**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**АРМАВИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА**

рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Оформление причесок

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена цикловой комиссией экономическихи сервисных специальностей«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Е.В. |  | УтвержденаДиректор ГБПОУ КК АТТС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Буров «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_2015 г.  |

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК разработана на основе ФГОС СПО по профессии **43.01.02 «**Парикмахер» **(**приказ Минобрнауки РФ от т 2 августа 2013 г. N 730, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 г., Регистрационный N 29644)

Организация разработчик: Государственного бюджетного профессиональное образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Автор:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ломакина М.А.,

 мастер производственного обучения

 ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Ишкова,

 зам. директора по НМР ГБПОУ КК АТТС

 Квалификация по диплому:

 Инженер-технолог

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Волнышева,

 мастер производственного обучения

 Армавирской радиотехнической школы

 ДОСААФ

 Квалификация по диплому:

 технолог

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **стр.****4** |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | **10** |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **18** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **21** |

**1.паспортРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯМ Пм.04 оформеление причесок**

* 1. **11. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы по специальности **43.01.02 Парикмахер** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

 ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

* 1. **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

 **1-** организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

2 - выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)

3 - выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов;

 **4** *- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;*

*5 - определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;*

6 - *подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;*

***7 -*** *плетение афрокосичек, французских косичек.*

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;

- производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

*- применять современные средства для стайлинга причесок;*

*- выполнение удлиненных мужских стрижек, подчеркнутых окрашиванием;*

*- выполнение наращивания волос;*

*- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;*

*- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;*

*- проводить санитарно- гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.*

*- встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.*

*- сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.*

*- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.*

*- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;*

*- подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости;*

*- наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.*

*- давать советы по домашнему уходу;*

*- предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги;*

*- оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.*

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- критерии оценки качества причесок;

*- современные варианты художественного оформления причесок;*

*- техника плетения афрокосичек, французских косичек;*

*- правила оказания первой помощи;*

*- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги*

*- применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос;*

*- применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами;*

*- способы использования накладных прядей и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ.*

* 1. **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -148часа,

включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –102часа;

самостоятельной работы обучающегося – 46час;

учебной практики - 252 часа

производственной практики – 396 часов.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯМ Пм.04 оформеление причесок**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение стрижек и укладок волос,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2. | Выполнять прически с моделирующими элементами |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета специального рисунка и парикмахерской - мастерской.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Технологий парикмахерских услуг:

рабочее место парикмахера, раковина для мытья волос, туалетный столик (передвижная тележка), наборы инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации;

Оборудование мастерской:

рабочее место парикмахера, мойка для мытья волос; раковина; парикмахерские тележки, наборы инструментов и приспособлений, комплект учебно – методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2013 г.
2. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ – М: «Академия», 2012г

**Дополнительная литература:**

1. Васильева Т. Стрижка, укладка, стайлинг волос – М:«Эксмо», 2008 г.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.- М: «Академия» 2004 г.
3. Панченко О.А. Парикмахерское искусство. Стрижки, укладки, прически, химическая завивка –М:. «Литера», 2005
4. Салобай Е. Мода на женские стрижки – М: «Эксмо», 2007г

**Периодические издания (отечественные журналы):**

1.«Долорес»

2.«HEAR-S»

 3. «Прически»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap> Женские стрижки и прически.

2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер -стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3. <http://www.haircity.ru/> Каталог парикмахера

4. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

5. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

6. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR’S». Проект издательского дома BeautyPress.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение формирует социальную среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

 В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части

развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной программой.

 Учащимся предоставлена возможность оценивания содержания организации и качества образовательного процесса.

 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54

(академических) часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 35 (академических) часов в неделю, по 6 часов в день, один день5 часов. Продолжительность занятий – 45 мин. (предусмотрены сдвоенные уроки, как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам).

 Организация проведения лабораторных работ и практических занятий проводится с применением инструкционных карт, натуральных образцов групп товаров, сертификатов качества.

Консультации проводятся согласно дополнительного расписания.

 Учебная практика – 252 ч. Производственная практика - 396 ч.

 Производственная практика проводится на базе социальных партнеров: парикмахерские «Кокетка», «Бриз», «Сьюзн».

Изучению данного модуля предшествует изучение ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос, ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, ОП.02 Основы культуры профессионального общения, ОП.03 Санитария и гигиена; ОП.04 Основы физиологии кожи и волос, ОП.05 «Специальный рисунок».

Формой итоговой аттестации по ПМ.03. Выполнение окрашивания волос является проведение экзамена квалификационного.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Инженерно-педагогический состав имеет среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.