

Рассмотрено
На заседании цикловой комиссии
технического профиля
протокол № 1 от 24.08. 2013



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский техникум технологии и сервиса» Краснодарского края

230103.02 Мастер по обработке цифровой информации

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных
и вычислительных машин

Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 5 месяцев
на базе *основного общего образования*
профиль: технический

2013

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план образовательного учреждения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Армавирский техникум технологии и сервиса» Краснодарского края разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 29569 от 20 августа 2013 года), и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава ГБОУ СПО АТТС КК, утвержденного приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2011 № 3933, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291), СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями на 04.03.2011г.).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год начинается 2 сентября.
Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 54 академических часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часа в неделю, на первом курсе – 35 часов в неделю при 6- дневной учебной неделе.

Для всех аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.
Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 250 часов на учебную группу на весь срок обучения и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации - 30 часов

ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации – 50 часов
- по общеобразовательным предметам будут, проводится консультации в объёме 170 часов; русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, физика, информатика и ИКТ. Итого консультаций 250 часов.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих) составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

Документом, регламентирующим реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования в системе СПО, является «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180)

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 при реализации образовательной программ среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО увеличены часы, отведенные на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» - 70 часов и «Физическая культура» - 3 часа в неделю. На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186 – 03», письма ДОН Краснодарского края от 26.02.2009г. произведено деление групп обучающихся на 2 подгруппы при проведении: уроков

физической культуры (для юношей и девушек при численности одного пола более 8 человек), уроков иностранного языка, практических занятий по информатике.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (подготовка квалифицированных рабочих) используются рабочие программы общеобразовательных дисциплин для профессий НПО/СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО/СПО, одобренных и рекомендованных для использования на практике Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии 260807.01 Повар, кондитер, ее значимости для освоения профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих); указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО (подготовка квалифицированных рабочих) с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для углубленного изучения профильных дисциплин 396 часов распределены по следующим предметам:

- экономика – 100 часов;
- математика – 64 часа;
- информатика и ИКТ – 144 часа;
- право – 31 час;

Введен новый предмет ОДП.21 Кубановедение – 57 часов

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС НПО на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и профильной дисциплине - информатика и ИКТ. По русскому языку и математике – в письменной форме, по информатике и ИКТ – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в

квалификационных характеристиках, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта.

Требования квалификационных характеристик, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста. С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». В состав экспертной группы вошли представители работодателя – ОАО Армавирский завод тяжелого машиностроения (системный администратор предприятия Сидоров А.Н.).

В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования представителя работодателя, участвующего в формировании вариативной части ОПОП: открытое акционерное общество «Армавирский завод тяжелого машиностроения» мы выявили, что с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), формирования общих компетенций (ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная нагрузка	В том числе ЛПЗ
МДК.01.01	Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной	120	40	80	40

	информации				
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	96	32	64	32
	ВСЕГО	216	72	144	72

1.5 Порядок аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации.

На основании разработанного Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного 01.09.2011 г., промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или учебной дисциплины.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в процессе обучения:

1 курс

Общеобразовательный цикл:

Зачеты/дифференцированные зачеты

Физическая культура - зачет

Основы безопасности жизнедеятельности - дифференцированный зачет

Экзамены

Информатика и ИКТ

Профессиональный цикл:

дифференцированные зачеты

ОП.01 Основы информационных технологий,

ОП.02 Основы электротехники,

2 КУРС

Общеобразовательный цикл:

дифференцированные зачеты

Литература, иностранный язык, обществознание, физическая культура, физика

Экзамены

Русский язык, математика

Профессиональный цикл:

дифференцированные зачеты

ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники,

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности,

ОП.05 Экономика организации,

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Учебная и производственная практика по ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации.

Экзамены

МДК 01.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Квалификационные экзамены

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации.

3 КУРС

дифференцированные зачеты

ФК.00 Физическая культура

Учебная и производственная практика по ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Экзамены

МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Квалификационные экзамены

ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ СПО «Армавирский техникум технологии и сервиса» КК, утвержденной директором ГБОУ СПО АТТС КК 17.05.2012 г.

Государственная (итоговая) аттестация в объеме 36 часов включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС по профессии НПО.

1.6 Прохождение практики.

В соответствии с Положением об учебной и производственной практике, утвержденной директором ГБОУ СПО АТТС КК 11.05.2012 г. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО (подготовки квалифицированных рабочих) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится в компьютерных классах техникума мастерами производственного обучения. На основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186 – 03», письма ДОН Краснодарского края от 26.02.2009г.

произведено деление групп обучающихся на 2 подгруппы при проведении уроков учебной практики.

Производственная практика проводится на базе открытого акционерного общества «Армавирский завод тяжелого машиностроения» на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому её виду.

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

1.7 Организация контроля качества обучения

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	1	0	10	52
II курс	30	4	5	0	2	0	11	52
III курс	7	5	5	0	1	1	2	21
Всего	77	7	12	0	4	1	23	125

3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа НПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					занятий	в т. ч.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем.
1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	
0.0.0.	Общеобразовательный цикл (БАЗОВЫЕ)	0/5/3	3078	1026	2052							
ОДБ.01	Русский язык	-, Э	117	39	78		16	24	16	21	0	
ОДБ.02	Литература	-, ДЗ	293	98	195		34	48	32	81	0	
ОДБ.03	Иностранный язык	-, ДЗ	234	78	156		34	48	32	42	0	
ОДБ.04	История		175	58	117		34	48	35	0	0	
ОДБ.05	Обществознание (включая	-, ДЗ	234	78	156		0	48	48	60	0	

[illegible]

[illegible]

		экзаменов	0	1	0	4	2	
		дифф.	0	3	2	8	2	
		зачетов						
		зачетов	0	0	0	0	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии: Мастер по обработке цифровой информации

№	Наименование
1.	Кабинет информатики и информационных технологий
2.	Кабинет мультимедиа технологий
3.	Кабинет жизнедеятельности
4.	Кабинет охраны труда
5.	Кабинет экономики организации
6.	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
7	Спортивный зал
8.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
9	Стрелковый тир
10	Библиотека
11.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
12.	Кабинет русского языка и литературы
13.	Кабинет математики
14.	Кабинет физики
15.	Кабинет химии
16.	Кабинет информатики и ИКТ
17	Кабинет общественных дисциплин
18	Кабинет иностранного языка