**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

 **«АРМАВИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена Учебно – методическим объединением сервисных и экономических специальностей «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.  Председатель УМО сервисных и экономических специальностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Матвеева |  | УтвержденаДиректор ГБПОУ КК АТТС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Буров«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. |

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника с учетом вариативной части по профессии 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 .04. 2014 г., N 352, зарегистрированного в Минюсте РФ 10.06.2014, № 32657, укрупненная группа укрупненная группа профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство» (приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.), с учетом профессионального стандарта Специалист по противопожарной профилактике
(утв.[приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70707188/#0)Министерства труда и социальной защиты РФ
от 28 октября 2014 г. № 814н, зарегистирован в Минюсте РФ 21.11.2014 № 34822)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Автор: Скопецкая Л.Н.,

 преподаватель специальных дисциплин,

 ГБПОУ КК «АТТС»

Рецензенты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Квалификация по диплому:

 инженер – технолог

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Квалификация по диплому:

 инженер - технолог

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | . |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  |
| 3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности) |  |

**1. общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 1.1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.2. | Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. |
| ПК 1.3. | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК1.4. | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** | участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; |
| **уметь** | определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;*- ориентироваться на местности;*- *выполнять работы в условиях боевых действий или при возможности их возникновения;**-* *проводить поиск пострадавших с использованием как подручных средств, так и специальной техники;**- организовывать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны;**- пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и пунктами приготовления пищи;* |
| **знать** | причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;источники оперативного получения информации;основы организации кинологического обследования объектов и местности;способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;технические возможности и правила применения средств связи;устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;*- приемы оказания самопомощи и самоспасения*;*- способы ориентации на местности;- способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков;**- оптимальные способы перемещения в различных условиях;- основы выживания в неблагоприятных условиях;- правила организации временных лагерей, привалов;**- особенности работы с привлечением кинологической службы*. |

*Раздел заполняется в соответствии с ФГОС СПО*

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной рабочей программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.

- обсуждения с заинтересованными работодателями.

Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей. Протокол заседания круглого стола от 26.04.2017

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия** | **внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа**  | **учебная,**часов | **производственная** часов |
| **всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая проект (работа)\*,**часов | **всего,**часов | **в т.ч., курсовой проект (работа)**\***,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК1.1- ПК1.5** | **Раздел 1.** **Выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях***.*  |  **627** | **322** | 190 | - | **161** | - | **144** | **-** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов  | **72** |  | **72** |
|  | **Всего:** | **699** | **322** | 190 | **-** | **161** | **-** | **144** | **72** |

*\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций [↑](#footnote-ref-1)