Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД б.08 Обществознание

для профессий

43.01.04 Повар судовой

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2016

Рассмотрена

Утверждена

директор ГБПОУ КК АТТС

«\_\_» \_\_\_\_\_\_2016 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Буров

УМО гуманитарных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_\_2016 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Шушарина

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа ОУД б. 08 Обществознаниепредназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 43.01.04 Повар судовой, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г.  № 726, зарегистрирован Минюст  № 29636 от 20.08. 2013г.; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г № 854, зарегистрирован Минюст № 29569 от 20.08. 2013г. и естественнонаучного и технического профилей профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (автор А. Г. Важенин), протокол № 3 от 21 июля 2015 г., М.: «Академия», 2015.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Армавирский техникум технологии и сервиса.

Разработчик: Комарова Ю.А.,

преподаватель ГБПОУ КК АТТС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Хлопкова В.М,

к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО АГПУ

Квалификация по диплому:

учитель истории и мировой художественной культуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ярошевич Т.Ю.

преподаватель ГБПОУ КК АИСТ

Квалификация по диплому:

учитель истории

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1. Общая характеристика учебной дисциплины | 6 |
| 1. Место учебной дисциплины в учебном плане | 9 |
| 1. Результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные 2. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины | 9  11  19  29 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Целью реализации рабочей программы является способствовать формированию совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте:

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

* воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами обозначенных целей.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Программа предполагает максимальную учебную нагрузку обучающихся 256 часов, в том числе: 40 практических занятий и 85 часов самостоятельных работ, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час, итоговая аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, играет важную роль в нравственном и патриотическом воспитании студентов.

Организация учебного процесса предусматривает последовательное чередование лекционных, практических и семинарских занятий. Так же запланировано проведение контрольных работ по окончанию изучения каждого раздела программы. В качестве форм контроля предусмотрено написание тестов, эссе, выполнение различных по тематике проектов.

Каждый раздел программы предполагает изучение определённой сферы общественной жизни такие как духовная культура, социальные отношения, экономика, политика и право. При изучении дисциплины для овладения практическими навыками использования знаний применяются практические занятия, для более углублённого и детального рассмотрения тем проводятся семинарские занятия. Запланировано проведение нетрадиционных уроков в виде круглых столов, диспутов и т.д., активно используются различные виды индивидуальной и групповой работы. Предполагается выполнение различных творческих работ студентами в ходе аудиторных занятий и во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Одной из форм самостоятельной работы студентов является выполнение индивидуального проекта. По окончании курса обществознания осуществляется учет знаний обучающихся по предмету в виде дифференцированного зачёта.

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата и их критерии | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Форма аттестации  (в соответствии с учебным планом) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. | - усвоение целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем | Индивидуальный опрос, практические занятия № 1, 2, 37. 38. | Текущий контроль, промежуточный контроль |
| Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. | - анализ объектов с целью выделения признаков;  - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;  - построение логической цепи рассуждений; | Выполнение тестов, контрольных работ, практические занятия № 35, 36, 40;  практические занятия № 5, 12, 34, 19, 20.  Подготовка устного ответа, практические занятия № 13, 24, 33. | Текущий контроль, промежуточный контроль |
| Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. | - умение составить целостную картину из отдельных частей;  - способность проанализировать событие определив его причины и последствия; | Практические занятия № 6, 7, 31, 39.  Заполнение таблиц, практические занятия № 9, 16, 17, 32. | Текущий контроль, промежуточный контроль |
| Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. | - умение прогнозировать ход и последствия глобальных  мировых событий; | Практические занятия № 14, 15, 18, 29, 30. | Текущий контроль,  промежуточный контроль. |
| Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и  процессов. | - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности | Практические занятия № 3, 4, 21, 26, 27. | Текущий контроль,  промежуточный контроль |
| Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. | - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. | Устный опрос, практические занятия № 8, 22, 23. | Текущий контроль, промежуточный контроль |
| Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;  **-** умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах. | Практические занятия № 10, 11.  Подготовка устного выступления, практические занятия № 28. | Текущий контроль,  промежуточный контроль. |

Перечень тем индивидуальных проектов для студентов:

1. Участие гражданина в делах государства.
2. Обычаи народов России.
3. Семейные ценности в современном мире
4. Достижения науки и техники. Ответственность ученых.
5. Что мы можем сделать сегодня для сохранения природных богатств?
6. Важность здорового образа жизни для подростка
7. Маленькие мамы (проблемы раннего материнства)
8. Политические партии современной России.
9. Социальный проект «Сказка о правах человека».
10. Как на меня влияет темперамент.

11. Женственность с позиции подростка в современном обществе.

12. Классификации и типологии молодежной субкультуры.

13. Как не стать преступником.

14. Миграция и семья.

15. Массовое общество и молодежная субкультура.

16. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми**.**

17. Проблема толерантности в отношениях между обществом и «иными детьми».

18.Приемная семья как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

19. Проблема прав семьи в современном обществе.

20. Семейная политика как приоритетное направление деятельности государства.

21. Социальная политика государства в отношении семьи и демографический кризис.

22. Современный феномен «преступность и семья».

23. Ребенок-инвалид - полноценный член общества**.**

24. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.

25. Я - Президент Российской Федерации XXI века.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД б.08 Обществознание относится к предметной области общественные науки и к общеобразовательному учебному циклу основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС СПО 43.01.04 Повар судовой, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации технического и естественнонаучного профилей профессионального образования.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.**

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные:

* сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

* 1. **Человек и общество**

1. ***Природа человека, врожденные и приобретенные качества***

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

***1*.*2*. *Общество как сложная система***

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

***Практические занятия***

Общество и природа.

**2. Духовная культура человека и общества**

***2*.*1*. *Духовная культура личности и общества***

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

***2*.*2*. *Наука и образование в современном мире***

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

***2*.*3*. *Мораль*, *искусство и религия как элементы духовной культуры***

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения

***Практические занятия***

Роль образования в жизни человека общества.

**3. Экономика**

***3*.*1*. *Экономика и экономическая наука*. *Экономические системы***

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

***3*.*2*. *Рынок*. *Фирма*. *Роль государства в экономике***

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

***3*.*3*. *Рынок труда и безработица***

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

***3*.*4*. *Основные проблемы экономики России*. *Элементы международной экономики***

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

***Практические занятия***

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

**4. Социальные отношения**

***4*.*1*. *Социальная роль и стратификация***

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

***4*.*2*. *Социальные нормы и конфликты***

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

***4*.*3*. *Важнейшие социальные общности и группы***

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

***Практические занятия***

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

**5. Политика**

***5*.*1*. *Политика и власть*. *Государство в политической системе***

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее

основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

***5*.*2*. *Участники политического процесса***

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

***Практические занятия***

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

**6. Право**

***6*.*1*. *Правовое регулирование общественных отношений***

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

***6*.*2*. *Основы конституционного права Российской Федерации***

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

***6*.*3*. *Отрасли российского права***

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

***Практические занятия***

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

**6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД б.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов и тем | Количество часов аудиторной нагрузки | | Самостоятельная работа |
| Всего | Практические и лабораторные работы |
|  | Введение | **2** | **1** |  |
|  | **Практическое занятие № 1**«Социальные науки». |  | 1 |  |
| **1** | **Раздел 1. Человек и общество** | **18** | **4** | **8** |
| 1.1. | Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 7 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 2** «Понятие истины и ее критерии».  **Практическое занятие № 3** «Истоки конфликтов в среде молодежи». |  | 1  1 |  |
| 1.2 | Тема 1.2 Общество как сложная система | 11 | 2 | 8 |
|  | **Практическое занятие № 4** «Общество и природа».  **Практическое занятие № 5** Современные войны, их опасность для человечества. |  | 1  1 |  |
| 1.3 | **Контрольная работа №1** по разделу 1 «Человек и общество». |  |  |  |
| **2** | **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | **22** | **3** | **9** |
| 2.1 | Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | 6 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 6** «Особенности Молодёжной субкультуры». |  | 1 |  |
| 2.2 | Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | 9 |  |  |
| 2.3 | Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 7 | 2 | 9 |
|  | **Практическое занятие № 7** «Виды искусств»  **Практическое занятие № 8** «Роль образования в жизни человека и общества». |  | 1  1 |  |
| 2.4 | **Контрольная работа № 2** по разделу 2 «Духовная культура человека и общества». |  |  |  |
| **3** | **Раздел 3. Экономика** | **43** | **11** | **20** |
| 3.1 | Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | **9** | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 9** «Типы экономических систем».  **Практическое занятие № 10** «Экономика семьи». |  | 1  1 |  |
| 3.2 | Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 11 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 11** «Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса».  **Практическое занятие № 12** «Функции государства в экономике. Виды налогов». |  | 1  1 |  |
| 3.3 | Тема 3.3Рынок труда и безработица | 9 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 13** «Спрос на труд и его факторы. Предложение труда».  **Практическое занятие № 14** «Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции». |  | 1  1 |  |
| 3.4 | Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 14 | 5 | 20 |
|  | **Практическое занятие № 15** «Становление современной рыночной экономики России»  **Практическое занятие № 16** «Типы экономических систем».  **Практическое занятие № 17** «Факторы спроса и предложения».  **Практическое занятие № 18** «Причины безработицы и трудоустройство».  **Практическое занятие № 19** «Особенности современной экономики России». |  | 1  1  1  1  1 |  |
| 3.4 | **Контрольная работа № 3** по разделу 3 «Экономика» |  |  |  |
| **4** | **Раздел 4. Социальные отношения** | **22** | **7** | **12** |
| 4.1 | Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | 10 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 20** «Социальная стратификация». |  | 1 |  |
| 4.2 | Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | 7 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 21** «Виды социальных норм».  **Практическое занятие № 22** «Социальные конфликты». |  | 1  1 |  |
| 4.3 | Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | 12 | 4 | 12 |
|  | **Практическое занятие № 23** «Социальная стратификация в современной России».  **Практическое занятие № 24** «Социальные конфликты».  **Практическое занятие № 25** «Межнациональные отношения».  **Практическое занятие № 26** «Семья в современной России». |  | 1  1  1  1 |  |
| **5** | **Раздел 5. Политика** | **25** | **6** | **14** |
| 5.1 | Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 15 | 4 |  |
|  | **Практическое занятие № 27** «Политическая система общества, ее структура».  **Практическое занятие № 28** «Государство в политической системе общества».  **Практическое занятие № 29** «Функции государства».  **Практическое занятие № 30** «Формы государства». |  | 1  1  1  1 |  |
| 5.2 | Тема 5.2. Участники политического процесса. | 10 | 2 | 14 |
|  | **Практическое занятие № 31** «Личность и государство».  **Практическое занятие № 32** «Избирательное право в Российской Федерации». |  | 1  1 |  |
| 5.3 | **Контрольная работа № 5** по разделу 5 «Политика» |  |  |  |
| **6** | **Раздел 6 Право** | **39** | **8** | **22** |
| 6.1 | Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | 11 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 33** «Право в системе социальных норм».  **Практическое занятие № 34** «Система права. Формы права». |  | 1  1 |  |
| 6.2 | Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | 11 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 35** «Конституционное право».  **Практическое занятие № 36** «Права и обязанности человека и гражданина». |  | 1  1 |  |
| 6.3 | Тема 6.3. Отрасли российского права | 17 | 4 | 22 |
|  | **Практическое занятие № 37** «Гражданское право».  **Практическое занятие № 38** «Трудовое право».  **Практическое занятие № 39** «Административное право».  **Практическое занятие № 40** «Уголовное право». |  | 1  1  1  1 |  |
| 6.5 | Контрольная работа № 6 по разделу 6 «Право».Дифференцированный зачёт. |  |  |  |
|  | Итого | **171** | **40** | **85** |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТУДЕНТОВ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| **1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО** | |
| 1.1. Природа человека,  врожденные и приобретенные качества. | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».  Знание о том, что такое характер, социализация личности,  самосознание и социальное поведение.  Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. |
| 1.2. Общество как сложная система. | Представление об обществе как сложной динамичной системе,взаимодействии общества и природы.  Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс». |
| **2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА** | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества. | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.  Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.  Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;  взаимодействия и взаимосвязи различных культур.  Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в  обществе, этикета.  Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| 2.2. Наука и образование в современном мире. | Различение естественных и социально-гуманитарных наук.  Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей. |
| **3. ЭКОНОМИКА** | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики. |
| 3.2. Рынок. Фирма.  Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный  бюджет». |
| 3.3. Рынок труда и безработица. | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли. |
| **4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация. | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы  и конфликты. | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). |
| **5. ПОЛИТИКА** | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».  Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.  Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. |
| 5.2. Участники политического процесса. | Характеристика взаимоотношений личности и государства.  Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».  Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. |
| **6. ПРАВО** | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных  отношений. | Выделение роли права в системе социальных норм.  Умение давать характеристику системе права. |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. |
| 6.3. Отрасли российского права. | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете располагается мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Учебные пособия для обучающихся:

1. А.Г. Важенин. Обществознание (для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей) М., 2015.
2. А.Г. Важенин Практикум по обществознанию М., 2011.
3. А.А Горелов, Т.А. Горелова Обществознание (для профессий и специальностей социально – экономического профиля) М., 2011.
4. А.А Горелов, Т.А. Горелова Обществознание практикум М., 2011.
5. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2011.
6. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. В 2х частях– Ч. 1.10 кл. – М., 2011.
7. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 частях. – Ч. 2: 10 – 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2011.

Для преподавателей**:**

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2012.
2. А.Г. Важенин Обществознание М., 2012.
3. А.Г. Важенин Обществознание (для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей) М., 2013 г.
4. А.Г. Важенин Практикум по обществознанию М., 2011.
5. А.А Горелов, Т.А. Горелова Обществознание (для профессий и специальностей социально – экономического профиля) М., 2011.
6. А.А Горелов, Т.А. Горелова Обществознание практикум М., 2011.
7. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2009.
8. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/д, 2010.

Электронно - образовательные ресурсы:

1. Проектор ACER X1261P (nV 3D).

2. Экраннастенный Screen Media Elektropod.

3. Ноутбук DNS intel i3-2350M (2.3).

1. 1, 2, 3; презентация «Социальные науки».
2. 1, 2, 3; фрагмент текста для анализа.
3. 1, 2, 3; видео «Человек, индивид, личность».
4. 1, 2, 3; видео «Клиповое мышление».
5. 1, 2, 3; «Личность и социализация».
6. 1, 2, 3; видео «Критерии истины».
7. 1, 2, 3; «Буриданов осёл».
8. 1, 2, 3; видео «[21 принцип успешных взаимоотношений](http://www.youtube.com/watch?v=sQwq19HAqsQ)».
9. 1, 2, 3; видео «[21 принцип успешных взаимоотношений](http://www.youtube.com/watch?v=sQwq19HAqsQ)».
10. 1, 2, 3; «[Как выбрать профессию. Говорит эксперт](http://www.youtube.com/watch?v=h3HZqjauWdw)».
11. 1, 2, 3; видео «Критерии истины».
12. 1, 2, 3; видео конфликтной ситуации
13. 1, 2, 3; видео «[ЕГЭ по обществознанию, занятие 1. Строение общества](http://www.youtube.com/watch?v=tpjp_K-IUBY)».
14. 1, 2, 3; видео «Общество и общественные отношения»
15. 1, 2, 3; видео «[Влияние человека на окружающую среду](http://www.youtube.com/watch?v=soD1Vo-81Fw)».
16. 1, 2, 3; видео «[Общественное развитие](http://www.youtube.com/watch?v=IIZQwoSubuI)».
17. 1, 2, 3; видео «Типы обществ».
18. 1, 2, 3; видео «Процессы глобализации»
19. 1, 2, 3; фрагменты статей о загрязнении окружающей среды.
20. 1, 2, 3; видео «Типы обществ».
21. 1, 2, 3; видео: «Массовая культура и СМИ», «Как народная культура пробуждает генетическую память!».
22. 1, 2, 3; видео «Субкультуры».
23. 1, 2, 3; презентации учеников о субкультурах.
24. 1, 2, 3; видео «Этикет. И. Арцишевский: Зачем нужен этикет?».
25. 1, 2, 3; видео «Роль СМИ в современном обществе».
26. 1, 2, 3; презентация «Естественные и социально-гуманитарные науки».
27. 1, 2, 3; презентация «3начимость труда ученого».
28. 1, 2, 3; презентация «Система образования».
29. 1, 2, 3; «Система образования».
30. 1, 2, 3; презентации обучающихся.
31. 1, 2, 3; «Дополнительные образовательные услуги».
32. 1, 2, 3; видео: «Мораль».
33. 1, 2, 3; видео: «Социальный конфликт».
34. 1, 2, 3; видео: «Социальный конфликт».
35. 1, 2, 3; презентации обучающихся «Формы девиантного поведения».
36. 1, 2, 3;электронные версии газет, видеоматериалы об отклоняющемся поведении.
37. 1, 2, 3; электронная таблица «Социальная стратификации в современной России».
38. 1, 2, 3; электронная таблица «Социальная стратификации в современной России».
39. 1, 2, 3; обучающий диск «Обществознание 8-11классы».
40. 1, 2, 3; видео: «Проблемы современной молодёжи ».
41. 1, 2, 3; видео «Межнациональные отношения».
42. 1, 2, 3; фрагмент «Конституции РФ».
43. 1, 2, 3; социальный ролик «Семейные отношения».
44. 1, 2, 3; презентации обучающихся о проблемах молодёжи.
45. 1, 2, 3; фрагмент «Семейного кодекса РФ».
46. 1, 2, 3; презентация: «Типы общественной власти».
47. 1, 2, 3; презентация: «Политическая система».
48. 1, 2, 3; презентация: «Государство как политический институт».
49. 1, 2, 3; презентация: «Функции государства».
50. 1, 2, 3; презентация: «Государство как политический институт».
51. 1, 2, 3; презентация: «Правовое государство».
52. 1, 2, 3; презентации обучающихся.
53. 1, 2, 3; презентация: «Правовое государство».
54. 1, 2, 3; видео: «Политическое лидерство».
55. 1, 2, 3; презентация: «Гражданское общество и государство».
56. 1, 2, 3; видео: «Порядок проведения выборов».
57. 1, 2, 3; фрагменты программ различных партий РФ.
58. 1, 2, 3; видео: «Роль СМИ в современном обществе».
59. 1, 2, 3; фрагменты программ различных партий РФ.
60. Обществознание 8-11 класс. Мультимедийное учебное пособие. Новый диск, 2010г.
61. Электронные курсы. История, обществознание, право.- Волгоград, 2010г.