

Содержание

I . Аналитическая часть отчета.

* 1. Общие сведения об образовательной организации…………………………..2
	2. Оценка образовательной деятельности организации………………………...5
	3. Оценка системы управления организации…………………………………….13
	4. Оценка содержания и подготовки обучающихся……………………………..18
	5. Оценка организации учебного процесса……………………………………….24
	6. Оценка востребованности выпускников……………………………………….26
	7. Оценка кадрового обеспечения………………………………………………...31
	8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения……………………...34
	9. Оценка материально – технической базы……………………………………..36
	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………………………………..38

II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию…42

 Приложения……………………………………………………………………...52

# 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

*Полное и сокращенное наименование образовательной организации:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

*Место нахождения (юридический адрес):* Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

*Адрес места осуществления образовательной деятельности:* Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

*Телефон:* (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора),  факс: (86137) 3-66-06.

*Адрес электронной почты:* atts-armavir@mail.ru.

*Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*www.armtts.com.

*Учредитель:* [Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края](http://edukuban.ru/index.php).

Исполняющий обязанности министра образования и науки Краснодарского края: Медведева Ольга Николаевна.

350075, г. Краснодар, ул. Стасова, 180, тел/факс: (8-861) 235-10-36

Официальный e-mail: don@krasnodar.ru Официальный сайт министерства: www.edukuban.ru.    График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00, перерыв с 13-00 до 14-00.

*Реквизиты учредительного договора:* договор о взаимоотношениях государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 27 Краснодарского края с департаментом образования и науки Краснодарского края от 10 января 2006 г.

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение.

*Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц:* 1022300636160.

*Идентификационный номер налогоплательщика:* 2302000177.

*Свидетельства о праве на имущество:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта недвижимости | Серия | Номер | Дата выдачи | Кем выдано |
| 1 | Мощение  | 23-АМ | 526929 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 2 | Сооружение (ограждение) | 23-АМ | 526928 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 3 | Учебный корпус | 23-АМ | 526921 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 4 | Общежитие | 23-АМ | 526935 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 5 | Гараж, лит. Г |  23-АМ | 526922 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 6 | Гараж, лит. Г1 | 23-АМ | 526932 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 7 | Гараж, лит. Г4 | 23-АМ | 526927 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 8 | Узел учета тепловой энергии | 23-АМ | 526933 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 9 | Водопроводная сеть | 23-АМ | 526926 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 10 | Газопровод низкого давления | 23-АМ | 526931 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 11 | Радиофикация | 23-АМ | 526925 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 12 | Канализационная сеть | 23-АМ | 526934 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 13 | Теплотрасса  | 23-АМ | 526923 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 14 | Трубопровод горячего водоснабжения  | 23-АМ | 526924 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю  |
| 15 | Земельный участок | 23-АМ | 526930 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |

*Устав:* утвержден приказом МОН КК от 13.01.2013 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

В связи с переименованием Учредителя в Устав внесены изменения (утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 г. № 203).

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 23Л01 № бланка 0002989, рег. № 06043, выдана 10 февраля 2014 года министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5822 лицензия на осуществление образовательной деятельности была переоформлена (Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043).

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

|  |
| --- |
| Профессиональное образование |
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования |
| 1 | 38.01.02. | Продавец, контролер-кассир  | СПО |
| 2 | 19.01.17 | Повар, кондитер | СПО |
| 3 | 43.01.02 | Парикмахер | СПО |
| 4 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | СПО |
| 5 | 19.01.04 | Пекарь | СПО |
| 6 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | СПО базовая подготовка  |
| 7 | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  | СПО базовая подготовка  |
| 8 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | СПО базовая подготовка |
| 9 | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | СПО базовая подготовка |
| 10 | 09.02.02 | Компьютерные сети | СПО базовая подготовка |
| 11 | 43.02.06 | Сервис на транспорте | СПО базовая подготовка |
| 12 | 43.02.02 | Парикмахерское искусство  | СПО базовая подготовка |
| 13 | 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | СПО базовая подготовка |
| 14 | 38.02.07 | Банковское дело | СПО базовая подготовка |
| 15 | 43.01.04 | Повар судовой | СПО |
| 16 | 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | СПО базовая подготовка |
| 17 | 43.01.07 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования  | СПО |
| 18 | 18.01.02 | Лаборант-эколог | СПО |
| Профессиональное обучение |

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 23А01, № бланка 0000906, рег. № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5777 свидетельство о государственной аккредитации было переоформлено (Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.).

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

|  |
| --- |
| Профессиональное образование  |
| № п/п | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования  | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования  | Уровень образования  |
| 1 | 2 | 3 |  |
| 1. | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное образование  |
| 2. | 38.00.00 | Экономика и управление  |
| 3. | 43.00.00 | Сервис и туризм  |
| 4.  | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника |

Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума размещены на официальном сайте по адресу <http://armtts.com/documents>

**1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

Техникум реализует четырнадцать образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения и три программы по заочной форме обучения, двадцать семь программ профессиональной подготовки.

 Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. **Динамика реализуемых образовательных программ по годам и формам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименованиеобразовательной программы | Уровень СПО | 2014/15 учебный год | 2015/16 учебный год | 2016/17 учебный год |
| Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | базовый | + | + | + | + | + | + |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | базовый | + | - | - | - | + | + |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | базовый | + | - | + | + | + | + |
| 09.02.02 Компьютерные сети | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | базовый | + | + | + | + | + | + |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | базовый | - | - | - | - | - | - |
| 38.02.07 Банковское дело | базовый | - | - | - | - | - | - |
| 19.01.17 Повар, кондитер | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 19.01.04 Пекарь | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.01.02 Парикмахер | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | базовый | - | - | + | - | - | - |
| 43.01.04 Повар судовой | базовый | - | - | - | - | - | - |

В настоящее время в техникуме по программе СПО обучается по очной форме 687 обучающихся, в том числе по программе подготовки специалистов среднего звена обучается 315 обучающихся, и по заочной форме обучения 80 обучающихся.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них.

Таблица 2. **Сведения о контингенте за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки) | Уровень подготовки | Формаобучения | 2014 г | 2015 г | 2016 г.  |
| Всего  | В том числе | Всего | В том числе | Всего | В том числе |
| Бюджет | С оплатой обучения | Бюджет  | С оплатой обучения | Бюджет  | С оплатой обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Базовый | Очная | 99 | 99 | - | 95 | 95 | - | 100 | 100 | - |
| Заочная | 62 | - | 62 | 35 | - | 35 | 52 | - | 52 |
| **ВСЕГО по специальности:** | **161** | **99** | **62** | **130** | **95** | **35** | **152** | **100** | **52** |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Базовый | Очная | 68 | 68 | - | 66 | 66 | - | 43 | 43 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **68** | **68** | **-** | **66** | **66** | **-** | **43** | **43** | **-** |
| 43.02.02Парикмахерское искусство | Базовый | Очная | 23 | 23 | - | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - |
| Заочная | 20 | 20 | - | 16 | 16 | - | 18 | - | 18 |
| **ВСЕГО по специальности:** | **43** | **43** | **-** | **41** | **41** | **-** | **43** | **25** | **18** |
| 09.02.02 Компьютерные сети | Базовый | Очная | 24 | 24 | - | 25 | 25 | - | 23 | 23 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **24** | **24** | **-** | **25** | **25** | **-** | **23** | **23** | **-** |
| 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Базовый | Очная | 50 | 50 | - | 72 | 72 | - | 74 | 74 | - |
| Заочная | 18 | - | 18 | 18 | - | 18 | 10 | - | 10 |
| **ВСЕГО по специальности:** | **68** | **50** | **18** | **90** | **72** | **18** | **84** | **74** | **10** |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | Базовый | Очная | - | - | - |  |  | - | 25 | 25 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** | **-** |
| 38.02.07 Банковское дело | Базовый | Очная | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** | **-** |
| 43.02.06 Сервис на транспорте | Базовый | Очная | 24 | 24 | - | 24 | 24 | - | - | - | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по специальности:** | **24** | **24** | **-** | **24** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 19.01.17Повар, кондитер | Базовый | Очная | 139 | 139 | - | 166 | 166 | - | 140 | 140 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **139** | **139** | **-** | **166** | **166** | **-** | **140** | **140** | **-** |
| 38.01.02 Продавец,контролер-кассир | Базовый | Очная | 73 | 73 | - | 44 | 44 | - | 20 | 20 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **73** | **73** | **-** | **44** | **44** | **-** | **20** | **20** | **-** |
| 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации | Базовый | Очная | 22 | 22 | - | 22 | 22 | - | 25 | 25 | - |
| Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **22** | **22** | **-** | **22** | **22** | **-** | **25** | **25** | **-** |
| 43.01.04 Повар судовой | Базовый | Очная | - | - | - | - | - | - | 25 | 25 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **25** | **25** | **-** |
| 19.01.04 Пекарь | Базовый | Очная | 49 | 49 | - | 73 | 73 | - | 47 | 47 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **49** | **49** | **-** | **73** | **73** | **-** | **47** | **47** | **-** |
| 43.01.02 Парикмахер | Базовый | Очная | 99 | 99 | - | 95 | 95 | - | 115 | 115 | - |
| Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО по профессии:** | **99** | **99** | **-** | **95** | **95** | **-** | **115** | **115** | **-** |
| **ИТОГО по техникуму:** | **844** | **764** | **80** | **848** | **795** | **53** | **767** | **687** | **80** |

Анализ структурного состава контингента на момент самообследования представлен в таблице 3.

Таблица 3.  **Структурный состав контингента**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование специальности | Уровень подготовки | Квали-фикация | Кол-во групп | Кол-во студентов (обучающихся) |
| Всего | по курсам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Специальности**  |
| 1. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Базовый | техник-технолог | 4 | 99 | 25 | 25 | 23 | 27 |
| 2. | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Базовый | техник-технолог | 2 | 44 | - | 23 | - | 20 |
| 4. | 09.02.02 Компьютерные сети | Базовый | техник по компьютерным сетям | 1 | 23 | - | - | - | 23 |
| 5. | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | Базовый | техник-спасатель | 1 | 25 | 25 | - | - | - |
| 6. | 38.02.07 Банковское дело | Базовый | специалист банковского дела  | 1 | 25 | 25 | - | - | - |
| 7. | 43.02.02 Парикмахерское искусство | Базовый | технолог | 1 | 25 | - | 25 | - | - |
| 8. | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  | Базовый | товаровед-эксперт | 3 | 72 | 25 | 24 | 23 | - |
| **Итого:** | **13** | **313** | **100** | **97** | **46** | **70** |
| **Профессии**  |
| 7. | 19.01.17 Повар, кондитер | Базовый | Повар, кондитер | 6 | 136 | 25 | 70 | 41 | - |
| 8. | 19.01.04 Пекарь | Базовый | Пекарь | 2 | 47 | - | 25 | 22 | - |
| 9. | 43.01.02 Парикмахер | Базовый | Парикмахер | 5 | 116 | 50 | 24 | 42 | - |
| 10. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Базовый | Мастер по обработке цифровой информации | 1 | 25 | 25 | - | - | - |
| 11. | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | Базовый | Продавец, контролер-кассир | 1 | 21 | - | - | 21 | - |
| 12. | 43.01.04 Повар судовой | Базовый | Повар судовой | 1 | 25 | 25 | - | - | - |
| **Итого:** | **16** | **370** | **125** | **119** | **126** | **0** |
| **ВСЕГО по техникуму:** | **29** | **683** | **299** | **138** | **184** | **0** |

 Формирование контингента обучающихся определяется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам проведения публичного конкурса на распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета.

*Характеристика контингента на 1 октября 2016 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика статуса | ВСЕГО |
| 1 | Обучается, всего | 687 |
|  | Из них: |  |
|  | несовершеннолетние (по состоянию на 01.10.16) | 368 |
|  | в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ |  |
|  | инвалиды (имеющие группу по инвалидности) | 1 |
| 2 | Проживают в общежитии ОУ | 108 |
|  | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей |  |
|  | мальчики | 42 |
|  | девочки | 66 |
| 3 | Снимают частные квартиры | 66 |
|  | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей |  |
| 4 | Проживают у родственников | 31 |
|  | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей |  |
| 5 | Полная семья | 417 |
| 6 | Одна мать | 217 |
|  | в т.ч. многодетная семья |  |
| 7 | Один отец | 16 |
|  | в т.ч. многодетная семья |  |
| 8 | Мачеха | 10 |
| 9 | Отчим | 54 |
| 10 | Из многодетной семьи (состоящей на учете в соцзащите) | 43 |
| 11 | Из малообеспеченной семьи (состоящей на учете в соц.) | 12 |
| 12 | Сложные отношения в семье |  |
| 13 | Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей (родители лишены родительских прав) | 37 |
|  | Из них инвалиды |  |
|  | Из них в приемной семье | 11 |

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся.

Динамика формирования приема обучающихся в Армавирский техникум технологии и сервиса видна из таблиц 5.1. и 5.2.

Таблица 5.1 **Динамика формирования приема обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Специальность,профессия | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год  | 2016 – 2017уч.год |
| план | подано заявлений | факт | план | подано заявлений | факт | план | подано заявлений | факт |
|  | 19.01.17 Повар, кондитер | 50 | 53 | 50 | 75 | 79 | 75 | 25 | 49 | 25 |
|  | 43.01.04 Повар судовой | - | - | - | - | - | - | 25 | 34 | 25 |
|  | 19.01.04 Пекарь | 25 | 28 | 25 | 25 | 28 | 25 | - | - | - |
| 3. | 43.01.02 Парикмахер | 50 | 61 | 50 | 25 | 34 | 25 | 50 | 58 | 50 |
| 44 | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | - | - | - | - | - | - | 25 | 29 | 25 |
| 6. | 38.01.02 Продавец, контролер кассир | 25 | 29 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 8788 | 43.02.02 Парикмахерское искусство | - | - | - | 25 | 29 | 25 | - | - | - |
| 8. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 28 | 25 | 25 | 31 | 25 | 25 | 38 | 25 |
| 89.8. | 19.02.03Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | - | - | - | 25 | 27 | 25 | - | - | - |
|  | 38.02.05Товароведение и экспертиза потребительских товаров | 25 | 32 | 25 | 25 | 28 | 25 | 25 | 31 | 25 |
| 11 | 09.02.02Компьютерные сети | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 43.02.06Сервис на транспорте | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | 20.02.02Защита в чрезвычайных ситуациях | - | - | - | - | - | - | 25 | 97 | 25 |
|  | 38.02.07 Банковское дело | - | - | - | - | - | - | 25 | 48 | 25 |
|  | **Итого:** | **200** | **231** | **200** | **225** | **256** | **225** | **225** | **384** | **225** |

Контрольные цифры приема обучающихся с 2014 по 2016 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованной специальностью на протяжении трех лет является специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и профессии 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер»

Таблица 5.2 **Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование специальности | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч. г. |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 25 | 25 | 25 |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | - | 25 | - |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте | - | - | - |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | - | - | - |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 25 | 25 | 25 |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | - | 25 | - |
| 38.02.07 | Банковское дело | - | - | 25 |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | - | - | 25 |
|  | **Итого:** | **50** | **100** | **100** |

Таблица 5.3 **Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям (база 9 классов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование профессии | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016- 2017 уч. г. |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | 50 | 75 | 25 |
|  | Повар судовой, | - | - | 25 |
| 19.01.04 | Пекарь | 25 | 25 | - |
| 43.01.02 | Парикмахер | 50 | 25 | 50 |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 25 | - | - |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | - | - | 25 |
|  | **Итого:** | **150** | **125** | **125** |

**1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума. Руководители и сотрудники техникума наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, для всех сотрудников техникума разработаны должностные инструкции.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с учебно-методическим объединением, методическим объединением классных руководителей, Советом техникума, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практик. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета техникума – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления техникума активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития техникума, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение. Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне техникума.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

*Учебная часть.* Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

*Воспитательный отдел.*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_vr.pdf)уководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кобченко Марина Владимировна.

*Административно-хозяйственное подразделение.*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_ahr.pdf)уководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Грезина Наталья Николаевна.

*Учебно–производственные мастерские.*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_it.pdf)уководитель структурного подразделения –и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе Фатеева Людмила Иннокентьевна.

*Методический отдел.*Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по научно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

*Библиотека.*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/bibl.pdf)уководитель структурного подразделения – заведующая библиотекой Лукьянченко Анастасия Евгеньевна.

*Юридический отдел (отдел кадров).*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/ok.pdf)уководитель структурного подразделения – юрисконсульт Иванова Анастасия Александровна.

*Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма.*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/bibl.pdf)уководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

*Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство».*Руководитель структурного подразделения - Махова Марина Александровна.

*Общежитие.*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/polog_obsh.pdf)уководитель структурного подразделения – комендант Игнатьева Наталья Евгеньевна.

*Социально-психологическая служба.*[Р](http://www.mstarm.ru/o_technikume/zam_po_vr.pdf)уководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кобченко Марина Владимировна.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положением о деятельности каждого структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;

- совет техникума;

- педагогический совет;

- общее родительское собрание;

- студенческий совет;

- совет общежития.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

С целью получения информации от потребителей и участников образовательного процесса о состоянии качества образования в техникуме и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития ГБПОУ КК АТТС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования сформирован механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

* экспертное оценивание;
* тестирование, анкетирование, ранжирование;
* опросы (форум на сайте ОО, анкетирование во время «Дня открытых дверей», телефон «горячей линии);
* статистическая обработка информации.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО, уровень методических объединений преподавателей и классных руководителей.

Проведение мониторинга обеспечивает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

* определений и обоснование объекта мониторинга;
* сбор данных, используемых для мониторинга;
* структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
* обработка полученных данных в ходе мониторинга;
* анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
* информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности, организации–партнеры.

При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОО.

Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на техникумовском сайте.

Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

Для достижения развития техникума определены следующие ключевые направления:

1. *В сфере управления техникумом:*

Ø создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;

Ø разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усилению роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательной организацией;

Ø разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования, снижение текучести кадров в техникуме.

*2. В сфере управления качеством образования:*

Ø обеспечение единства и целостности образовательного пространства в образовательной организации; нормативное закрепление стратегии в сфере образования обучающихся посредством развертывания образовательной программы техникума;

Ø обеспечение прав студентов на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в государственном образовательном стандарте и на соответствующем уровне качества, т.е. не угрожающем безопасности жизнедеятельности обучающегося и доступном для продолжения образования;

Ø разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для использования в образовательной практике инновационных методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

Ø разработка организационно-методических предпосылок для развертывания в образовательной практике инструментария для осуществления:
а) педагогической диагностики; б) психологической диагностики; в) социологической диагностики.

3. *В сфере организации и осуществления социализации (воспитательной работы:*

Ø разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для создания в техникуме безбарьерной среды;

Ø разработка нормативно-правовых и организационно-методических предпосылок, направленных на развитие и укрепление связей с учреждениями образовательно-культурной и культурно-досуговой сферы.

*4. В сфере управления качеством педагогического и управленческого персонала*:

Ø создание нормативно-правовых, организационно-педагогических и информационных предпосылок, обеспечивающих интеграцию методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров;

Ø создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических и эргономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.

*5. В сфере совершенствования финансово-экономического и материального технического обеспечения деятельности учреждения:*

Ø создание нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование финансово-экономической системы техникума;

Ø систематизация нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для привлечения дополнительных источников финансирования за счет осуществления платных образовательных услуг;

Ø разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательной организации.

*Выводы.*

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

* экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
* контрольные вопросы к зачетам по учебным дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений.

*Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

*Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена*

В результате проведенного мониторинга успеваемости и качества обучения установлено, что наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам показывают обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», по общепрофессиональному циклу – по профессии «Повар».

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам выявлен в группе по специальности «Технология продукции общественного питания», по общепрофессиональному циклу – по специальности «Парикмахерское искусство».

Наибольшую трудность вызывает изучение учебных дисциплин:

-общеобразовательный цикл (математика, информатика, русский язык , химия);

- общепрофессиональный цикл (техническая механика, инженерная графика).

С обучающимися, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории путем организации обучения по индивидуальным учебным планам;

- индивидуальный подход при закреплении тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий, отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются экспертные заключения. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО (письмо Минобразования России от 24.06.1997г. № 12-52-91 ин/12-23).

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям , специальностям регламентируется Положением об организации государственной итоговой аттестации техникума, разработанными в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями Минобразования России по организации государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования (письмо от 10.07.1998 № 12-52-111 ин/12-23). Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,

- использования в учебном процессе электронно- образовательных и Интернет-ресурсов,

- индивидуализации обучения,

- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Рекомендаций Минобразования России по организации государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

* вид итоговой государственной аттестации;
* объем времени на подготовку и проведение;
* сроки проведения;
* экзаменационные материалы;
* условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
* формы проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

* учебно-методическая литература;
* собственные учебно-методические материалы;
* методические указания по курсовым и дипломным работам, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ согласуются с работодателями и имеют практикоориентированную направленность. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов.Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,3.

Достижения студентов техникума изложены в приложении № 1.

1.5. Оценка организации **учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе ФГОС специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Срок начала учебного года по заочной форме обучения – 1 октября. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формируют количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек, по заочной форме - 15-20 человек. Оперативное управление учебным процессом в техникуме  реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

 В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведённых занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

 Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающими и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

 В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (учебная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

 Организация учебной и производственной практики обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Цель практики обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

 Работа по проведению практики обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положения об учебно-производственном подразделении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; графика учебного процесса.

 Производственная (учебная) практика по всем специальностям, профессиям включает следующие этапы:

* практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
* практика по профилю специальности (технологическая), профессии;
* практика преддипломная (квалификационная или стажировка) - для подготовки специалистов среднего звена.

 .

* 1. **Оценка востребованности выпускников.**

Таблица 8. **Выпуск обучающихся техникума в динамике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессии | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| Дипломы сотличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 6 | 64 | 70 | 2 | 34 | 36 | 1 | 47 | 48 |
| 43.01.02 Парикмахер | 3 | 19 | 22 | 1 | 19 | 20 | 2 | 23 | 25 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | - | - | - | - | 23 | 23 | 2 | 22 | 24 |
| 260203.03 Оператор процессов колбасного производства | - | 19 | 19 | - | - | - | - | - | - |
| 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации | - | - | - | - | - | - | 1 | 19 | 20 |
| 19.01.04 Пекарь | 1 | 22 | 23 | - | - | - | 2 | 17 | 19 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания |  |  |  | 3 | 20 | 23 | 2 | 19 | 21 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | - | - | - | - | - | 2 | 22 | 24 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | - | - | - | 3 | 17 | 20 | - | 19 | 19 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 24 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | - | - | - | 6 | 13 | 19 | - | - | - |
| **Всего** | 10 | 124 | 134 | 15 | 126 | 141 | 12 | 212 | 224 |

В целом председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты дипломных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе.

Недостаточно используются возможности Интернета по привлечению новейших источников информации, региональные издания технической литературы.

Недостаточно привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты предприятий, на материалах которых они выполнены. Имеются недостатки при оформлении работ.

Выпускники востребованы преимущественно предприятиями и организациями города и края.

В настоящее время определить перспективную объективную потребность отраслей в специалистах весьма затруднительно. Предприятия в условиях постоянных реструктуризаций с трудом могут просчитать перспективы своего развития, далеко не всегда имеют возможность определиться с необходимой номенклатурой требуемых работников.

В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает «Центр содействия трудоустройству выпускников».

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2014 года**

В 2014 году техникумом было выпущено 134 обучающихся, из них:

направлены на работу –108 человек

призыв на военную службу –12 человек

по уходу за ребенком – 14 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер группы,профессия | Кол-во обучающихся | Трудоустроено | ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенком |
| № 5 «Повар-кондитер» | 25 | 20 | 2 | 3 |
| № 6 «Пекарь» | 23 | 19 | 1 | 3 |
| № 7 «Оператор процессов колбасного производства» | 19 | 11 | 8 |  |
| № 8 «Парикмахер» | 22 | 15 |  | 7 |
| № 13 «Повар, кондитер» | 22 | 20 | 1 | 1 |
| № 15 «Повар, кондитер» | 23 | 23 |  |  |
| Итого | 134 | 108 | 12 | 14 |

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 года**

В 2015 году техникумом было выпущено 141 обучающихся, из них:

направлены на работу –129 человек;

призыв на военную службу – 1 человек;

по уходу за ребенком – 10 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер группы,профессия | Кол-во обучающихся | Трудоустроено | ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенком |
| №1 «Повар-кондитер» | 18 | 18 | - | - |
| №3 «Повар, кондитер» | 18 | 18 | - | - |
| № 14 «Продавец, контролер-кассир» | 23 | 18 | - | 5 |
| №17 «Парикмахер | 20 | 19 | - | 1 |
| 11-ТОП «Технология продукции общественного питания»  | 23 | 20 | 1 | 1 |
| 11-ТХ «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» | 20 | 19 | - | 1 |
| 13-ПИ «Парикмахерское искусство» | 19 | 17 | - | 2 |
| Итого: | 141 | 129 | 1 | 10 |

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года**

В 2016 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 224 обучающихся, из них:

направлены на работу – 150 обучающихся

призваны на военную службу – 30 обучающихся

в отпуске по уходу за ребенком – 33 обучающихся

продолжают обучение на следующей ступени образования- 11 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы,****профессия** | **Кол-во****обучающихся** | **Трудоустроено** | **ВС РФ** | **Отпуск по уходу за ребенком** | **Продолжают обучение на следующей ступени образования** |
| №20, 21 «Повар -кондитер» | 48 | 27 | 17 | 4 | - |
| №22 «Пекарь» | 19 | 16 | 1 | 2 | - |
| № 23 «Мастер по обработке цифровой информации» | 20 | 16 | 1 |  | 3 |
| № 24 « Парикмахер» | 25 | 20 | - | 4 | 1 |
| № 25 «Продавец, контролер-кассир» | 24 | 20 | - | 4 | - |
| **Итого по ППКРиС** | **136** | **99** | **19** | **14** | **4** |
| 12-ТХ «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» | 19 | 9 | - | 9 | 1 |
| 12-ТОП «Технология продукции общественного питания» | 21 | 13 | 2 | 5 | 1 |
| 13-ТЭК «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | 24 | 14 | 3 | 4 | 3 |
| 13-СТ «Сервис на транспорте» | 24 | 15 | 6 | 1 | 2 |
| **Итого по ППССЗ** | **88** | **51** | **11** | **19** | **7** |
| **ИТОГО** | **224** | **150** | **30** | **33** | **11** |

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Численность работников ГБПОУ КК АТТС на 01.04.2017 г. составляет 76 чел., внешних совместителей нет.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 42 инженерно-педагогических работника (55,2 % от общей численности работников), из них 25 штатных преподавателей (59,5 % от общего числа педагогических работников), 10 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физического воспитания, 2 воспитателя, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки), 1 педагог дополнительного образования.

Численность других категорий персонала составляет: административный персонал - 5 чел., учебно-вспомогательный персонал - 12 чел., обслуживающий персонал – 14 чел.

Все подразделения техникума укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием, вакантных должностей в учреждении нет.

Административные должности занимают квалифицированные работники:

Директор - Буров Александр Павлович, заслуженный учитель России, заслуженный учитель Кубани, награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации». Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации»;

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по научно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кобченко Марина Владимировна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и педагогика».

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 40 человек (95,2% от общей численности инженерно – педагогических работников). Два человека имеют неоконченное высшее образование.

Из 25 преподавателей, работающих в техникуме, 24 имеют базовое образование (96%), соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), восемь преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, тринадцать – первую.

Из 10 мастеров производственного обучения семь имеют высшее образование (70%), 1 человек имеет высшую квалификационную категорию. За отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 10 педагогических работников (22,7 % от общей численности), из них: 1 установлена высшая квалификационная категория, 9 - первая квалификационная категория. С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Средний возраст работников техникума составляет 45 лет. Средний возраст инженерно-педагогических работников - 39,9 год.

В коллективе работают 25 человек пенсионного возраста, количество молодых сотрудников (в возрасте до 30 лет) – 19 человек.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя» и организовано наставничество.
 На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы со студентами.
  Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит заместитель директора по НМР техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели и педагог-психолог. Занятия проводятся один раз в месяц.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Творческие достижения педагогов представлены в приложение № 2.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуются конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг учебно – методических объединений определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данного учебно-методического объединения.

Публикации, методические разработки, учебные пособия за 2016 год представлены в приложении № 3.

Одним из способов улучшения качества образования в техникуме является повышение квалификации педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: обучение на различных курсах повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым педагогическим работником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки работников постоянно анализируется и планируется на перспективу.

За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 34 педагогических работника, что составляет 75,55 % от общего количества педагогических работников.

Профессиональную переподготовку по программе обучения: «Образование и педагогика» в 2016 году на базе ФГБО УВО Российский государственный социальный университет прошел 1 педагогический работник.

В феврале 2016 года 11 педагогических работников прошли профессиональную переподготовку по программе обучения «Образование и педагогика» на базе ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет».

В 2015 году была проведена оптимизация штатного расписания путем сокращения должности сторожа-вахтера, что позволило более эффективно расходовать средства краевого бюджета.

*Выводы.*

Таким образом, реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. В техникуме сформирован педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

* 1. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

- основная и дополнительная учебная литература;

- справочная литература;

- художественная литература;

- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:

- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:

- учебники;

- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;

- обучающие диски по предметам;

- выход в Интернет.

Ресурсный центр:

- подключение к сети Интернет;

- справочная литература.

Обеспеченность обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице

**Динамика роста оснащенности учебниками по общепрофессиональному и профессиональному циклам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Общеобразовательный цикл | 82% | 84% | 63% | 100 % |
| Общепрофессиональныйцикл | 15% | 56% | 48% | 57% |
| Профессиональный цикл | 44,3% | 87% | 79% | 84% |

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчетный период составили 803994,75рублей.

Данные отображены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Общеобразовательныйцикл | Профессиональныйцикл | Периодическиеиздания |
| 2016 | 803994,75 | 417943,49 | 366861,46 | 19189,8 |

За год фонд библиотеки значительно обновился: приобретены новые учебники, иллюстрированные учебные пособия, учебно-методические издания. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Библиотека занимает площадь 80 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека оснащена 8-ю компьютерами. К началу каждого учебного года сотрудники библиотеки вводят в базу данных читателей студентов нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр. В начале учебного года, после проведённой беседы о правилах пользования библиотекой, формуляры выдаются первокурсникам.

В АТТС имеется электронная библиотека. В читальном зале установлено пять компьютеров, имеющих выход в Интернет. Остальные восемь компьютеров соединены с сервером в локальную сеть и предназначены для работы студентов. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В библиотеке АТТС ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин. Создана специализированная электронная библиотека, на центральном сервере которой установлены электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов. Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально при существенных изменениях в законодательстве, когда закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением и объединены в единую локальную сеть.

Преподаватели используют лицензионные обучающие – контролирующие программы, пакеты прикладных программ.

***Выводы:***

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС третьего поколения приоритетным остается обеспечение ОПОП ППКРС, ППССЗ учебной литературой последних лет.

2. Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен лицензионным программным продуктом.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача по разработке учебно-методической документации по дисциплинам и модулям.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

* 1. **Оценка материально-технической базы.**

В процессе самообследования материально-технической базы ГБПОУ КК АТТС на соответствие материально-техническим условиям реализации ООП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена установлено следующее.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, обеспеченность материально-технических условий реализации ООП подтверждено Актом санитарно-эпидимеологического обследования учреждения на готовность учреждения к новому учебному году от 10 августа 2016 г.

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из трёх зданий: учебного корпуса, общежития и гаража. Территория техникума по периметру огорожена. Здания функционируют с 1971 году и располагаются на земельном участке площадью 17987,0 м2 . На земельном участке, также располагаются ухоженные зеленые насаждения, спортивная площадка, волейбольная площадка, территория для прогулок и активных игр на свежем воздухе, хозяйственная площадка. С 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям рабочих и служащих на территории техникума установлена площадка «Полоса препятствий».

Для обеспечения литературой обучающихся в учреждении функционирует библиотека. Библиотека образовательного учреждения имеет фонд дополнительной литературы, включающий в себя художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СПО. Существует оборудованное хранилище для книг, читальный зал. Читальный зал оснащен рабочей зоной на 30 читательских мест: 8 из которых подключены к сети интернет. За отчётный период приобретено учебной литературы на сумму 825.3 тыс.руб., учебный фонд пополнился на 1521 экз.

Для организации питания в техникуме функционирует пищеблок. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест и оснащен современной мебелью. Питание в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и детей – сирот осуществляется за счет средств краевого бюджета. В 2016 году для нужд столовой осуществлена закупка дополнительного оборудования.

В здании общежития оборудованы и работают медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет сотрудник МУЗ «Детская городская больница» на основании договора между двумя учреждениями.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием во всех кабинетах компьютерного оборудования с выходом в Интернет, из них 12 кабинетов оснащены стационарными компьютерами, в 15 кабинетах имеются ноутбуки. Обеспечена техническая поддержка средств ИКТ. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет ограничивается путем контентной фильтрации региональным оператором.

Для осуществления образовательного процесса в техникуме существует 16 учебных кабинетов, 4 учебно-производственные лаборатории, спортивный зал, компьютерный класс оборудованный 9-ю рабочими местами и местом для преподавателя. Имеется 4 комплекта для использования интерактивных досок, в 9-ти кабинетах стационарно установлено презентационное оборудование, (включающее компьютер, проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Учебная база техникума ежегодно обновляется и модернизируется. В течение 2016 года приобретено учебного оборудования на сумму 1708,00 тыс.руб., выполнен капитальный ремонт кабинета лаборатории сырья и материалов в кондитерском производстве.

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Лаборатория техникума является современной учебной базой для подготовки специалистов общественного питания. В техникуме оборудованы учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские, отвечающие требованиям современной подготовки специалистов сферы обслуживания.     На базе техникума проводятся краевые олимпиады профессионального мастерства.

Общежитие техникума рассчитано на 108 мест, комнаты расположены на 3-ем и 4-ом этажах четырехэтажного здания. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Каждый этаж общежития оборудован кухней для приготовления еды, оснащенной специальной мебелью и бытовой техникой.

Для создания комфортных условий пребывания обучающихся в зданиях учебного корпуса и общежития, в отчётном периоде осуществлены следующие ремонтные работы:

1. замена оконных блоков в учебном корпусе;
2. ремонт путей эвакуации в учебном корпусе;
3. ремонт санузла в здании общежития.

 Помещения техникума оснащены системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). В целях создания условий безопасного пребывания в учреждении обучающихся и сотрудников в 2016 году проведены следующие мероприятия:

1. монтаж программно – аппаратного комплекса «Стрелец – Мониторинг», обеспечивающего вывод сигнала на пульт пожарной части.

2. капитальный ремонт АПС в здании учебного корпуса.

В техникуме установлены и работают две системы видеонаблюдения. Первая система обеспечивает контроль внутри учебного корпуса и прилегающей к нему территории, вторая система ведёт контроль в коридорах общежития и территории расположенной возле общежития. Также для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в учебном корпусе и общежитии имеются кнопки тревожной сигнализации.

***Выводы:***

1. 1. Оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, модулей и выполнение лабораторно-практических работ на высоком уровне.
2. 2. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в техникуме соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки обучающимся по заявленным профессиям, специальностям.
3. 3.Для обеспечения доступности объектов техникума для людей с ограниченными возможностями требуется выполнить мероприятия, предусмотренные паспортом доступности.

Оснащенность учебных кабинетов изложена в приложении № 4.

* 1. **. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (принято решением совета техникума от 10.01.2014, утверждено приказом директора от 22.01.2014 № 21 – ОД) в техникуме функционирует система мониторинга качества подготовки.

Заключается она в постоянном административном контроле и мониторинге ведения образовательной деятельности.

Система оценки качества образования включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;

- внутренние аудиты качества обучения;

- социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов.

1.Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2.Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия соответствующих мер корректирующего характера.

3.Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации: дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике; зачет по отдельной дисциплине, практике; защита курсовой работы (проекта); экзамен по отдельной дисциплине, МДК; комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Программы ГИА согласуются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутритехникумовский мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума. Социально–педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;

- мониторинг результатов ГИА;

- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг техникума;

- мониторинг воспитанности обучающихся;

- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в техникуме;

- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

Результаты учебной деятельности обрабатываются с использованием программы АСИОУ. Информация в базу данных заносится 4 раза в год: по результатам промежуточных и межсессионных аттестаций. Данные постоянно сопоставляются с анализом деятельности техникума за прошлый учебный год, результаты образовательного процесса освещаются с разных сторон: по группе, по преподавателю. По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри техникума, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, учебно – методических объединениях, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп. Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

*Выводы.*

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают нормативной базой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством образования в зависимости от условий.

# II. Показателидеятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | Чел. | 372 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Чел. | 372 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Чел. | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | Чел. | 394 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Чел. | 315 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | Чел. | 79 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования(всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период), из них: | Чел. | 14 |
| Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период | Чел. | 6 |
|  | Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период | Чел. | 8 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | Чел. | 225 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Чел./% | 1/0,1% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | очная % | 83,9 |
| Очно-заочная % | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | % | 0,3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | % | 483/70,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Чел./% | 42/55,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 40/95,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./% | 22/52,37 |
| 1.11.1 | Высшая | Чел./% | 9/21,42 |
| 1.11.2 | Первая | Чел./% | 13/30,95 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 34/80,9 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 19/45,2 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <\*> |  | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | Тыс.руб. | 57758,5 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | Тыс.руб. | 1150,2 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | Тыс.руб. | 87,9 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 96,7 |
| 3. | Инфраструктура |  |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | Кв.м | 5,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | Единиц | 0,15 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | % | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Чел./% | 1/0,1 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | Чел. |  |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Чел. | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | Чел. | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | 1 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Чел. | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Чел. | - |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Чел. | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | Чел. | 1/2,38 |

Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации

(в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 34 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 14 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 4 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | 4 |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 5 |
| 6. | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | - |
| с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | есть |
| с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | - |
| 7. | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| на 90 и более процентов | да / нет | да |
| менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | - |
| 50% и менее | да / нет | - |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | нет |
| 9. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| на 90 и более процентов | да / нет | да |
| менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | - |
| 50% и менее | да / нет | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 10. | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | да |
| 11. | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |

1. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Наличие спортивного зала | есть /нет | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть /нет | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть /нет | нет |
| 4. | Наличие бассейна | есть /нет | нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть /нет | есть |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет | нет |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть /нет | есть |

1. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 570 |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | нет |
| 3. | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 12 |
| 4. | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | есть |

1. Наличие программ дополнительного профессионального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/ нет | есть |
| 2. | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть/ нет | есть |

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период. | единиц | 4 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 234 |
| 3. | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | X | X |
| регионального уровня | человек | 33 |
| федерального уровня | человек | 34 |
| международного уровня | человек | 7 |
| 4. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 144 |
| 5. | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | X |
| регионального уровня | человек | 6 |
| федерального уровня | человек | 0 |
| международного уровня | человек | 0 |
| 6. | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | есть |

1. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | X |
| какой-либо категории обучающихся(указать) | есть / нет | есть |
| родителей (законных представителей) | есть / нет | есть |
| педагогических работников | есть / нет | нет |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | есть |
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | нет |
| 4. | Наличие программ: | X | X |
| социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | есть |
| программ трудоустройства | есть / нет | нет |

1. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 2. | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3. | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | да |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | нет |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | да |
| 8. | Доступность 00 для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | X | X |
| по зрению | да/нет | да |
| по слуху | да/нет | да |
| с нарушениями опорно-двигательной системы | да/нет | да |
| для колясочников | да/нет | нет |
| 9. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | да |

**Приложение № 1**

**Достижения студентов техникума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Результат |
| 1. | Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству «Невские берега» | 23 – 26 февраля 2017 | Вавина Е. – 3 место |
| 2. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Краснодарского края по компетенции «Парикмахерское искусство» | 14 – 16 апреля 2016 | Ширшикова А.А. – 1 место |
| 3. | Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» в ЮФО | 19 – 21 апреля 2016 | Ширшикова А.А. – 1 место |
| 4. | II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края по компетенции «Парикмахерское искусство | февраль 2016  | Вавина Е. – 1 место |
| 5. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Краснодарского края по компетенции «Поварское дело» | 14 – 16 апреля 2016 | Радионова А.Е. – участник |
| 6. | Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер» | октябрь 2016 | Володько Е.В. –III место. |
| 7. | Международный дистанционный блиц – турнир по математике проекта «Новый урок»  | апрель 2016 | Смыкалов Г.С., Пискавцов А.К. – II место; Петров Р.М. – III место |
| 8. | Всероссийская олимпиада по математике  | апрель 2016 | Пискавцов А.К., Петров Р.М. – лауреаты |
| 9. | XXXVI Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» очный этап | декабрь 2016 | Колосюк Г.В. – диплом 2 степени, Лынник Е. – диплом 1 степени, Сулимов Я. – диплом 2 степени, Редькина И. – диплом 2 степени |
| 10. | Научно – практическая конференция образовательных учреждений СПО Армавирского территориального округа | апрель 2016 | Середкин Д., Сапронов Д., Тимова М., Козлова А., Володько Е. – диплом победителя |
| 11. | Всероссийский конкурс «Научный потенциал – ХХI» | май 2016 | Редькина И., Василькова Ю. – лауреаты II степени |
| 12. | Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам СПО | май 2016 | Информатика: Лехман В.А. – диплом II степени, Ерыгина А.С. – диплом III степени;Английский язык : Тимова М., Чиханкова Ю. – участиеИстория и обществознание: Саркисян А., Прокопенко Г., Миловидова А. – участие. |
| 13. |  Территориальный конкурс «Библиотека – книжный храм» | апрель 2016 | Климкина А. – 1 место; Жидкова А. – 2 место |
| 14. |  V Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» | июнь 2016 | Жидкова А., Ерыгина А, Тимова М. – диплом 1 степени |
| 15. | Краевой смотр – конкурс любительского художественного творчества «Салют талантов» | май 2016 | Костенко И,Пыхтина А., Гладкова А, Редькина И., Елова А., ансамбль ложкарей «Барыня» - лауреаты  |
| 16. | Всероссийская олимпиада по химии  | июнь 2016 | Карповская К. – 2 место |
| 17. | Всероссийская викторина, посвященная 75 – летию начала Великой Отечественной Войны | июнь 2016 | Калиманова Е. – 2 место  |
| 18. | Краевой конкурс «Олимп вкуса»  | апрель 2016 | Радионова А, Сериков Д. – лауреаты  |
| 19. | Всероссийская онлайн – викторина «Единство России»  | октябрь 2016  | Ханжян М. – 1 место |
| 20. |  III Всероссийский литературно – художественный конкурс «Диалог с Мастером», посвященный 125 – летию М.А. Булгакова | май 2016 | Жидкова А. – 3 место |
| 21. | Всероссийская онлайн – олимпиада по электротехнике  | октябрь 2016 | Гончарова С. – 2 место |
| 22. | Зональная научно – практическая конференция «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» | октябрь 2016 | Магеррамов В. – участник |
| 23. | Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | февраль 2017 | Кашина Н. , Галкин Н., Арикова Н. – призеры. |
| 24. | Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая исследовательская работа» | март 2017 | Никулина И.А. – диплом 1 степени |
| 25. | Всероссийский исторический квест «Битва за Москву» | февраль 2017 | Команда студентов – 3 место |
| 26. | Городской конкурс чтецов и юных поэтов «Стихи и время»  | апрель 2016 | Середкин Д. – диплом 1 степени. |
| 27 | Городской конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон» | январь 2017 | Редькина И. – 1 место, Великасов Ю. – 3 место |
| 28. | Краевой фестиваль «Пою мое Отечество» | февраль 2017 | Пыхтина А. – лауреат 3 степени; Команда студентов – победители в номинации «Ансамбли» |
| 29. | V Международная научно практическая конференция «Психология в образовательном пространстве» | Март 2017 | Климкина А., Петрушин К., Ерыгина А., Довгань И., Силина А., Жидкова А., Ушакова А., Пыхтина А. – сертификаты участников |
| 30 | Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая исследовательская работа»  | Март 2017 | Никулина И. – диплом 2 степени |

**Приложение № 2**

**Творческие достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Результат |
| 1. | XX Международные Рождественские образовательные чтения.  | Январь 2017  | Шушарина В.В. – выступление  |
| 2. | Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога» | апрель 2016 | Быленко М.И., Матвеева Е.В. – II место; |
| 3. | Всероссийский конкурс с международным участием «Современные методы преподавания» | май 2016 | Надеина Е.Ю. – диплом II степени |
| 4. | XI Международная научно – практическая конференция «Образование: традиции и инновации»  | апрель 2016 | Мельничук Я.Н., Шепелина О.Б. – участие |
| 5 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Краснодарского края  | апрель 2016 | Скопецкая Л.Н. – эксперт, Ашева Н.А. – экспертМахова М.А. – экспертБекетова Л.С. – эксперт |
| 6. | Территориальный этап краевого конкурса «Преподаватель года»  | апрель 2016 | Комарова Ю.А. – 2 место |
| 7. | Общероссийский конкурс «Мультимедийный урок в современном образовании» | май 2016 | Пасмурнова Е.М. – диплом II степени |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс «Талантумы» | май 2016 | Шепелина О.Б. – диплом I степени; Лукьянченко А.Е. – диплом II степени |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» | май 2016 | Лукьянченко А.Е. – 1 место |
| 10 | Семинар – тренинг кулинарной студии Ильи Лазерсона | ноябрь 2016  | Скопецкая Л.Н. – участие |
| 11 | Международная научно – практическая конференция «Духовно – нравственное воспитание гражданина и патриота» | июнь 2016 | Вертикова А.А., Комарова Ю.А. – участие |
| 12 | Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания» | июль 2016 | Скопецкая Л.Н. – 1 место, Матвеева Е.В. – диплом 2 степени |
| 13. | Территориальный конкурс «Чернобыль: предупреждение из прошлого» | май 2016 | Крышталева М.М. – 2 место  |
| 14 | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Открытый урок по ФГОС» | ноябрь 2016 | Матвеева Е.В. – 2 место,  |
| 15 | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» | ноябрь 2016 | Надеина Е.Ю., Григорьева В.В. – диплом 2 степени |
| 16. | Демонстрационный чемпионат «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар, кондитер» с учетом стандартов WSI» | ноябрь 2016 | Скопецкая Л.Н. – участие |
| 17. | Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2016» | ноябрь 2016 | Скопецкая Л.Н. – победитель,  |
| 18 | Общероссийский проект «Поддержка и развитие общественно – профессиональных сообществ учителей – предметников в системе общего образования» | октябрь 2016 | Быленко М.И. – участие |
| 19 | Международная олимпиада «Miop- lider» | декабрь 2016 | Махова М.А. – 2 место |
| 20 | III Общероссийский конкурс педмастерства «Педагог. RU» | Март 2017 | Комарова Ю.А., Вертикова А.А., Лукьянченко А.Е. – лауреаты. |
| 21. | Краевой конкурс «Преподаватель года – 2017» (территориальный этап) | Апрель 2017 | Скопецкая Л.Н. – 3 место |

**Приложение № 3**

**Публикации, методические разработки, учебные пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование материала | ФИО педагога | Где опубликовано |
| 1. | Статья: Информатизация обучения: использование ЭМУМП «Teens sekrets» на уроках английского языка. | Шепелина О.Б. | Материалы Х международной научно – практической конференции, Прага |
| 2. | Статья «Цели, задачи и методы проектной деятельности в образовании» | Надеина Е.Ю. | Сайт http://diplomant42.ru |
| 3. | Опыт использования информационных технологий в процессе профессионального образования | Надеина Е.Ю. | Сайт образовательной организации «Логос» (http://distkon.ru/) |
| 4. | Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Матвеева Е.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 5. | Рабочая тетрадь для выполнения ПР по учебной дисциплине ОП.01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Матвеева Е.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 6.  | Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры для специальности 09.02.02 Компьютерные сети | Быленко М.И. | ГБПОУ КК АТТС |
| 7. | Методическая разработка внеклассного мероприятия Спектакль «Мастер и Маргарита» | Лукьянченко А.Е. | ГБПОУ КК АТТС |
| 8 | Методическая разработка внеклассного мероприятия Театрализованная гостиная «В гостях у Мастера» | Лукьянченко А.Е., Комарова Ю.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 9. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.03 Разделка теста, профессия 19.01.04 Пекарь | Григорьева В.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 10. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Скопецкая Л.Н. | ГБПОУ КК АТТС |
| 11. | Контроль знаний учащихся по тестам, профессия Повар, кондитер, ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов;ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы | Григорьева В.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 12. | Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика», для специальности 09.02.02 Компьютерные сети (в 2-х частях) | Быленко М.И. | ГБПОУ КК АТТС |
| 13. | Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры для специальности 09.02.02 Компьютерные сети | Быленко М.И. | ГБПОУ КК АТТС |
| 14. | Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 06.01 Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий, разделка, выпечка, специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Матвеева Е.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 15. | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибовПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, тестаПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицыПМ.06 Приготовление холодных блюд и закусокПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитковПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, профессия 19.01.17 Повар, кондитер | Григорьева В.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 16. | Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 03.02 Технология производства мучных кондитерских изделий, специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Матвеева Е.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 17 | Методические указания по организации самостоятельной работы по МДК 04.01 «Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы», профессия 19.01.17 Повар, кондитер | Махова М.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 18 | Методические указания по организации самостоятельной работы МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов», профессия 19.01.17 Повар, кондитер | Махова М.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 19 | Курс лекций по МДК 03.01 «Технология приготовления супов и соусов» ( в 2-х частях), профессия 19.01.17 Повар, кондитер | Махова М.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 20 | Методические указания по выполнению ЛПР по МДК 03.01 Окрашивание волос, профессия «Парикмахер» | Ашева Н.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 21 | Методические указания по выполнению ЛПР по МДК 04.01 Искусство прически, профессия «Парикмахер» | Ашева Н.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 22 | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.03 Выполнение окрашивания волос | Ашева Н.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 23 | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.04 Оформление причесок | Ашева Н.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 24. | Методическое пособие для практических занятий по дисциплине ЕН.02 «Математика» для студентов 2 курса | Крышталева М.М. | ГБПОУ КК АТТС |
| 25. | Методическое пособие для практических занятий по дисциплине Математика:алгебра и начала анализа для студентов 1 курса в 3-х частях | Крышталева М.М. | ГБПОУ КК АТТС |
| 26. | Использование ситуационных заданий в тестовой форме для проверки профессиональных компетенций на уроках специальных дисциплин | Оганесова В.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 27. | Интерактивные методы обучения на уроках литературы как средство формирования общих компетенций | Шушарина В.В. | ГБПОУ КК АТТС |
| 28. | Формирование общих и профессиональных компетенций на практических занятиях | Оленец Н.А. | ГБПОУ КК АТТС |
| 29. | Формирование метапредметных компетенций на уроках обществознания в условиях ФГОС | Шамота А.С. | ГБПОУ КК АТТС |
| 30. | Формирование общих компетенций обучающихся на учебной дисциплине «Информатика» | Быленко М.И. | ГБПОУ КК АТТС |
| 31. | Формирование общих компетенций в рамках дисциплины “Иностранный язык” | Шепелина О.Б. | ГБПОУ КК АТТС |
| 32. | Учебно-исследовательская деятельность студента как способ формирования общих и профессиональных компетенций | Ишкова Т.П. | ГБПОУ КК АТТС |
| 33. | Формирование коммуникативной компетенции средствами иностранного языка | Шепелина О.Б. | ГБПОУ КК АТТС |
| 34. | Методические рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания | Шамота А.С. | ГБПОУ КК АТТС |

Приложение № 4

*Оснащенность учебных кабинетов*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессии, специальности | Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения |
| Кабинеты | Лаборатории | Мастерские | Производственные участки на предприятиях  |
| наличие | % оснащенности | наличие | %оснащен-ности | наличие | % оснащенности | количество рабочих мест |
| 19.01.17Повар, кондитер | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности
* охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* технологии кулинарного производства
* технологии кондитерского производства
* информационных технологий
 | 1001001001001009010090909010010010090 | - микробиологии, санитарии и гигиены-товароведения продовольственных товаров- технического оснащения и организации рабочего места- кондитерского производства | 10080100100 | 1 | 100 | 80 |
| 19.01.04Пекарь | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии

- основ безопасности жизнедеятельности- охраны труда * истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* технологии приготовления хлеба и хлебобулочных изделий
* технологии приготовления мучных кондитерских изделий
 | 10010010010010090100100100909090 | * микробиологии, санитарии и гигиены
* учебная пекарня
 | 90100 | 1 | 100 | 60 |
| 38.01.02Продавец, контролер-кассир | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* - основ безопасности жизнедеятельности
* -охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* бухгалтерского учета
* санитарии и гигиены
* организации и технологии розничной торговли
 | 100100100100100901001009090908580100 | * торгово-технологического оборудования
* учебный магазин
 | 80100 | 1 | 100 | 60 |
| 43.01.02Парикмахер |  - русского языка и литературы - математики* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности
* охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* медико-биологических дисциплин
* специальный рисунок
 | 1001001001001009090100100909090 | Парикмахерская-мастерская | 100 | 1 | 100 | 54 |
| 09.01.03Мастер по обработке цифровой информации |  - русского языка и литературы - математики* иностранного языка
* физики
* химии
* - основ безопасности жизнедеятельности
* -охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* экономики организации
* мультимедиатехнологий
 | 100100100100100909010010090100100 | - электротехники с основами радиоэлектроники | 80 |  |  | 15 |
| 19.02.10Технология продукции общественного питания | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* - основ безопасности жизнедеятельности
* -охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
* социально-экономических дисциплин
* информационных технологий в профессиональной деятельности
* экологических основ природопользования
 | 1001001001001009090100100901001009010080 | -учебный кулинарный цех-учебный кондитерский цех -микробиологии, санитарии и гигиены-метрологии, стандартизации и подтверждения качества  | 1001009090 | 1 | 100 | 80 |
| 43.02.02Парикмахерское искусство | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* - основ безопасности жизнедеятельности
* -охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ

 - гуманитарных и социально-экономических дисциплин - рисунка и живописи | 10010010010010090901001009090100100 | - медико-биологическая- технологии парикмахерских услуг и постижерных работ- моделирования и художественного оформления прически- информатики и информационных технологий | 100100100100 | 1- салон парикмахерская | 100 | 46 |
| 09.02.02Компьютерные сети | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* - основ безопасности жизнедеятельности
* -охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* основ теории кодирования и передачи информации
* математических принципов построения компьютерных сетей
* метрологии и стандартизации
 | 1001001001001009090100100901009080 | - вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств- электрических основ источников питания | 8080 | 1- монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры | 80 | 18 |
| 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* бухгалтерского учета
* метрологии и стандартизации
* менеджмента и маркетинга
* коммерческой деятельности
 | 10010010010010090100100901009090100 | - информационных технологий в профессиональной деятельности- товароведения и экспертизы продовольственных товаров- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров- логистики | 100100100 80 | 1- учебный магазин- учебный склад | 100100100 | 52 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | * русского языка и литературы
* математики
* иностранного языка
* физики
* химии
* - основ безопасности жизнедеятельности
* -охраны труда
* истории и обществознания
* общественных дисциплин
* информатики и ИКТ
* технической механики
* инженерной графики
* информационных технологий в профессиональной деятельности
* технологии изготовления хлебобулочных изделий
* технологического оборудования макаронного производства
* технологии производства кондитерских сахаристых изделий
 | 10010010010010090901001009010080100100100100 | - микробиологии, санитарии и гигиены- метрологии и стандартизации- электротехники и электронной техники | 909090 | 1- учебная пекарня | 100100 | 24 |