Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУДб. 08 Обществознание

для специальности

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2017

Рассмотрена

Утверждена

директор ГБПОУ КК АТТС

«\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Буров

УМО

общеобразовательного цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_\_2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Крышталева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 08 «Обществознание» предназначена для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413", Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16-з) на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 23.07.2015. Автор А.Г. Важенин; и требований ФГОС СПО специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержден приказом Минобрнауки от 10 декабря 2015 года № 1444, зарегистрирован Минюст 31 декабря 2015 № 40435 и технического профиля профессионального образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Разработчик: Шамота А.С.

 преподаватель ГБПОУ КК АТТС

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Саркисова В.А.

преподаватель ГБПОУ КК АИСТ

Квалификация по диплому:

учитель истории и культурологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ярошевич Т.Ю.

преподаватель ГБПОУ КК АИСТ

Квалификация по диплому:

учитель истории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУД б.08 «Обществознание».

3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

4. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

5. Содержание учебной дисциплины с учётом профиля профессионального образования.

6. Тематическое планирование.

7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины базового уровня ОУД б.08 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

 Рабочая программа ОУДб. 08 Обществознание разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Обществознание» включена в предметную область "Общественные науки" и должна обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

Содержание рабочей программы ОУДб.09 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление право-

мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, си-

стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об

основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУД б. 08 Обществознание.**

ОУД б.08 Обществознание относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

* Методологической основой реализации рабочей программы является системно-деятельностный подход, который предполагает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учётом индивидуальных, возрастных, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
* Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.
* Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.
* Особое внимание в рабочей программе ОУД б.08 Обществознание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.
* Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.
* Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.
* На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.
* В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях до­стижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включает экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ( ППССЗ).

К особенностям организации учебного процесса дисциплины ОУДб.08 Обществознание относится сочетание лекционных и практических занятий. Количество и тематика практических занятий спланированы таким образом, чтобы обеспечить максимально полное усвоение теоретического материала, который необходим для формирования профессиональных компетенций.

При выборе форм контроля и оценки учтены степень важности материала для будущей профессиональной деятельности, индивидуальные особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся, их психологические и физиологические особенности. Рабочая программа включает в себя интеграцию с внеурочной деятельностью, поэтому запланированы индивидуальные проекты по её основным разделам.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа, практических работ обучающегося 54 часа.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и творческих исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | -проведение анализа основных объектов общества, -понимание их существенных признаков и закономерностей развития.  | Текущий контроль.Контрольные работы №№ 1,2. Диф. зачет. |
| владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | - формулирование основных понятий и терминов, характеризующих социальные науки- изложение места и роли человека в системе общественных отношений. | Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, практические занятия №1-54, письменные контрольные работы, тестирование. |
| владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | -установление причинно-следственных и функциональных связей изученных объектов общества. | Текущий контроль. Диф. зачет |
| сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | - владение актуальной информацией о социальных тенденциях;- анализирование общих черт и различий объектов общества;- понимание первпектив развития мирового сообщества.  | Практические занятия №1-54; самостоятельная работа обучающихся; исследовательские проекты. |
| сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | -формулирование особенностей социально-гуманитарного познания. | Текущий контроль.Диф. зачет. |
| владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | - применение знаний и умений для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, понимания последствий принимаемых решений. | Текущий контроль. |
| сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | - понимание социальной информации, представленной в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, аудиовизуального ряда;- анализирование информации из неадаптированных оригинальных текстов, включающей знания по темам, факты и мнения, аргументы и выводы | Практические занятия №1-54; самостоятельная работа обучающихся; исследовательские проекты. |

Самостоятельная работа направлена на повышение эффективности учебного процесса, через вовлечение в него обучающихся, которые из пассивного объекта обучения становится активным субъектом учебного процесса. В результате выполнения самостоятельной работы обучающиеся должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также овладеть необходимыми компетенциями. Основной формой самостоятельной работы являются индивидуальные проекты по основным разделам содержания рабочей программы. В рабочей программе определена примерная тематика индивидуальных проектов, но их окончательная формулировка зависит от личного познавательного интереса обучающегося, степени его подготовленности и вовлеченности в изучение дисциплины.

**Примерные темы индивидуальных проектов**

* Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
* Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
* Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
* Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
* Индустриальная революция: плюсы и минусы.
* Глобальные проблемы человечества.
* Современная массовая культура: достижение или деградация?
* Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
* Кем быть? Проблема выбора профессии.
* Современные религии.
* Роль искусства в обществе.
* Экономика современного общества.
* Структура современного рынка товаров и услуг.
* Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и при­чин безработицы в разных странах.
* Я и мои социальные роли.
* Современные социальные конфликты.
* Современная молодежь: проблемы и перспективы.
* Этносоциальные конфликты в современном мире.
* Семья как ячейка общества.
* Политическая власть: история и современность.
* Политическая система современного российского общества.
* Содержание внутренних и внешних функций государства на примере совре­менной России.
* Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
* Формы участия личности в политической жизни.
* Политические партии современной России.
* Право и социальные нормы.
* Система права и система законодательства.
* Развитие прав человека в ХХ — начале XXI века.
* Характеристика отрасли российского права (на выбор).
* **3. Место учебной дисциплины в учебном плане.**
* Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД б. 08 Обществознание

относится к предметной области «Общественные науки» по ФГОС СОО (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ с учетом требований ФГОС СПО 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и технического профиля профессионального образования.

**4.Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Кроме того, в процессе освоения дисциплины происходит формирование общих компетенций в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* **5. Содержание учебной дисциплины.**

**Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

**1.Человек. Человек в системе общественных отношений**

* 1. **Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человече­ских знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

* 1. **Духовная культура личности и общества.**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

* 1. **Наука и образование в современном мире.**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни со­временного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование

* 1. **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

1. **Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

1. **Экономика**
	1. **Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

* 1. **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

* 1. **Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

1. **Социальные отношения**
	1. **Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

* 1. **Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфлик­тов. Пути разрешения социальных конфликтов.

* 1. **Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

1. **Политика**
	1. **Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

* 1. **Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

1. **Право**
	1. **Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

* 1. **Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

* 1. **Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое ре­гулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

**6. Тематическое планирование**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОУД б.08 Обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов аудиторной нагрузки | Самостоятельная работа  |
| Всего | Практические и лабораторные работы |
|  | **Введение** | **2** |  | **-** |
| **1** | **Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений** | **16** | **8** | **8** |
| 1.1 | Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | 4 |  |  |
| 1.2 | Духовная культура личности и общества. | 4 |  |  |
| 1.3 | Наука и образование в современном мире. | 2 |  |  |
| 1.4 | Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 6 |  |  |
| **2** | **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.** | **8** | **4** | **4** |
| **3** | **Раздел 3. Экономика** | **26** | **13** | **13** |
| 3.1 | Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 6 | 3 |  |
| 3.2 | Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 8 | 4 |  |
| 3.3 | Рынок труда и безработица | 8 | 4 |  |
| 3.4 | Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 4 | 2 |  |
| **4** | **Раздел 4. Социальные отношения** | **16** | **8** | **8** |
| 4.1 | Социальная роль и стратификация | 4 | 2 |  |
| 4.2 | Социальные нормы и конфликты | 6 | 3 |  |
| 4.3 | Важнейшие социальные общности и группы | 6 | 3 |  |
| **5** | **Раздел 5. Политика** | **12** | **6** | **6** |
| 5.1 | Политика и власть. Государство в политическойсистеме | 6 | 3 |  |
| 5.2 | Участники политического процесса | 6 | 3 |  |
| **6** | **Раздел 6. Право** | **28** | **15** | **15** |
| 6.1 | 6.1. Правовое регулированиеобщественных отношений | 6 | 4 |  |
| 6.2 | 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | 10 | 5 |  |
| 6.3 | 6.3. Отрасли российского права | 12 | 6 |  |
|  | **Итого:** | **108** | **54** | **54** |

1. **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов****(на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения. |
| **1. Человек. Человек в системе общественных отношений** |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. |
| 1.2. Духовная культура личности и общества. | Разъяснять понятия: культура, духовная культураличности и общества, показать ее значение в общественной жизни.Различать: культура народная, массовая, элитарная.Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.Характеризовать: культура общения, труда, учебы,поведения в обществе, этикет.Называть учреждения культуры, рассказывать о.государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| 1.3 Наука и образование в современном мире. | Различение естественных и социально-гуманитарных наук.Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. |
| 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей. |
| **2. Общество как сложная динамическая система** |
| Общество как сложная динамическая система. | Иметь представление об обществе как сложнойдинамичной системе, взаимодействии общества и природы.Давать определения понятий эволюция и революция,общественный прогресс. |
| **3. Экономика** |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. |
| 3.2. Рынок. Фирма.Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет». |
| 3.3. Рынок труда и безработица. | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли. |
| **4. Социальные отношения** |
| 4.1. Социальная роль и стратификация. | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты. | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). |
| **5. Политика** |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники политического процесса. | Характеристика взаимоотношений личности и государства.Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| **6. Право** |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. | Выделение роли права в системе социальных норм.Умение давать характеристику системе права. |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. |
| 6.3. Отрасли российского права. | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. |

**8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.**

Учебный кабинет «Общественных дисциплин» соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебных таблиц и схем;

- комплект документов для изучения;

- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет, мультимедиапроектор.

Стенды:

- Государственные символы РФ

- Символы Краснодарского Края

- Информационный стенд «Россия – любимая наша держава».

Плакаты:

1. Портрет Путина В.В.
2. Флаг, герб, гимн РФ.
3. Геральдика РФ.
4. Гимн РФ.
5. Права и обязанности граждан РФ.
6. Великие полководцы и флотоводцы России.
7. Ордена и медали России.
8. Комплект портретов для кабинетов Истории.

Медиапособия:

-История Отечества. 882 – 1917.

-История России. XX век.

-Мировая художественная культура.

-Обществознание. 8 – 11 класс.

-Династия Романовых. Три века российской истории.

-Московский Кремль. Музеи Москвы.

-Православная икона.

- Энциклопедия истории России. 862 – 1917.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература для обучающихся**

Важенин А. Г.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.

Горелов А.А.,Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2013.

**Дополнительная литература для обучающихся**

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.

Баранов П.А*.,* Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А*.* Г*.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2015.

Важенин А*.* Г*.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2015.

Воронцов А.В.,Королева Г.Э.,Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А*.* А*.,* Горелова Т*.* А*.* Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2015.

Котова О.А.,Лискова Т.Е.ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю.,Рутковская Е.Л.,Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2012.

Соболева О.Б.,Барабанов В.В.,Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

**Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-Фз) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-Фз) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным за­коном от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благопо­лучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смерт­ной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего обра­зования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж­дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2015.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество- знание. — М., 2015.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2015.

**Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).