**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**АРМАВИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА**

рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  УМО экономических  и сервисных специальностей  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Е.В. |  | Утверждена  Директор ГБПОУ КК АТТС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Буров«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_2015 г. |

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Рабочая программапрофессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивание волос разработана на основе ФГОС СПО по профессии **43.01.02«**Парикмахер» **(**приказ МинобрнаукиРФ от т 2 августа 2013 г. N 730, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 г., Регистрационный N 29644)

Организация разработчик: государственного бюджетного профессиональное образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Автор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ломакина М.А..,

мастер производственного обучения

ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П. Ишкова,

зам. директора по НМР ГБПОУ КК АТТС

Квалификация по диплому:

Инженер-технолог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Волнышева, мастер производственного обучения Армавирской радиотехнической школы ДОСААФ

Квалификация по диплому:

технолог

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **стр.**  **4** |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | **9** |
| **4 условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **15** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **18** |

**1.паспортРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯМ Пм.03 Выполнение ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС**

* 1. **11. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы по профессии **43.01.02 Парикмахер** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК.3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК.3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК.3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы услуг при наличии среднегообщего образования. Опыт работы не требуется.

* 1. **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

- выполнять окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

*- подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;*

**уметь:**

- организовать рабочее место;

- подбирать препараты для окрашивания волос;

-пользоваться парикмахерскими инструментом;

выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкцонно-технологической картой;

-производить коррекцию выполненной работы;

*- выполнять окрашивание волос техникой шатуш, балаяж;*

*- выполнять корректирующее окрашивание волос (выравнивание цвета, обратное мелирование);*

*- выполнять цветное био-ламинирование и фило-ламинирование (по японским технологиям);*

*- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;*

*- проводить санитарно- гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.*

*- встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.*

*- сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.*

*- поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.*

*- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей;*

*- знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым;*

*- оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости;*

*- защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры;*

*- проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты;*

*- выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя;*

*- применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя.*

***-*** *обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;*

*- производить расчет стоимости услуги- давать советы по домашнему уходу;*

*- предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги;*

*- оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.*

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;

*- технологии смешивания различных видов красителей;*

- критерии оценки качества выполненной работы;

*- основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами; - подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;*

*- тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами;*

*- важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться;*

*- необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.*

*- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;*

*- показания и противопоказания к окрашиванию волос;*

*- правила оказания первой помощи;*

*- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.*

*- принципы, лежащие в основе изменения цвета волос;*

*- различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов- женщин;*

*- различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния;*

*- различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния;*

*- весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании;*

*- взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей;*

*- возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.*

* 1. **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 148 часа,

включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной практики - 216 часов

производственной практики – 288 часа.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯМ Пм.03 Выполнение ОКРАШИВАНИЕ ВОЛОС**

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), **Выполнение окрашивание волос**. В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШЕВАНИЕ ВОЛОС.**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета специального рисунка и парикмахерской - мастерской.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Технологий парикмахерских услуг:

рабочее место парикмахера, раковина для мытья волос, туалетный столик (передвижная тележка), наборы инструментов, приспособлений, комплект учебно-методической документации;

Оборудование мастерской:

рабочее место парикмахера, мойка для мытья волос; раковина; парикмахерские тележки, наборы инструментов и приспособлений, комплект учебно – методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Плотникова И.Ю. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ М: «Академия» 2013 г.
2. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ – М: «Академия», 2012г

**Дополнительная литература:**

1. Васильева Т. Стрижка, укладка, стайлинг волос – М:«Эксмо», 2008 г.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ.- М: «Академия» 2004 г.
3. Панченко О.А. Парикмахерское искусство. Стрижки, укладки, прически, химическая завивка –М:. «Литера», 2005
4. Салобай Е. Мода на женские стрижки – М: «Эксмо», 2007г

**Периодические издания (отечественные журналы):**

1.«Долорес»

2.«HEAR-S»

3. «Прически»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap> Женские стрижки и прически.

2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер -стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3. <http://www.haircity.ru/> Каталог парикмахера

4. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

5. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

6. <http://hair.su/> Официальный сайт журнала «HAIR’S». Проект издательского дома BeautyPress.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение формирует социальную среду, создает условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части

развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной программой.

Учащимся предоставлена возможность оценивания содержания организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54

(академических) часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 35 (академических) часов в неделю, по 6 часов в день, один день5 часов. Продолжительность занятий – 45 мин. (предусмотрены сдвоенные уроки, как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам).

Организация проведения лабораторных работ и практических занятий проводится с применением инструкционных карт, натуральных образцов групп товаров, сертификатов качества.

Консультации проводятся согласно дополнительного расписания.

Учебная практика – 216 ч. Производственная практика - 288 ч.

Производственная практика проводится на базе социальных партнеров: парикмахерские «Кокетка», «Бриз», «Сьюзн».

Изучению данного модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос предшествует изучение ПМ. 01 «Выполнение стрижек и укладок», ПМ 02 «Выполнение химической завивки волос» общепрофессиональных дисциплин: ОП.02 «Основы культуры профессионального общения», ОП.03 «Санитария и гигиена»; ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», ОП.05 «Специальный рисунок».

Формой итоговой аттестации по ПМ.03. Выполнение окрашивания волос является проведение экзамена квалификационного.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Инженерно-педагогический состав имеет среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.