**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«АРМАВИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТАУЦИЙ**

2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  Учебно – методическим объединением сервисных и экономических специальностей  «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  Председатель УМО сервисных и экономических специальностей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Матвеева |  | Утверждена  Директор ГБПОУ КК АТТС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Буров  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника с учетом вариативной части по профессии 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 .04. 2014 г., N 352, зарегистрированного в Минюсте РФ 10.06.2014, № 32657, укрупненная группа укрупненная группа профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство» (приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.), с учетом профессионального стандарта Специалист по противопожарной профилактике (утв.[приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70707188/#0)Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н, зарегистирован в Минюсте РФ 21.11.2014 № 34822)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Автор: Скопецкая Л.Н.,

преподаватель специальных дисциплин,

ГБПОУ КК «АТТС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

инженер – технолог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

инженер - технолог

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | . |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) |  |

**1. общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 4.1. | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК 4.2. | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;  применения штатных авиационных и морских спасательных средств;  обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;  применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; |
| **уметь** | определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;  рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;  рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;  выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;  применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;  рассчитывать нагрузки электрических сетей;  использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;  выбирать безопасные маршруты движения;  применять приемы выживания в различных условиях;  использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;  применять штатные авиационные и морские спасательные средства;  пользоваться топографическими картами и планами;  пользоваться основными навигационными приборами;  прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;  применять альпинистское снаряжение и оборудование;  использовать естественные ориентиры;  строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;  составлять планы, схемы, абрисы;  применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;  применять различные стратегии переговорного процесса;  выявлять предконфликтную ситуацию;  *- подбирать спецодежду в зависимости от вида ЧС;*  *- оценивать состояние пострадавших по внешним признакам выявлять больных или лиц с подозрением на заболевание особо опасными инфекционными болезнями;*  *- уметь оказывать помощь лекарственными средствами;*  *- обеспечивать выживание и ПСР в условиях эпидемий;* |
| **знать** | технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;  требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;  методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;  методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;  требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;  основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;  основные системы координат;  основные виды навигационных приборов и их технические возможности;  способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;  приемы и способы выживания на акваториях;  тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;  порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;  штатные морские и авиационные спасательные средства;  особенности и виды топографических карт;  виды конфликтов;  уровни проявления и типологию конфликтов;  причины возникновения конфликтов;  структуру, функции, динамику конфликтов;  стратегии разрешения конфликтных ситуаций;  этапы переговорного процесса;  стили медиаторства  - *принципы рационального питания и рациона питания при интенсивных нагрузках;*  *- симптоматику основных особо опасных инфекционных болезней;*  *- основы жизнеобеспечения в условиях эпидемий.* |

*Раздел заполняется в соответствии с ФГОС СПО*

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.

- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей

Протокол заседания круглого стола от 26.04.2017

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия** | | | | **внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа** | | | **учебная,**  часов | **производственная**  часов |
| **всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая проект (работа)\*,**  часов | | **всего,**  часов | | **в т.ч., курсовой проект (работа)**\***,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4.1 - ПК 4.3** | **Раздел 1.** **Организация работ по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** | **293** | **195** | 150 | - | | **98** | | - | **144** | **72** |
| **ПК 4.1 - ПК 4.3** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **72** |  | | | | | | | | **72** |
|  | **Всего:** | **509** | **195** | **150** | | **-** | | **98** | **-** | **144** | **72** |

*\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-2)