Министерство образования и науки Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02 Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2015

Рассмотрено Утверждена

на заседании учебно-методического директор ГБПОУ КК АТТС

объединения сервисных и «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

экономических специальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Буров

протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Матвеева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Рабочая программа ПМ.02 Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г.№ 835, зарегистрирован в Минюсте РФ (рег.от 25 августа 2014 г. № 33769), укрупненная группа 38.0000. Экономика и управление.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчики: Шеменкова В.Н. преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты: Андрусенко А.А., преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ КК АИСТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому: учитель технологии и

предпринимательства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лазарев В.В., генеральный директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ООО «Лавина»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ:**

стр.

* + 1. Паспорт рабочей программы профессионального

модуля ПМ.02...................................................................................3

2. Результаты освоения профессионального модуля..........................7

3. Структура и содержание профессионального модуля...................8

4. Условия реализации программы профессионального модуля.....20

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального

модуля................................................................................................24

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров

**1.1.Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г.

№ 835, зарегистрирован в Минюсте РФ (рег.от 25 августа 2014 г. № 33769), укрупненная группа 38.0000 Экономика и управление

-управление ассортиментом товаров.

-организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

-организация деятельности подразделения организации.

-оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности Проведение экспертизы и оценки качества товаров соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по профессиональной подготовке и переподготовке по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров кассир торгового зала, кладовщик, комплектовщик товаров, лаборант химико-бактериологического анализа, приемщик товаров, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, агент по закупкам, агент по снабжению, агент торговый, коммивояжер, экспедитор по перевозке грузов.

**1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.**

Целью изучения данного модуля является:

-освоение теоретических знаний по организации и проведение экспертизы и оценки качества товаров,

Задачи:

-овладеть основными понятиями в области организации и проведение экспертизы и оценки качества товаров;

-изучить основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, виды и подвиды товарных экспертиз, их назначение, требования к различным видам;

-изучить основания для проведения, формы организации и порядок проведения экспертиз;

-изучить идентификацию товаров по ассортиментной принадлежности;

-изучить основные мероприятия по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-идентификации товаров однородных групп определенного класса;

-оценки качества товаров;

-диагностирования дефектов;

-участие в экспертизе товаров;

**уметь:**

-расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;

-выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;

-определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;

-отбирать пробы и выборки из товарных партий;

-проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);

-определять градации качества;

-оценивать качество тары и упаковки;

-диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

-определять причины возникновения дефектов;

*-распознавать и расшифровывать информационные знаки разных групп товаров;*

*-составлять акты экспертизы и делать экспертное заключение;*

**знать**:

-виды, формы и средства информации о товарах;

-правила маркировки товаров;

-правила отбора проб и выборок из товарных партий;

-факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

-требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

-органолептические и инструментальные методы оценки качества;

-градации качества;

-требования к таре и упаковке;

-виды дефектов, причины их возникновения;

*-правовую базу торговых работников по товарной информации;*

*-типовые ошибки при составлении акта экспертизы и заключения экспертов.*

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 441 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –430 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 123 часов;

учебной практики – 36 часа;

производственной практики -36 часа.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности Проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК 2.3. | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

7

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация проведение экспертизы и оценки качества товаров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** (макс.учебная нагрузка и практика) | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Образовательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа** | | **учебная часов** | **производственная,**  **часов**  **(**если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| **всего, часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов** | **в т.ч., курсовой проект (работа)** | **всего, часов** | **в т.ч., курсовой проект (работа), часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1 - ПК 2.3** | **Раздел 1.**  Товароведение и основы экспертизы | **90** | **50** | **14** | **20** | **40** | **20** |  |  |
| **ПК 2.1- ПК 2.3** | **Раздел 2.**  Оценка качества и основы экспертизы продовольственных товаров | **155** | **112** | **76** |  | **43** |  |  |  |
| **ПК 2.1-ПК 2.3** | **Раздел 3.**  Оценка качества и основы экспертизы непродовольственных товаров | **124** | **84** | **60** |  | **40** |  |  |  |
|  | **УП.01.** | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
|  | **ПП.01** | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |
|  | **Всего:** | **441** | **246** | **118** | **20** | **123** | **20** | **36** | **36** |

8