Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД б. 03. Иностранный язык

для профессии

43.01.02 Парикмахер

2016г.

Рассмотрена

Утверждена

директор ГБПОУ КК АТТС

«\_\_» \_\_\_\_\_\_2016г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Буров

УМО гуманитарных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_\_2016г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Шушарина

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа ОУД б. 03 Иностранный язык разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (авторы А.А.Коржанова, Г.В.Лаврик ) и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по ППКРС: 43.01.02 «Парикмахер» - утверждён приказом Министерства образования и науки №730 от 02 августа 2013г., зарегистрирован в Минюсте № 29644 от 20 августа 2013г.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчик: Мельничук Я.Н.,

 преподаватель ГБПОУ КК АТТС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты: Коробчак В.Н.,

кнд.фил.наук, доцент АГПУ,

кафедры АЯ и МПАЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Носырева С.Г.,

ст.преподаватель АГПУ,

кафедры АЯ и МПАЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Пояснительная записка.

2. Общая характеристика учебной дисциплины.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

4. Результаты усвоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные , предметные .

5. Содержание учебной дисциплины.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

•  формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

 •  формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

 •  формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

•  воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

 •  воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

 Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучениякурса английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

•  направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

•  интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

 •  полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

•  лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•  социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•  дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

•  социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

•  социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

•  стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•  предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное и профессионально направленное образование, предназначенное для освоения профессий СПО согласно профилю профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

•  заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

•  заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

 •  написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

 •  составить резюме.

 Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

 При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

•  аутентичность;

•  высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

•  познавательность и культуроведческая направленность;

•  обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

В процессе реализации программы учебной дисциплины Английский язык предполагается обращение к такой форме организации учебной работы, как индивидуальный проект. В основе этого метода лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

 Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

 Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

 Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

 Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

•  обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

•  включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, ис- пользуемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

•  вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

 Грамматический материал включает следующие основные темы:

-Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

-Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

-Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

-Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

-Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

-Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

-Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

-Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

-Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные пред- ложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

-Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

-Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Запланирована следующая система оценки результатов освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результата оценки и их критерии** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | - объяснить свою точку зрения на иностранном языке;- сформулировать монологическое высказывание;- сделать вывод о плюсах и минусах межкультурного общения с зарубежными сверстниками. | -Практические занятия; -участие в дискуссии; -рассуждение на заданную тему;-составление диалога; -фронтальный опрос; -составление краткого пересказа текста; -выполнение грамматических тестов. |
| Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | - установить сходства и различия в культуре и быту между родной страной и страной изучаемого языка;- поддерживать беседу на иностранном языке  | -Практические занятия;-подготовка сообщения; - выполнение презентации; -презентации и сообщения. |
| Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | написание писем (благодарность, жалобу) на иностранном языке;- написание Эссе на иностранном языке на заданную тему;- формулировать устное высказывание по любой теме. | - практические занятия; - работа с лексикой;- работа с текстами;-тестирование;-индивидуальный опрос;-контрольная работа. |
| Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | - дать примеры типам вопросов в английском языке;- уметь составлять вопросы на иностранном языке;-формировать поисковое чтение;- уметь работать с аутентичными текстами | - практические занятия;-самостоятельная работа: подготовка сообщений, презентаций, индивидуальных проектов по заданной теме |

**Примерные темы индивидуальных проектов.**

Презентации на тему: «Мужские и женские увлечения»

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Проект: « Мой салон красоты».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

**3** **. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД б .03 Английский язык относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО для профессии 43.01.02 Парикмахер и социально-экономического профиля профессионального образования.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык ориентировано на достижение результатов:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовнойкультуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английскогоязыка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

**5. Содержание учебной дисциплины с учетом социально**

**экономического профиля профессионально образования**

**Раздел 1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ**

**Введение**

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык».

**Тема 1.1 Приветствие, прощание представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**

Повторение ранее изученного материала по данной теме. Формирование навыков устной речи. Формирование и закрепление навыков представления себя окружающим.

**Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**

Тема: О себе.

Систематизация лексических единиц по теме. Изучающее чтение; повторение и усвоение фонетической транскрипции. Грамматика: Употребление слов *many*, *much*, *a lot of*, *little*, *a little*, *few*, *a few* с существительными.

Тема: Описание внешности.

Развитие лексических навыков по теме. Формирование навыков устной речи, повторение и усвоение фонетической транскрипции.

Тема: Описание характера и личностных качеств.

Развитие навыков устной речи, говорения, аудирования по теме: «Внешность». Повторение и усвоение фонетической транскрипции. Грамматика: Неправильные глаголы

**Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности**

|  |
| --- |
| Тема: Семейное древо. Систематизация лексических единиц по теме. Грамматика: Present Simple/Indefinite. Тема: День в кругу семьи.Систематизация лексических единиц по теме. Изучающее чтение текста. Развитие навыков употребления местоимений.Тема: Домашние обязанностиРазвитие лексических навыков по теме. Формирование навыков устной речи. Грамматика: наречия, предлоги.**Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения.**Тема: Мой техникум.Введение новой лексики по теме. Формирование навыков устной речи. Грамматика: структуры there is/there are.Тема: Квартира или дом?Развитие слухо-произносительных навыков. Систематизация лексических единиц по теме; изучающее чтение текста «Дом, милый дом»Тема: Описание обстановки.Введение новой лексики по теме. Формирование навыков письменной речи. Грамматика: порядок слов в предложении.Тема: Дома в Британии.Изучающее чтение текста. Развитие навыков диалогической речи.**Тема: 1.5. Распорядок дня студента техникума.**Тема: Время.Систематизация лексики по теме. Овладение знаниями социокультурного характера. Грамматика: количественные и порядковые числительные.Тема: Распорядок дня.Систематизация лексических единиц по теме. Формирование навыков диалогической речи. Тема: Рабочий день студента.Развитие лексических навыков. Изучающее чтение текста. Грамматика: предлоги времени.Тема: Свободное время. Совершенствование слухо-произносительных навыков. Развитие навыков монологической речи.**Тема: 1.6.** **Хобби, досуг.**Тема: Хобби.Систематизация лексических единиц по теме; формирование навыков диалогической речи. Грамматика: глаголы love, like + infinitive/Ving.Тема: Мир увлечений (Кино, музыка).Развитие и совершенствование лексических навыков по теме. Изучающее чтение текста. Развитие навыков аудирования по теме: «Хобби».Тема: Мужские и женские увлечения.Развитие навыков письменной речи. Развитие навыков монологической речи. Грамматика: типы вопросов.**Тема: 1.7. Описание местоположения объекта.**Тема: Описание местаСистематизация лексических единиц по теме. Формирование навыков диалогической речи. Грамматика: Предлоги местаТема: Как пройти…?Развитие и совершенствование лексических навыков по теме. Изучающее чтение текста. Развитие диалогической речи. Грамматика: Повторение грамматической конструкции there is/ there are. Аудирование по теме: « Местоположение».**Тема: 1.8 Магазины, товары совершение покупок.**Тема: Список покупокОвладение лексическими средствами по теме. Грамматика: Some/any. Формирование навыков письменной речиТема: В Торговом центре.Развитие слухо-произносительных навыков. Систематизация лексических единиц по теме; изучающее чтение текста «Shopping». Формирование навыков диалогической речи. Аудирование по теме «Shopping list».**Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.** |

Тема: Здоровое питание.

Овладение новыми лексическими единицами по теме; развитие диалогической речи.

Тема: Спорт в моей жизни.

Введение новой лексики по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Modal Verbs: can, may.

Тема: Экстремальные виды спорта.

Развитие навыков монологической речи. Изучающее чтение тематического текста.

Тема: Здоровый образ жизни.

Совершенствование умений говорения, чтения, письма по теме. Грамматика: Present Continuous Tense.

**Тема 1.10. Экскурсии и путешествия .**

Тема: Туризм в России

Овладение новыми лексическими единицами по теме; развитие диалогической речи. Грамматика: Виды вопросов

Тема: Достопримечательности России

Совершенствование умений говорения. Развитие лексических навыков.

Тема: Экскурсия по Кубани

Систематизация лексических единиц по теме. Формирование навыков диалогической речи.

**Тема: 1.11. Россия,** **ее национальные символы, государственное и политическое устройство.**

Тема: Москва-столица нашей Родины

Изучающее чтение тематического текста, овладение комплексом знаний социокультурного характера. Грамматика: Past Simple, Past Continuous.

Тема: Россия.

Развитие и совершенствование лексических навыков по теме; формирование слухо-произносительных навыков. Грамматика: Past Perfect.

Тема: Политическое устройство России.

Изучающее чтение текста, формирование навыков письменной речи. Развитие навыков аудирования по теме: «Родина». Грамматика: Future Simple.

**Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции**.

Тема: Англоговорящие страны. Презентация стран ( Новая Зеландия, Канада, Англия, США, Ирландия). Изучение климата, флоры и фауны, политического устройства, экономики данных стран.

Грамматика: Согласование времен.

Тема: Главные туристические достопримечательности стран ( Новая Зеландия, Канада, Англия, США, Ирландия)

Развитие навыков аудирования: «Sights».

**Тема 1.13. Обычаи, традиции поверья народов России и англоговорящих стран.**

Тема: Обычаи и традиции Великобритании

Овладение новыми лексическими единицами по теме; изучающее чтение тематического текста. Грамматика: артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

Тема: Праздники разных стран.

Овладение лексическими средствами по теме; изучающее чтение тематического текста, овладение комплексом знаний социокультурного характера.

Тема: Традиции и праздники в России.

Совершенствование умений говорения, чтения, развитие умений аудирования по теме: «Holidays».

Тема: Кубанские обычаи и праздники.

Изучающее чтение текста. Развитие навыков письменной речи.

**Тема 1.14. Жизнь в городе и деревне.**

Тема: Крупные города нашей Родины

Введение речевых клише по теме. Грамматика: наречия и выражения места и направления.

Тема: Города-герои России

Развитие лексических навыков по теме; формирование навыков устной речи по теме. Изучающее чтение тематического текста, овладение комплексом знаний социокультурного характера.

Тема: Мой родной город/деревня

Развитие навыков письменной речи. Грамматика: специальные вопросы.

**Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ**

**(социально-экономический профиль) для профессии 43.01.02** **Парикмахер**

**Тема 2.1.** **Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива**.

Тема: Взаимоотношения

Ввод новой лексики по теме. Изучающее чтение тематического текста «Взаимоотношения на работе». Развитие навыков монологической речи. Грамматика

Тема: Правила установления контактов с деловыми партнерами.

Овладение новыми лексическими единицами по теме; развитие умений говорения. Чтение текста «How we communicate».

Тема: Конфликтные ситуации. Введение новой лексики по теме. Изучающее чтение тематического текста «Конфликты» .

**Тема: 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.**

Тема: Телефонный разговор.

Изучающее чтение текста «Conversation». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Модальные глаголы

Тема: В ресторане

Развитие навыков диалогической речи. Овладение комплексом знаний социокультурного характера. Изучение тематического текста «At the restaurant».

Тема: Дресс-код

 Овладение новыми лексическими единицами по теме; развитие умений говорения. Чтение текста «Dress code».

**Тема:2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.**

Тема: Выдающиеся личности и деятели России.

Ввод новой лексики по теме. Изучающее чтение тематического текста «Выдающиеся люди». Развитие навыков монологической речи.

Тема: Выдающиеся личности и деятели Англии.

Овладение новыми лексическими единицами по теме, изучающее чтение текста «Great person». Развитие навыков устной речи.

Тема: Исторические памятники

Систематизация лексических единиц по теме. Формирование навыков диалогической речи. Формирование навыков письма.

**Тема: 2.4. Финансовые учреждениям и услуги**

Тема: Заполнение банковской документации.

Овладение новыми лексическими единицами по теме; изучающее чтение тематического текста «Business Contract». Аудирование «At the bank».

Тема: Иностранные партнеры

Овладение новыми лексическими единицами по теме. Развитие навыков письменной речи.

Дифференцированный зачет

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **257** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **171** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **171** |
| контрольные работы | **16** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **86** |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа  | **86** |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного** **зачета** |
|  |

**.**

**Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД б.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Темы | Наименование разделов и тем | Количество часов аудиторной нагрузки | Самостоятельная работа |
| Всего | Практические и лабораторные работы |
|  | **Раздел 1. Основной модуль** | **131** | **131** | **66** |  |
|  | Введение Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык».  | 1 | 1 | - |  |
| 1.1 | Приветствие, прощаниеСамостоятельная работа-составление тематических диалогов | 2 | 2 | 3 |  |
| 1.2 | Описание ЧеловекаСамостоятельная работа-подготовка презентации о себе;- подготовка описания внешности публичного человекаКонтроль знаний №1 | 9 | 9 | 4 |  |
| 1.3 | Семья и семейные отношения, домашние обязанностиСамостоятельная работа- подготовка сообщения о дружбе- написание письмо другу по переписке о членах своей семьиКонтроль знаний №2 | 9 | 9 | 5 |  |
| 1.4 | Описание жилища и учебного заведенияСамостоятельная работа- подготовка проекта на тему: «дом или квартире своей мечты»- описание своего жилищаКонтроль знаний №3 | 9 | 9 | 5 |  |
| 1.5 | Распорядок дня студента техникумаСамостоятельная работа- составление распорядка дня;- подготовка сообщения о своем рабочем днеКонтроль знаний №4 | 10 | 10 | 5 |  |
| 1.6 | Хобби, досугСамостоятельная работа- подготовка сообщения о своем хобби;- подготовка презентации на тему: «Мужские и женские увлечения»Контроль знаний №5 | 10 | 10 | 4 |  |
| 1.7 | Описание местоположения объектаСамостоятельная работаподготовка диалог-расспрос «Как пройти в…?»;-написание сочинения на тему: местоположения достопримечательности в твоем городе.Контроль знаний №6 | 10 | 10 | 5 |  |
| 1.8 | Магазины, товары, совершение покупокСамостоятельная работа-подготовка рассказа: крупный торговый центр в моем городе-составление диалоговКонтроль знаний №7 | 10 | 10 | 4 |  |
| 1.9 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизниСамостоятельная работа- подготовка проекта «Экстремальные виды спорта»- подготовка сообщения «Правила ведения ЗОЖ»;Контроль знаний №8 | 10 | 10 | 5 |  |
| 1.10 | Путешествия, экскурсииСамостоятельная работаподготовка презентации на тему «Достопримечательности края»- выполнение грамматического практикума-составление диалоговКонтроль знаний №9 | 10 | 10 | 5 |  |
| 1.11 | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройствоСамостоятельная работа-Подготовка сообщения на тему: «Москва - столица нашей страны»-составление диалогов -выполнение грамматического практикумаКонтроль знаний №10 | 11 | 11 | 5 |  |
| 1.12 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.Самостоятельная работа- написание сравнительной характеристики политического устройства России и Великобритании;- подготовка проекта о Королевской семье.Контроль знаний № 11 | 10 | 10 | 6 |  |
| 1.13 | Обычаи и традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.Самостоятельная работа- подготовка проекта-презентации о любом празднике на Кубани;- подготовка сообщения о любом из праздников в стране изучаемого языка-составление диалогов Контроль знаний №12 | 10 | 10 | 5 |  |
| 1.14 | Жизнь в городе и деревнеСамостоятельная работа- составление сообщения на тему: «Мой родной дом»-выполнение грамматического практикума-составление краткого сравнительного анализа жизни в городе и жизни в деревнеКонтроль знаний №13 | 10 | 10 | 5 |  |
|  | **Раздел 2 .Профессионально направленный модуль для профессии 43.01.02 Парикмахер** | **40** | **40** | **20** |
| 2.1 | Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллективаСамостоятельная работа-составление претензии к поставщику--составление диалогов-выполнение грамматического практикумаКонтроль знаний №14 | 10 | 10 | 5 |
| 2.2 | Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.Самостоятельная работа-подготовка презентации: «Каким должен быть настоящий профессионал»-выполнение грамматического практикума-составление диалоговКонтроль знаний №15 | 10 | 10 | 5 |
| 2.3 | Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.Самостоятельная работа-подготовка проекта на тему: «Визитная карточка нашего края»-составление диалоговКонтроль знаний №16 | 10 | 10 | 5 |
| 2.4 | Финансовые учреждения и услугиСамостоятельная работа-составление диалогов «Посещение банка»-выполнение грамматического практикумаДифференцированный зачет | 10 | 10 | 5 |
|  | **Итого**  | **257** | **171** | **86** |

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**7.1**.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины включает в себя :

1.Наличия учебного кабинета иностранного языка (английского языка).

2.Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-методический комплект по теме урока;

-комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

3.Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

-лингафонное оборудование

-интерактивная доска

**7.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М. Издательский центр «Академия», 2015.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: Каро, 2014.
3. [Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 слов и выражений. [Текст]. – М.: Эксмо, 2013.

**Перечень Интернет-ресурсов:**

1. America’s homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infospace.com/info.USA/.
2. European Schoolnet. Европейская школьная сеть, материалы для учителей и учащихся, новости, поиск партнеров для проекта и переписки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eun.org.
3. Материалы газеты “The Washington Times” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.washtimes.com/.
4. Оригинальные тексты выдающихся деятелей Великобритании, США, Дании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alberts.com.
5. Сайт школы Woodlands junior school – English customs and traditions [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/index.html.
6. Учебный материал для учителей и учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.linquanet.org.uk/](http://www.linquanet.org.uk/).

Методические материалы

7. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher’s Portfolio

8. www.standart.edu.ru

9. www.internet-school.ru

10.www.onestopenglish.com

11. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

12. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

13. www.handoutsonline.com

14. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

15. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

16. www.icons.org.uk

**Рецензия**

**на рабочую программу учебной дисциплины ОУД б.03 Иностранный язык, выполненную преподавателем ГБПОУ КК АТТС Мельничук Я.Н**.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г., по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Целями реализации рабочей программы являются дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» устанавливает базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Она обеспечивает реализацию межпредметных связей дисциплин общеобразовательного блока. Программа отражает вопросы организации самостоятельной работы студентов. По каждому разделу рабочей программы дисциплины «Английский язык» разработаны следующие формы контроля: устный опрос, письменный опрос, стандартизованная форма контроля (тест), разработка презентаций, аудирование, разработка индивидульных проектов. Количество часов, предусмотренное на изучение дисциплины «Английский язык» тематическим планом рабочей программы соответствует рабочему учебному плану ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса». Рабочая программа по учебной дисциплине «Английский язык» соответствует требованиям ФГОС и уровню подготовки выпускников ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» и рекомендуется к использованию по данной профессии.

Рецензент: Коробчак В.Н.,

 кнд.фил.наук, доцент АГПУ,

кафедры АЯ и МПАЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензия**

**на рабочую программу учебной дисциплины ОУД б.03 Иностранный язык, выполненную преподавателем ГБПОУ КК АТТС Мельничук Я.Н.**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г., по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Целями реализации рабочей программы являются дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» устанавливает базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Она обеспечивает реализацию межпредметных связей дисциплин общеобразовательного блока. Программа отражает вопросы организации самостоятельной работы студентов. По каждому разделу рабочей программы дисциплины «Английский язык» разработаны следующие формы контроля: устный опрос, письменный опрос, стандартизованная форма контроля (тест), разработка презентаций, аудирование, разработка индивидульных проектов. Количество часов, предусмотренное на изучение дисциплины «Английский язык» тематическим планом рабочей программы соответствует рабочему учебному плану ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса».Рабочая программа по учебной дисциплине «Английский язык» соответствует требованиям ФГОС и уровню подготовки выпускников ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» и рекомендуется к использованию по данной профессии.

Рецензент: Носырева С.Г.,

 ст. преподаватель АГПУ,

 кафедры АЯ и МПАЯ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_