

ПРИНЯТО

решением Совета техникума
«10» января 2014 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума
от «22» января 2014 г. № 11-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и
сервиса»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее- техникум, положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом техникума и определяет цели и задачи инновационной деятельности техникума, основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности техникума; механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью техникума.

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем положении понимается целенаправленная деятельность техникума по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды.

1.3. Техникум может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.4. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются научно-методическим советом и определяются приказом директора техникума в соответствии с актуальными задачами развития образовательных систем учреждения Краснодарского края.

Цель инновационной деятельности- обеспечить педагогически-целесообразные качественные изменения в системе среднего профессионального образования в соответствии с актуальными целями формирования личности, опережающего развития современного общества и инновационной экономики России, Краснодарского края.

2. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности

2.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

2.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

2.3. осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки;

2.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;

2.5. содействие распространению инновационных разработок.

3. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности

3.1. разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой;

3.2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

3.3. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных

организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

3.4. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

3.5. разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

3.6. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;

3.7. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

3.8. совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

4. Управление инновационной деятельностью.

4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет научно-методический совет техникума и заместитель директора по научно-методической работе.

4.2. Научно-методический совет:

- ежегодно разрабатывает в соответствии с тематикой муниципального и/или регионального заказа основные направления инновационной деятельности техникума и представляет их на утверждение педагогического совета и директору техникума;

- согласует показатели и критерии и организует экспертизу материалов инновационной деятельности.