

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

направленность: Парикмахерское искусство

Квалификация выпускника Специалист индустрии красоты

Нормативный срок обучения: 2года 10 месяцев

Форма обучения очная

Согласовано:

ООО «Чародейка»

«14» 05 2023 г.

Директор Т.Э.Кравченко

ООО «Фирма Вега»

«16» 05 2023 г.

Руководитель Б.Н. Сапрыкин

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 16 от 16.05.2023 г.

Утверждена директор ГБПОУ КК АТТС

«27» 05 2023 г.



Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775. , зарегистрированным в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., рег. № 70281; укрупненная группа профессий 43.00.00 «Сервис и туризм», с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (утверждена протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 1; зарегистрирована в гос.реестре ПООП – приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация – разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»
Разработчики:

- | | |
|---|----------------|
| - заместитель директора по УПР | Фатеева Л.И. |
| - заместитель директора по УР | Добрыдина О.Н. |
| - заместитель директора по УМР | Ишкова Т.П. |
| - заместитель директора по УВР | Ставицкая Е.С. |
| - председатель УМО дисциплин гуманитарного цикла | Шушарина В.В. |
| - председатель УМО дисциплин естественнонаучного цикла | Махова М.А. |
| - председатель УМО экономических и сервисных специальностей | Оленец Н.А. |
| - преподаватель профессиональных модулей | Ашева Н.А. |

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Целевые ориентиры

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой

Раздел 8. Формирование вариативной части образовательной программы

Приложения

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Рисунок и живопись

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Цифровая экономика в индустрии красоты

Приложение 2.14 Рабочие программы общеобразовательного цикла

2.14.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

2.14.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

2.14.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 История

2.14.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

2.14.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 География

2.14.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

2.14.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Математика

2.14.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

2.14.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура

2.14.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

2.14.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Физика

2.14.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Химия

2.14.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Биология

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464);

- ПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Утверждено протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС43.00.00 Сервис и туризм от 19.12.2022 № 01, зарегистрировано в госреестре ПОП № 58, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП: парикмахерское искусство;

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами. А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
			ОТФ В Предоставление	В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

			парикмахерских услуг повышенной сложности	комбинированных укладок волос различными инструментами и способами В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий В/03.5 Сложное окрашивание волос В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий В/05.5 Нарращивание волос различными методами В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными методами
--	--	--	---	---

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
ВД.02 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.02 Выполнение работ по профессии Парикмахер

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>
		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания:</p>

	социального и культурного контекста	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:

	подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ²	Показатели освоения компетенции ³
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки:
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных

		<p>продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p>
--	--	---

		<p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p>
		<p>структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p>

		<p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p>

		<p>применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <hr/> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания:</p>
--	--	--

		<p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты;</p>

		<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p>
--	--	--

		<p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p>
		<p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p>
		<p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов</p>

		<p>окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p>

		<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос;</p>

		<p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p>

		<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p>

		<p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания:</p>

		<p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Освоение видов работ по профессии Парикмахер	ПК Предоставление типовых парикмахерских услуг	2.1
		<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>выполнения мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p>Умения:</p> <p>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>

		<p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
		<p>Знания:</p> <p>виды парикмахерских работ;</p> <p>технологии различных парикмахерских работ;</p> <p>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>показатели качества продукции (услуги);</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>

		<p>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; психологии общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
--	--	---

4.3. Целевые ориентиры воспитания.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания (общие для всех специальностей и профессий)

ЦО 1 - Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЦО 2 - Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ЦО 3 - Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

ЦО 4 -Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ЦО 5 - Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЦО 6 -Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЦО 7 - Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

ЦО 8 -Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания. Вариативные целевые ориентиры воспитания

ЦОв 1 - Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края, города Армавира;

ЦОв 2 - Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

ЦОв3 - Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

ЦОв 4 -Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

ЦОв 5 - Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

ЦОв 6 -Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;

- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

ЦОв 7 - Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

ЦОв8 -Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается)

5.2. Календарный учебный график (прилагается)

5.3 Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:
Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранный язык;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;
 рисунка и живописи;
 организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
 технологий парикмахерских услуг;
 моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска	Доска Triumph Boord Dual Touch 89''

	с ультрафокусным проектором	Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
3	Лингафонные кабинки, наушники	Критически важные характеристики отсутствуют.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья:380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
3.	Робот тренажер (типа «Гоша»)	Длина робота 115-120 см , масса – до 14 кг; Материал внешней оболочки – пластизол, Голова, туловище, руки и ноги тренажера выполнены из однородного материала без пластмассовых или металлических деталей. Голова, шея и грудная клетка являются одним целым без стыков, составных частей, накладок и не имеют соединительных швов. Напряжение комплекта источника питания (тип АА) 6 В, Время непрерывной работы источника питания – не менее 24 ч.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom

	1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200х600х750 мм
3	Приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы	Критически важные характеристики отсутствуют
4	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;	Критически важные характеристики отсутствуют
5	Медицинские средства защиты: медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).	Критически важные характеристики отсутствуют
6	Первичные средства пожаротушения	Критически важные характеристики отсутствуют
7	Робот тренажер (типа «Гоша»)	Длина робота 115-120 см , масса – до 14 кг; Материал внешней оболочки – пластизол, Голова, туловище, руки и ноги тренажера

		выполнены из однородного материала без пластмассовых или металлических деталей. Голова, шея и грудная клетка являются одним целым без стыков, составных частей, накладок и не имеют соединительных швов. Напряжение комплекта источника питания (тип АА) 6 В, Время непрерывной работы источника питания – не менее 24 ч.
8.	Люксметр	Критически важные характеристики отсутствуют
9	Комплекты индивидуальных средств защиты	Критически важные характеристики отсутствуют
10	Барометр	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Термометр	Критически важные характеристики отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Рисунок и живопись»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья:380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр

		основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Механизм подъема: газлифт. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул	Критически важные характеристики отсутствуют
2	Трибуна	Критически важные характеристики отсутствуют
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89'' Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
3	Звуковая аппаратура: микрофоны, микрофонные стойки, радиомикрофоны.	

Библиотека с читальным залом

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	Материал каркаса – металл, столешница – ДСП, размеры 940x580x1200 мм
2	Стеллаж открытый	Материал каркаса – металл, полки – ДСП Размеры 1910x530x850 мм
3	Шкаф открытый	Материал каркаса – металл, полки – ДСП Размеры 1720x420x840 мм
4	Читательский стол двухместный	Материал каркаса – металл, столешница – ДСП, размеры 730x530x1200 мм
5	Компьютерный стол	Угловой компьютерный стол КСТ-109 с двумя рабочими поверхностями, материал основания и столешницу ЛДСП Размеры 140x65x75
6	Кресло компьютерное	Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм.
7	Стул	Критически важные характеристики отсутствуют

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Автоматизированное рабочее место читателя	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
3	МФУ	Pantum M6500 22 стр/мин 1200x1200 dpi

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающегося	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет черный. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол ученический. Габаритные размеры: 1500×640×760 мм. Допустимая распределенная нагрузка на столешницу 300 кг.
2	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: интерактивная доска с ультрафокусным проектором	Доска Triumph Boord Dual Touch 89” Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45В/3Вт
3	Интерактивная трибуна	Интерактивная трибуна с сенсорным дисплеем и встроенным усилителем Smart One Pro
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
2	Рабочее место парикмахера	Зеркало одностороннее с подножкой, цвет - черный Размеры: 1750x700x200 Кресло парикмахерское,,: для барбершопа, для визажа, для маникюра, для мастера, парикмахерское, форма основания: пятилучье, регулировка высоты: пневматика, установка: напольная, материал обивки: искусственная кожа, цвет черный
3	Стул мастера	Покрытие корпуса Хромированное Материал корпуса Металл Макс. нагрузка, кг100 Материал обивки Экокожа Материал наполнителя Поролон
4	Климатон	Haierway «Космо» 55030, мощность 1350 Вт, пятилучье, пластик черный.
5	Водонагреватель	ARISTON Суперлюкс NTS 80 V(SU) Способ нагрева: Электрический Нагревательный элемент: трубчатый Объем емкости, л: 50 Макс. температура нагрева, °С: 75 Номинальная мощность, кВт: 1,5 Напряжение сети, В: 220 Защита от перегрева: есть Внутреннее покрытие бака: эмаль Тип установки: вертикальная Подводка: нижняя Управление: механическое Размеры, (ШxВxГ): 450x553x480
6	Мойка парикмахерская	Тип комплектующих: узел наклона для мойки, шланг для душа, душик, смеситель Материал керамика Тип ванны/мойки стационарная Тип раковины глубокая Особенности с подключением к системе водоснабжения, наличие душика, с креслом, регулировка угла наклона
7	Электронные весы Sibel 0002000	Электронные весы для краски

	GlassStyle	Максимальный вес : 3 кг Погрешность весов : 1 гр
8	Весы для взвешивания краски Dewal NS00013 электронные	Предел взвешивания 2 кг Точность измерения 1г Единицы измерения граммы Материал корпуса пластик Материал платформы / чаши стекло Дополнительные функции таро комплектация Тип элементов питания 2 x CR2032
9	Комплект оборудования для лаборатории "Парикмахерское искусство" в составе:	1. Миска без ручки средняя Erika ER AS 033 - 16 шт. 2) Машинка для стрижки MOSER 1881-0051 - 7 шт. 3) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 085 -16 шт. 4) Мини плойка тройная Babyliss BAB 2061E - 15 шт. 5) Мини плойка конусоидальная 16-26 мм Babyliss BAB 2060E -15 шт. 6) Плойка конусоидальная с титан-турмалиновым покрытием Babyliss BAB 2280 TTE - 15 шт. 7) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 084 -15 шт. 8) Тройная плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER RCM 020 - 15 шт. 9) Ножницы филировачные Erika ER JIVE 02 -4 шт 10) Плойка с LCD дисплеем, керамико турмалиновой поверхностью Erika ER LCM 019 - 15 шт. 11) Распылитель Dewal JC0012 японская помпа черный 250 мл00я волос Erika ER AS 009 -15 шт. 14) Термобрашинг на керамической основе нейлоновой щетиной Erika ER SBR 088 - 9 шт. 15) Ножницы парикмахерские Erika ERBREAK 01 - 12 шт. 16) Насадка Диффузор Babyliss Pro - 15 шт. 17) Спиральная плойка Erika ER RCM 025 -15 шт. 18) Плойка двойная с титан-турмалиновым покрытием Babyliss BAB 2282 TTE - 15 шт. 19) Утюжок с керамика-турмалиновым покрытием Erika 601 C - 15 шт. 20) Чемодан парикмахерский Hairway 28544 - 9 шт. 21) Плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность EriK ER FC 032 - 15 шт.
10	Шкаф закрытый	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Облучатель - рециркулятор воздуха	Тип – передвижной, цвет белый, бактерицидная

		лампа 3x15 вт, размеры 1210x370x580 мм, мощность 60 вт.
12	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	Бактерицидная, ультрафиолетовая камера для парикмахерских инструментов. Время стерилизации - 15-20 минут с каждой стороны Мощность лампы: 8W, потребляемая мощность прибора: 9W. Размеры 400 x 240 x 200мм
13	Тумба парикмахерская передвижная	Каркас – металлический, выдвижные лотки, Размеры: 90x50x40 см.
14	Штативы напольные для демонстрации работ	Цвет черный Конструкция штатива: Трипод
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core ™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: переносной экран с ультрафокусным проектором	DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
3	Светодиодное кольцо	LED Ring AX 480 S240 LED480Pcs/2700-9900/60W/45 см, Тип светодиодная, Энергосберегающая, Свет- холодный белый Форма колбы кольцевая
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья:380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками.Размер: 1200x600x750 мм
2	Рабочее место парикмахера	Зеркало одностороннее с подножкой, цвет - черный Размеры: 1750x700x200 Кресло парикмахерское,: для барбершопа, для визажа, для маникюра, для мастера, парикмахерское, форма основания: пятилучье, регулировка высоты: пневматика, установка: напольная, материал обивки: искусственная кожа, цвет черный
3	Стул мастера	Покрытие корпуса Хромированное

		<p>Материал корпуса Металл Макс. нагрузка, кг100 Материал обивки Экокожа Материал наполнителя Поролон</p>
4	Климатон	<p>Hairway «Космо» 55030, мощность 1350 Вт, пятилучье, пластик черный.</p>
5	Водонагреватель	<p>ARISTON Суперлюкс NTS 80 V(SU) Способ нагрева: Электрический Нагревательный элемент: трубчатый Объем емкости, л: 50 Макс. температура нагрева, °С: 75 Номинальная мощность, кВт: 1,5 Напряжение сети, В: 220 Защита от перегрева: есть Внутреннее покрытие бака: эмаль Тип установки: вертикальная Подводка: нижняя Управление: механическое Размеры, (ШхВхГ): 450х553х480</p>
6	Мойка парикмахерская	<p>Тип комплектующих: узел наклона для мойки, шланг для душа, душик, смеситель Материал керамика Тип ванны/мойки стационарная Тип раковины глубокая Особенности с подключением к системе водоснабжения, наличие душика, с креслом, регулировка угла наклона</p>
7	Электронные весы Sibel 0002000 GlassStyle	<p>Электронные весы для краски Максимальный вес : 3 кг Погрешность весов : 1 гр</p>
8	Весы для взвешивания краски Dewal NS00013 электронные	<p>Предел взвешивания 2 кг Точность измерения 1г Единицы измерения граммы Материал корпуса пластик Материал платформы / чаши стекло Дополнительные функции таро комплектация Тип элементов питания 2 x CR2032</p>
9	Комплект оборудования для лаборатории "Парикмахерское искусство" в составе:	<p>1. Миска без ручки средняя Erika ER AS 033 - 16 шт. 2) Машинка для стрижки MOSER 1881-0051 - 7 шт. 3) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 085 -16 шт. 4) Мини плойка тройная Babyliss BAB 2061E - 15 шт. 5) Мини плойка конусоидальная 16-26 мм Babyliss BAB 2060E -15 шт. 6) Плойка конусоидальная с титан-</p>

		<p>турмалиновым покрытием Babylics BAB 2280 TTE - 15 шт.</p> <p>7) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 084 -15 шт.</p> <p>8) Тройная плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER RCM 020 - 15 шт.</p> <p>9) Ножницы филировачные Erika ER JIVE 02 -4 шт</p> <p>10) Плойка с LCD дисплеем, керамико-турмалиновой поверхностью Erika ER LCM 019 - 15 шт.</p> <p>11) Распылитель Dewal JC0012 японская помпа черный 250 мл00я волос Erika ER AS 009 -15 шт.</p> <p>14) Термобрашинг на керамической основе нейлоновой щетиной Erika ER SBR 088 - 9 шт.</p> <p>15) Ножницы парикмахерские Erika ERBREAK 01 - 12 шт.</p> <p>16) Насадка Диффузор Babylics Pro - 15 шт.</p> <p>17) Спиральная плойка Erika ER RCM 025 -15 шт.</p> <p>18) Плойка двойная с титан-турмалиновым покрытием Babylics BAB 2282 TTE - 15 шт.</p> <p>19) Утюжок с керамика-турмалиновым покрытием Erika 601 C - 15 шт.</p> <p>20) Чемодан парикмахерский Hairway 28544 - 9 шт.</p> <p>21) Плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER FC 032 - 15 шт.</p>
10	Шкаф закрытый	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Облучатель - рециркулятор воздуха	Тип – передвижной, цвет белый, бактерицидная лампа 3x15 вт, размеры 1210x370x580 мм, мощность 60 вт.
12	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	Бактерицидная, ультрафиолетовая камера для парикмахерских инструментов. Время стерилизации - 15-20 минут с каждой стороны Мощность лампы: 8W, потребляемая мощность прибора: 9W. Размеры 400 х 240 х 200мм
13	Тумба парикмахерская передвижная	Каркас – металлический, выдвижные лотки, Размеры: 90x50x40 см.
14	Штативы напольные для демонстрации работ	Цвет черный Конструкция штатива: Трипод
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: переносной экран с ультрафокусным проектором	Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
3	Светодиодное кольцо	LED Ring AX 480 S240 LED480Pcs/2700-9900/60W/45 cm, Тип светодиодная,

	Энергосберегающая, Свет- холодный белый Форма колбы кольцевая
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стул. Каркас: стальной с гальваническим покрытием, цвет хром. Высота сиденья регулируется 450...610 мм. Диаметр сиденья: 380 мм. Диаметр основания: 410 мм. Стол однотумбовый с тремя ящиками. Размер: 1200x600x750 мм
2	Рабочее место парикмахера	Зеркало двустороннее с подножкой, каркас металлический, цвет - серый Размеры: 640x650x2000 мм. Кресло парикмахерское,,: для барбершопа, для визажа, для маникюра, для мастера, парикмахерское, форма основания: пятилучье, регулировка высоты: пневматика, установка: напольная, материал обивки: искусственная кожа, цвет черный
3	Стул мастера	Покрытие корпуса Хромированное Материал корпуса Металл Макс. нагрузка, кг 100 Материал обивки Экокожа Материал наполнителя Поролон
4	Климатон	Haierway «Космо» 55030, мощность 1350 Вт, пятилучье, пластик черный.
5	Водонагреватель	ARISTON Суперлюкс NTS 80 V(SU) Способ нагрева: Электрический Нагревательный элемент: трубчатый Объем емкости, л: 50 Макс. температура нагрева, °С: 75 Номинальная мощность, кВт: 1,5 Напряжение сети, В: 220 Защита от перегрева: есть Внутреннее покрытие бака: эмаль Тип установки: вертикальная Подводка: нижняя Управление: механическое

		Размеры, (ШxВxГ): 450x553x480
6	Мойка парикмахерская	<p>Тип комплектующих: узел наклона для мойки, шланг для душа, душик, смеситель</p> <p>Материал керамика</p> <p>Тип ванны/мойки стационарная</p> <p>Тип раковины глубокая</p> <p>Особенности с подключением к системе водоснабжения, наличие душика, с креслом, регулировка угла наклона</p>
7	Электронные весы Sibel 0002000 GlassStyle	<p>Электронные весы для краски</p> <p>Максимальный вес : 3 кг</p> <p>Погрешность весов : 1 гр</p>
8	Весы для взвешивания краски Dewal NS00013 электронные	<p>Предел взвешивания 2 кг</p> <p>Точность измерения 1г</p> <p>Единицы измерения граммы</p> <p>Материал корпуса пластик</p> <p>Материал платформы / чаши стекло</p> <p>Дополнительные функции таро комплектация</p> <p>Тип элементов питания 2 x CR2032</p>
9	Комплект оборудования для лаборатории "Парикмахерское искусство" в составе:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миска без ручки средняя Erika ER AS 033 2) Машинка для стрижки MOSER 1881-0051 3) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 085 4) Мини плойка тройная Babylliss BAB 2061E 5) Мини плойка конусоидальная 16-26 мм Babylliss BAB 2060E 6) Плойка конусоидальная с титан - турмалиновым покрытием Babylliss BAB 2280 TTE 7) Термобрашинг на керамической основе с нейлоновой щетиной Erika ER SBR 084 8) Тройная плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erika ER RCM 020 - 9) Ножницы филировачные Erika ER JIVE 02 10) Плойка с LCD дисплеем, керамико турмалиновой поверхностью Erika ER LCM 019 11) Распылитель Dewal JC0012 японская помпа черный 250 мл00я волос Erika ER AS 009 14) Термобрашинг на керамической основе нейлоновой щетиной Erika ER SBR 088 15) Ножницы парикмахерские Erika ERBREAK 01 16) Насадка Диффузор Babylliss Pro 17) Спиральная плойка Erika ER RCM 025 18) Плойка двойная с титан-турмалиновым покрытием Babylliss BAB 2282 TTE 19) Утюжок с керамика-турмалиновым покрытием Erika 601 C 20) Чемодан парикмахерский Hairway 28544 21) Плойка для волос, керамико-турмалиновая поверхность Erik ER FC 032

10	Шкаф закрытый	Критически важные характеристики отсутствуют
11	Облучатель - рециркулятор воздуха	Тип – передвижной, цвет белый, бактерицидная лампа 3x15 вт, размеры 1210x370x580 мм, мощность 60 вт.
12	Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	Бактерицидная, ультрафиолетовая камера для парикмахерских инструментов. Время стерилизации - 15-20 минут с каждой стороны Мощность лампы: 8W, потребляемая мощность прибора: 9W. Размеры 400 x 240 x 200мм
13	Тумба парикмахерская передвижная	Каркас – металлический, выдвижные лотки, Размеры: 90x50x40 см.
14	Штативы напольные для демонстрации работ	Цвет черный Конструкция штатива: Трипод
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	Intel ® Core™ i-5-8279U CPU@2.40GHz, 8Гб
2	Комплект: переносной экран с ультрафокусным проектором	Acer X128H DLP/3D/1024x768/3600Lm/4:314000/zoom 1.1/HD Mix 1/45B/3Вт
3	Светодиодное кольцо	LED Ring AX 480 S240 LED480Pcs/2700-9900/60W/45 см, Тип светодиодная, Энергосберегающая, Свет- холодный белый Форма колбы кольцевая
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Аудиовизуальные пособия (презентации, видеофильмы и др.), наглядные пособия (таблицы, схемы и др.).	
2	- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области).	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях парикмахерского профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Парикмахерское искусство» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁴.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Windows 10 Pro для образовательных учреждений версия 22Y2	Все учебные дисциплины, профессиональные модули, входящие в учебный план по специальности	26
2	Пакет прикладных программ Мой офис для образовательных учреждений		26
3	Яндекс браузер		26

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке

⁴ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности³³ Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

РАЗДЕЛ 8. ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Распределение вариативной части ОПОП выполнено в соответствии с потребностями работодателей и требованиями профессиональных стандартов, на основании анкетирования работодателей, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с участием работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 14.04.2025 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОПОП. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные в вариативной части 828 часов учебной нагрузки обучающихся использованы на введение новых учебных дисциплин и дополнительного профессионального блока с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОП проведено заседание УМО экономических и сервисных специальностей с участием социальных партнёров, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров формирование ПК, ОК, удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

	Элементы учебного процесса	Всего учебных занятий
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36
СГ.06	Основы бережливого производства	36
ОП.07	Цифровая экономика в индустрии красоты	36
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	68
УП.01	Предоставление парикмахерских услуг	504
МДК.02.01	Технология типовых парикмахерских услуг	40
ПДП	Производственная (преддипломная практика)	108
	Всего	828