

 **Содержание**

[Введение 3](#_Toc416098316)

[1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. 4](#_Toc416098317)

[1. Система управления техникумом 14](#_Toc416098318)

[2. Оценка образовательной деятельности 15](#_Toc416098319)

[2.3 Качество подготовки специалистов 37](#_Toc416098320)

[2.4 Уровень подготовки 39](#_Toc416098321)

[3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов 52](#_Toc416098322)

[3.1 Качество кадрового обеспечения 52](#_Toc416098323)

[3.2. Качество учебно-методического обеспечения 54](#_Toc416098324)

[3.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения 59](#_Toc416098325)

[3.4 Материально- техническая база 61](#_Toc416098326)

[4. Внутренняя система оценки качества образования 68](#_Toc416098327)

[5. Показатели деятельности техникума 69](#_Toc416098328)

[Приложение № 1 73](#_Toc416098329)

[Приложение № 2 84](#_Toc416098330)

[Приложение № 3 86](#_Toc416098331)

# Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Советом техникума было принято решение о проведении самообследования. Его целью явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 Комиссия по проведению самообследования, созданная приказом директора техникума, просмотрела и проанализировала представленные материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников техникума.

 В течение января – марта 2015 года проведен фронтальный контроль знаний по блокам дисциплин, профессиональных модулей с использованием комплексных заданий и по отдельным дисциплинам учебного плана в форме срезовых контрольных работ.

 В результате этой работы была проведена различная по видам и формам проверка знаний студентов, которая проанализирована и сведена в соответствующие таблицы в приложениях, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

 Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума для составления отчета по самообследованию.

 По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности ГБПОУ КК АТТС.

# 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

**Место нахождения (юридический адрес):** Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:** Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

**Телефон:** (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора),  факс: (86137) 3-66-06.

**Адрес электронной почты:** atts-armavir@mail.ru.

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**www.armtts.com.

**Учредитель:**[Министерство образования и науки Краснодарского края](http://edukuban.ru/index.php)

Министр образования и науки Краснодарского края: Наумова Наталия Александровна.

350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180, тел/факс: (8-861) 235-10-36

Официальный e-mail: don@krasnodar.ru Официальный сайт министерства: www.edukuban.ru/    График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00. перерыв с 13-00 до 14-00/

**Реквизиты учредительного договора:** договор о взаимоотношениях государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 27 Краснодарского края с департаментом образования и науки Краснодарского края от 10 января 2006г.

**Организационно-правовая форма**: бюджетное учреждение.

**Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022300636160.

**Идентификационный номер налогоплательщика**: 2302000177.

**Свидетельства о праве на имущество:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование объекта недвижимости* | *Серия* | *Номер* | *Дата выдачи* | *Кем выдано* |
| 1 | Мощение  | 23-АМ | 526929 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 2 | Сооружение (ограждение) | 23-АМ | 526928 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 3 | Учебный корпус | 23-АМ | 526921 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 4 | Общежитие | 23-АМ | 526935 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 5 | Гараж, лит. Г |  23-АМ | 526922 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 6 | Гараж, лит. Г1 | 23-АМ | 526932 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 7 | Гараж, лит. Г4 | 23-АМ | 526927 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 8 | Узел учета тепловой энергии | 23-АМ | 526933 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 9 | Водопроводная сеть | 23-АМ | 526926 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 10 | Газопровод низкого давления | 23-АМ | 526931 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 11 | Радиофикация | 23-АМ | 526925 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 12 | Канализационная сеть | 23-АМ | 526934 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 13 | Теплотрасса  | 23-АМ | 526923 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 14 | Трубопровод горячего водоснабжения  | 23-АМ | 526924 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |

**Свидетельство о праве на земельный участок:** серия 23-АМ, номер 526930, выдано 05.02.2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**Устав**: утвержден приказом МОН КК от 13.01.2014 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**: серия 23Л01 № бланка 0002989, № 06043, выдана 10 февраля 2014 года министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043.

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:**

|  |
| --- |
| **Профессиональное образование** |
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования |
| 1 | 38.01.02. | Продавец, контролер-кассир  | СПО |
| 2 | 19.01.17 | Повар, кондитер | СПО |
| 3 | 43.01.02 | Парикмахер | СПО |
| 4 | 19.01.14 | Оператор процессов колбасного производства |  СПО |
| 5 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | СПО |
| 6 | 09.01.02 | Наладчик компьютерных сетей | СПО |
| 7 | 19.01.07 | Кондитер сахаристых изделий | СПО |
| 8 | 19.01.04 | Пекарь | СПО |
| 9 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | СПО базовая подготовка  |
| 10 | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  | СПО базовая подготовка  |
| 11 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | СПО базовая подготовка |
| 12 | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | СПО базовая подготовка |
| 13 | 23.02.05 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | СПО базовая подготовка |
| 14 | 09.02.02 | Компьютерные сети | СПО базовая подготовка |
| 15 | 43.02.06 | Сервис на транспорте | СПО базовая подготовка |
| 16 | 43.02.02 | Парикмахерское искусство  | СПО базовая подготовка |
| **Профессиональное обучение** |

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23А01, № бланка 0000906, № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

**Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:**

|  |
| --- |
| **Профессиональное образование**  |
| № п/п | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования  | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования  | Уровень образования  |
| 1 | 2 | 3 |  |
| 1. | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное образование  |
| 2. | 38.00.00 | Экономика и управление  |
| 3. | 43.00.00 | Сервис и туризм  |

**Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:**

1. Положение «О Педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
2. Положение «Об архиве государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
5. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
6. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
7. Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
8. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
9. Положение «О порядке организации выполнения защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
10. Положение «О порядке организации выполнения защиты выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
11. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
12. Положение «О порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
13. Положение «О порядке предоставления академических отпусков в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
14. Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
15. Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
16. Положение «О порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплатах обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
17. Положение «О Приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
18. Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
19. Положение «О стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
20. Положение «О цикловой комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
21. Положение «Об учебном кабинете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
22. Положение «О классном руководителе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
23. Положение «О методическом объединении классных руководителей, воспитателей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
24. Положение «О штабе воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
25. Положение «О Совете профилактики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
26. Положение «О студенческом научном обществе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
27. Правила проживания в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
28. Положение «О контрактном управляющем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
29. Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»**;**
30. Положение «О службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
31. Положение «О Совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»»;
32. Положение «О структурных подразделениях государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»»;
33. Положение «О порядке доступа педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;
34. Положение «Об инновационной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»»;
35. Положение «О порядке пользования педагогическими работниками государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» образовательными, методическими и научными услугами»;
36. Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
37. Положение «О студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
38. Положение об оплате труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
39. Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
40. Положение о критериях оценки эффективности деятельности руководящих и педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
41. Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
42. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
43. Положение о волонтерском движении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
44. Положение о родительском комитете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
45. Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
46. Положение о ведении журнала теоретического обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
47. Положение об учебной частив государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
48. Положение о внутреннем мониторинге качества образованияв государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
49. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
50. Положение о методическом кабинетегосударственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
51. Положение о научно-методической работе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
52. Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
53. Утвердить Положение о порядке перезачета и переаттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
54. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсяв государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
55. Положение об учебно-методическом комплексев государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
56. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
57. Положение об условиях освоения основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования в ускоренные срокив государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
58. Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данныхв государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
59. Положение о порядке проведения самообследованияв государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
60. Положение о единой Комиссии для осуществления закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
61. Положение об обработке и защите персональных данных в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
62. Положение о порядке заполнения, регистрации и хранения свидетельств о профессиональном обучении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
63. Положение о квалификационном экзамене в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
64. Положение об учебно-производственной мастерской государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
65. Положение о ресурсном центре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
66. Положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников и уровня их адаптации на первом рабочем месте в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
67. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
68. Положение о бухгалтерии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
69. Положение о хозяйственной части государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
70. Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
71. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личного дела обучающегося в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
72. Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
73. Положение о портфолио студентагосударственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
74. Положение о социально-психологической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
75. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
76. Положение о противодействии коррупции в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
77. Положение о порядке привлечения, расходования и учета безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
78. Положение «Об аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям».
79. Положение о научно-методическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».
80. Положение по структуре основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

81. Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

82. Коллективный договор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

**Язык (и), на котором (ых) осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации**: русский.

**Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями:** вход в здание техникума оборудован входной площадкой-пандусом.

**Программа развития образовательной организации**: программа развития на 2011-2015 гг.), скорректирована и утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 27.08.2013г.

**Основные направления программы развития:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий  | Исполнители |
| 1. | Совершенствование содержание профессионального образования и организации образовательного процесса | Администрация техникума,инженерно-педагогический коллектив техникума |
| 2. | Развитие образовательного пространства техникума | Администрация техникума |
| 3. | Совершенствование научно- методической работы. | Зам.директора по НМР, председатели ЦК. |
| 4. | Кадровое обеспечение.Повышение квалификации ИПР.Аттестация ИПР**.** | Заместители директора по УР, УПР, НМР, инженерно-педагогический коллектив техникума |
| 5. | Внедрение информационныхтехнологий в учебный процесс.  | Зам.директора по НМР, УР, УПР, зав.кабинетом инф. технологий |
| 6. | Организация социально-экономической поддержки обучающихся и инженерно-педагогических работников техникума | Администрация техникума |
| **7.** | Развитие системы управления техникумом | Администрация техникума |
| 8. | Развитие социального партнерства | Директор техникума, зам.директора по УПР |
| 9. | Развитие воспитательной системы | Директор, заместители директора по УР, УПР, НМР, инженерно-педагогический коллектив техникума |
| 10. | Совершенствованиездоровьесберегающей деятельности. | Администрация техникума,инженерно-педагогический коллектив техникума |
| 11. | Совершенствование нормативно-правового обеспечения техникума | Администрация техникумаюрисконсульт |
| 12. | Развитие материально– технической базы техникума | Администрация техникума |
| 13. | Организационно-экономические отношения | Директор,гл. бухгалтер |

# 1. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Основные направления управления техникумом:

1.  обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Министерством образования Краснодарского края, социальными партнерами;
2.  обеспечение успешного развития техникума;
3.  координация деятельности всех подразделений;
4.  мониторинг развития техникума;
	* 1.  формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
5.  развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

**Учебная часть.**Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

**Воспитательный отдел.** [Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_vr.pdf)уководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

**Административно-хозяйственное подразделение.**[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_ahr.pdf)уководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Квочка Вера Васильевна.

**Учебно –производственные мастерские.**[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_it.pdf)уководитель структурного подразделения –и.о. заместителя директора по учебно- производственной работе Крышталева Марина Михайловна.

**Методический отдел.**Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по научно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

**Библиотека.**[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/bibl.pdf)уководитель структурного подразделения – заведующая библиотекой Адамян Екатерина Владимировна.

**Юридический отдел (отдела кадров).**[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/ok.pdf)уководитель структурного подразделения – начальник юридического отдела (отдел кадров) Бондарева Юлия Владимировна.

**Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма.**[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/bibl.pdf)уководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

**Общежитие.**[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/polog_obsh.pdf)уководитель структурного подразделения – комендант общежития Игнатьева Наталья Евгеньевна.

**Социально-психологическая служба.**[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_vr.pdf)уководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положениями о деятельности каждого структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;

- совет техникума;

- педагогический совет;

- общее родительское собрание;

- общее собрание обучающихся;

- родительский комитет;

- студенческий совет;

- общее собрание проживающих в общежитии.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, планом работы на учебный год, отчетом о проделанной работе.

***Выводы:***

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

# 2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБПОУ КК АТТС регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе государственного образовательного стандарта специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Срок начала учебного года по заочной форме обучения – 1 октября. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формирует количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек. При проведении учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется рабочим учебным планом, а также при выполнении курсовой работы (курсовом проектировании) и учебной практике в мастерских учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Оперативное управление учебным процессом в техникуме  реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведённых занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости обучающихся за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума, с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающими и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (учебная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация учебной практики обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Цель практики обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

Работа по проведению практики обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о производственной (учебной) практики обучающихся ГБПОУ КК АТТС, Положения об учебно-производственной деятельности техникума, рабочих программ практики, графика учебного процесса и графиков проведения различных видов практики.

Объем практической подготовки обучающихся - учебная практика, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование составляет 55-60% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

**2.1 Организация учебной и производственной практики**

Производственная практика в ГБПОУ КК АТТС организована в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291, на основании которого по специальностям и профессиям и программам практик разрабатывается график практического обучения обучающихся, при этом учитываются особенности региона и обеспечение обучающихся рабочими местами. На основании этого документа разработан и утвержден локальный акт «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», приказ №21\ОД от 22.01.2014г.

Последовательность и содержание всех этапов практики определяют программы производственной (профессиональной) практики по каждой специальности и профессии. Разработанная образовательным учреждением документация по учебной и производственной практике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и методическим рекомендациям.

План практики разработан с учетом имеющейся материальной базы техникума и мест практики на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Организация учебной практики осуществляется в учебно-производственной мастерской, лабораториях и ресурсном центре техникума, на основании графика учебного процесса и расписания занятий. Учебно - производственная мастерская, лаборатории и ресурсный центр имеют необходимое оборудование для обучения студентов рабочей профессии согласно ФГОС СПО. Они оборудованы современным оборудованием по профессии «Повар, кондитер», «Пекарь», «Парикмахер», «Продавец, контролер-кассир».

В мастерских и лабораториях техникума оборудованы рабочие места студентов, на которых происходит выполнение производственных операций с учетом требований программ учебной практики.

Производственная практика студентов осуществляется на предприятиях города Армавира и Краснодарского края на основании заключенных договоров о сотрудничестве и соглашений об использовании оборудования предприятий.

На основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, закрепление баз практики осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Техникум заключил договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города и края: ФГОУ ВДЦ «Орленок», МП г. Армавира «Комбинат школьного питания и торговли», ОАО «Кондитерская фабрика»,ООО «Царская охота», ООО «Метрополис», ООО «Эрибуни», ИП Абдулаева Ф.Ш., ООО «Эконом», ИП Османов М.М., ООО «Велес», ООО «Астория», ИП Крюков В.С. и др. В соответствии с договорами предприятия предоставляют места практики, назначают руководителей от предприятия непосредственно на рабочих местах. Представители предприятия участвуют в обсуждении программ практик, оказывают помощь в подборе материалов для выполнения курсовых и дипломных работ, дают заключение о работе студентов во время практики.

Администрация техникума заключает индивидуальные договоры на прохождение студентами практики, учитывая содержание программы, интересы студентов и их постоянное место жительства.

Таким образом, организация образовательного процесса, в том числе учебной и производственной практики в техникуме, осуществляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса. Активно внедряются новые формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии в нормативно-правовой базой и условиями образовательного процесса в техникуме. Учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

 Уровень подготовки выпускников и их ориентация на практическую деятельность соответствуют требованиям заинтересованных организаций.

Вместе с тем необходимо:

1. Расширить виды и формы самостоятельной работы студентов с использованием интернет-технологий.
2. Разработать методические рекомендации к осуществлению контроля за выполнением самостоятельной работы обучающихся.
3. Привлечь к реализации формирования профессиональных компетенций в рамках ФГОС специалистов предприятий в разных формах взаимодействия.
4. Создать собственную материально-техническую базу по специальности «Сервис на транспорте».

Используемая в учебном процессе материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, динамика ее обновления имеет общую положительную тенденцию. Порядка 45-50 % лекций по дисциплинам учебного плана проходят с использованием мультимедийного оборудования, 100 % практических и лабораторных занятий проходят в учебных кабинетах с соответствующим материально-техническим оснащением, а также с использованием компьютерных технологий с современным программным обеспечением.

2.2 **Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

Сегодня техникум располагает учебным корпусом, рассчитанным на 963 учебных места (в две смены). Имеется 16 учебных кабинетов, 4 учебно-производственные лаборатории, столовая на 80 посадочных мест, медицинский пункт, методический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, общежитие, библиотека с читальным залом, оснащенная  компьютерами  с выходом в сеть Интернет. Компьютерный класс, оборудованный 16-ю рабочими местами и местом для преподавателя, оснащен современными лицензионными профессиональными программными продуктами. Имеется 4 комплекта для использования интерактивных досок, в 14-ти кабинетах стационарно установлено презентационное оборудование, (включающее компьютер, проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Лабораторная база техникума обновляется и модернизируется. В течение всего учебного года проводилась работа по приобретению и модернизации компьютерной множительной и вспомогательной техники.

В целом аудиторный фонд, которым располагает техникум, позволяет

практически осуществлять учебный процесс всех форм обучения в одну смену.

Контрольные нормативы по учебно-лабораторной базе в техникуме соблюдены.

Техническое оснащение кабинетов приведено в соответствие с требованиями времени, что позволяет оптимизировать учебный процесс. Сегодня лабораторию техникума можно без преувеличения назвать современной учебной базой для подготовки специалистов общественного питания. В техникуме оборудованы учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские, отвечающие самым высоким требованиям современной подготовки специалистов сферы обслуживания.     На базе техникума неоднократно проводились краевые олимпиады профессионального мастерства.

Созданная материально-техническая база позволила создать практико-ориентированную образовательную среду для подготовки выпускников по специальностям и профессиям техникума, реально достичь нового качества обучения, предложить не только юношам и девушкам, но и взрослым людям востребованную на рынке труда специальность.

В 2012-2014 году  приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение, необходимое для внедрения в учебный процесс инновационных образовательных и производственных технологий. С учетом нового учебного оборудования  и введения в действия ФГОС нового поколения преподавателями разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, подготавливаемым в техникуме, имеется полный комплект программно-методического обеспечения по предметам (модулям),  циклы лабораторных работ и методических указаний по их проведению, выполняя которые обучающиеся овладевают  компетенциями выбора методов и способов выполнения простых, четко определенных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессии, специальности |  Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения  |
| Кабинеты | Лаборатории |
| наличие | % оснащенности | наличие | % оснащенности |
| 19.01.17Повар, кондитер | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* технологии кулинарного производства
* технологии кондитерского производства
* информационных технологий
 | 100100100100100909090909010090 |  -микробиологии,санитарии и гигиены-товароведения продовольственных товаров- технического оснащения и организации рабочего места- кондитерского производства | 10080100100 |
|
| 19.01.04Пекарь | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии

- основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда * истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* технологии приготовления хлеба и хлебобулочных изделий
* технологии приготовления мучных кондитерских изделий
 | 1001001001001009090909010090 | * микробиологии,санитарии и гигиены
* учебная пекарня
 | 90100 |
|
| 38.01.02Продавец, контролер-кассир | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* бухгалтерского учета
* санитарии и гигиены
* организации и технологии розничной торговли
 | 100100100100100909090908580100 | * торгово-технологического оборудования
* учебный магазин
 | 80100 |
|
| 43.01.02Парикмахер | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* истории и обществознания
* медико-биологических дисциплин
* специального рисунка
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда
 | 100100100100100909090909010090 | Парикмахерская мастерская  |  100 |
| 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* основ теории кодирования и передачи информации
* математических принципов построения КС
* безопасности жизнедеятельности
* метрологии и стандартизации
 | 10010010010010090 100 909510090 |  |  |
| 19.02.10Технология продукции общественного питания | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
* социально-экономических дисциплин
* информационных технологий в профессиональной деятельности
* экологических основ природопользования
 | 1001001001001009090909090100909085 | -учебный кулинарнй цех-учебный кондитерский цех -химиимикробиологии,санитарии и гигиены-метрологии, стандартизации и подтверждения качества  | 90100100100 |
| 260203.03Оператор процессов колбасного производства | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* общей технологии мяса и мясопродуктов
* технологического оборудования для производства колбасных изделий и мясных продуктов
 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 43.02.06Сервис на транспорте |  - гуманитарных и социально-экономических дисциплин- иностранного языка- правового обеспечения профессиональной деятельности- стандартизации, метрологии и подтверждение соответствии- безопасности жизнедеятельности- организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте- информационных технологий в профессиональной деятельности- русского языка и литературы- математики - иностранного языка - физики- химии - основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики и ИКТ | 90909010090908510010010010090100909090 | Мастерские:- бронирования и продажи перевозок и услуг- организация сервиса на транспортеПолигон – обеспечение безопасности на транспорте |
| 43.02.02Парикмахерское искусство | - гуманитарных и социально-экономических дисциплин- иностранного языка- медико-биологических дисциплин- безопасности жизнедеятельности- рисунка и живописиМастерская: салон-парикмахерская | 10090100909090 | - информатики и информационных технологий- медико-биологическая- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ- моделирования и художественного оформления прически |
| 09.02.02Компьютерные сети | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* гуманитарных и социально-экономических дисциплин
* математических дисциплин
* естественнонаучных дисциплин
* основ теории кодирования и передачи информации
* математических принципов построения КС
* безопасности жизнедеятельности
* метрологии и стандартизации
 | 10010010010010090909090901009090100100 | Лаборатории:* вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и перифирийных устройств
* электрических основ источников питания
* эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
* программного обеспечения КС, программирования и баз данных
* организации и принципов построения КС
* программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
* информационных ресурсов

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктурыПолигоны:- администрирования сетевых операционных систем- технического контроля и диагностики сетевой инфраструктурыСтудия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики |
| 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* информационных технологий в профессиональной деятельности
* экологических основ природопользования
 | 100100100100100909090909010090 |  |
| 19.02.03Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* социально-экономических дисциплин
* информационных технологий
* экологических основ природопользования
* инженерной графики
* технической механики
* технологии изготовления хлебобулочных изделий
* технологического оборудования хлебопекарного производства
* технологии производства макарон
* технологического оборудования макаронного производства
* технологии производства кондитерских сахаристых изделий
* технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий
 | 100100100100100909090909010090100100100100100901009090909010090 | - микробиологии,санитарии и гигиены- учебная пекарня |

В ноябре 2012 года Армавирский техникум технологии и сервиса стал победителем краевого конкурса инновационных образовательных программ на создание ресурсного центра по подготовке квалифицированных специалистов сферы обслуживания и туризма.

 В декабре 2013 года состоялось открытие ресурсного центра Армавирского техникума технологии и сервиса «Перспектива».

Создание ресурсного центра открыло для АТТС новые уникальные возможности, реализация которых позволит техникуму выйти на новый уровень подготовки специалистов для рынка труда.

В процессе самообследования проанализированы следующие материалы:

- учебные планы, программы;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;

- результаты проведения контрольных срезов и государственной итоговой аттестации;

 - материально - техническое оснащение образовательного процесса.

Техникум реализует семь образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения и три программы по заочной форме обучения, пять программ подготовки квалифицированных рабочих(служащих), четырнадцать программ профессиональной подготовки и четыре программы дополнительного образования. Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. **Динамика реализуемых образовательных программ**

**по годам и формам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименованиеобразовательной программы | Уровень СПО | 2012/13учебный год | 2013/14учебный год | 2014/15учебный год |
| Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 19.02.10Технология продукции общественного питания | базовый |  + |  + |  + |  + | + | + |
| 19.02.03Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | базовый | + | - | + | - | - | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | базовый | - | - | + | - | + | + |
| 09.02.02 Компьютерные сети | базовый | - | - | + | - | - | - |
| 43.02.06 Сервис на транспорте | базовый | - | - | + | - | - | - |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | базовый | - | - | + | + | - | - |
|  |
| 19.01.17 Повар, кондитер | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 19.01.04 Пекарь | базовый | - | - | + | - | + | - |
| 43.01.02 Парикмахер | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | базовый | - | - |  + |  - |  - | - |

В настоящее время в техникуме по программе СПО обучается по очной форме 639 обучающихся, в том числе по программе подготовки специалистов среднего звена обучается 276 обучающихся, и по заочной форме обучения 93 обучающихся.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них.

Таблица 2. **Сведения о контингенте за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки) | Уровень подготовки | Формаобучения | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Всего  | В том числе | Всего | В том числе | Всего | В том числе |
| Бюджет | С оплатой обучения | Бюджет  | С оплатой обучения | Бюджет  | С оплатой обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Базовый | Очная | 25 | 25 | - | 30 | 30 | - | 96 | 96 | - |
| Заочная | 17 | - | 17 | 30 | - | 30 | 56 | - | 56 |
| **ВСЕГО по специальности:** | **42** | **25** | **17** | **60** | **30** | **30** | **152** | **96** | **56** |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Базовый | Очная | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - | 64 | 64 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **25** | **25** | **-** | **25** | **25** | **-** | **64** | **64** | **-** |
| 43.02.02Парикмахерское искусство | Базовый | Очная | - | - | - | 25 | 25 | - | 21 | 21 | - |
| Заочная | - | - | - | 20 | - | 20 | 19 | 19 | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **-** | **-** | **-** | **45** | **25** | **20** | **40** | **40** | **-** |
| 09.02.02 Компьютерные сети | Базовый | Очная | - | - | - | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** | **-** | **25** | **25** | **-** |
| 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Базовый | Очная | - | - | - | 25 | 25 | - | 46 | 46 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | 18 | - | 18 |
| **ВСЕГО по специальности:** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** | **-** | **64** | **46** | **18** |
| 43.02.06. Сервис на транспорте | Базовый | Очная | - | - | - | 25 | 25 | - | 24 | 24 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** | **-** | **24** | **24** | **-** |
| 19.01.04. Пекарь | Базовый | Очная | 24 | 24 | - | 45 | 45 | - | 49 | 49 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **24** | **24** | **-** | **45** | **45** | **-** | **49** | **49** | **-** |
| 43.01.02 Парикмахер | Базовый | Очная | 74 | 74 | - | 72 | 72 | - | 90 | 90 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **74** | **74** | **-** | **72** | **72** | **-** | **90** | **90** | **-** |
| 19.01.17Повар, кондитер | Базовый | Очная | 216 | 216 | - | 163 | 163 | - | 132 | 132 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **216** | **216** | **-** | **163** | **163** | **-** | **132** | **132** | **-** |
| 38.01.02 Продавец,контролер-кассир | Базовый | Очная | 21 | 21 | - | 48 | 48 | - | 69 | 69 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **21** | **21** | **-** | **48** | **48** | **-** | **69** | **69** | **-** |
| 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации | Базовый | Очная | - | - | - | 25 | 25 | - | 23 | 23 | - |
| Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** | **-** | **23** | **23** | **-** |
| 260203.03Оператор процессов колбасного производства | Базовый | Очная | 21 | 21 | - | 19 | 19 | - | - | - | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **21** | **21** | **-** | **19** | **19** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 260103.01 Изготовитель хлебобулочных изделий | Базовый | Очная | 23 | 23 | - | 19 | 19 | - | - | - | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **23** | **23** | **-** | **19** | **19** |  |  |  | **-** |
| 230103.01 Оператор ЭВМ | Базовый | Очная | 26 | 26 | - | - | - | - | - | - | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **26** | **26** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО по техникуму:** | **498** | **498** | **-** | **596** | **596** | **50** | **732** | **658** | **74** |

**-**

Анализ структурного состава контингента на момент самообследования представлен в таблице 3.

Таблица 3.  **Структурный состав контингента**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | Уровень подготовки | Квали-фикация | Кол-во групп | Кол-во студентов (обучающихся) |
| Всего | по курсам |
| 1 | 2 | 3 |
| **Специальности**  |
| 1. | 19.02.10Технология продукции общественного питания | Базовый | техник-технолог | 3 | 78 | 30 | 23 | 25 |
| 2. | 19.02.03Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Базовый | техник-технолог | 3 | 70 | 25 | 21 | 24 |
| 3. | 43.02.06Сервис на транспорте | Базовый | специалист по сервису на транспорте | 1 | 25 | 25 | - | - |
| 4. | 09.02.02Компьютерные сети | Базовый | техник по компьютерным сетям | 1 | 25 | 25 | - | - |
| 5. | 43.02.02Парикмахерское искусство | Базовый | технолог | 1 | 24 | 24 | - | - |
| 6. | 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  | Базовый | товаровед-эксперт | 1 | 25 | 25 | - | - |
| **Итого:** | **10** | **247** | **154** | **44** | **49** |
| **Профессии**  |
| 7. | 19.01.17Повар, кондитер | Базовый | Повар, кондитер | 7 | 163 | 48 | 44 | 71 |
| 8. | 19.01.04Пекарь | Базовый | Пекарь | 2 | 47 | 24 | - | 23 |
| 9. | 43.01.02Парикмахер | Базовый | Парикмахер | 3 | 72 | 25 | 25 | 22 |
| 10. | 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации | Базовый | Мастер по обработке цифровой информации | 1 | 25 | 25 | - | - |
| 11. | 38.01.02Продавец, контролер-кассир | Базовый | Продавец, контролер-кассир | 2 | 48 | 23 | 25 | - |
| **Итого:** | **16** | **374** | **145** | **94** | **135** |
| **ВСЕГО по техникуму:** | **26** | **621** | **299** | **138** | **184** |

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема обучающихся, доводимыми до техникума Учредителем.

Структура подготовки специалистов соответствует целям и задачам учебного заведения, основывается на нормативных документах, определяющих его образовательную деятельность, ориентирована на региональную потребность.

Формы контроля знаний обучающихся предусматривают входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль, государственный (междисциплинарный) экзамен по блоку специальных дисциплин или защиту дипломного проекта (работы).

К профессиональной образовательной программе техникума прилагаются рабочие учебные планы и учебно-методические комплексы, предусматривающие методические пособия, рекомендации и методические указания по проведению практических занятий, методические указания по самостоятельной работе обучающихся, методические указания и рекомендации по подготовке курсовых, выпускных квалификационных проектов (работ) и другие дополнительные материалы.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке программ учебных дисциплин по специальностям, профессиям среднего профессионального образования». Они включают:

* цели и задачи дисциплины;
* уровень требований к знаниям и умениям специалиста;
* объём дисциплины и виды учебной работы;
* виды и формы контроля знаний обучающихся по дисциплине;
* межпредметные связи дисциплины;
* тематику и учебно-методическое обеспечение лекций, лабораторных и практических занятий;
* самостоятельную работу обучающихся, включая курсовое и дипломное проектирование;
* все виды практик.

Рабочие программы корректируются с учетом изменений требований действующего ФГОС СПО, рабочего учебного плана, графика учебного процесса, а затем рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий. При разработке и корректировке рабочих учебных программ уточняются межпредметные связи, отражаются особенности проведения аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Анализ содержания и оформления представленных цикловыми комиссиями рабочих учебных программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам.

Рабочие учебные программы конкретизируются в календарно-тематических планах, которые ежегодно составляются и утверждаются заместителем директора по учебной работе до 10 сентября текущего учебного года.

Рабочие учебные программы составлены в соответствии с часами, отведенными на изучение дисциплины рабочими учебными планами.

Техникум определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается заместителем директора по учебной работе. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной и заочной формам обучения не превышает 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме устанавливается техникумом самостоятельно.

Расписания экзаменационных сессий готовятся не менее чем за три недели до их начала и вывешиваются для обозрения рядом с расписанием занятий. Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам. Время подготовки между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным.

Итоги экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости обучающихся, причин выявленных проблем в качестве подготовки специалистов, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Заключительным этапом учебного процесса является проведение государственной итоговой аттестации - определения соответствия уровня подготовки студента требованиям ФГОС СПО. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума принимается решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выпускнику выдается выпускнику диплом о среднем профессиональном образовании, свидетельство. Результаты  проведения государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании цикловых комиссий и педагогического совета, разрабатываются мероприятия по улучшению процесса государственной итоговой аттестации, по повышению уровня знаний обучающихся и качества выпускных квалификационных работ.

Достижение высоких результатов обучения зависит от содержания и методики проведения занятий (табл. 4.). Задачи их совершенствования решают цикловые комиссии, образованные по группам родственных дисциплин.

Руководствуясь принятыми планами работы на каждый семестр, цикло вые комиссии регулярно проводят рассмотрение календарно-тематических планов каждого преподавателя, промежуточные просмотры работ обучающихся разных курсов, анализируют результаты проведенных занятий. При необходимости рассматривают предложения преподавателей по изменениям в плане их работы с группами некоторых специальностей, профессий.

В комиссиях налажено взаимопосещение уроков, обмен опытом, организована методическая помощь начинающим преподавателям.

Таблица 4. **Использование педагогических технологий и их элементов в преподавании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды педагогических технологий | Описание педагогических технологий | Носители опыта (Ф.И.О.преподавателей) | Степень применения (полное использование, элементы,адаптация) |
| 1. Информационные технологии  | Представляют собой совокупность средств и методов сбора обработки и передачи данных с целью получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления; увеличивают интеллектуальные возможности людей. Широкое использование таких технологий в учебном процессе является одним из основных направлений совершенствования образования  | Шушарина В.В.Шамота А.С.Яцук Е.А.Скопецкая Л.Н.Матвеева Е.В. | Полное использованиеПреподавателями ЦК |
| 2. Проектныетехнологии | Предполагают использование совокупности учебно-познавательных приемов для решения учебных проблем и задач. Направлены на формирование творческого мышления, развития инициативы и самостоятельности. Конечным результатом является созданный и защищенный проект. Технология учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности, стимулирует потребности в самовыражении | Скопецкая Л.Н.Матвеева Е.В.Вертикова А.А.Шамота А.С. | Адаптация при выполнении курсовых работ |
| 3. Модульныетехнологии | Содержание образования строится из блоков путем интеграции различных форм и видов обучения. Предполагается возможность самостоятельной работы в индивидуальном темпе.Цель – создание благоприятных условий для развития личности посредством обеспечения гибкости содержания, приспособления к индивидуальным потребностям путем создания индивидуальной учебной программы. Процесс обучения делится на учебные модули – относительно самостоятельные, функционально ориентированные фрагменты, имеющие собственное программно-целевое и методическое обеспечение | Барсегова Н.С.Быленко М.И.Яцук Е.А.Пасмурнова Е.М.Крышталева М. Вертикова А.А.Шамота А.С.М. | Используются фрагменты данных технологий |
| 4. Личностно-ориентированные технологии | Предполагают дифференцированный подход к обучению, упор делается на:- индивидуализацию содержания образовательных систем; - личностно-ориентированное взаимодействие преподавателя и студента;- приоритет умственного развития | Шушарина В.В.Шамота А.С.Яцук Е.А.Скопецкая Л.Н.Матвеева Е.В.Политыко А.Ю.Ковалева Н.Ю. | Используются элементы данной технологии |
| 5. Технологии проблемного обучения  | В основе – последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания. При организации требуется умелое руководство преподавателя и соблюдение принципа целесообразности | Преподаватели всех цикловых комиссий | Используется полноценно |
| 6. Дидактические игры | Основаны на самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Игры проводятся с целью повторения, закрепления и проверки усвоения материала (деловые игры, турниры знаний, управленческие игры) | Шушарина В.В.Матвеева Е.В.Политыко А.Ю.Ковалева Н.Ю.Лукьянченко А.Е.Вертикова А.А.Шамота А.С. | Фрагментарно на тематическихуроках |
| 7. Технология «концентрированного обучения» (метод эпох) | Основана на глубоком изучении предмета за счет временной блочной организации проведения занятий и введения учебного материала. Интервал времени, отведенный на изучение учебного материала, называется эпохой. Основная цель концентрированного обучения – применение методов обучения, учитывающих динамику работоспособности | Шушарина В.В.Крышталева М.М.Скопецкая Л.Н.Матвеева Е.В. | Используютсяэлементы технологий |
| 8. Контекстное обучение  | При этой технологии профессиональные знания усваиваются обучающимися в контексте собственных практических действий, приближенных к предметно-технологическим и социокультурным ситуациям предстоящей профессиональной деятельности. К таким действиям относятся: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование, ориентированное на практику, курсовое и (или) дипломное проектирование | Скопецкая Л.Н.Матвеева Е.В.Оганесова В.А.Барсегова Н.С.Политыко А.Ю. | Используются частично при решении практических задач и упражнений,а также по дисциплинам экономического цикла |

Организация учебного процесса в техникуме обеспечивает подготовку специалистов требуемого уровня и квалификации. Техникум обеспечен необходимой документацией, регламентирующей его деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном процессе используются современные инновационные технологии обучения.

## 2.3 Качество подготовки специалистов

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся. Контингент обучающихся определяется контрольными цифрами приема, которые устанавливает Министерство образования и науки Краснодарского края.

Динамика формирования приема обучающихся в Армавирский техникум технологии и сервиса видна из таблиц 5.1. и 5.2.

Таблица 5.1 **Динамика формирования приема обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Специальность,профессия | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| план | подано заявлений | факт | план | подано заявлений | факт | план | подано заявлений | факт |
|  | 19.01.17Повар, кондитер | 50 | 49 | 49 | 50 | 58 | 50 | 50 | 53 | 50 |
|  | 19.01.04Пекарь | 25 | - | - | 25 | 27 | 25 | 25 | 28 | 25 |
| 1. 3.
 | 43.01.02Парикмахер | 25 | 25 | 25 | 25 | 34 | 25 | 50 | 61 | 50 |
| 1. 44
 | 09.01.03.Мастер по обработке цифровой информации | - | - | - | 25 | 29 | 25 | - | - | - |
| 5. | 260203.03 Оператор процессов колбасного производства | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | 38.01.02Продавец, контролер кассир | 25 | 22 | 22 | 25 | 30 | 25 | 25 | 29 | 25 |
| 8788 | 43.02.02Парикмахерское искусство | - | - | - | 25 | 25 | 25 | - | - | - |
| 8. | 19.02.10Технология продукции общественного питания | 25 | 28 | 25 | 30 | 36 | 30 | 25 | 28 | 25 |
| 89.8. | 19.02.03Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 | 27 | 25 | 25 | 31 | 25 | - | - | - |
|  | 38.02.05Товароведение и экспертиза потребительских товаров | - | - | - | 25 | 38 | 25 | 25 | 32 | 25 |
| 1. 11
 | 09.02.02Компьютерные сети | - | - | - | 25 | 33 | 25 | - | - | - |
|  | 43.02.06Сервис на транспорте | - | - | - | 25 | 28 | 25 | - | - | - |
|  | **Итого:** | **200** | **151** | **146** | **305** | **369** | **305** | **200** | **231** | **200** |

Контрольные цифры приема обучающихся с 2012 по 2014 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованной специальностью на протяжении трех лет является специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и профессии 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер»

Таблица 5.2 **Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование специальности | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 25 | 30 | 25 |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 | 25 | - |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте | 0 | 25 | - |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | 0 | 25 | - |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 0 | 25 | 25 |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | 0 | 25 | - |
|  | **Итого:** | **50** | **155** | **50** |

Таблица 5.3 **Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям (база 9 классов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование профессии | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 49 | 50 | 50 |
| 19.01.04 | Пекарь | - | 25 | 25 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 25 | 25 | 50 |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 22 | 25 | 25 |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | - | 25 | - |
|  | **Итого:** | **96** | **150** | **150** |

2.4 Уровень подготовки

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены, контрольные работы. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

* экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
* варианты итоговых контрольных работ;
* контрольные вопросы к итоговому зачету по дисциплине.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по учебной работе.

По итогам сессий абсолютная успеваемость составляет в среднем по техникуму 98,6%, при среднем балле 3,7.

Успеваемость обучающихся в 2012-2014 гг. в динамике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 |
| Успеваемость % | Средний балл | Успеваемость % | Средний балл | Успеваемость % | Среднийбалл |
| Общая | Качест-венная |  | Общая | Качест-венная |  | Общая | Качест-венная |  |
| 19.01.17 Повар, кондитер |
| Общеобразовательный цикл | 85,0 | 52,2 | 3,6 | 98,0 | 67,3 | 3,6 | 98,0 | 54,3 | 3,6 |
| Общепрофессиональный цикл | 85,8 | 40,3 | 3,5 | 96,1 | 42,9 | 3,5 | 100,0 | 53,3 | 3,5 |
| Профессиональный цикл | 85,9 | 52,3 | 3,6 | 95,2 | 56,2 | 3,6 | 100,0 | 66,1 | 3,6 |
|  | 80,28 | 45,4 | 3,5 | 93,8 | 44,3 | 3,5 | 99,3 | 57,9 | 3,5 |
| 19.01.04 Пекарь |
| Общеобразовательный цикл | 89,4 | 63,0 | 3,7 | 98,9 | 69,1 | 3,7 | 98,4 | 58,1 | 3,7 |
| Общепрофессиональныйцикл | 84,5 | 40,6 | 3,4 | 97,7 | 51,4 | 3,4 | 100,0 | 52,3 | 3,4 |
| Профессиональный цикл | 86,3 | 52,4 | 3,5 | 96,0 | 59,7 | 3,5 | 100,0 | 59,7 | 3,5 |
|  | 94,7 | 71,7 | 3,8 | 97,7 | 76,7 | 3,8 | 99,4 | 56,7 | 3,8 |
| 43.01.02 Парикмахер |
| Общеобразовательный цикл | 100 | 71,6 | 3,8 | 100 | 75,4 | 3,8 | 96,4 | 43,8 | 3,9 |
| Общепрофессиональныйцикл | 100 | 62,3 | 3,6 | 100 | 50,0 | 3,6 | 98,0 | 53,6 | 3,6 |
| Профессиональный цикл | 100 | 67,4 | 3,8 | 100 | 74,7 | 3,8 | 100,0 | 73,8 | 3,9 |
|  | 100 | 73,7 | 3,8 | 100 | 84,1 | 3,8 | 98,1 | 57,1 | 4,1 |
| 260203.03 Оператор процессов колбасного производства |
| Общеобразовательный цикл | 100 | 72,4 | 3,9 | 100 | 64,6 | 3,9 | - | - | 3,8 |
| Общепрофессиональныйцикл | 100 | 40,0 | 3,4 | 100 | 35,7 | 3,4 | - | - | 3,4 |
| Профессиональный цикл | 100 | 66,1 | 3,8 | 100 | 64,4 | 3,8 | - | - | 3,8 |
|  | 100 | 91,4 | 4,2 | 100 | 73,9 | 4,2 | - | - | 4,2 |
|  |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |
| Общеобразовательный цикл | 100 | 87,8 | 4,4 | 100 | 86,6 | 4,4 | 98,4 | 46,6 | 4,3 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 100 | 76,3 | 4,1 | 100 | 68,7 | 4,1 | 100 | 58,7 | 3,9 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 100 | 90,3 | 4.4 | 100 | 87,5 | 4.4 | 100 | 47,8 | 4,2 |
| Общепрофессиональныедисциплины | 100 | 74,0 | 4.1 | 100 | 77,4 | 4.1 | 100 | 57,4 | 4,1 |
| Профессиональные модули | - | - | - | 100 | 74,4 | 4.1 | 100 | 68,7 |  |
| **19.02.10 Технология продукции общественного питания** |
| Общеобразовательный цикл | 100 | 85,4 | 4,3 | 100 | 87,6 | 4,3 | 99,0 | 46,6 | 4,4 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 100 | 74,0 | 4,1 | 100 | 62,3 | 4,1 | 100 | 58,7 | 3,8 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 100 | 81,8 | 4,2 | 100 | 79,3 | 4,2 | 98,2 | 47,8 | 4,2 |
| Общепрофессиональныедисциплины | 100 | 75,0 | 4,1 | 100 | 76,5 | 4,1 | 100 | 57,4 | 4,0 |
| Профессиональные модули | 100 | 74,0 | 4,1 | 100 | 74,3 | 4,1 | 100 | 68,7 | 4,0 |

Таблица 6.1 Анализ успеваемости обучающихся по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания в 2012-2014 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Успеваемость, % | Среднийбалл |
| Общая | Качественная |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 100 | 72,1 | 3,9 |
| Математические и естественнонаучные дисциплины | 100 | 48,6 | 3,4 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 100 | 54,0 | 3,7 |
| Специальные дисциплины | 100 | 83,4 | 4,1 |

Таблица 6.2 Анализ успеваемости обучающихся по специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в 2012 - 2014 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Успеваемость, % | Среднийбалл |
| Общая | Качественная |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 100 | 71,1 | 3,9 |
| Математические и естественнонаучные дисциплины | 100 | 46,6 | 3,4 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 100 | 64,0 | 3,7 |
| Специальные дисциплины | 100 | 79,6 | 4,1 |

Контроль знаний обучающихся проводился в течение 2013 - 2014 учебного года. В тестировании приняло участие 94% обучающихся от числа обучающихся по всем аттестуемым специальностям, профессиям. Данные контроля знаний обучающихся представлены в таблице 7.

Таблица 7. Анализ данных контроля знаний обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплины |  |
| Успеваемость % | Средний балл |
| Общая | Качест-венная |
|  19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 98,9 | 71,8 | 4,0 |
| Математические и естественнонаучные дисциплины | 98,1 | 59,1 | 3,7 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 98,4 | 67,4 | 3,9 |
| Специальные дисциплины | 98,1 | 61.9 | З,8 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 98,8 | 69,1 | 3,9 |
| Математические и естественнонаучные дисциплины | 99,0 | 66,7 | 3,8 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 97,5 | 69,2 | 3,8 |
| Специальные дисциплины | 98,9 | 77,5 | 3,9 |
| 19.01.17 Повар, кондитер |
| Общеобразовательный цикл | 98,5 | 75,0 | 3,9 |
| Общепрофессиональныйцикл | 98,4 | 61,3 | 3,6 |
| Профессиональный цикл | 98,6 | 75,6 | 3,9 |
|  | 99,3 | 74,8 | 3,9 |
| 19.01.04 Пекарь |
| Общеобразовательный цикл | 97,9 | 66,4 | 3,8 |
| Общепрофессиональныйцикл | 98,3 | 54,2 | 3,6 |
| Профессиональный цикл | 97,6 | 67,8 | 3,8 |
|  | 100 | 85,4 | 4,2 |
|  43.01.02 Парикмахер |
| Общеобразовательный цикл | 98,7 | 68,2 | 3,9 |
| Общепрофессиональныйцикл | 98,1 | 59,7 | 3,7 |
| Профессиональный цикл | 98,5 | 71,5 | 3,9 |
|  | 99,3 | 69,2 | 3,9 |
| 260203.03 Оператор процессов колбасного производства |
| Общеобразовательный цикл | 99,4 | 86,7 | 4,3 |
| Общепрофессиональныйцикл | 100 | 73,1 | 4,0 |
| Профессиональный цикл | 99,6 | 85,4 | 4,3 |
|  | 100 | 73,5 | 4,0 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир |
| Общеобразовательный цикл | 100 | 80,6 | 4,1 |
| Общепрофессиональныйцикл | 95,5 | 67,1 | 3,9 |
| Профессиональный цикл | 100 | 80,5 | 4,2 |

На «хорошо» и «отлично» оценены знания 77,8% опрошенных обучающихся в среднем по всем специальностям техникума. Неудовлетворительные оценки получили 1,2% обучающихся, участвующих в контрольных проверках. Сравнительный анализ средних показателей успеваемости по техникуму и результаты контроля знаний обучающихся показаны на рис. 7.1

Рис. 7.1

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий, отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО, повторы в названиях дисциплин федерального и регионального компонентов отсутствуют.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются экспертные заключения. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО (письмо Минобразования России от 24.06.1997г. № 12-52-91 ин/12-23).

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации техникума, Положением об организации государственной итоговой аттестации техникума, разработанными в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями Минобразования России по организации государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования (письмо от 10.07.1998 № 12-52-111 ин/12-23). Обобщая итоги работы, можно сделать вывод, что успеваемость и

качество знаний обучающихся соответствуют их учебным возможностям. Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,

- использования в учебном процессе автоматизированных обучающих систем,

- индивидуализации обучения,

- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные государственными образовательными стандартами по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Рекомендаций Минобразования России по организации государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

* вид итоговой государственной аттестации;
* объем времени на подготовку и проведение;
* сроки проведения;
* экзаменационные материалы;
* условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
* формы проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

* учебно-методическая литература;
* собственные учебно-методические материалы;
* методические разработки по курсовому и дипломному проектированию, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях цикловых комиссий. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.

Результаты итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Средний балл, по результатам государственной итоговой аттестации, составил 4,1. Динамика выпуска представлена в таблице 8.

 Таблица 8. Выпуск обучающихся техникума в динамике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессии | 2012- 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 |
| Дипломы сотличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 3 | 92 | 95 | 6 | 64 | 70 | 1 | 35 | 36 |
| 43.01.02 Парикмахер | 4 | 21 | 25 | 3 | 19 | 22 | 1 | 19 | 20 |
| 260103.01 Изготовитель хлебобулочных изделий | - | 20 | 20 | - | - | - |  |  |  |
| 230103.01 Оператор ЭВМ | - | 27 | 27 | - | - | - |  |  |  |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | - | - | - | - | - | - | 1 | 22 | 23 |
| 260203.03 Оператор процессов колбасного производства | - | - | - | - | 19 | 19 |  |  |  |
| 260103.04 Пекарь мастер | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| 19.01.04 Пекарь | - | - | - | 1 | 22 | 23 |  |  |  |
| **Всего** | 7 | 160 | 167 | 10 | 124 | 134 |  |  |  |

Анализ выпуска показывает, что отношение дипломов с отличием к общему количеству выданных дипломов остается постоянным (рис.8.1).

Рис. 8.1

В целом, председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты дипломных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

 Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе.

Недостаточно используются возможности Интернета по привлечению новейших источников информации, региональные издания технической литературы. Недостаточно привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты предприятий, на материалах которых они выполнены. Имеются недостатки при оформлении работ.

Потребителями выпускников являются преимущественно предприятия и организации города и края.

В настоящее время определить перспективную объективную потребность отраслей в специалистах весьма затруднительно. Предприятия в условиях постоянных реструктуризаций с трудом могут просчитать перспективы своего развития, далеко не всегда имеют возможность определиться с необходимой номенклатурой требуемых работников.

В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает центр содействия трудоустройству.

 **Сведения о трудоустройстве выпускников 2013 года**

В 2013 году ГБОУ СПО АТТС КК было выпущено 167 обучающихся, из них:

направлены на работу – 128 обучающихся,

призваны на военную службу – 25 обучающихся,

в отпуске по уходу за ребенком – 14 обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы,****профессия** | **Кол-во** **обучающихся** | **Трудоустроено** | **ВС РФ** | **Отпуск по уходу за ребенком** |
| №9 «Повар,-кондитер» | 24 | 21 | 3 | - |
| №10 «Изготовитель хлебобулочных изделий» | 20 | 17 | - | 3 |
| №11 «Повар,кондитер» | 24 | 16 | 6 | 2 |
| №12 «Оператор ЭВМ» | 27 | 23 | 4 | - |
| №18 «Повар,кондитер» | 25 | 15 | 8 | 2 |
| №19 «Повар,кондитер» | 22 | 16 | 4 | 2 |
| №20 « Парикмахер» | 25 | 20 | - | 5 |
| Итого | 167 | 128 | 25 | 14 |

 **Сведения о трудоустройстве выпускников 2014 года**

В 2014 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 134 обучающихся, из них:

направлены на работу –108 обучающихся,

призваны на военную службу – 12 обучающихся,

в отпуске по уходу за ребенком – 14 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы,****профессия** | **Кол-во** **обучающихся** | **Трудоустроено** | **ВС РФ** | **Отпуск по уходу за ребенком** |
| № 5 «Повар,кондитер» | 25 | 20 | 2 | 3 |
| № 13 «Повар,кондитер» | 22 | 20 | 1 | 1 |
| № 15 «Повар,кондитер» | 23 | 23 | - | - |
| № 6 «Пекарь» | 23 | 19 | 1 | 3 |
| № 7 «Оператор процессов колбасного производства» | 19 | 11 | 8 | - |
| № 8 « Парикмахер» | 22 | 15 | - | 7 |
| Итого | 134 | 108 | 12 | 14 |

 **Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 года**

В 2015 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 79 обучающихся, из них:

направлены на работу – 73 обучающихся;

призваны на военную службу – нет;

в отпуске по уходу за ребенком – 6 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы,****профессия** | **Кол-во** **обучающихся** | **Трудоустроено** | **ВС РФ** | **Отпуск по уходу за ребенком** |
| №1 «Повар,-кондитер» | 18 | 18 | - | - |
| №3 «Повар,кондитер» | 18 | 18 | - | - |
| №14 «Продавец, контролер-кассир» | 23 | 18 | - | 5 |
| №17 « Парикмахер» | 20 | 19 | - | 1 |
| Итого | 79 | 73 | - | 6 |

Работа государственных экзаменационных комиссий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» осуществлялась в 2014-2015 учебном году в соответствии с:

* уставом ГБПОУ КК АТТС;
* Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
* программами государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессия** | **Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии** | **ОУ, должность** |
| Парикмахер | Геворкьянц Нелли Робертовна | директор ООО «Эрибуни» |
| Повар, кондитер | Серикова Вера Николаевна | директор МП г.Армавира «Комбинат школьного питания и торговли» |
| Продавец, контролер-кассир | Шкрябко Елена Николаевна | директор сети магазинов «Никонин» |

***Диаграмма по трудоустройству выпускников 2015 года***

92%

0%

8%

Результаты профессиональной подготовки обучающихся характеризуют стабильность преподавания в образовательном учреждении. Качество подготовки выпускников позволяет им не только успешно трудиться на предприятиях города и края, но и продолжать обучение по программам СПО и ВПО.

**Уровень востребованности выпускников 2014-2015 уч. года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение выпускников**  | **Количество выпускников** |
| Всего выпускников, из них | 79 |
| Трудоустроены | 73 |
| Призваны в ряды ВС РФ | 0 |
| По уходу за ребенком | 6 |
| Продолжают обучение по программам подготовки специалистов среднего звена | 22 |

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями техникума, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, протокол № 1 от 28.08.14 года и протокол № 1 от 11.09.14 года, и утверждены приказом директора по техникуму № 132.2-ОД от 31.10.14 года.

Практические квалификационные работы проводилась в учебно-производственных мастерских техникума в соответствии с выданными нарядами.

Государственная экзаменационная комиссия оценила защиту дипломных работ следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №группы | Количество обучающихся в группе | Оценка за выпускную квалификационную работу |
| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1 | 18 |  10 |  6 | 2 | - |
| 3 | 18 |  8 |  9 | 1 | - |
| 14 | 23 |  7 |  13 | 3 | - |
| 17 | 20 |  13 |  4 | 3 | - |
| ИТОГО | 79 |  38 |  32 | 9 |  |  - |

При защите письменных экзаменационных и практических квалификационных работ обучающиеся показали достаточно высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки.

# 3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

## 3.1 Качество кадрового обеспечения

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Административные должности укомплектованы квалифицированными работниками.

Директор - Буров Александр Павлович, заслуженный учитель России, заслуженный учитель Кубани. Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации»; квалификационная категория - высшая.

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по научно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ставицкая Евгения Сергеевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Выполняются также лицензионные требования к количественному и качественному составу педагогических работников.

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников  | 55 чел./58,5% |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников  | 50 чел./91% |

Для организации кадрового учета в техникуме регулярно ведется работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

* профессиональная подготовка;
* опыт практической работы по специальности;
* дисциплинированность и исполнительность;
* инициативность.

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13 чел./23,7% |
| Высшая | 9 чел./16,4 |
| Первая  | 4 чел./7,3 |

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

 - повышение квалификации;

 - профессиональная переподготовка;

 - стажировка.

Обучение специалистов проводится, исходя из конкретных задач техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

* определение целей и задач обучения;
* определение потребностей в обучении;
* составление заявок на обучение;
* разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
* формирование бюджета обучения;
* организация обучения.

 Планирование повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей осуществляется на год.

 Стажировки организуются на ведущих предприятиях отрасли.

 Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников  | 48 чел./87,3% |

***Выводы по подразделу:***

1. 1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

## 3.2. Качество учебно-методического обеспечения

Система методической работы

Общее руководство методической службой в техникуме осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, являющийся непосредственным организатором и координатором методической работы. Методическая служба техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

1. педагогический совет,
2. научно-методический совет,
3. методический кабинет,
4. цикловые комиссии;
5. методическое объединение классных руководителей и воспитателей;
6. студенческое научное общество, клубы.

Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность создан научно-методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе Положения о научно-методическом совете ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса».

В состав научно-методического совета входят: заместители директора по направлениям, руководитель физической культуры, руководитель ОБЖ, заведующая библиотекой, председатели методических и цикловых комиссий.

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в техникуме создано 4 цикловых комиссии(ЦК):

* цикловая комиссия гуманитарного цикла,
* цикловая комиссия естественнонаучного цикла,
* цикловая комиссия технологических специальностей,
* цикловая комиссия экономических и сервисных специальностей.

Основными направлениями методической работы цикловых комиссий являются:

1.  реализация направлений учебно-методической и воспитательной работы, предусмотренной целевой программой развития техникума;
2.  разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
3.  методическое обеспечение рабочих программ;
4.  организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
5.  организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок; полнота реализации планов и программ инновационной деятельности.

Реализация инновационной образовательной программы «**Формирование инновационной образовательной среды ресурсного центра непрерывной многоуровневой подготовки квалифицированных кадров, использующих высокопроизводительные технологии в ресторанной индустрии»** направлена на решение следующих задач:

* переработку учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе с помощью компьютерных методических средств;
* оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
* совершенствование системы текущего контроля работы студентов, введение балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
* совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- выстраивание студентом индивидуального образовательного маршрута, исходя из необходимости выбора вариативных модулей. Студент имеет возможность разработки собственного варианта сочетания вариативных модулей.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера)

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленным на совершенствование качества образования не только в техникуме, но и в системе профессионального образования Краснодарского края.

Информация – в приложении № 1 (*Методические разработки, учебные пособия*).

**Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.**

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

1. - оказание методической помощи молодым инженерно-педагогическим работникам;
2. - развитие творческого потенциала педагогических кадров;
3. - анализ и оценка методической работы каждого педагога.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство: на курсах повышения квалификации; на методических семинарах; на заседаниях педагогического и научно-методического советов, цикловых комиссий и методического объединения классных руководителей и воспитателей; во время стажировок*;* путем самообразования, индивидуальной работы с методистами и председателями ЦК.

Периодичность обучения на циклах повышения квалификации не более 3 лет.

На базе техникума систематически проводятся обучающие семинары для преподавателей.

Информация – в приложении №2 (*Обучающие семинары на базе техникума*).

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуются конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг цикловых комиссий определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данной комиссии.

**Современные образовательные технологии в учебном процессе.**

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексию; игровая педагогическая технология как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов**,** который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практикоориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе, помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ, используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «casestudy», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 28% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

**Научно-исследовательская работа**.

**Целью исследовательской работы студентов** техникума является переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа различных явлений с использованием научных методик.

**Основные задачи исследовательской работы студентов:**

* развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
* привитие устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы;
* повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
* выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности.

  Исследовательская работа студентов становится продолжением и углублением учебного процесса, одним из важных и эффективных средств повышения качества подготовки специалистов.

  Исследовательская работа студентов подразделяется на учебно-исследовательскую, включаемую в учебный процесс и проводимую в учебное время (УИРС), и научно-исследовательскую, выполняемую во внеучебное время (НИРС).

**Учебно-исследовательская работа** выполняется студентами по планам под руководством преподавателей. Формы работы:

* реферирование различных изданий, подготовка обзоров по новинкам литературы;
* выступление с докладами и сообщениями на семинарах;
* написание курсовых работ, содержащих элементы исследования;
* выполнение исследовательских работ во время учебной и производственной практики.

**Научно-исследовательская работа студентов** во внеучебное время, включает:

* работу в научных кружках и проблемных группах, создаваемых при кабинетах;
* участие в научно-исследовательских работах по различным темам;
* выступления с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях, проводимых в техникуме и за его пределами;
* участие во внутритехникумовских, региональных, краевых, всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ;
* участие во внутритехникумовских, региональных, краевых, всероссийских творческих конкурсах;
* подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
* разработка и изготовление схем, таблиц, слайдов, фильмов, наглядных пособий для учебного процесса.

**Формами реализации УИРС и НИРС** выступают реферат, доклад, выступление на конференции или заседании предметного кружка, конкурсная работа, научно-исследовательская работа, публикация, наглядные пособия для учебного процесса, курсовая работа и др.

**Основные направления научно-исследовательской работы в техникуме:**

1.      Эколого-биологическое ( руководитель Яцук Е.А.)

2.      Социально-экономическое (руководитель преподаватель Скопецкая Л.Н.)

3.      Профессионально-техническое (руководитель Матвеева Е.В.)

4.      Историко-краеведческое (руководитель Комарова Ю.А.)

5. Клуб молодого избирателя «Твой выбор» (руководитель Шамота А.С.)

6. Лингвистическое (руководитель Шушарина В.В.)

Достижения преподавателей и студентов техникума представлены в приложении № 3 *(Достижения преподавателей и студентов за 2014 год)*

1. ***Выводы:***
2. 1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ППКРС, ППССЗ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.
3. 2. Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих , специалистов среднего звена и развития их творческих способностей.

## 3.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

- основная и дополнительная учебная литература;

- справочная литература;

- комплекты периодических изданий по общественному питанию, хлебопекарному и кондитерскому производству;

- художественная литература;

- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:

- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:

- учебники;

- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;

- обучающие диски по предметам;

- выход в Интернет.

Ресурсный центр:

- подключение к сети Интернет;

- справочная литература.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице **динамика роста оснащенности учебниками по общепрофессиональному и профессиональному циклам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Общеобразовательный цикл | 40% | 70% | 70% | 82% |
| Общепрофессиональный цикл | 15% | 15% | 17% | 17% |
| Профессиональный цикл | 30% | 36% | 36% | 44,3% |

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчетный период составили 339908.08 рублей.

Данные отображены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Общеобразовательный | Профессиональный | Периодическиеиздания |
| 2014 | 339908.08 | 104559.84 | 212468.3 | 22879.94 |

За год фонд библиотеки значительно обновился: приобретены новые учебники, иллюстрированные учебные пособия, учебно-методические издания. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Библиотека занимает площадь 80 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека оснащена 9-ю компьютерами. К началу каждого учебного года сотрудники библиотеки вводят в базу данных читателей студентов нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр.

 В начале учебного года, после проведённой беседы о правилах пользования библиотекой, билеты выдаются первокурсникам.
Для этого в читальном зале установлено 5 компьютеров, имеющих выход в Интернет. Остальные четыре компьютера соединены с сервером в локальную сеть и предназначены для работы студентов. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В АТТС ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин. Создана специализированная электронная библиотека, на центральном сервере которой установлены электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов. Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально при существенных изменениях в законодательстве, когда закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть.
Преподаватели используют лицензионные обучающие - контролирующие программы, пакеты прикладных программ.
***Выводы:***

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС третьего поколения приоритетным остается обеспечение ОПОП ППКРС, ППССЗ учебной литературой последних лет.

2. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен лицензионным программным продуктом.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача по разработке учебно – методической документации по дисциплинам и модулям.

3.4 Материально- техническая база

05.03.2015 г.

Комиссией в составе:

Буров А.П., директор ГБПОУ КК АТТС, председатель комиссии;

Квочка В.В., зам. директора по АХЧ;

Добрыдина О.Н., зам. директора по УР;

Адамян Е.В., зав. библиотекой;

проведено самообследование материально-технической базы ГБПОУ КК АТТС на соответствие материально-техническим условиям реализации ООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и установлено следующее.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т. д.), обеспеченность материально-технических условий реализации ООП подтверждено Актом санитарно-эпидимеологического обследования учреждения на готовность учреждения к новому учебному году от 1 августа 2014 г. и Актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году управления образования Администрации города Армавира от 1августа 2014 г.

Участок образовательного учреждения площадью 17987,0 м2 имеет ухоженные зеленые насаждения, спортивную площадку, волейбольную площадку, площадку для прогулок и активных игр на свежем воздухе, хозяйственную площадку.

Учебные помещения для осуществления образовательного процесса размещены на 1-м, 2-м этажах, обеспечены рабочими зонами.

Библиотека имеет оборудованное хранилище для книг, читальный зал, оснащенный рабочей зоной на 30 читательских мест: 10 из которых подключены к сети интернет.

В помещениях обеденного зала и пищеблока столовой проведен капитальный ремонт в 2013 году, обеденный зал на 80 посадочных мест оснащен новой комфортабельной мебелью для питания обучающихся и работников.

Организация медицинского обслуживания.

На территории техникума оборудованы медицинский (для приёма больных) и процедурные кабинеты. В достаточном количестве имеются лекарственные препараты для оказания первой доврачебной помощи, перевязочный материал. В перечень входят обезболивающие, сердечно-сосудистые, антигистаминные, антибактериальные, препараты для лечения желудочно-кишечного тракта и другие лекарственные средства. По мере необходимости перечень и количество лекарственных средств пополняется.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием во всех кабинетах компьютерного оборудования с выходом в Интернет, из них 12кабинетов оснащены стационарными компьютерами, в 15 кабинетах имеются ноутбуки, интерактивными комплексами оборудованы все кабинеты АТТС. Обеспечена техническая поддержка средств ИКТ. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет ограничивается путем контентной фильтрации региональным оператором доступа в сеть Интернет ООО «Ростелеком» согласно договору с ООО «Ростелеком».

Общежитие ГБПОУ КК АТТС соответствует нормам СанПиН 2.4.3 1186-03; пожарной безопасности 110-03, 160-97; 104-03; правилам пожарной безопасности 101-89; 01-03; СНиП 21.01-97.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СПО обусловлено наличием учебников (со 100% обеспеченностью), учебно-методической литературы, доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения имеет фонд дополнительной литературы, включающий в себя художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СПО.

Сегодня техникум располагает учебным корпусом, рассчитанным на 963 учебных места (в две смены). Имеется 16 учебных кабинетов, 4 учебно-производственные лаборатории, столовая на 80 посадочных мест, медицинский пункт, методический кабинет, спортивный зал, спортивная площадка, общежитие, библиотека с читальным залом, оснащенная  компьютерами  с выходом в сеть Интернет. Компьютерный класс, оборудованный 16-ю рабочими местами и местом для преподавателя, оснащен современными лицензионными профессиональными программными продуктами. Имеется 4 комплекта для использования интерактивных досок, в 9-ти кабинетах стационарно установлено презентационное оборудование, (включающее компьютер, проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Лабораторная база техникума обновляется и модернизируется. В течение всего учебного года проводилась работа по приобретению и модернизации компьютерной множительной и вспомогательной техники.

Контрольные нормативы по учебно-лабораторной базе в техникуме соблюдены.

Техническое оснащение кабинетов приведено в соответствие с требованиями времени, что позволяет оптимизировать учебный процесс. Сегодня лабораторию техникума можно без преувеличения назвать современной учебной базой для подготовки специалистов общественного питания. В техникуме оборудованы учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские, отвечающие самым высоким требованиям современной подготовки специалистов сферы обслуживания.     На базе техникума неоднократно проводились краевые олимпиады профессионального мастерства.

Созданная материально-техническая база позволила создать практико-ориентированную образовательную среду для подготовки выпускников по специальностям и профессиям техникума, реально достичь нового качества обучения, предложить не только юношам и девушкам, но и взрослым людям востребованную на рынке труда специальность.

На приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования для кабинетов израсходовано **2014 год**

**Общая сумма 1 миллион 709 тысячи 292 руб.** (мебель в кабинет «Продавец. Контролер-кассир»; учебно-лабораторное оборудование)

***Выводы:***

1. 1. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, модулей и выполнение лабораторно-практических работ на достаточном уровне.
2. 2. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в техникуме соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки обучающимся по заявленным профессиям, специальностям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Фактический адрес зданий,строений,  сооружений, помещений,  территорий** | **Вид и назначение зданий, строений,  сооружений,  помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные,    административные и др.) с указанием площади (В. м) каждого** | **Форма владения,пользования  (собственность,оперативное  управление, аренда,    безвозмездное пользование и др.)** | **Наименование организации- собственника (арендодателя,ссудодателя и др.)** | **Реквизиты исроки      действия   правоустанавливающихдокументов** | **Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | 352900, Краснодарский край, г. Армавир, пос. Мясокомбинат, 9а, типовой проект, материал корпуса здания – кирпич, 2 этажа, техническое состояние – удовлетворительное, реорганизаций, перепланировок не проводилось.  | **Учебный корпус 2066,1 кв.м**1 этаж- спортивный зал – 157,0 кв.м- раздевалки – 15,7 кв.м- гардероб – 16,6 кв.м- иностранный язык – 46,0 кв.м - методический кабинет- 60,6 кв. м.- кабинет парикмахерского искусства – 60,7 кв.м- мастерская поваров– 55,7 кв.м- приемная комиссия – 39,8 кв.м- кабинет мастеров – 19,4 кв.м- кабинет общественных наук – 41,0 кв.м.- кабинет истории – 119,0 кв.м- кабинет ОБЖ –  62,2 кв.м- лаборатория «Продавец, контролер-кассир» – 57,8 кв.м | Государственная собственность.Оперативное управление. | **Департамент имущественных отношений Краснодарского края.** | 1. Устав ГБПОУ КК АТТС 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.02.2014 23-АМ 526921 | СанПиН 2.4.3 1186-03Правила пожарной безопасности 101-89; 01-03Нормы пожарной безопасности 110-03, 160-97; 104-03СНиП 21.01-97 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  | - кабинет психолога – 21,2 кв.м- сан. Узел – 17,56 кв.м2 этаж – кабинет информатики – 100,5 кв.м- костюмерная – 5,0 кв.м- кабинет химии – 61,2 кв.м- приемная – 77,0 кв.м- кабинет физики – 78,4 кв.м- сан.узел – 15,38 кв.м- кабинет микробиологии – 16,8 кв.м- кабинет математики – 60,2 кв.м- кабинет зам. директора по УР – 20,0 кв.м- кабинет математики – 60,0 кв.м- кабинет зам. директора по АХР – 15,6 кв.м- кабинет русского языка и литературы – 60,8 кв.м - лаборатория кондитерского производства- 59,9 кв.м- лаборатория производства макаронных изделий – 60,0 кв.м |  |  |  |  |
| 2. | 352900, Краснодарский край, г. Армавир, пос. Мясокомбинат, 9а, типовой проект, материал корпуса здания – кирпич, 4 этажа, техническое состояние – удовлетворительное,  | **Общежитие 2139,4 кв.м**1 этаж- библиотека – В.м*-* электрощитовая – - медпункт – - сан. Узел – - хранилище для книг – - актовый зал –  | Государственная собственность.Оперативное управление. | **Департамент имущественных отношений Краснодарского края.** | 1. Устав ГБПОУ КК АТТС 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 05.02.2014 23-АМ 526935 | СанПиН 2.4.3 1186-03Правила пожарной безопасности 101-89; 01-03Нормы пожарной безопасности 110-03, 160-97; 104-03СНиП 21.01-97 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | реорганизаций, перепланировок не проводилось.  | - складское помещение – - душевые –- лаборатория парикмахерского искусства- бухгалтерия2 этаж- ресурсный центр – - учебно-производственная мастерская- сан.узел3 этаж- сан. Узел- сан. Гигиеническая комната- кухня- комнаты4 этаж- кабинет воспитателя- гладильная- сан. Узел- сан. Гигиеническая комната- кухня- комнаты |  |  |  |  |
| 3. | 352900, Краснодарский край, г. Армавир, пос. Мясокомбинат, 9а, типовой проект, материал корпуса здания – кирпич, 1 этаж, техническое состояние – удовлетворительное, реорганизаций, перепланировок не проводилось.  | **Гараж****84,6 кв.м**Гараж Литер Г – 27,3 кв.мГараж Литер Г1 – 28,7 кв.мГараж Литер Г4 – 28,6 кв.м | Государственная собственность.Оперативное управление. | **Департамент имущественных отношений Краснодарского края** | 1. Устав ГБПОУ КК АТТС 2. Свидетельство о государственной регистрации права Литер Г от 05.02.2014 23-АМ 526922Литер Г1 от 05.02.2014 23-АМ 526932Литер Г4 от 05.02.2014 526927СанПиН 2.4.3 1186-03 | СанПиН 2.4.3 1186-03Правила пожарной безопасности 101-89; 01-03Нормы пожарной безопасности 110-03, 160-97; 104-03СНиП 21.01-97 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 4. | 352900, Краснодарский край, г. Армавир, пос. Мясокомбинат, 9а, типовой проект, материал корпуса здания – кирпич, 1 этаж, техническое состояние – удовлетворительное, реорганизаций, перепланировок не проводилось.  | **Узел учета тепловой энергии 7,3 кв.м** | Государственная собственность.Оперативное управление. | **Департамент имущественных отношений Краснодарского края.** | 1. Устав ГБПОУ КК АТТС 2. Свидетельство о государственной регистрации права от05.02.2014 23-АМ 526933 | СанПиН 2.4.3 1186-03Правила пожарной безопасности 101-89; 01-03Нормы пожарной безопасности 110-03, 160-97; 104-03СНиП 21.01-97 |
|   | Всего (кв.м) | **4297,4 кв.м** | х | х | х | х |
| 5. | **Земельный участок:**352900, Краснодарский край, г. Армавир, пос. Мясокомбинат, 9а | под нежилое здание , **17987,0 кв.м.** | Государственная собственность.Постоянное бессрочное пользование. | **Департамент имущественных отношений Краснодарского края**. | Свидетельство о государственной регистрации права от 05.02.2014 г. серия 23-АМ № 526930 |   |
|   | Всего (кв.м) | **17987,0 кв.м.** | х | х | х | х |

# 4. Внутренняя система оценки качества образования

Цели внутритехникумовского контроля.

 1. Обеспечение повышения эффективности образовательного процесса на основе:

 - изучения состояния учебной и воспитательной работы;

 - выполнения государственного стандарта по профессиям/специальностям, учебных программ и планов по предметам (модулям);

 - повышения уровня знаний, развития и воспитанности обучающихся;

 - повышения индивидуального педагогического мастерства

 преподавательского состава;

 2. Своевременное обобщение и распространение передового педагогического опыта.

 3.Оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в повышении их педагогической квалификации, совершенствовании их специальных знаний и педагогического мастерства, а также в развитии их творческого отношения к работе.

Уровни системы ВТК

 Административный контроль.

 Цели административного контроля:

 - проверка планирующей и учетно-отчетной документации;

 - анализ деятельности членов преподавательского состава и выводы об уровне их подготовки и мастерстве;

 - взаимоконтроль преподавателей, мастеров производственного обучения;

 - совершенствование профессионального мастерства как

опытных так и начинающих преподавателей;

 - обеспечение роста педагогической и профессиональной

компетенции всех членов педагогического коллектива.

Годовой план внутритехникумовского контроля содержит следующие разделы:

- цель и содержание контроля;

- виды контроля;

- объект контроля;

- кто контролирует;

- участники контроля;

- подведение итогов;

- сроки исполнения.

С целью обеспечения открытости образовательной организации в сети Интернет создан сайт техникума (адрес сайта <http://armtts.com>). Анализ разделов сайта показал, что они ведутся в соответствии с ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. п.42. Порядка требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационнной сети Интернет и формату представления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785)

***Выводы:***

1. 1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают нормативной базой весь цикл управления качеством образования.
2. 2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством образования в зависимости от условий.

# 5. Показатели деятельности техникума

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 282 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 282 человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 369 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 276 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 93 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2 человека/0,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 93 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 496 человек/ 89% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 55 человек/ 58,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек/91% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 23,7% |
| 1.11.1 | Высшая | 9 человек/16,4% |
| 1.11.2 | Первая | 4 человека/7,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 48 человек/87,3 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <\*> |  |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 44027,4тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 800,5 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 21,71 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 81 % |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 5,5 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,15 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 108 человек/ 100% |

<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

**Заключение и общие выводы**

В период самообследования проведен анализ деятельности техникума за период с 20 апреля 2014 по 20 апреля 2015 года, который позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.
2. Структура управления техникумом в полной мере обеспечивает организацию и контроль образовательного процесса с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.
4. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.
5. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.

## Приложение № 1

**Методические разработки, учебные пособия, разработанные сотрудниками техникума за 2014 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Название | Профессия/специальность | Кол-во экз. |
| 1. | Матвеева Е.В. | Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК 04.01 Технология производства макаронных изделий | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 |
| 2. | Матвеева Е.В. | Рабочая тетрадь по ПМ. 01 Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 25 |
| 3. | Шеменкова В.Н. | Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по ПМ01 «Управление ассортиментом товаров» ( для студентов ЗФО) | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 15 |
| 4. | Ашева Н.А. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 Окрашивание волос | 43.01.02 Парикмахер | 25 |
| 5. | Ашева Н.А. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 04.01 Искусство прически | 43.01.02 Парикмахер | 25 |
| 6. | Ашева Н.А. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.03 Выполнение окрашивания волос | 43.01.02 Парикмахер | 25 |
| 7. | Ашева Н.А. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.04 Оформление причесок | 43.01.02 Парикмахер | 25 |
| 8. | Скопецкая Л.Н. | Методические указания по выполнению лабораторно – практических работ по МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов ( в 6-ти частях) | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 9. | Скопецкая Л.Н. | Курс лекций по МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 10. | Скопецкая Л.Н. | Рабочая тетрадь по МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 11. | Скопецкая Л.Н. | Методические указания по выполнению практических работ по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 12. | Скопецкая Л.Н. | Сборник задач по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 13. | Скопецкая Л.Н. | Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий ( для студентов ЗФО) | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 15 |
| 14. | Скопецкая Л.Н. | Контрольно-измерительные материалы по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 15 |
| 15. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 16. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.06 Организация работы структурного подразделения | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 17. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 18. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 19. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов | 19.01.17 Повар, кондитер | 50 |
| 20. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 21. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной холодной кулинарной продукции | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 22. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Повар» | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 23. | Скопецкая Л.Н. | Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий ( для студентов ЗФО) | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 24. | Быленко М.И. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации  | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 25 |
| 25 | Быленко М.И. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники  | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 25 |
| 26. | Быленко М.И. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники ( в 2-х частях) | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 25 |
| 27. | Быленко М.И. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.04 Охрана труда и техника безопасности | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 25 |
| 28. | Быленко М.И. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по ОП.03 Архитектура аппаратных средств | 09.02.02 Компьютерные сети | 25 |
| 29. | Быленко М.И. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования  | 09.02.02 Компьютерные сети | 25 |
| 30. | Крышталева М.М. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» при изучении темы «Тригонометрия» | Для обучающихся 1 курса всех специальностей | 100 |
| 31. | Крышталева М.М.Ковалева Н.Ю. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» при изучении темы «Проценты» | Для обучающихся 1 курса всех специальностей | 100 |
| 32. | Крышталева М.М.Ковалева Н.Ю. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика»  | Для обучающихся 2 курса всех специальностей | 100 |
| 33. | Крышталева М.М.Ковалева Н.Ю. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» при изучении темы «Дифференциальное исчисление» | Для обучающихся 1 курса всех специальностей | 100 |
| 34. | Крышталева М.М.Ковалева Н.Ю. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» при изучении темы «Последовательность и пределы» | Для обучающихся 1 курса всех специальностей | 100 |
| 35. | Крышталева М.М.Ковалева Н.Ю. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» при изучении темы «Интегральное исчисление» | Для обучающихся 2 курса всех специальностей | 100 |
| 36. | Крышталева М.М.Ковалева Н.Ю. | Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Математика» при изучении темы «Комплексные числа» | Для обучающихся 2 курса всех специальностей | 100 |
| 37. | Шушарина В.В. | Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям по дисциплине ОДБ. 01 Русский язык | Для всех специальностей | 100 |
| 38. | Шушарина В.В. | Методические рекомендации по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе | Для всех специальностей | 100 |
| 39. | Шушарина В.В. | Практикум для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине ОДБ. 01 Русский язык | Для всех специальностей | 100 |
| 40. | Шушарина В.В. | Учебно-методическое пособие по дисциплине ОДБ. 01 Русский язык для изучения раздела «Морфология и орфография» | Для всех специальностей | 100 |
| 41. | Шушарина В.В. | Учебно-методическое пособие для проведения комплексного лингвистического анализа текста на уроках литературы | Для всех специальностей | 100 |
| 42. | Шушарина В.В. | Учебно-методическое пособие по дисциплине ОДБ. 01 Русский язык для изучения раздела «Лексика» | Для всех специальностей | 100 |
| 43. | Олехник О.А. | Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и организации самостоятельной работы по Английскому языку ( для студентов ЗФО) | Для всех специальностей | 50 |
| 44. | Олехник О.А. | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине ОДБ.03 Английский язык  | 19.01.17 Повар, кондитер | 50 |
| 45. | Олехник О.А. | Упражнения и тематические тесты по дисциплине ОГСЭ 03 «Английский язык по теме: «Theatre» | Для всех специальностей | 100 |
| 46. | Олехник О.А. | Упражнения и тематические тесты по дисциплине ОГСЭ 03 «Английский язык по теме: «City. Town. Getting the way» | Для всех специальностей | 100 |
| 47. | Ишкова Т.П. | Методические указания по организации внеаудиторной работы по дисциплине ОП.01 «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 75 |
| 48. | Ишкова Т.П. | Методические указания по выполнению контрольных заданий и самостоятельной работе по дисциплине ОП.05 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» ( для студентов ЗФО) | 43.02.02 «Парикмахерское искусство» | 20 |
| 49. | Шамота А.С. | Курс лекций по дисциплине ОДБ.04 «История» по разделу «История России с древнейших времен до конца XYIIвека» | Для всех специальностей | 100 |
| 50. | Шамота А.С. | Курс лекций по дисциплине ОДБ.05 «Обществознание» по разделу «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» | Для всех специальностей | 100 |
| 51. | Шамота А.С. | Практикум по теме «Избирательное право» дисциплины ОДБ.05 «Обществознание» | Для всех специальностей | 100 |
| 52. | Шамота А.С. | Учебное пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине «История» | Для всех специальностей | 100 |
| 53. | Шамота А.С. | Учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «История» | Для всех специальностей | 100 |
| 54. | Касатова А.Р. | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине МДК 04.01 «Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы» | 19.01.17 Повар, кондитер | 50 |
| 55. | Касатова А.Р. | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов» | 19.01.17 Повар, кондитер | 50 |
| 56. | Касатова А.Р. | Курс лекций по МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов» ( в 2-х частях) | 19.01.17 Повар, кондитер | 50 |
| 57. | Григорьева В.В. | Методические указания по проведению производственной практики по ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов (для студентов ЗФО) | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |
| 58. | Григорьева В.В. | Методические указания по выполнению контрольных заданий и самостоятельной работе по ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов (для студентов ЗФО) | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 |

## Приложение № 2

План

Работы школы передового педагогического опыта

на 2014 – 2015 учебный год.

Общая тема «Повышение эффективности урока – стимул успеха педагога и учащихся»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Тематика докладов | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Рефлексивно-ролевая игра «Система индивидуально-дифференцированного обучения» | ноябрь | Шамота А.С. |
| 2 | Проблемно-аналитический семинар «Интерактивные формы обучения» | февраль | Быленко М.И. |
| 3 | Методы активизации познавательной активности обучающихся в условиях гуманизации образовательного процесса. | март | Шушарина В.В. |
| 4 | Технология написания методических разработок: опыт и проблемы. | апрель | Ишкова Т.П. |
| 5 | Проблемно-задачный подход в системе интерактивного обучения | май | Яцук Е.А. |

План работы с начинающими педагогами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы теории | Практические занятия | Дата | Ответственные |
|  | 1. Правила оформления учебно – планирующей документации.2. Постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения. Формы организации деятельности учащихся.3. Выбор оптимального сочетания методов обучения. | 1. Оформление классного журнала, личного дела обучающегося.2. Конструирование конспекта урока (определенного типа)3. Формулировка целей урока по определенной теме.1. Методика проведения познавательной игры на уроке.2. Методика организации учебной дискуссии. | сентябрь | Заместители директора по УПР, УР, НМР |
|  | 1. Планирование классным руководителем воспитательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. | 1. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей.2. Составления примерного макета-плана классного руководителя. | октябрь | Заместитель директора по УВР |
|  | 1.Психологические основы деятельности обусающихся в процессе обучения.2.Организация самостоятельной работы обучающихся . | 1. Ознакомление с работами психологов Л. Выготского, В. Давыдовой, Л. Занкова, П. Гальперина.2. Посещение и анализ урока.1. Методика работы с книгой на уроке.2. Методика проведения лабораторно-практических работ. | ноябрь | Психолог.Зам.директора по УР, НМР |
|  | Студенческий коллектив – основа воспитания. | 1. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося и всего классного коллектива.2. Решение педагогических ситуаций. | декабрь | Заместитель директора по УВР |
|  | 1.Развитие познавательного интереса обучающихся.2. Интенсификация и оптимизация учебного процесса. | 1. Конструирование проблемного урока.2. Посещение и анализ урока.1. Конструирование урока-кон­ференции.2. Конструирование урока-консультации.3. Посещение и анализ урока | январь | Зам.директора по НМР, УР |
|  | Нравственное и патриотическое воспитание обучающихся. | 1. Разработка планов проведения уроков мужества, встреч с интересными людьми.2. Разработка, содержание и методика проведения викторин, КВН среди обучающихся. | февраль | Заместитель директора по УВР. |
|  | Использование активных форм и методов в учебном процессе. |  Конструирование уроков-лекций, уроков-семинаров и т.д. | март | Зам.директора по НМР |
|  | Организация общественно-полезного производительного труда  | 1. Анализ форм и методов по организации общественно-полезного производительного труда.2. Планирование летней занятости. | апрель | Заместитель директора по УВР |
|  | Итоговое занятие. | Творческий отчет молодых педагогов. | май | Зам.директора по НМР, УР, УВР |

## Приложение № 3

Достижения педагогов и студентов техникума в 2014 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Результат | примечание |
| 1. | Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии 43.01.02 «Парикмахер | Май 2014 | Беликова К.В. – победитель в номинации «Создание романтического образа в женской стрижке»Мастер п/о Ашева Н.А. |  |
| 2. | Общероссийский конкурс «Внеурочная деятельность общего образования» | Май 2014 | Логинова Т.В.- диплом III степени | Презентация внеклассного мероприятия «От перспективы к перспективе» |
| 3. | Международная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образовательное пространство: профилактика вредных привычек и охрана здоровья молодежи» | Май 2014 | Скопецкая Л.Н. - участие |  |
| 4. | IXВсероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Май 2014  | Ломаенко А. – диплом IIстепени, руководитель Шамота А.С. |  |
| 5. | Всероссийский молодежный фотоконкурс «Россия – спортивная страна» | 2014 | Кириченко Е.- победа в номинации «Спорт и юмор в нашей жизни»Александрова В. - победа в номинации «Спорт и юмор в нашей жизни»Александров Д. - победа в номинации «Спортивные высоты» | Фоторабота «И Олимпийские игры нам по плечу» |
| 6. | Краевой конкурс «Мастер года- 2014» | Июнь 2014 | Скопецкая Л.Н. - лауреат |  |
| 7. | IIIВсероссийский конкурс учащихся НПО и СПО «Моя профессия – мое будущее» | Июнь 2014 | Кравчук О. – 1 местоНовосельцева Н. – III место (победа в номинации «За творческое и оригинальное отношение к выбранной профессии») |  |
| 8. | IX Благовещенский православный педагогический форум «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Краснодарского края» | 2014 | Шушарина В.В. - участие |  |
| 9. | XXIIIМеждународные Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси» | Январь 2015  | Шушарина В.В. – выступление |  |
| 10. | Краевая конференция «Инновационные проекты в профессиональной деятельности обучающихся профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края» | Май 2014 | Черноусова Т. – IIIместоСкрупский К – участиеСаркисян А. - участие |  |
| 11. | Региональная очная научно-практическая конференция «Проблемы воспитания личности молодого человека в образовательном процессе» | 25 апреля 2014 | Чикова А.Б. – 3 место | Тема выступления: Бесконфликтное общение |
| 12. | Региональная очная научно-практическая конференция «Сотрудничество учебного заведения и семьи в воспитании молодежи»  | 25 апреля 2014 | Адамян Е.В. – выступление | Тема выступления: «Сотрудничество педагога и семьи – залог успешности в воспитании и развитии обучающихся» |
| 13. | Всероссийская научно- практическая конференция «Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования» | Апрель 2014 | Быленко М.И. - выступление | Тема выступления: «Мотивации самостоятельной работы обучающихся как необходимость для получения высококлассного специалиста» |
| 14. | Краевой конкурс «Преподаватель – 2014» (территориальный этап) | Май 2014 | Крышталева М.М. - участие |  |
| 15. | Международный интернет – конкурс для педагогов – психологов «В гармонии с наукой и душой» | Май 2014 | Чикова А.Б. - участие |  |
| 16. | Региональная олимпиада по русскому языку | 24.04.2014 | Яценко Д. – победитель, преподаватель Шушарина В.В. |  |
| 17. | Городской конкурс выразительного чтения стихотворений, посвященном 210 – летию со дня рождения Ф.И. Тютчева  | Апрель 2014 | Синчинова А. - победительЯценко Д. – 2 место, преподаватель Шушарина В.В. |  |
| 18. | Зональная научно-практическая педагогическая конференция «Инновационные подходы к подготовке профессиональных кадров» | 2014 | Скопецкая Л.Н. – участие,Матвеева Е.В. - участие |  |
| 19. | Региональная олимпиада по физике | 2014 | Ломаенко А. , Семикозов А. – 1 место, преподаватели : Пасмурнова Е.М., Гречишникова Н.Д. |  |
| 20 | Региональная олимпиада по математике | 2014 | Ломаенко А. - 3 место, преподаватель:Крышталева М.М. |  |
| 21. | Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-образовательное партнерство учреждений общего и профессионального образования» | 2014 | Ломаенко А. - выступление | Тема выступления: «Блогосфера: свежий взгляд или скрытая реклама» |
| 22. | Региональная научно-практическая конференция «Крым и Севастополь: их историческое значение для России» | 10.06.2014 | Яценко Д. – 2 место, научный руководитель Вертикова А.А.Попова Д. – 2 место, научный руководитель Комарова Ю.А.  | Секция «Туристическая индустрия полуострова Крым»Секция «Судьба Крыма в истории многонациональной Российской империи» |
| 23. | Городской литературный конкурс «По волнам памяти» | 2014 | Дердунова – победитель, руководитель Комарова Ю.А. |  |
| 24. | Студенческо-преподавательская конференция «Миграционные процессы и толерантность: история и современность» | 14.05.2014 | Комарова Ю.А. - участие |  |
| 25. | V Общероссийская заочная научно-практическая конференция «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» | 21.11.2014 | Олехник О.А. - участие |  |
| 26. | Городской литературный конкурс «Лента времени» | 2014 | Попова Д. – 3- е место  |  |
| 27. | Межрегиональный научно-практический семинар «Современное учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС в профессиональных образовательных организациях. Проблемы и пути их решения» | Ноябрь 2014 | Скопецкая Л.Н.- выступлениеБыленко М.И. - выступление |  |
| 28. | Дистанционная олимпиада по физике 10 класс | Декабрь 2014 | Редькина И. – III место, преподаватель Пасмурнова Е.М. |  |
| 29. | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» | Декабрь 2014 | Олехник О.А. - победитель |  |
| 30. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: Творческие работы и методические разработки педагогов. | Январь 2015 | Олехник О.А. - лауреат | Работа: Тесты по грамматике (английский язык) |
| 31. | Всероссийский конкурс (с международным участием) среди преподавателей естественнонаучных и технических дисциплин «Профессиональное образование в современной России: методические аспекты» | 2014 | Пасмурнова Е.М. – 3 место секция»Современные педагогические технологии (в том числе ИКТ) в преподавании естественнонаучных и технических дисциплин» | Тема работы: Игровые технологии в профессиональном обучении. Обобщение и распространение личного педагогического опыта. |
| 32. | Городская викторина «Этих дней не смолкнет слава» | 15.02.2015 | Команда обучающихся – 2 место |  |