Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края

"Армавирский техникум технологии сервиса"

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Буров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

План

мероприятий по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на 2017 - 2018 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №,  п/п | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ожидаемые результаты | Ответственные |
| 1. | Определение статуса обучающегося, оформление банка данных на обучающихся с ОВЗ и инвалидов. | Август-сентябрь | Формирование базы данных об инвалидах и лицах с ОВЗ. | Зам. директора по УР. |
| 2. | Заседание комиссии техникума по утверждению планов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами на предстоящий учебный год. | Сентябрь | Разработка и практическое применение плана мероприятий по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предстоящий учебный год. | Зам. директора по УР. |
| 3. | Вовлечение студентов- инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по выбору, секции, кружки с целью организации досуга подростков. | В течение года | Осуществление мониторинга успешности по итогам каждого года обучения. | Зам. директора по УР социальный педагог. |
| 4. | Подбор методических пособий. Создание методической копилки, подготовка печатных работ. | В течение года | Обеспечение индивидуального педагогического подхода к студентам с ОВЗ и инвалидам с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов. | Зам. директора по НМР, председатели УМО. |
| 5. | Серия лекционных занятий по вопросам воспитания толерантного отношения к людям с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ. | В течение года | Формирование толерантного отношения между участниками инклюзивного образовательного процесса. | Зам. директора по НМР. |
| 6. | Анализ работы педагогов (посещение занятий, контроль за ведением документации). | В течение года | Осуществление педагогического мониторинга достижений студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. | Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР. |
| 7. | Внеклассное мероприятие «Уроки доброты и милосердия». | Ноябрь | Формирование толерантного отношения между участниками инклюзивного образовательного процесса. | Заместитель директора по УВР, кураторы. |
| 8. | Внеклассное мероприятие «Мы понимаем друг друга с полуслова... ». | Ноябрь | Разъяснение термина «толерантность, толерантное отношение», а также воспитание таких качеств как человеколюбие, доброта и сопереживание, внимание к окружающим; развитие умения наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга. | Зам. директора по УВР, кураторы. |
| 9. | Воспитательный час «Конвенция о правах ребенка». | Декабрь | Формирование правовой культуры обучающихся. | Зам. директора по УВР, кураторы. |
| 10. | Международный день людей с инвалидностью. Воспитательный час: «Мы такие разные…». | Декабрь | Уважительное,  гуманное, внимательное  отношение к инвалидам и людям с ОВЗ и признания их как полноценных членов общества. | Зам. директора по УВР, кураторы. |
| 11. | Всероссийская неделя инклюзивного образования (классные часы, беседы). | Март | Преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме. | Зам. директора по УВР, кураторы. |
| 12. | Международный день борьбы за права инвалидов. | Май | Уважительное,  гуманное, внимательное  отношение к инвалидам и людям с ОВЗ и признания их как полноценных членов общества. | Зам. директора по УВР, кураторы. |
| 13. | Психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обследование эмоционально- волевой сферы с целью выработки рекомендаций преподавателям и родителям (законным представителям). | Сентябрь | Определение особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы. | Педагог- психолог. |
| 14. | Мониторинг успеваемости студентов- инвалидов и обучающихся с ОВЗ с целью оказания комплексной психолого- педагогической помощи в обучении. | В течение года | Осуществление мониторинга успешности. | Зам. директора по УР, кураторы. |
| 15. | Консультативная помощь родителям (законным представителям). | По запросу | Устранение причин возникновения трудностей в обучении. | Педагог- психолог, социальный педагог. |
| 16. | Мониторинг состояния здоровья студентов- инвалидов и обучающихся с ОВЗ. | В течение года | **Развитие адаптивной физической культуры и спорта для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.** | Медицинский работник. |
| 17. | Обеспечение условий для студентов- инвалидов и обучающихся с ОВЗ. | В течение года | Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. | Преподаватели, мастера п/о. |
| 18. | Организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации. | В течение года | 1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.  2. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). | Зам. директора по АХР. |
| 19. | Организация рабочего места обучающегося. | В течение года | - В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования одного – двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.  - Установление учебных мест увеличенного размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.  - Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделение 1–2 первых стола в ряду у дверного проема. | Зам. директора по АХР. |
| 20. | Приобретение технических и программных средств общего и специального назначения. | В течение года | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:  - **Наличие, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.**  **- Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**  - Адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).  - Обучающимся бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. | Зам. директора по АХР, библиотекарь. |
| 21. | Посещение обучающих семинаров, совещаний. | По мере необходимости | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития студентов с ОВЗ и инвалидов различной специфики и выраженности. | Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР. |
| 22. | Участие в методических секциях, семинарах, конференциях. | По мере необходимости | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития студентов с ОВЗ и инвалидов различной специфики и выраженности. | Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР. |
| 23. | Организация совместной работы с учреждениями культуры города. | В течение года | Разработка рекомендаций по условиям взаимодействия. | Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР. |

Рассмотрен и одобрен

на заседании Совета техникума

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_