

ПРИНЯТО

решением Совета техникума
«10» января 2014 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума
от «11» января 2014 г. № 11-ОД

**Положение о планировании,
организации и проведении лабораторных работ,
практических и семинарских занятий в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее - техникум, положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО, уставом техникума.

Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.2 Выполнение обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов.
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию.
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.
- выработку профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3 Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин.

1.4 Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Государственными требованиями по соответствующей специальности.

1.5 Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым обучающимся вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.6 Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.7 Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.8. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются обучающимися самостоятельно во внеаудиторное время.

2. Планирование лабораторных работ, практических и семинарских занятий

2.1 Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин математического и общего естественно-научного циклов (физика, химия) с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

Практические занятия проводятся по дисциплинам гуманитарного, математического, общепрофессионального и специального циклов и направлены на формирование практических умений.

Семинарские занятия проводятся по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального и специального циклов с целью овладения обучающимися профессионально необходимыми навыками, развития их личностных качеств.

2.2. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с текстами художественных произведений, морфологические и синтаксические упражнения;
- работа с текстами на иностранном языке, выполнение грамматических упражнений;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

2.3 Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.4 Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.5 Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

3. Организация и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в лабораториях или компьютерных кабинетах. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;
- цели работы;
- перечень лабораторного оборудования;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- ход работы;
- организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. В плане проведения практической работы указываются:

- номер работы;
- наименование работы;

- цели работы;
- ход работы;
- выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- номер занятия;
- тема занятия;
- цели занятия;
- вопросы к обсуждению;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

3.4. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки обучающихся, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских занятий обучающимися заочного отделения или обучающимися экстернами преподавателем разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6 Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер (при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы);
- частично-поисковый характер (обучающиеся самостоятельно выбирают необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы);

- поисковый характер (обучающиеся решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания).

3.7 Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность обучающихся при обсуждении поставленных вопросов.

На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

фронтальная – все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;

групповая – одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек;

индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученные на одной дисциплине являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.9. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий возможна:

- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся к их выполнению;
- разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- использование бланков документов, инструктивных материалов;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий

4.1 Оформляются лабораторные работы, практические и семинарские занятия в отдельных тетрадях, разборчивым почерком, чернилами синего или

фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц.

4.2 Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарных занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета, либо по многобалльной системе, при использовании преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении обучающимся текущей аттестации по дисциплине.

4.3 Отметка о выполнении лабораторных работ (работы хранятся до окончания изучения дисциплины, МДК) практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий.