

ПРИНЯТО

решением Совета техникума
«10» января 2014 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума
от «04» января 2014 г. № 01-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

I. Цели и задачи научно-методической работы

Настоящее Положение о научно-методической работе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее - техникум, положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом техникума.

Целью научно-методической работы в техникуме является создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение необходимых условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий.

Основные задачи научно-методической работы:

- информационно-методическое сопровождение развития техникума;
- формирование модели профессионального образования и обучения, соответствующей профессиональным стандартам, запросам регионального рынка труда и работодателей к выпускникам;
- методическое обеспечение реализации ФГОС третьего поколения, модульных образовательных программ;
- формирование системы обеспечения и контроля современного качества профессионального образования и обучения с привлечением работодателей;

- организация системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности руководящих и педагогических работников;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в разработке учебно-программной и планирующей документации, средств обучения и контроля, использовании различных методов и форм обучения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение организационно-методических мероприятий;
- мотивация и стимулирование педагогических работников.

II. Основные направления и формы научно-методической работы в техникуме

2.1. Основные направления научно-методической работы:

- индивидуальная методическая работа преподавателя;
- научная и экспериментальная работа преподавателей;
- распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- внедрение современных и инновационных технологий, форм и методов обучения;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- руководство методической работой преподавателей.

2.2. Основные формы научно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей через стажировки и курсовую переподготовку;
- разработка учебно-методической документации;
- работа над методическим обеспечением занятий;
- разработка материалов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- написание и публикация учебников, пособий, статей, дидактических материалов;
- руководство написанием курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разных уровней;
- руководство секцией студенческой конференции, подготовка обучающихся к конференции;
- тематические выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- доклады на конференциях разных уровнях;
- участие в конкурсах различных уровней;
- проведение открытых занятий и внеаудиторных мероприятий.

III. Организация и осуществление научно-методической работы преподавателей

3.1. Научно-методическая работа педагогов и обучающихся техникума осуществляется под руководством учебно-методического отдела в соответствии с утвержденным директором планом.

3.2. Тема и предполагаемые итоги индивидуальной методической работы инженерно-педагогических работников определяются и оформляются в начале учебного года.

3.3. Научно-методическая работа может осуществляться как отдельными преподавателями, так и творческими группами.

3.4. Содержание и технология научно-исследовательской работы преподавателя согласовывается на цикловой комиссии.

3.5. Содержание и способы научно-исследовательской деятельности определяются проектом научно-исследовательской деятельности отдельного педагога или творческого коллектива.

3.6. Консультативную помощь инженерно-педагогическим работникам оказывают методические работники, председатели цикловых комиссий, возможно привлечение преподавателей других ссузов и вузов.

3.7. В техникуме организуются практические семинары по организации и проведению исследовательской работы.

3.8. Результаты научно- методической работы после их рассмотрения в учебно-методическом отделе поступают в читальный зал библиотеки, учебно-методический отдел на бумажных и электронных носителях и учебно-вычислительный центр техникума в электронном виде для размещения на сервере.

3.9. Научно- методическая работа педагога учитывается в его индивидуальном плане, отчете за семестр, в договоре об оказании услуг.