Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.8 Метрология и стандартизация

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена  учебно –методическим объединением сервисных и экономических специальностей  Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Матвеева | Утверждена  Директор ГБПОУ КК АТТС    «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Буров |
| Рассмотрена на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_2016г. |  |

Рабочая программа по дисциплине ОП.08 Метрология и стандартизация разработана на основании ФГОС по специальности:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Минобрнауки России №- 835 от 28.07.2014 года, зарегистрированного в Минюсте 28 июля 2014г. №- 33769

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Армавирский техникум технологии и сервиса

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: | Клычёва О.И., преподаватель  ГБПОУ КК АТТС |
| Рецензенты: | Хитрова А.И. - Руководитель Э А Л Армавирского отдела филиала ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО» -ЦЛАТИ по Краснодарскому края |
|  |  |

Гончарова Т.А. – преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

# 

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Метрология и стандартизация |  |
| 2. СТРУКТУРА и содержание рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Метрология и стандартизация |  |
| 3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация |  |
| 4. Контроль и оценка результатов ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный цикл дисциплины относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

изучение ОП.08 Метрология и стандартизация рекомендуется проводить после освоения

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

ОП.02 Теоретические основы товароведения

ОП.03 Статистика

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

изучение ОП.08 Метрология и стандартизация рекомендуется проводить одновременно с освоением

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»

результаты освоения ОП.08 Метрология и стандартизация являются основой изучения

ОП.05 Документационное обеспечение управления

ОП.07 Бухгалтерский учет

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной

базой;

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения соответствия;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *63* |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | *42* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *20* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | *21* |
| **Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме** *дифференцированного зачета* |  |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет по Метрологии и стандартизации

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

комплект учебно-наглядных пособий;

сканер;

принтер.

Технические средства обучения:

мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

фото или/и видео камера;

web-камера.

Технические средства обучения: интерактивные доски, аудиовизуаль­ные компьютеры и телекоммуникационные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» от27 декабря 2002 г. №184 -ФЗ (с изм. от 9 мая 2005 г., 1декабря 2007г., 23июля 2008 г.,18 июля, 23ноября, 30 декабря 2009г.
2. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102 -ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
3. Государственная система стандартизации. Сборник стандартов ГОСТ Р 1.0 -2004, ГОСТ Р 1.1 – 2004, ГОСТ Р 1.2 – 2004, ГОСТ Р 1.4 – 2004, ГОСТ Р 1.5 – 2004, ГОСТ Р 1.8 – 2004, ГОСТ Р 1.9 – 2004, ГОСТ Р 1.12 – 2004, - М. Издательство стандартов, 2005.
4. ГОСТ 8.057 -80 «ГСИ. Эталоны единиц физических величин. Основные положения».
5. ГОСТ 8.417 – 2002 «ГСИ. Единицы величин».
6. ГОСТ 8.310 -90 «ГСИ. Государственная служба стандартных справочных данных. Основные положения».
7. ГОСТ 8.566 – 99 «ГСИ. Межгосударственная система данных о физических константах и свойствах веществ и материалов. Основные положения».
8. ГОСТ Р 40.002 – 2000 «Система сертификации ГОСТ Р. Регистр систем качества. Основные положения».
9. ГОСТ 6. 01.1 -87 «Единая система классификации и кодирования технико – экономической информации. Основные положения».
10. ГОСТ 2.004 -88 «ЕСКА. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ».
11. ГОСТ 51141 -98 «Делопроизводство и архивное дело. Основные термины и определения».
12. ГОСТ Р 6.30 – 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно – распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Основные термины и определения».
13. Диалоговые электроизмерительные приборы: учеб. пособие Е.Г.Бишард, Е.А.Киселева, Г.П.Лебедев и др. – М.: Высш. шк.

Основные источники:

1. Брянский Л.Н. Метрология. Шкалы, эталоны, практика – М. ВНИИФТРИ 2014г.
2. Дегтярев А.А. Метрология: учеб. пособие для вузов – М.: Академический проект 2016г.

Дополнительные источники:

1. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: учебник – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2016 г.
2. Лившиц И, М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: учебник – М.: Юрайт – М. 2016г.
3. Метрология. Основные термины и определенияРМГ 29 -999 ИПК. – М.: Издательство стандартов, 2016 г.
4. Мир измерений: информационный и производственно – практический журнал – М. Стандарты и качество № 2016г.
5. Панфилов В.А. Электрические измерения: учебник – М: Издательский центр «Академия» 2014 г.

Дополнительная:

1. Приборы: научно -технический, производственный и справочный журнал – М: Международное НТО приборостроителей и метрологов - №3 2016 г.
2. Раннев Г.Г. Методы и средства измерений: учебник – М.: Издательский центр «Академия» 2014 г.
3. Сергеев А.Г. Метрология – М.: Логос, 2016 г.
4. Тартаковский Д.Ф. Метрология, стандартизация и технические средств измерения: учебник - М. Высш. шк. 2016 г.
5. Харт Х. Введение в измерительную технику: - М. Мир 2016 г.
6. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
7. Шишмарев В.Ю. Средства измерений: учебник – М.: Издательский центр «Академия» 2016 г.
8. Шишмарев В.Ю. Технические измерения и приборы: учебник – М.: Издательский центр «Академия». 2015 г.

29. Прошин Н.С. Основы метрологии. Практикум по метрологии, Издательство «Логос», 2014

30. Тартаковский Д.Ф. Метрология, стандартизация, технические измерения, учебник, 2015

31. Хамханова Д.Н. Прикладная метрология. Учебное пособие, 2015

32.Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование М. Издательский центр «Академия» 2014г.

Электронные ресурсы:

.<http://www.allbest.ru>,.[koncpekt.ru/](http://koncpekt.ru/middle/konspekts/work_8/1424-konspekt-uroka-byudzhet-gosudarstva-i-semi-8-klass.html),[podelise.ru](http://podelise.ru/docs/36270/index-8751-52.html),[globfin.ru/articles/banks/russia](http://globfin.ru/articles/banks/russia.htm),[bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru/biznes-19/8.htm), [referatwork.ru/](http://referatwork.ru/new/source/61364text-61364.html), <https://ru.wikipedia.org>, http://polbu.ru/

. <http://www.gumer/info>

.<http://www.stroyinf.ru>

.<http://www.metroiogyia.ru>

.<http://www.standard.ru>

.<http://www.rgtt.ru>

.<http://www.metrob.ru>

.<http://www.certificjn.ru>

.<http://www.minprom/gov.ru>

**3.3. Организация образовательного процесса**

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация.

Обязательным условием успешного освоения учебной дисциплины является проведение практических работ для получения первичных профессиональных навыков. По окончании освоения данной дисциплины проводится проверка результатов освоения полученных знаний и навыков в форме дифференцированного зачета. В ходе освоения учебной дисциплины необходимо создавать условия для формирования интереса к специальности, воспитания и развития внимания, ответственности, логического и технического мышления, аккуратности. Активация познавательной деятельности обучающихся обеспечивается за счет применения различных методов обучения, использования технических средств обучения и наглядных пособий, применения индивидуальной и групповой форм работы, проведения практических заданий, проведения консультаций при работе над темами самостоятельных работ обучающихся. Обучающиеся при работе над темами самостоятельной подготовки пользуются учебной и справочной литературой, современными электронными средствами информации.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональным дисциплинам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП.08 Метрология и стандартизация по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров