**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**государственное бюджетное профессиональное образовательноеучреждение**

**Краснодарского края**

**«Армавирский техникум технологии и сервиса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии 18.01.02 ЛАБОРАНТ-ЭКОЛОГ**

**2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  учебно-методическим объединением технологических специальностей  протокол № \_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_2017 г  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В. Григорьева/ |  | Утверждена  Директор ГБПОУ КК АТТС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Буров «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 |

Рабочая программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог (02.08.2013 N 916 (ред. от 25.03.2015) зарегистрирован Министерством юстиции 20.08.2013 N 29659)

Организация разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Разработчики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Е.В., преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каширин Д.П, преподаватель ОБЖ и БЖ, ГБПОУ КК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новохатский А.Л., преподаватель -организатор ОБЖ ГБПОУ КК АМТТ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 1. условия реализации программы ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 17 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по 18.01.02 Лаборант-эколог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 916 (ред. от 25.03.2015), входящей в состав укрупненной группы профессий 18.00.00 Химические технологии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный цикл учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Связь с другими дисциплинами (модулями):

Изучение «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется проводить после освоения

общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01Электротехника

ОП.04Основы стандартизации и технические измерения

профессиональных модулей:

ПМ.01Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования.

ПМ.02Приготовление проб и растворов различной концентрации.

Изучение ОП. 06 Безопасность жизнедеятельностирекомендуется проводить одновременно с освоением:

ОП.05 Охрана труда

профессиональных модулей:

ПМ.03Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса

Результаты освоения учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельностиявляются основой изучения:

ОП.02 Основы аналитической химии

ОП.03 Природопользование и охрана окружающей среды

профессиональных модулей:

ПМ.03 Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса

ПМ.04Обработка и оформление результатов анализа.

ПМ.05Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа.

ПК 1.2. Выбирать приборы и оборудование для проведения анализов.

ПК 1.3. Подготавливать для анализа приборы и оборудование.

ПК 2.1. Готовить растворы точной и приблизительной концентрации.

ПК 2.2. Определять концентрации растворов различными способами.

ПК 2.3. Отбирать и готовить пробы к проведению анализов.

ПК 3.1. Подбирать соответствующие средства и методы анализов в соответствии с типом веществ.

ПК 3.2. Проводить качественный и количественный анализ веществ.

ПК 3.3. Осуществлять дозиметрический и радиометрический контроль внешней среды.

ПК 3.5. Осуществлять контроль безопасности отходов производства.

ПК 3.6. Контролировать работу очистных, газоочистных и пылеулавливающих установок.

ПК 4.1. Снимать показания приборов.

ПК 4.3. Участвовать в мониторинге загрязнения окружающей среды.

ПК 5.1. Владеть приемами техники безопасности при проведении химических анализов.

ПК 5.2. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшему..

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка, всего** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *24* |
| **Самостоятельная работа обучающегося, всего** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| *Индивидуальные задания*  *Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)* | *8*  *8* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |