Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Основная профессиональная образовательная программа

базовой подготовки

43.02.02 Парикмахерское искусство

Квалификация - технолог

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года и 10 месяцев

2015

Согласовано: Утверждена

Индивидуальный предприниматель Директор ГБОУ СПО АТТС КК

Н.Г. Медведева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. П. Буров

Парикмахерская «Кокетка» «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Г. Медведева

Индивидуальный предприниматель

Н.Н. Дылаева

Парикмахерская «Бриз»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Дылаева

Индивидуальный предприниматель

С.С. Исраелян

Парикмахерская «Кокетка»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Исраелян

**Аннотация**

**основной профессиональной образовательной программы по специальности**

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

**(по базовой подготовке)**

**Квалификация выпускника – технолог**

**Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования –**

**2 года 10 месяцев**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее – Учреждение) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство товаров составляют:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 28.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) 43.02.02 «Парикмахерское искусство» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 7 мая 2014 г.№ 835 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.06.2015 № 32675).

- - Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднегообщего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2.

# **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

**2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

запросы потребителя на парикмахерские услуги;

внешний облик человека;

средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

**2.2.  Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

В результате освоения основной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВПД 1 | Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. |
| ПК 1.1 | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг. |
| ПК 1.2 | Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. |
| ПК 1.3 | Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. |
| ПК 1.4 | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг. |
| ПК 1.5 | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу. |
| ВПД 2 | Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей. |
| ПК 2.1 | Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя. |
| ПК 2.2 | Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя. |
| ПК 2.3 | Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. |
| ВПД 3 | Внедрение новых технологий и тенденций моды. |
| ПК 3.1 | Внедрять новые технологии и тенденции моды. |
| ВПД 4 | Выполнение работ по профессии «Парикмахер» |

**3. Характеристика подготовки по специальности**

**3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

**3.2. Требования к поступающим**

Прием граждан на обучение по ОПОП среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования.

**3.3.** **Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**:

1. 16437 Парикмахер 3 разряда

**обоснование вариативной части опоп**

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в квалификационных характеристиках, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами квалификационных характеристик первого и второго квалификационных уровней.

Квалификационные характеристики, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются квалификационные характеристики, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функции, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности. В состав экспертной группы вошли опытные и высококвалифицированные работники различных уровней ответственности, представляющие предприятия сферы обслуживания (индивидуальный предприниматель Н.Г. Медведева парикмахерская «Кокетка», индивидуальный предприниматель Н.Н. Дылаева парикмахерская «Бриз», индивидуальный предприниматель С.С. Исраелян парикмахерская «Сьюзен»)

В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП: индивидуальный предприниматель Н.Г. Медведева парикмахерская «Кокетка», индивидуальный предприниматель Н.Н. Дылаева парикмахерская «Бриз», индивидуальный предприниматель С.С. Исраелян парикмахерская «Сьюзен» было проведено заседание цикловой комиссии социально-экономического профиля, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров, формирования общих компетенций(ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом: -

- добавить 612 часов из вариативной части, а именно:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Элементы учебного процесса** | мак | самост | обязательная | В т.ч. ЛПЗ |
| ОГСЭ.05 | Основы бюджетной грамотности | 54 | 18 | 36 | 16 |
| ОП.10 | Основы предпринимательской деятельности | 54 | 18 | 36 | 16 |
| МДК.01.01 | Организация и технологии парикмахерских услуг | 279 | 93 | 186 | 50 |
| МДК.02.01 | Технология постижерных работ | 150 | 50 | 100 | 62 |
| МДК 02.02 | Моделирование и художественное оформление причесок | 246 | 82 | 164 | 91 |
| МДК.03.01 | Стандартизация и подтверждение соответствия | 30 | 10 | 20 | 5 |
| МДК 03.02 | Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства | 30 | 10 | 20 | 10 |
| МДК.04.01 | Стрижка и укладка | 75 | 25 | 50 | 42 |
|  | Всего | 918 | 306 | 612 | 292 |

В соответствии с ФГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом специальности, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, базовый уровень образования предусматривает освоение следующих дисциплин и профессиональных модулей.

# **перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС** | **Наименование циклов, разделов и программ** | **Номер приложения, содержащего программу в ОПОП** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 1 |
| ОГСЭ.02. | История | 1 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 1 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 1 |
| **Естественнонаучный цикл** | | |
| ЕН.01. | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1 |
| **ОП.00 Профессиональный цикл** | | |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | |
| ОП.01. | Сервисная деятельность | 2 |
| ОП.02. | История изобразительного искусства | 2 |
| ОП.03. | Рисунок и живопись | 2 |
| ОП.04. | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 2 |
| ОП.05. | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | 2 |
| ОП.06. | Материаловедение | 2 |
| ОП.07. | Пластическая анатомия | 2 |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности | 2 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | | |
| ПМ.01 | Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг | 3 |
| ПМ.02 | Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей | 3 |
| ПМ.03 | Внедрение новых технологий и тенденций моды | 3 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Парикмахер | 3 |
| УП.00 | Учебная практика | 3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 3 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 3 |

***БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

основная образовательная программа

среднего профессионального образования

базовой подготовки

Квалификация: 51. Технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неде-лях | Макс.  учебная нагрузка обучающе-гося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Реко-мендуемый курс изуче-ния |
| Всего | В том числе | |
| лабор. и практ. занятий | курсов.  работа (проект) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** | **38** | **2052** | **1368** | **752** | **20** |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  | **474** | **316** | **218** |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  | 60 | 48 | - |  | 1 |
| ОГСЭ.02 | История |  | 60 | 48 | - |  | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  | 134 | 110 | 110 |  | 1-2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | *220* | *110* | *108* |  | 1-2 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  | **96** | **64** | **54** |  |  |
| ЕН.01 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  | 96 | 64 | 54 |  | 1 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **1482** | **988** | **480** | **20** |  |
| **ОП.00** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** |  | ***669*** | ***446*** | ***166*** |  |  |
| ОП.01 | Сервисная деятельность |  | 48 | 32 |  |  | 1 |
| ОП.02 | История изобразительного искусства |  | *135* | *90* |  |  | 1-2 |
| ОП.03 | Рисунок и живопись |  | *150* | *100* | 100 |  | 1-2 |
| ОП.04 | Cанитария и гигиена парикмахерских услуг |  | 54 | 36 | 12 |  | 1 |
| ОП 05 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос |  | 48 | 32 |  |  | 1 |
| ОП.06 | Материаловедение |  | 84 | 56 |  |  | 1-2 |
| ОП.07 | Пластическая анатомия |  | 48 | 32 | 6 |  | 1-2 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |  | 102 | 68 | 48 |  | 1 |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** |  | ***813*** | ***542*** | ***314*** | ***20*** |  |
| **ПМ.01** | **Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг** |  | ***246*** | ***164*** | **94** | **20** | **1-2** |
| МДК.01.01 | Организация и технологии парикмахерских услуг |  | *246* | *164* | 94 | 20 | 1-2 |
| **ПМ.02** | **Подбор форм причесок, стрижек и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей** |  | ***297*** | ***198*** | **124** |  | **2** |
| МДК.02.01 | Технология постижерных работ |  | *147* | *98* | 76 |  | 2 |
| МДК.02.02 | Моделирование и художественное оформление причесок |  | *150* | *100* | 48 |  | 2 |
| **ПМ.03** | **Внедрение новых технологий и тенденций моды** |  | ***108*** | ***72*** | **36** |  | **2** |
| МДК.03.01 | Стандартизация и подтверждение соответствия |  | *45* | *30* | 6 |  | 2 |
| МДК.03.02 | Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства |  | *63* | *42* | 30 |  | 2 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | ***162*** | ***108*** | **60** |  |  |
|  | **Вариативная часть циклов ОПОП** | **17** | **918** | **612** | **276** |  |  |
|  | **Всего по циклам** | **55** | **2970** | **1980** | **1028** | **20** |  |
| **УП.00.** | **Учебная практика** | **14** |  | **360** |  |  |  |
| **УП.00** | **ПМ.01** | **2** |  | **72** |  |  |  |
|  | **ПМ.02** | **4** |  | **144** |  |  |  |
|  | **ПМ.03** | **2** |  | **72** |  |  |  |
|  | **ПМ.04** | **2** |  | **72** |  |  |  |
| **ПП.00** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)** |  |  | **144** |  |  |  |
| **ПП.00** | **ПМ.01** | **1** |  | **36** |  |  |  |
|  | **ПМ.02** | **1** |  | **36** |  |  |  |
|  | **ПМ.03** | **1** |  | **36** |  |  |  |
|  | **ПМ.04** | **1** |  | **36** |  |  |  |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная практика)** | **4** |  |  |  |  |  |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **3** |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **6** |  |  |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 |  |  |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 |  |  |  |  |  |
| **ВК.00** | **Время каникулярное** | **13** |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **95** |  | | | | |

**Аннотации общепрофессиональных дисциплин**

**профессионального цикла рабочего учебного плана .**

**Сервисная деятельность.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

**История изобразительного искусства.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основы искусствоведения; историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; первоисточники искусствоведческой литературы.

**Рисунок и живопись.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

**Санитария и гигиена парикмахерских услуг.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основные термины и понятия микробиологии и эпидемиологии; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

**Основы анатомии и физиологии кожи и волос.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос;

основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие

с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

**Материаловедение.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основные виды сырья и материалов парфюмерно- косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические-, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

**Пластическая анатомия.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; основы грамоты рисунка.

**Безопасность жизнедеятельности.**

В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся должен организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения ;уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Аннотации профессиональных модулей**

**профессионального цикла рабочего учебного плана**

**ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.**

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.**

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

классификацию постижерных изделий и украшений; технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок.

**ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды.**

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг **и** обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве.

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер.**

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

Строение и свойства кожи и волос; правила, способы и приемы выполнения работ;

рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы; виды материалов, препаратов, их назначение и норма расхода;правила санитарии и гигиены;

правила обслуживания и оказания первой медицинской помощи; основы моделирования причесок, макияжа, направление моды в России и за рубежом;технологию изготовления постижерных изделий; рациональную организацию труда на рабочем месте, правила пожарной безопасности.