

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 4/1 от 31.03.2025г.

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК АТТС  
  
Е.С. Ставицкая  
« 5 » апреля 2025г.

## ОТЧЕТ

по итогам самообследования  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Краснодарского края  
«Армавирский техникум технологии и сервиса»  
за 2024 год

## Содержание

### I. Аналитическая часть отчета.

|      |                                                                                                   |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1  | Общие сведения об образовательной организации                                                     | 3  |
| 1.2  | Оценка образовательной деятельности организации                                                   | 7  |
| 1.3  | Оценка системы управления организации                                                             | 20 |
| 1.4  | Оценка содержания и подготовки обучающихся                                                        | 25 |
| 1.5  | Оценка организации учебного процесса                                                              | 32 |
| 1.6  | Оценка востребованности выпускников                                                               | 34 |
| 1.7  | Оценка качества кадрового обеспечения                                                             | 44 |
| 1.8  | Оценка библиотечно – информационного обеспечения                                                  | 48 |
| 1.9  | Оценка материально – технической базы                                                             | 50 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                            | 54 |
| II.  | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 58 |
|      | Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации | 67 |
|      | Приложения                                                                                        | 71 |

## **I. Аналитическая часть отчета.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

*Полное и сокращенное наименование образовательной организации:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

*Место нахождения (юридический адрес):* Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, дом 9А.

*Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

1) Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, дом 9А.

2) Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156.

*Телефон:* (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора), факс: (86137) 3-66-06.

*Адрес электронной почты:* [atts-armavir@mail.ru](mailto:atts-armavir@mail.ru).

*Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:* [www.armtts.com](http://www.armtts.com).

*Учредитель:* Министерство образования и науки Краснодарского края.

*Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение.

*Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц:* 1022300636160.

*Идентификационный номер налогоплательщика:* 2302000177.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности. Локальные акты размещены на официальном сайте по адресу <http://armtts.com/documents>

*Устав:* утвержден приказом МОН КК от 13.01.2013 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия Л035-01218-23/00281069, выдана 24 августа 2021 года министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов  
образования, образовательных программ:

| N<br>п/п                                          | Основные профессиональные образовательные программы |                                                               |                                      |                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                   | Код                                                 | Наименование профессии,<br>специальности                      | Уровень<br>образования               | Присваиваемая<br>квалификация                 |
| 1                                                 | 2                                                   | 3                                                             | 4                                    | 5                                             |
| <b>СПО-подготовка специалистов среднего звена</b> |                                                     |                                                               |                                      |                                               |
| 1                                                 | 08.02.11                                            | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | Среднее профессиональное образование | Техник                                        |
| 2                                                 | 08.02.14.                                           | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома             | Среднее профессиональное образование | Техник                                        |
| 3                                                 | 19.02.03                                            | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий           | Среднее профессиональное образование | Техник - технолог                             |
| 4                                                 | 19.02.11                                            | Технология продуктов питания из растительного сырья           | Среднее профессиональное образование | Техник - технолог                             |
| 5                                                 | 20.02.02                                            | Защита в чрезвычайных ситуациях                               | Среднее профессиональное образование | Техник - спасатель                            |
| 6                                                 | 20.02.02.                                           | Защита в чрезвычайных ситуациях                               | Среднее профессиональное образование | Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях |
| 7                                                 | 38.02.05                                            | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров   | Среднее профессиональное образование | Товаровед - эксперт                           |
| 8                                                 | 38.02.07                                            | Банковское дело                                               | Среднее профессиональное образование | Специалист банковского дела                   |
| 9                                                 | 43.02.06                                            | Сервис на транспорте (по видам транспорта)                    | Среднее профессиональное образование | Специалист по сервису на транспорте           |

|                                                           |          |                                                         |                                      |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |          |                                                         | образование                          |                                                                                                                     |
| 10                                                        | 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства                    | Среднее профессиональное образование | Парикмахер - модельер                                                                                               |
| 11                                                        | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело                           | Среднее профессиональное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу                                                                       |
| 12                                                        | 43.02.17 | Технологии индустрии красоты                            | Среднее профессиональное образование | Специалист индустрии красоты                                                                                        |
| <b>СПО-подготовка квалификационных рабочих (служащих)</b> |          |                                                         |                                      |                                                                                                                     |
| 13                                                        | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации                 | Среднее профессиональное образование | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин                                                           |
| 14                                                        | 09.01.03 | Оператор информационных систем и ресурсов               | Среднее профессиональное образование | Оператор информационных систем и ресурсов                                                                           |
| 15                                                        | 43.01.02 | Парикмахер                                              | Среднее профессиональное образование | Парикмахер                                                                                                          |
| 16                                                        | 43.01.04 | Повар судовой                                           | Среднее профессиональное образование | Камбузник; Повар судовой                                                                                            |
| 17                                                        | 43.01.04 | Повар судовой                                           | Среднее профессиональное образование | Повар судовой                                                                                                       |
| 18                                                        | 43.01.07 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | Среднее профессиональное образование | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования<br>Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов |

|    |          |                 |                                      |                 |
|----|----------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|
| 19 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар, кондитер |
|----|----------|-----------------|--------------------------------------|-----------------|

*Свидетельство о государственной аккредитации:* серия 23A01, № бланка 0000906, рег. № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.

Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5777 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.06.2018 г. № 2100 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики от 01.03.2022 г. № 456 действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации признано бессрочным.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

| Профессиональное образование |                                                                                                         |                                                                                                                 |                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| № п/п                        | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования                  |
| 1                            | 2                                                                                                       | 3                                                                                                               |                                      |
| 1.                           | 09.00.00                                                                                                | Информатика и вычислительная техника                                                                            | Среднее профессиональное образование |
| 2.                           | 19.00.00                                                                                                | Промышленная экология и биотехнологии                                                                           |                                      |
| 3.                           | 38.00.00                                                                                                | Экономика и управление                                                                                          |                                      |
| 4.                           | 43.00.00                                                                                                | Сервис и туризм                                                                                                 |                                      |

|    |          |                                                 |
|----|----------|-------------------------------------------------|
| 5. | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство |
| 6. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства              |

## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Техникум реализует девятнадцать образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения, шесть программ профессионального обучения, тринадцать – дополнительных общеразвивающих программ.

Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. Динамика реализуемых образовательных программ по годам и формам обучения

| Код и наименование образовательной программы                           | Уровень СПО | 2022 год |         | 2023 год |         | 2024 год |         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
|                                                                        |             | Очная    | Заочная | Очная    | Заочная | Очная    | Заочная |
| 1                                                                      | 2           | 3        | 4       | 5        | 6       | 7        | 8       |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | базовый     | +        | -       | +        | -       | +        | -       |
| 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома             | базовый     | -        | -       | +        | -       | +        | -       |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий           | базовый     | +        | -       | +        | -       | +        | -       |
| 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья           | базовый     | -        | -       | -        | -       | +        | -       |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                               | базовый     | +        | -       | +        | -       | +        | -       |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                               | базовый     | +        | -       | +        | -       | +        | -       |

|                                                                      |         |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 38.02.07 Банковское дело                                             | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)                  | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства                        | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                               | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.02.17 Технологии индустрии красоты                                | базовый | - | - | + | - | + | - |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                     | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов                   | базовый | - | - | + | - | + | - |
| 43.01.02 Парикмахер                                                  | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.01.04 Повар судовой                                               | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.01.04 Повар судовой                                               | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования     | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.01.09 Повар, кондитер                                             | базовый | + | - | + | - | + | - |

На 31.12.2024 год в техникуме обучается по очной форме 1119 обучающихся, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 674 обучающихся;
- по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих – 445 обучающихся;

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них.

**Таблица 2. Сведения о контингенте за три последних года**

| Код и наименование | Уровень | Форма обучения | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|--------------------|---------|----------------|---------|---------|---------|
|--------------------|---------|----------------|---------|---------|---------|

| специальности<br>(профессии,<br>направления<br>подготовки)                             |         |             | Всего | В том числе |                          | Всего | В том числе |                          | Всего | В том числе |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------|-------------|--------------------------|-------|-------------|--------------------------|-------|-------------|--------------------------|
|                                                                                        |         |             |       | Бюджет      | С<br>оплатой<br>обучения |       | Бюджет      | С<br>оплатой<br>обучения |       | Бюджет      | С<br>оплатой<br>обучения |
| 1                                                                                      | 2       | 3           | 4     | 5           | 6                        | 7     | 8           | 9                        | 10    | 11          | 12                       |
| 08.02.11<br>Управление,<br>эксплуатация и<br>обслуживание<br>многоквартирно<br>го дома | Базовый | Очная       | 25    | 25          | -                        | 22    | 22          | -                        | 20    | 20          | -                        |
|                                                                                        |         | Заочна<br>я | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        |
| ВСЕГО по специальности:                                                                |         |             | 25    | 25          | -                        | 22    | 22          | -                        | 20    | 20          | -                        |
| 08.02.14<br>Эксплуатация и<br>обслуживание<br>многоквартирно<br>го дома                | Базовый | Очная       | -     | -           | -                        | 25    | 25          | -                        | 49    | 49          | -                        |
|                                                                                        |         | Заоч<br>ная | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        |
| ВСЕГО по специальности:                                                                |         |             | -     | -           | -                        | 25    | 25          | -                        | 49    | 49          | -                        |
| 09.02.11<br>Технология<br>продуктов<br>питания из<br>растительного<br>сырья            | Базовый | Очная       | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        | 50    | 50          | -                        |
|                                                                                        |         | Заочна<br>я | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        |
| ВСЕГО по специальности:                                                                |         |             | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        | 50    | 50          | -                        |
| 19.02.10<br>Технология<br>продукции<br>общественного<br>питания *                      | Базовый | Очная       | 25    | 25          | -                        | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        |
|                                                                                        |         | Заочна<br>я | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        |
| ВСЕГО по специальности:                                                                |         |             | 25    | 25          | -                        | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        |
| 19.02.03<br>Технология<br>хлеба,<br>кондитерских и                                     | Базовый | Очная       | 47    | 47          | -                        | 45    | 45          | -                        | 24    | 24          | -                        |
|                                                                                        |         | Заочна<br>я | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        | -     | -           | -                        |

|                                                                         |         |         |     |     |    |     |    |    |     |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|----|
| макаронных изделий                                                      |         |         |     |     |    |     |    |    |     |     |    |
| ВСЕГО по специальности:                                                 |         |         | 47  | 47  | -  | 45  | 45 | -  | 24  | 24  | -  |
| 38.02.05<br>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Базовый | Очная   | 49  | 49  | -  | 48  | 48 | -  | 47  | 47  | -  |
|                                                                         |         | Заочная | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -  |
| ВСЕГО по специальности:                                                 |         |         | 49  | 49  | -  | 48  | 48 | -  | 47  | 47  | -  |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                                | Базовый | Очная   | 174 | 100 | 74 | 196 | 98 | 98 | 198 | 100 | 98 |
|                                                                         |         | Заочная | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -  |
| ВСЕГО по специальности:                                                 |         |         | 174 | 100 | 74 | 196 | 98 | 98 | 198 | 100 | 98 |
| 38.02.07<br>Банковское дело                                             | Базовый | Очная   | 63  | 49  | 14 | 72  | 72 | -  | 47  | 47  | -  |
|                                                                         |         | Заочная | -   | 50  | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -  |
| ВСЕГО по специальности:                                                 |         |         | 63  | 49  | 14 | 72  | 72 | -  | 47  | 47  | -  |
| 43.02.06 Сервис на транспорте                                           | Базовый | Очная   | 25  | 25  | -  | 49  | 49 | -  | 25  | 25  | -  |
|                                                                         |         | Заочная | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -  |
| ВСЕГО по специальности:                                                 |         |         | 25  | 25  | -  | 49  | 49 | -  | 25  | 25  | -  |
| 43.02.15<br>Поварское и кондитерское дело                               | Базовый | Очная   | 98  | 98  | -  | 95  | 95 | -  | 118 | 118 | -  |
|                                                                         |         | Заочная | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -  |
| ВСЕГО по специальности:                                                 |         |         | 98  | 98  | -  | 95  | 95 | -  | 118 | 118 | -  |
| 43.02.17<br>Технологии индустрии красоты                                | Базовый | Очная   | -   | -   | -  | 25  | 25 | -  | 50  | 50  | -  |
|                                                                         |         | Заочная | -   | -   | -  | -   | -  | -  | -   | -   | -  |
| ВСЕГО по специальности:                                                 |         |         | -   | -   | -  | 25  | 25 | -  | 50  | 50  | -  |

|                                                                                |             |             |     |     |     |    |    |    |     |     |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|---|
| 43.02.13<br>Технология<br>парикмахерског<br>о искусства                        | Базовый     | Очная       | 98  | 98  |     | 73 | 73 | -  | 46  | 46  | -   |   |
|                                                                                |             | Заоч<br>ная | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -   | -   | -   |   |
| ВСЕГО по специальности:                                                        |             |             | 98  | 98  | -   | 73 | 73 | -  | 46  | 46  | -   |   |
| 09.01.03<br>Мастер по<br>обработке<br>цифровой<br>информации                   | Базовый     | Очная       | 75  | 75  | -   | 50 | 50 | -  | 24  | 24  | -   |   |
|                                                                                |             | Заоч<br>ная | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -   | -   | -   |   |
| ВСЕГО по профессии:                                                            |             |             | 75  | 75  | -   | 50 | 50 | -  | 24  | 24  | -   |   |
| 43.01.04 Повар<br>судовой                                                      | Базовый     | Очная       | 73  | 73  | -   | 73 | 73 | -  | 73  | 73  | -   |   |
|                                                                                |             | Заоч<br>ная | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -   | -   | -   |   |
| ВСЕГО по профессии:                                                            |             |             | 73  | 73  | -   | 73 | 73 | -  | 73  | 73  | -   |   |
| 43.01.02<br>Парикмахер                                                         | Базовый     | Очная       | 72  | 72  | -   | 48 | 48 | -  | 25  | 25  | -   |   |
|                                                                                |             | Заоч<br>ная | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -   | -   | -   |   |
| ВСЕГО по профессии:                                                            |             |             | 72  | 72  | -   | 48 | 48 | -  | 25  | 25  | -   |   |
| 43.01.07<br>Слесарь по<br>эксплуатации и<br>ремонт<br>газового<br>оборудования | Базовый     | Очная       | 74  | 74  | -   | 74 | 74 | -  | 100 | 100 | -   |   |
|                                                                                |             | Заоч<br>ная | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -   | -   | -   |   |
| ВСЕГО по профессии:                                                            |             |             | 74  | 74  | -   | 74 | 74 | -  | 100 | 100 | -   |   |
| 43.01.09 Повар,<br>кондитер                                                    | Базовый     | Очная       | 117 | 117 | -   | 97 | 97 | -  | 123 | 123 | -   |   |
|                                                                                |             | Заоч<br>ная | -   | -   | -   | -  | -  | -  | -   | -   | -   |   |
| ВСЕГО по<br>профессии:                                                         |             |             |     | 117 | 117 | -  | 97 | 97 | -   | 123 | 123 | - |
| 09.01.03                                                                       | Базо<br>вый | Очная       | -   | -   | -   | 50 | 50 | -  | 100 | 100 | -   |   |

|                                                 |  |         |      |     |    |      |     |    |      |      |    |
|-------------------------------------------------|--|---------|------|-----|----|------|-----|----|------|------|----|
| Оператор<br>информационных систем и<br>ресурсов |  | Заочная | -    | -   | -  |      | -   | -  | -    | -    | -  |
| <b>ВСЕГО по профессии:</b>                      |  |         | -    | -   | -  | 50   | 50  | -  | 100  | 100  | -  |
| <b>ИТОГО по техникуму:</b>                      |  |         | 1015 | 927 | 88 | 1042 | 944 | 98 | 1119 | 1021 | 98 |

\*специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
исключена из лицензии

Анализ структурного состава контингента представлен в таблице 3.

Таблица 3. Структурный состав контингента

| №<br>п/п      | Код и наименование<br>специальности                                    | Уровень<br>подготов<br>ки | Квалификация                                      | Кол-во групп | Кол-во студентов (обучающихся) |           |    |    |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|----|----|----|
|               |                                                                        |                           |                                                   |              | Всего                          | по курсам |    |    |    |
|               |                                                                        |                           |                                                   |              |                                | 1         | 2  | 3  | 4  |
| Специальности |                                                                        |                           |                                                   |              |                                |           |    |    |    |
| 1.            | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | базовый                   | Техник                                            | 1            | 20                             | -         | -  | -  | 20 |
| 2.            | 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома             | базовый                   | Техник                                            | 2            | 49                             | 25        | 24 | -  | -  |
| 3.            | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий           | базовый                   | Техник-технолог                                   | 1            | 24                             | -         | -  | 24 | -  |
| 4.            | 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья           | базовый                   | Техник-технолог                                   | 2            | 50                             | 50        | -  | -  | -  |
| 5.            | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                               | базовый                   | Специалис<br>т по защите<br>в<br>чрезвычайн<br>ых | 8            | 198                            | 50        | 49 | 50 | 49 |

|                  |                                                                      |         |                                                           |           |            |            |            |            |            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                  |                                                                      |         | ситуациях                                                 |           |            |            |            |            |            |
| 6.               | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | базовый | Товаровед-эксперт                                         | 2         | 47         | -          | 23         | 24         | -          |
| 7.               | 38.02.07 Банковское дело                                             | базовый | Специалист банковского дела                               | 2         | 47         | -          | 25         | 22         | -          |
| 8.               | 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)                  | базовый | Специалист по сервису на транспорте                       | 1         | 25         | -          | 25         | -          | -          |
| 9.               | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства                        | базовый | Парикмахер-модельер                                       | 2         | 46         | -          | -          | 23         | 23         |
| 10.              | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                               | базовый | Специалист по поварскому и кондитерскому делу             | 5         | 118        | 50         | 25         | 23         | 20         |
| 11.              | 43.02.17 Технологии индустрии красоты                                | базовый | Специалист индустрии красоты                              | 2         | 50         | 25         | 25         | -          | -          |
| <b>Итого:</b>    |                                                                      |         |                                                           | <b>28</b> | <b>674</b> | <b>200</b> | <b>196</b> | <b>166</b> | <b>112</b> |
| <b>Профессии</b> |                                                                      |         |                                                           |           |            |            |            |            |            |
| 1.               | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                     | базовый | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 1         | 24         | -          | -          | 24         | -          |
| 2.               | 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов                   | базовый | Оператор информационных систем                            | 4         | 100        | 50         | 50         | -          | -          |

|                            |                                                                        |         |                                                                                                                                                |           |             |            |            |            |            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|
|                            |                                                                        |         | и ресурсов                                                                                                                                     |           |             |            |            |            |            |
| 3.                         | 43.01.02 Парикмахер                                                    | базовый | Парикмахер                                                                                                                                     | 1         | 25          | -          | -          | 25         | -          |
| 4.                         | 43.01.04 Повар судовой                                                 | базовый | Повар<br>судовой;<br>Камбузник                                                                                                                 | 3         | 73          | 25         | 24         | 24         | -          |
| 5.                         | 43.01.07 Слесарь по<br>эксплуатации и ремонту<br>газового оборудования | базовый | Слесарь по<br>эксплуатации и ремонту<br>газового<br>оборудовани<br>я; Слесарь<br>по<br>эксплуатации и ремонту<br>подземных<br>газопрово<br>дов | 4         | 100         | 50         | 25         | 25         | -          |
| 6.                         | 43.01.09 Повар, кондитер                                               | базовый | Повар;<br>кондитер                                                                                                                             | 5         | 123         | 50         | 24         | 24         | 25         |
| <b>Итого:</b>              |                                                                        |         |                                                                                                                                                | <b>18</b> | <b>445</b>  | <b>175</b> | <b>123</b> | <b>122</b> | <b>25</b>  |
| <b>ВСЕГО по техникуму:</b> |                                                                        |         |                                                                                                                                                | <b>46</b> | <b>1119</b> | <b>375</b> | <b>319</b> | <b>288</b> | <b>137</b> |

Формирование контингента обучающихся определяется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам проведения публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета.

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которого является отчисление студентов техникума. Основными причинами отчисления являются: смена места жительства, перевод в другие образовательные учреждения. Работа по сохранению контингента направлена на выявление студентов, требующих особого внимания – нахождение в трудной жизненной ситуации, данные психолога техникума о проблемных ситуациях, о трудностях студентов в адаптации к учебной и внеурочной деятельности. Большую роль в адаптационном

периоде играет не только психологическая служба и классный руководитель группы, но и родители. Поэтому взаимосвязь между ними является приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения. Техникумом организована и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся очной формы. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, к изменениям требований к организации учебного процесса и к результатам учебной деятельности. Для сохранения контингента студентов в техникуме проводятся следующие мероприятия: ежедневный учет посещаемости с выяснением причин отсутствия обучающихся на занятиях, индивидуальная работа со студентами и родителями (индивидуальные встречи, профилактические беседы, родительские собрания), консультации по учебным дисциплинам, МДК, вовлечение студентов в различные формы внеурочной деятельности, диагностическая и коррекционная деятельность педагогами психологами. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов в течение семестра проводится входной и рубежный контроль.

#### Характеристика контингента на 31 декабря 2024 года.

| №<br>п/п | Характеристика статуса                              | ВСЕГО |
|----------|-----------------------------------------------------|-------|
| 1        | Обучается, всего                                    | 1119  |
|          | Из них:                                             |       |
|          | несовершеннолетние (по состоянию на 31.12.24)       | 629   |
|          | в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ    |       |
|          | инвалиды (имеющие группу по инвалидности)           |       |
| 2        | Проживают в общежитии ОУ                            | 105   |
|          | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | 18    |
|          | мальчики                                            | 50    |
|          | девочки                                             | 55    |
| 3        | Снимают частные квартиры                            | 288   |
|          | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | 8     |
| 4        | Проживают у родственников                           | 32    |
|          | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей |       |
| 5        | Полная семья                                        | 755   |
| 6        | Одна мать                                           | 289   |
|          | в т.ч. многодетная семья                            |       |
| 7        | Один отец                                           | 20    |
|          | в т.ч. многодетная семья                            |       |

|    |                                                             |     |
|----|-------------------------------------------------------------|-----|
| 8  | Мачеха                                                      | 13  |
| 9  | Отчим                                                       | 88  |
| 10 | Из многодетной семьи (состоящей на учете в соцзащите)       | 198 |
| 11 | Из малообеспеченной семьи (состоящей на учете в соц.)       | 31  |
| 12 | Сложные отношения в семье                                   |     |
| 13 | Оставшиеся без попечения родителей (родители лишены         | 45  |
|    | в т. ч. выпускники специальных коррекционных школ           |     |
|    | инвалиды                                                    |     |
| 14 | Сирота (родители умерли)                                    | 10  |
|    | в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ            |     |
|    | Инвалиды                                                    | 14  |
| 15 | Посещают кружки худ самодеятельности                        | 54  |
|    | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей         | 7   |
| 16 | Посещают кружки прикладного и технического творчества       | 18  |
|    | в том числе сироты и оставшиеся без попечения родителей     |     |
| 17 | Посещают спортивные секции и клубы ОУ, всего                | 615 |
|    | из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей         | 9   |
|    | спортивные секции других учреждений и организаций, всего    | 17  |
|    | из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей         |     |
| 18 | Учащиеся-активисты ученического самоуправления,             | 92  |
|    | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей         |     |
| 19 | Неформальные лидеры                                         |     |
|    | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей         |     |
| 20 | Получают стипендию администрации Краснодарского края, всего | 4   |
|    | сироты и оставшиеся без попечения родителей                 |     |
|    | одаренные обучающиеся (по результатам конкурсного отбора)   | 25  |
| 21 | Получают стипендию правительства Краснодарского края, всего | 25  |

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся.

Динамика формирования приема обучающихся в Армавирский техникум технологии и сервиса видна из таблиц 4.1.,4.2., 4.3

**Таблица 4.1 Динамика формирования приема обучающихся**

| № п/п | Специальность, профессия | 2022 год |                  |      | 2023 год |                  |      | 2024 год |                  |      |
|-------|--------------------------|----------|------------------|------|----------|------------------|------|----------|------------------|------|
|       |                          | план     | подано заявлений | факт | план     | подано заявлений | факт | план     | подано заявлений | факт |

|     |                                                                      |    |     |    |    |     |    |    |     |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 1.  | 43.01.09 Повар, кондитер                                             | 25 | 143 | 25 | 25 | 139 | 25 | 50 | 154 | 50 |
| 2.  | 43.01.02 Парикмахер                                                  | 25 | 72  | 25 | -  | -   | -  | -  | -   | -  |
| 3.  | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации                     | 25 | 113 | 25 | -  | -   | -  | -  | -   | -  |
| 4.  | 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования     | 25 | 79  | 25 | 25 | 82  | 25 | 50 | 73  | 50 |
| 5.  | 43.01.04 Повар судовой                                               | 25 | 82  | 25 | 25 | 79  | 25 | 25 | 65  | 25 |
| 6.  | 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов                   | -  | -   | -  | 50 | 118 | 50 | 50 | 148 | 50 |
| 7.  | 43.02.13Технология парикмахерского искусства                         | 25 | 50  | 25 | -  | -   | -  | -  | -   | -  |
| 8.  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                               | 25 | 103 | 25 | 25 | 114 | 25 | 50 | 114 | 50 |
| 9.  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 25 | 68  | 25 | 25 | 62  | 25 | -  | -   | -  |
| 10. | 43.02.06 Сервис на транспорте                                        | -  | -   | -  | 25 | 74  | 25 | -  | -   | -  |
| 11. | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях                             | 25 | 162 | 25 | 25 | 163 | 25 | 25 | 157 | 25 |

|     |                                                                             |            |             |            |            |             |            |            |            |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| 12. | 20.02.02<br>Защита в<br>чрезвычайных<br>ситуациях (СКЦ)                     | 25         | 25          | 25         | 25         | 25          | 25         | 25         | 25         | 25         |
| 13. | 38.02.07<br>Банковское дело                                                 | 25         | 103         | 25         | 25         | 95          | 25         | -          | -          | -          |
| 14. | 19.02.03<br>Технология<br>хлеба,<br>кондитерских и<br>макаронных<br>изделий | 25         | 55          | 25         | -          | -           | -          | -          | -          | -          |
| 15. | 08.02.14<br>Эксплуатация и<br>обслуживание<br>многоквартирног<br>о дома     | -          | -           | -          | 25         | 36          | 25         | 25         | 48         | 25         |
| 16. | 43.02.17<br>Технологии<br>индустрии<br>красоты                              | -          | -           | -          | 25         | 61          | 25         | 25         | 90         | 25         |
| 17. | 19.02.11<br>Технология<br>продуктов<br>питания из<br>растительного<br>сырья | -          | -           | -          | -          | -           | -          | 50         | 74         | 50         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                               | <b>300</b> | <b>1055</b> | <b>300</b> | <b>325</b> | <b>1048</b> | <b>325</b> | <b>375</b> | <b>948</b> | <b>375</b> |

Контрольные цифры приема обучающихся с 2022 по 2024 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованными специальностями на протяжении трех лет являются специальности, 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

**Таблица 4.2 Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям:**

| Код      | Наименование         | 2022год | 2023 год | 2024год |
|----------|----------------------|---------|----------|---------|
| 43.02.06 | Сервис на транспорте | -       | 25       | -       |

|          |                                                             |            |            |            |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 25         | 25         | -          |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства                        | 25         | -          | -          |
| 38.02.07 | Банковское дело                                             | 25         | 25         | -          |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях (бюджет, внебюджет)         | 50         | 50         | 50         |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело                               | 25         | 25         | 50         |
| 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий         | 25         | -          | -          |
| 08.02.14 | Технологии индустрии красоты                                | -          | 25         | 25         |
| 08.02.14 | Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома           | -          | 25         | 25         |
| 09.02.11 | Технология продуктов питания из растительного сырья         | -          | -          | 50         |
|          | <b>Итого:</b>                                               | <b>175</b> | <b>200</b> | <b>200</b> |

**Таблица 4.3 Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям  
(база 9 классов)**

| Шифр     | Наименование профессии                                  | 2022 год   | 2023 год   | 2024 год   |
|----------|---------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 43.01.09 | Повар, кондитер                                         | 25         | 25         | 50         |
| 43.01.02 | Парикмахер                                              | 25         | -          | -          |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации                 | 25         | -          | -          |
| 43.01.07 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | 25         | 25         | 50         |
| 43.01.04 | Повар судовой                                           | 25         | 25         | 25         |
| 09.01.03 | Оператор информационных систем и ресурсов               | -          | 50         | 50         |
|          | <b>Итого:</b>                                           | <b>125</b> | <b>125</b> | <b>175</b> |

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума. Руководители и сотрудники техникума наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, для всех сотрудников техникума разработаны должностные инструкции.

Организационная структура техникума представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

- директор;
- педагогический совет;
- научно - методический совет;
- совет техникума.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе;
- по учебной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по учебно-методической работе;
- по административно-хозяйственной работе;
- экономист.

Третий уровень организационной структуры управления:

- председатели учебно – методических объединений;
- классные руководители.

Четвертый уровень управления — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: библиотека, социальная служба, общежитие, служба хозяйственного обеспечения техникума, учебные мастерские, столовая, медпункт.

Организационная структура включает следующие подразделения:

*Учебная часть.* Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

*Воспитательный отдел.* Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шушарина Виктория Викторовна.

*Административно хозяйственное подразделение.* Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Грезина Наталья Николаевна.

*Учебно–производственные мастерские.* Руководитель структурного подразделения –заместитель директора по учебно-производственной работе Фатеева Людмила Иннокентьевна.

*Методический отдел.* Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

*Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма.* Руководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

*Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство».* Руководитель структурного подразделения - Ашева Нелли Александровна.

*Общежитие.* Руководитель структурного подразделения – старший воспитатель Сундукова Ольга Сергеевна.

*Социально-психологическая служба.* Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шушарина Виктория Викторовна.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в техникуме созданы

методический совет, служба мониторинга качества образования, творческие проблемные группы, школа молодого педагога. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положением о деятельности структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- студенческий совет.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

С целью получения информации от потребителей и участников образовательного процесса о состоянии качества образования в техникуме и

основных показателях его функционирования для определения тенденций развития ГБПОУ КК АТТС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования сформирован механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- опросы (форум на сайте ОО, анкетирование во время «Дня открытых дверей», телефон «горячей линии»);
- статистическая обработка информации.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО, уровень методических объединений преподавателей и классных руководителей.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определений и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности, организации–партнеры.

При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОО.

Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на официальном сайте техникума.

Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

**Вывод:** Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, экзамены по модулю. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

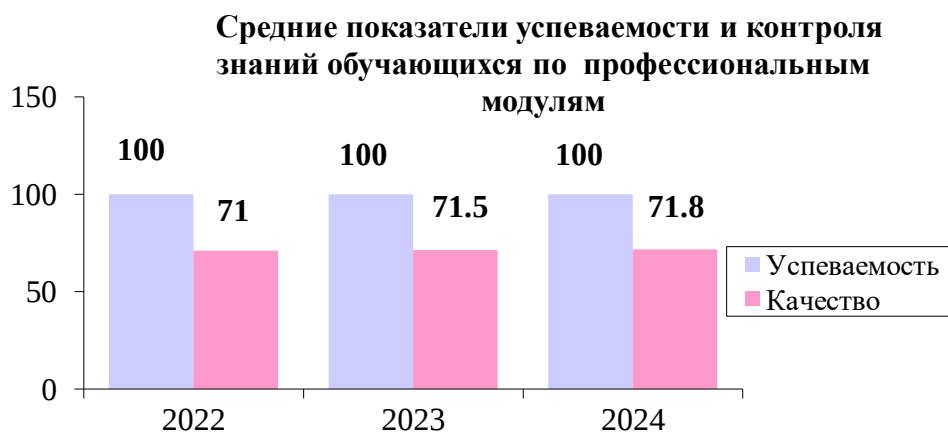
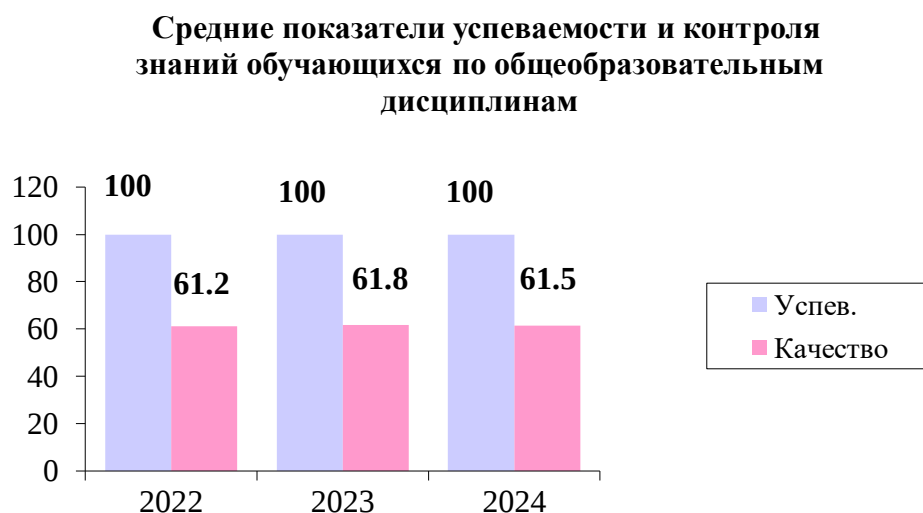
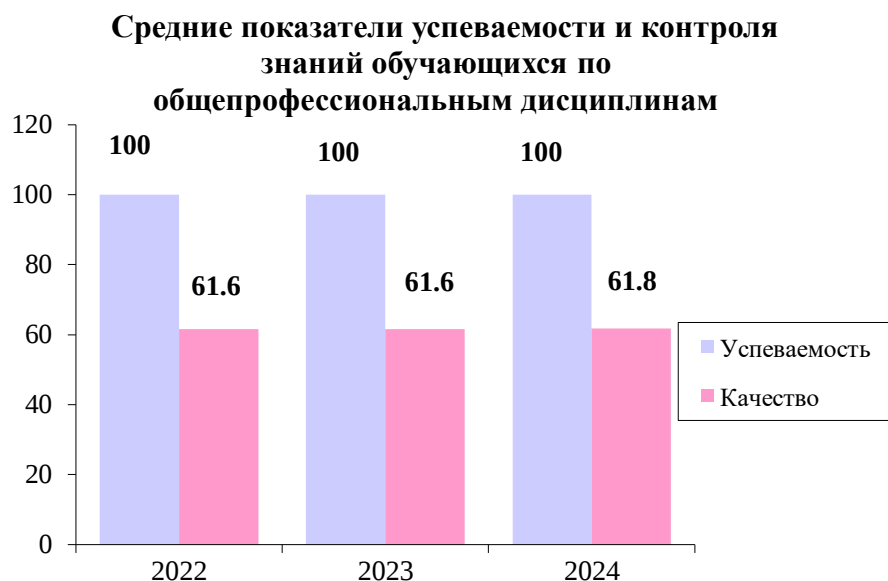
- экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
- контрольные вопросы к зачетам по учебным дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

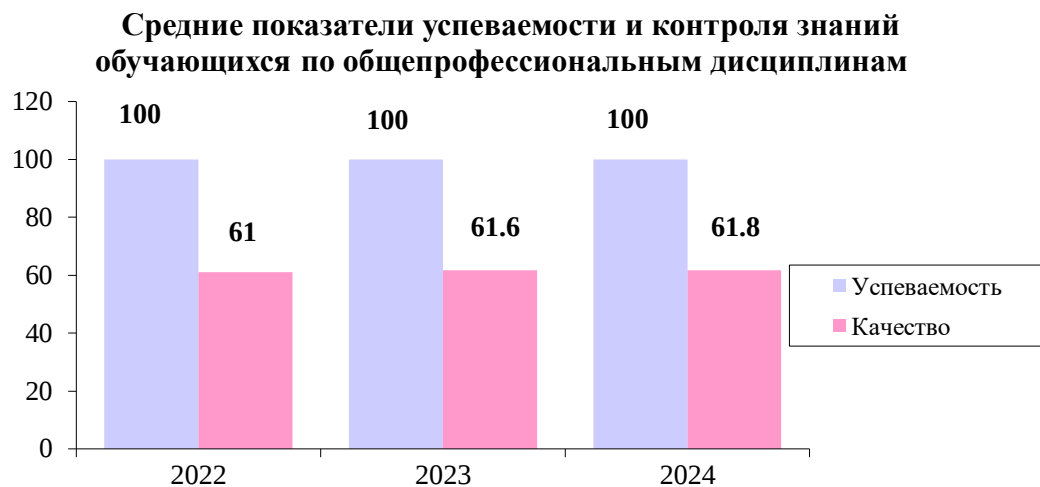
Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений.

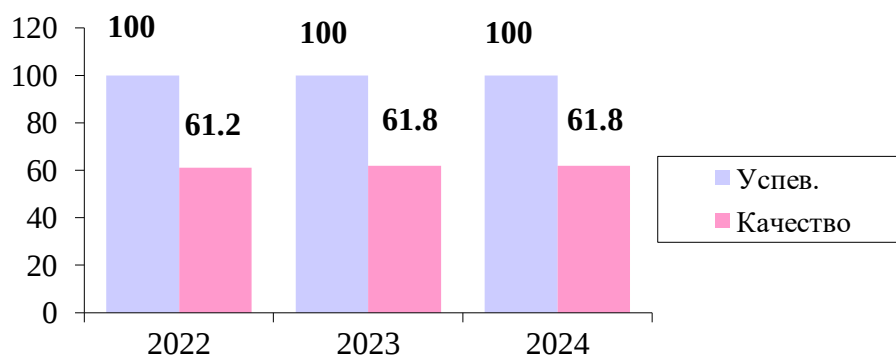
*Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*



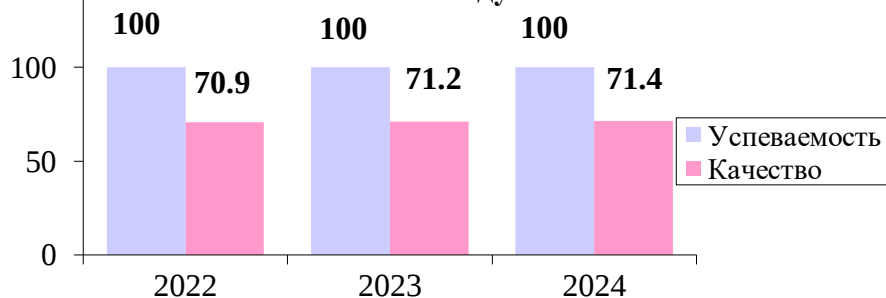
*Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена*



**Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам**



**Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям**



В результате проведенного мониторинга успеваемости и качества обучения установлено, что наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам показывают обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», по общепрофессиональному циклу – по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов».

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам выявлен в группе по специальности «Технология парикмахерского искусства», по общепрофессиональному циклу – по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Наибольшую трудность вызывает изучение учебных дисциплин:

- общеобразовательный цикл (информатика, математика, русский язык, химия);
- общепрофессиональный цикл (термодинамика, теплопередача и гидравлика, техническая механика, инженерная графика).

С обучающимися, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории путем организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- индивидуальный подход при закреплении тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий, отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются положительные рецензии.

Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,
- использования в учебном процессе электронно-образовательных и Интернет-ресурсов,
- индивидуализации обучения,
- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 N 1007 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 27.08.2024 №02-227 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных стандартов, совершенствования единой системы оценки качества образования в период с 16 сентября по 8 октября 2024 г. в техникуме были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В зависимости от профессии/специальности участники ВПР выполняли следующие проверочные работы: – проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) – для 1 курса и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) – для завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. – проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой профессии/специальности,

выбранным по решению техникума из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, обществознание, русский язык. Статистика по отметкам показывает, что средний балл студентов техникума по проведенным проверочным работам в целом соответствует общероссийским и краевым показателям и свидетельствует о хорошем уровне остаточных знаний по общеобразовательным предметам. Однако, сравнивая результаты обучающихся 1 курса и обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин, в разрезе предметов, следует отметить, что показатели выполнения оценочной процедуры выше у обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», утвержденного приказом директора от 3 июня 2024 года №112-ОД.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

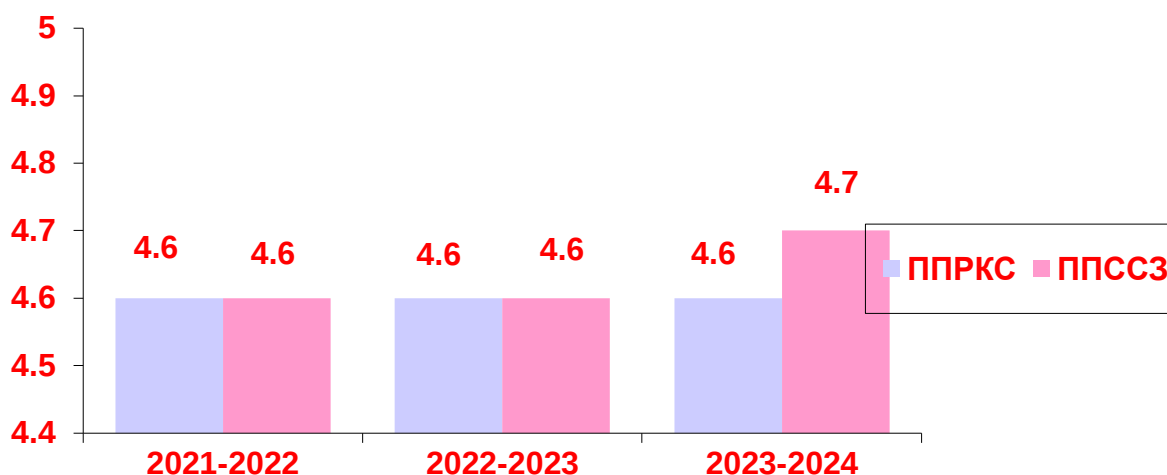
- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

- учебно-методическая литература;
- собственные учебно-методические материалы;
- методические указания по курсовым и выпускным квалификационным работам, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ согласуются с работодателями и имеют практикоориентированную направленность. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.

### Средний балл результатов государственной итоговой аттестации



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,6.

*Достижения студентов техникума в научно – исследовательской, физкультурно – спортивной деятельности приведены в приложении № 1.*

**Вывод:** полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся техникума, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в техникуме соответствующим ФГОС СПО, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемых результатов образовательных программ, обеспечить востребованность выпускников на рынке труда и способствовать их карьерному росту.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе ФГОС специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формирует количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек. Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями,

которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются электронные журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Работа по организации и проведению практической подготовки обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положения об учебно-производственном подразделении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; графика учебного процесса.

**Выводы:** Вывод: учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и ФГОС СПО, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы и создать условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

## 1.6 . Оценка востребованности выпускников.

Таблица 8. Выпуск обучающихся техникума в динамике

| Профессии                                           | 2021-2022          |                     |       | 2022-2023          |                     |       | 2023-2024          |                     |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------|--------------------|---------------------|-------|--------------------|---------------------|-------|
|                                                     | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого |
| 09.01.03<br>Мастер по обработке цифровой информации | 0                  | 25                  | 25    | 1                  | 23                  | 24    | 3                  | 22                  | 25    |
| 43.01.02<br>Парикмахер                              | 1                  | 16                  | 17    | 1                  | 20                  | 21    | 5                  | 19                  | 24    |
| 43.01.04<br>Повар судовой                           | -                  | -                   | -     | -                  | -                   | -     | 1                  | 22                  | 23    |

|                                                                                          |           |            |            |           |            |            |           |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 43.01.09<br>Повар,<br>кондитер                                                           | -         | -          | -          | 1         | 22         | 23         | 2         | 21         | 23         |
| 43.01.07<br>Слесарь по<br>эксплуатации<br>и ремонту<br>газового<br>оборудования          | 1         | 24         | 25         | 1         | 22         | 23         | 3         | 20         | 23         |
| 19.02.10<br>Технология<br>продукции<br>общественног<br>о питания                         | 3         | 35         | 38         | 1         | 23         | 24         | -         | -          | -          |
| 20.02.02<br>Защита в<br>чрезвычайны<br>х ситуациях                                       | 3         | 21         | 24         | 3         | 22         | 25         | 4         | 43         | 47         |
| 38.02.05<br>Товароведени<br>е и<br>экспертиза<br>качества<br>потребительс<br>ких товаров | -         | -          | -          | 4         | 16         | 20         | -         | -          | -          |
| 38.02.07<br>Банковское<br>дело                                                           | 4         | 21         | 25         | 1         | 13         | 14         | 3         | 21         | 24         |
| 19.02.03<br>Технология<br>хлеба,<br>кондитерских<br>и макаронных<br>изделий              | -         | -          | -          | -         | -          | -          | 1         | 19         | 20         |
| 43.02.06<br>Сервис на<br>транспорте                                                      | 1         | 23         | 24         | -         | -          | -          | 0         | 22         | 22         |
| 43.02.13<br>Технология<br>парикмахерск<br>ого искусства                                  | 3         | 17         | 20         | 2         | 18         | 20         | 3         | 18         | 21         |
| 43.02.15<br>Поварское и<br>кондитерское<br>дело                                          | 3         | 21         | 24         | 0         | 24         | 24         | 2         | 22         | 24         |
| <b>Всего</b>                                                                             | <b>21</b> | <b>247</b> | <b>268</b> | <b>18</b> | <b>240</b> | <b>258</b> | <b>27</b> | <b>249</b> | <b>276</b> |

В 2024 году государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 92 выпускника: по профессии «Повар, кондитер» - 23 выпускника, по специальности «Банковское дело» - 24 выпускника, по специальности «Технология парикмахерского искусства» - 21 выпускников, по специальности «Поварское и кондитерское дело» - 24 выпускника. Качество ДЭ -81%

| № группы                                       | Количество обучающихся в группе допущенных к ГИА (ДЭ) | Итоговая оценка за защиту демонстрационного экзамена |           |                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                                |                                                       | отлично                                              | хорошо    | удовлетворительно |
| 53 Повар, кондитер                             | 23                                                    | 6                                                    | 11        | 6                 |
| <b>ИТОГО</b>                                   | <b>23</b>                                             | <b>6</b>                                             | <b>11</b> | <b>6</b>          |
| 21-БД Банковское дело                          | 24                                                    | 6                                                    | 15        | 3                 |
| 20-ТПИ<br>Технология парикмахерского искусства | 21                                                    | 4                                                    | 14        | 3                 |
| 20-ПКД Поварское и кондитерское дело           | 24                                                    | 5                                                    | 15        | 4                 |
| <b>ИТОГО</b>                                   | <b>69</b>                                             | <b>15</b>                                            | <b>44</b> | <b>10</b>         |

В целом, председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты выпускных квалификационных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе, используя возможности Интернета по привлечению новейших источников информации.

При проведении государственной итоговой аттестации привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты реального сектора экономики.

Выпускники востребованы преимущественно на предприятиях и организациях города и края.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает «Центр содействия трудоустройству выпускников».

## Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

В 2022 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 268 обучающихся из них:  
направлены на работу – 102 человека (по специальности 46 чел., не по специальности 56 чел.);

оформлена самозанятость –12 человек;

призыв на военную службу –88 человек;

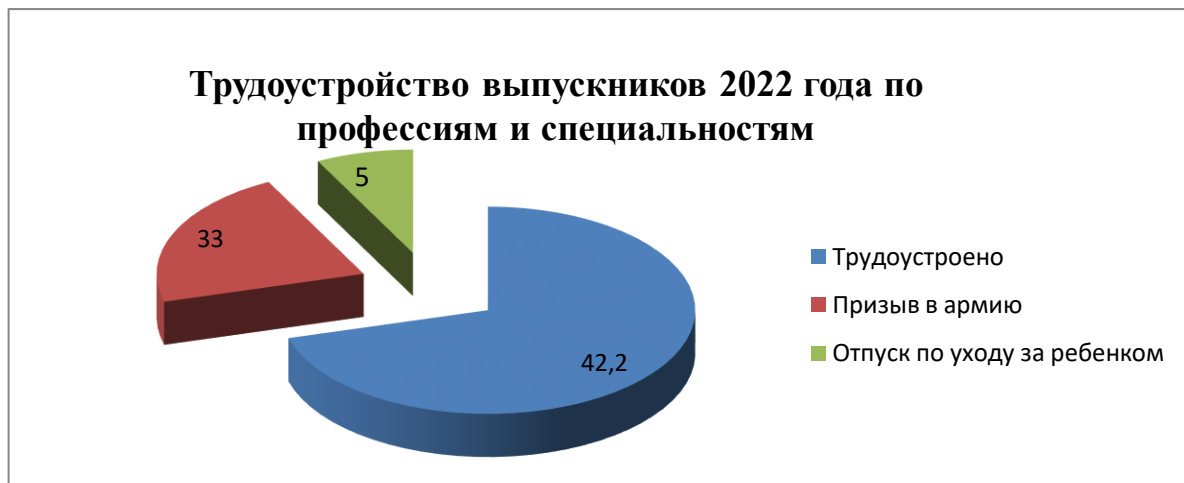
продолжают обучение – 19 человек;

по уходу за ребенком – 12 человек.

| Номергруппы,<br>Специальность/<br>профессия                   | Кол-<br>вообуча<br>ющихся | Трудоу<br>строено | ВС РФ     | Отпуск<br>по<br>уходу<br>за<br>ребенко<br>м | Продолж<br>ают<br>обучение<br>на<br>дневной<br>форме | Неформ<br>альная<br>занятос<br>ть | Иные<br>причи<br>ны |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 18 ТОП<br>Технология<br>продукции<br>общественного<br>питания | 38                        | 26                | 4         | 3                                           | 1                                                    | 4                                 | 0                   |
| 18-ЧС Защита в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                   | 24                        | 6                 | 14        | 0                                           | 4                                                    | 0                                 | 0                   |
| 19-БД<br>Банковское<br>дело                                   | 25                        | 11                | 5         | 1                                           | 5                                                    | 3                                 | 0                   |
| 19- СТ Сервис<br>на транспорте                                | 24                        | 6                 | 11        | 0                                           | 2                                                    | 5                                 | 0                   |
| 18-ТПИ<br>Технология<br>парикмахерско<br>го искусства         | 20                        | 13                | 0         | 1                                           | 0                                                    | 6                                 | 0                   |
| 18-ПКД<br>Поварское и<br>кондитерское<br>дело                 | 24                        | 13                | 6         | 0                                           | 0                                                    | 5                                 | 0                   |
| <b>Итого по<br/>ППССЗ</b>                                     | <b>155</b>                | <b>75</b>         | <b>40</b> | <b>5</b>                                    | <b>12</b>                                            | <b>23</b>                         | <b>0</b>            |

|                                                                |            |            |           |           |           |           |          |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| № 48 «Повар, кондитер»                                         | 23         | 10         | 5         | 2         | 1         | 5         | 0        |
| № 49 «Повар, кондитер»                                         | 23         | 10         | 5         | 2         | 1         | 5         | 0        |
| № 55 «Парикмахер»                                              | 17         | 10         | 1         | 2         | 0         | 4         | 0        |
| № 56 «Мастер по обработке цифровой информации»                 | 25         | 5          | 16        | 1         | 2         | 1         | 0        |
| № 57 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | 25         | 4          | 18        | 0         | 3         | 0         | 0        |
| <b>Итого по ППКРС</b>                                          | <b>113</b> | <b>39</b>  | <b>45</b> | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>15</b> | <b>0</b> |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>268</b> | <b>114</b> | <b>88</b> | <b>12</b> | <b>19</b> | <b>38</b> | <b>0</b> |

Трудоустроено - 42,2%, продолжают обучение в ВУЗе - 7%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 5%, призваны в ВС РФ - 33%.



## Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

В 2023 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 258 обучающихся из них:  
направлены на работу – 84 человека (по специальности 47 чел., не по специальности 37 чел.);

оформлена самозанятость – 65 человек;

призыв на военную службу – 82 человек;

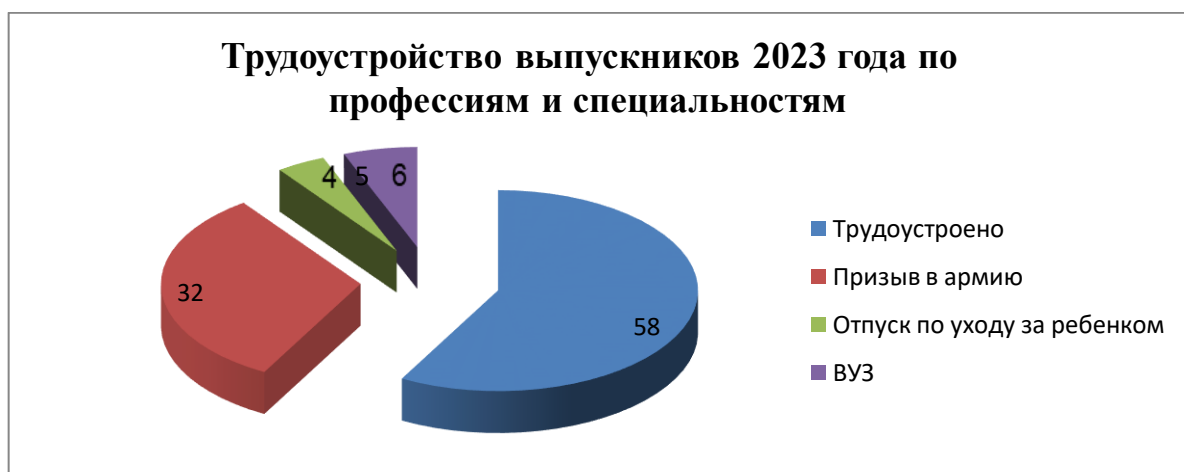
продолжают обучение – 15 человек;

по уходу за ребенком – 11 человек.

| Номер группы,<br>Специальность/<br>профессия                                         | Кол-<br>во обуча-<br>ющихся | Трудоу-<br>строено | ВС РФ | Отпуск<br>по<br>уходу<br>за<br>ребенко-<br>м | Продолж-<br>ают<br>обучение<br>на<br>дневной<br>форме | Неформ-<br>альная<br>занятос-<br>ть | Иные<br>причи-<br>ны |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 19 ТОП<br>Технология<br>продукции<br>общественного<br>питания                        | 24                          | 15                 | 7     | 0                                            | 2                                                     | 0                                   | 0                    |
| 19-ЧС Защита в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                                          | 25                          | 7                  | 17    | 1                                            | 0                                                     | 0                                   | 0                    |
| 20-БД<br>Банковское<br>дело                                                          | 14                          | 9                  | 4     | 1                                            | 0                                                     | 0                                   | 0                    |
| 20 –ТЭК<br>Товароведение<br>и экспертиза<br>качества<br>потребительски-<br>х товаров | 20                          | 16                 | 2     | 2                                            | 0                                                     | 0                                   | 0                    |
| 19-ТПИ<br>Технология<br>парикмахерско-<br>го искусства                               | 20                          | 14                 | 0     | 1                                            | 5                                                     | 0                                   | 0                    |
| 19-ПКД<br>Поварское и                                                                | 24                          | 19                 | 5     | 0                                            | 0                                                     | 0                                   | 0                    |

|                                                                |            |            |           |           |           |          |          |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| кондитерское дело                                              |            |            |           |           |           |          |          |
| <b>Итого по ППССЗ</b>                                          | <b>127</b> | <b>80</b>  | <b>35</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| № 53 «Повар, кондитер»                                         | 21         | 15         | 5         | 0         | 1         | 0        | 0        |
| № 54 «Повар, кондитер»                                         | 19         | 13         | 4         | 0         | 1         | 0        | 1        |
| № 59 «Повар судовой»                                           | 23         | 5          | 15        | 2         | 1         | 0        | 0        |
| № 60 «Парикмахер»                                              | 21         | 21         | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        |
| № 61 «Мастер по обработке цифровой информации»                 | 24         | 12         | 7         | 4         | 1         | 0        | 0        |
| № 62 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | 23         | 3          | 16        | 4         | 0         | 0        | 0        |
| <b>Итого по ППКРС</b>                                          | <b>131</b> | <b>69</b>  | <b>47</b> | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>258</b> | <b>149</b> | <b>82</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>1</b> |

Трудоустроено - 58%, продолжают обучение в ВУЗе - 6%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 4%, призваны в ВС РФ - 32%.



## Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года

В 2024 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 276 обучающихся из них:  
направлены на работу – 84 человека (по специальности 47 чел., не по специальности 37 чел.);  
оформлена самозанятость – 65 человек;  
призыв на военную службу – 82 человек;  
продолжают обучение – 15 человек;  
по уходу за ребенком – 11 человек.

| Номер группы,<br>Специальность/<br>профессия                             | Кол-<br>во обуча-<br>ющихся | Трудоу-<br>строено<br>/Самоза-<br>нятость | ВС РФ | Отпуск<br>по<br>уходу<br>за<br>ребенко-<br>м | Продолж-<br>ают<br>обучение<br>на<br>дневной<br>форме | Неформ-<br>альная<br>занятос-<br>ть | Иные<br>причи-<br>ны |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 20-ТХ<br>Технология<br>хлеба,<br>кондитерских и<br>макаронных<br>изделий | 20                          | 14                                        | 1     | 5                                            | 0                                                     | 0                                   | 0                    |
| 20-ЧС, 20-ЧС-1<br>Защита в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                  | 47                          | 7                                         | 37    | 0                                            | 3                                                     | 0                                   | 0                    |
| 21-БД<br>Банковское<br>дело                                              | 24                          | 18                                        | 5     | 0                                            | 1                                                     | 0                                   | 0                    |
| 21-СТ Сервис<br>на транспорте                                            | 22                          | 8                                         | 9     | 2                                            | 3                                                     | 0                                   | 0                    |
| 20-ТПИ<br>Технология<br>парикмахерско-<br>го искусства                   | 21                          | 13                                        | 0     | 5                                            | 3                                                     | 0                                   | 0                    |
| 20-ПКД<br>Поварское и<br>кондитерское<br>дело                            | 24                          | 15                                        | 8     | 0                                            | 1                                                     | 0                                   | 0                    |

|                                                                |            |            |            |           |           |          |          |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|
| <b>Итого по ППССЗ</b>                                          | <b>158</b> | <b>75</b>  | <b>60</b>  | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| № 58 «Повар, кондитер»                                         | 23         | 9          | 9          | 4         | 1         | 0        | 0        |
| № 64 «Повар судовой»                                           | 23         | 11         | 10         | 1         | 1         | 0        | 0        |
| № 65 «Парикмахер»                                              | 24         | 14         | 1          | 7         | 2         | 0        | 0        |
| № 66 «Мастер по обработке цифровой информации»                 | 25         | 13         | 10         | 0         | 2         | 0        | 0        |
| № 67 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» | 23         | 3          | 16         | 0         | 4         | 0        | 0        |
| <b>Итого по ППКРС</b>                                          | <b>118</b> | <b>50</b>  | <b>46</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>276</b> | <b>125</b> | <b>106</b> | <b>24</b> | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

Трудоустроено - 45%, продолжают обучение в ВУЗе - 8%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 9%, призваны в ВС РФ - 38%.



### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность работников ГБПОУ КК АТТС на 31.12.2024г. составляет 82 чел., 10 внешних совместителя из реального сектора экономики.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 50 инженерно-педагогических работников (60,98 % от общей численности работников), из них: 34 штатных преподавателей (68% от общего числа педагогических работников), 5 мастеров производственного обучения, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 руководитель физического воспитания, 1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, 1 педагог дополнительного образования, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Численность других категорий персонала составляет: административный персонал - 6 чел., учебно-вспомогательный персонал - 1 чел., обслуживающий персонал – 25 чел.

Все подразделения техникума укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием, вакантные должности – уборщик производственных помещений.

Административные должности занимают квалифицированные работники:

Директор - Ставицкая Евгения Сергеевна. Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошел повышение квалификации по программам: Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ; Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Руководители организаций, отнесенных к категориям по ГО, а также продолжающих работу в военное время», Противодействие терроризму и экстремизму, Управление образовательной организацией в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов, Новые методы менеджмента организации, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор), «Антитеррористическая защищенность образовательной организации»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шушарина Виктория Викторовна. Образование - высшее профессиональное, почетный работник начального профессионального образования, прошла обучение по

программам профессиональной переподготовки: «Управление персоналом организации», прошла повышение квалификации по программам: «Цифровая образовательная среда профессиональной образовательной организации», «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения в образовательных организациях (Интернет-зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Вейпинг)», «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма», «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО», «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе среднего профессионального образования», «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования».

Заместитель директора по учебно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования, награждена юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования». Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: «Основы цифровой трансформации», «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе среднего профессионального образования», «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования».

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Фатеева Людмила Иннокентьевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: «Обучение и проверка знаний требований

охраны труда работников организаций», «Современные методы обучения и образовательные технологии в системе среднего профессионального образования», «Предупреждение коррупции в организациях».

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Грезина Наталья Николаевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ», «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Неосвобожденные работники организаций, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС"», «Предупреждение коррупции в организациях», «Подготовка должностных лиц и персонала объектов (территорий) по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений», «Работа со служебной информацией ограниченного распространения»

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 41 человек (82% от общей численности инженерно – педагогических работников).

Из 34 преподавателей, работающих в техникуме, 24 имеют базовое образование (70,59%), соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), 7 прошли профессиональную переподготовку.

Из 5 мастеров производственного обучения 3 имеют высшее образование (60%).

Из 50 инженерно-педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 20 работников (40%), первую квалификационную категорию – 12 (24%) работников.

За отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 4 педагогических работника (8% от общей численности, установлена высшая -1 человек и первая квалификационная категория- 3 человека. С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Целью аттестации

является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Средний возраст работников техникума составляет 44 года. Средний возраст инженерно-педагогических работников - 42 года.

В коллективе работают 19 человек пенсионного возраста, количество молодых сотрудников (в возрасте до 30 лет) – 15 человек.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя», внедрена система наставничества.

На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы со студентами.

Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит заместитель директора по УМР техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели и педагог-психолог. Занятия проводятся один раз в месяц.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

*Научно- методическая работа педагогов представлена в приложении № 2.*

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуется конкурс «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг учебно – методических объединений определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данного учебно-методического объединения.

Одним из способов улучшения качества образования в техникуме является повышение квалификации педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: обучение на различных курсах повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым педагогическим работником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки работников постоянно анализируется и планируется на перспективу.

За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 46 педагогических работников, что составляет 92% от общего количества педагогических работников.

Выводы: Качественный и количественный состав работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учреждении созданы условия для профессионального роста и развития преподавателей.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Важнейшим условием успешной организации образовательного процесса в техникуме является обеспечение высокого качества информационно образовательной среды (информационное и учебно-библиотечное обеспечение учебного процесса). Обеспечение учебного процесса учебной и научной литературой, справочно-библиографическое и информационно библиографическое обеспечение деятельности техникума является задачей библиотеки. Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

- основная и дополнительная учебная литература;
- справочная литература;
- художественная литература;
- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:

- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:

- учебники;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие диски по предметам;
- выход в Интернет.

Ресурсный центр:

- подключение к сети Интернет;
- справочная литература.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице

#### **Динамика роста оснащенности учебниками**

|                           | 2023        |            | 2024        |            |
|---------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                           | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Общеобразовательный цикл  | 83%         | 83%        | 83%         | 100%       |
| Общепрофессиональный цикл | 95%         | 95%        | 87%         | 87%        |
| Профессиональный цикл     | 91%         | 91%        | 85%         | 85%        |

#### **Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда**

| Год  | Всего      | Печатные издания | Электронные ресурсы | Периодическое издание |
|------|------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| 2024 | 4851403,36 | 4831742,50       | 0                   | 19660,86              |

Библиотека занимает площадь 70 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека оснащена двенадцатью компьютерами. К началу каждого учебного года библиотекарь вводит в базу данных читателей студентов нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр.

В техникуме имеется электронная библиотека ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия». В читальном зале установлено двенадцать ноутбуков, имеющих выход в Интернет. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация.

Преподаватели используют лицензионные обучающие – контролирующие программы, пакеты прикладных программ – это курсы и учебники для СПО по различным дисциплинам.

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с лицензией.

Техникум представляет собой образовательный комплекс, который располагается по двум адресам:

1) По адресу г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, д. 9А располагается учебный корпус и общежитие. Общая площадь зданий составляет – 4145,50 м. кв. Здания функционируют с 1971 года и располагаются на земельном участке площадью 17987,0 м. кв. Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором. Земельный участок находится в ухоженном состоянии, имеются многолетние насаждения и клумбы. На участке располагается спортивная площадка, оснащенная уличными тренажерами, футбольное поле. На территории техникума функционирует площадка «Полоса препятствий».

2) По адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156 располагается учебный корпус. Общая площадь помещений составляет – 1059,5 м. кв. Здание функционирует с 1959 года. Территория площадью 2724 м. кв. ограждена металлическим забором.

Для осуществления образовательного процесса техникум располагает следующими помещениями:

- 22 учебных кабинета

- 8 учебно-производственных лабораторий
- 2 компьютерных класса
- спортивный зал
- спортивная площадка
- открытый стадион
- полоса препятствий
- библиотека
- ресурсный центр

В учебном процессе широко используются современные интерактивные комплексы, 19 кабинетов оснащены презентационным оборудованием, (включающим компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

В настоящее время все учебные кабинеты оснащены оборудованием для выхода в Интернет, что позволяет проводить занятия с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Учебная база техникума ежегодно обновляется и модернизируется, так в отчетном периоде приобретено следующее оборудование:

- ноутбуки – 30 единиц;
- МФУ - 12 единиц;
- пароконвектоматы, стелажы для оснащения мастерской «Поварское дело» – 4 единицы;
- оборудование для кабинета ОБЗР (электронный тир, винтовка, макет автомата, костюмы ОЗК, общевойсковые защитные комплекты);
- оборудование для обновления мастерской «Салон-парикмахерская» (фены, машинки для стрижки, парикмахерские тележки);
- оборудование по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» (цилиндр гидравлический, удлинитель барабанный, насосная установка с мотоприводом);
- спортивный инвентарь (мячи).

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно – производственные кабинеты и лаборатории для подготовки специалистов обеспечены необходимыми материалами, приборами и оборудованием. В 2024 году в учебных кабинетах обновлена мебель, приобретены занавеси на окна, установлены сплит-системы.

Общежитие техникума рассчитано на 105 мест, комнаты расположены на 3-ем и 4-ом этажах четырехэтажного здания. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Каждый этаж общежития оборудован кухней для приготовления еды. В 2024 году произвели обновление мягкого инвентаря (матрасы) и холодильного оборудования.

В здании общежития в соответствии с Приказом Министерства здравоохранений РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет сотрудник ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК на основании договора между двумя учреждениями.

На базе образовательного учреждения организовано горячее питание для обучающихся техникума. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест и оснащен современной мебелью. Питание в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется за счет средств целевой субсидии, питание детей – сирот осуществляется за счет средств краевого бюджета. В отчетном периоде для соответствия требованиям и нормам СанПин проведен текущий ремонт помещений пищеблока и обеденного зала.

В целях поддержания комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся, персонала в учебном корпусе и общежитии, в отчётном периоде осуществлены следующие мероприятия:

1. Осуществлен монтаж аварийного освещения в здании общежития;
2. Осуществлен капитальный ремонт коридора 1-го этажа и лестничного марша в здании общежития в рамках мероприятий программы "Развитие образования";
3. Проведено обновление системы видеонаблюдения в учебном корпусе и общежитии, в рамках мероприятий государственной программы Краснодарского края "Обеспечение безопасности населения";
4. Осуществлен монтаж охранной сигнализации в учебном корпусе, расположенном по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156, в рамках

мероприятий государственной программы Краснодарского края "Обеспечение безопасности населения";

5. Проведены работы по замене системы отопления в спортивном зале;

6. Осуществлен капитальный ремонт трубопровода горячего водоснабжения.

Одной из основных задач образовательного учреждения является создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, в связи с этим в 2024 году:

- проведен текущий ремонт ограждения;

- заключены договора на оказание охранных услуг в учебном корпусе и общежитии;

- заключен договор с Росгвардией на услуги по централизованной охране путем приема сообщений и реагирования нарядами на тревожные сообщения;

Оснащенность учебных кабинетов изложена в приложении № 3.

### **1.10 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (рассмотрено и одобрено на заседании совета техникума от 25.03.2021, утверждено приказом директора от 15.04.2021) в техникуме функционирует система мониторинга качества подготовки.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов техникума (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результат освоения ОПОП требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания студентов;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья студентов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – ППССЗ и ППКРС;
- промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены квалификационные по профессиональным модулям) и текущую аттестацию студентов;
- участие и результативность в техникумовских, городских, краевых, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием и средствами обучения;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- оценку соответствия условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ сохранности контингента студентов;
- анализ результатов трудоустройства выпускников техникума;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов техникума.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе УМО, ПЦК и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

При проведении процедуры оценки качества образовательного процесса в техникуме используются следующие виды контроля: предварительный, текущий и итоговый. Формами контроля являются: тематический, обобщающий, персональный, комплексный. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации об образовательной деятельности техникума в целом.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является директор техникума.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет мониторинг качества знаний обучающихся, уровня сформированности компетенций, на основе результатов входного контроля для обучающихся 1 курса и диагностических контрольных работ для обучающихся 2 курса (сентябрь), текущей успеваемости обучающихся, рубежной (март, ноябрь), промежуточной (июнь, декабрь), государственной итоговой аттестации (июнь), выборочных проверок успеваемости обучающихся, проверку ведения журналов теоретического обучения (4 раз в год); мониторинг работы отдельных учебных групп, посещаемости обучающимися учебных занятий.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет мониторинг качества разработки ОПОП-ППССЗ, ОПОП-ППКРС (июнь-сентябрь 2024 года), качества результатов деятельности педагогов по самосовершенствованию в личностном и профессиональном плане (июнь, декабрь 2024 года), результатов обобщения актуального опыта работы педагогических работников, повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации на получение или подтверждение заявленной квалификационной категории, выполнения плана работы наставников, анализирует степень оснащённости образовательного процесса информационно-коммуникативными средствами и качественные показатели внедрения электронных средств обучения; проводит мониторинг реализации программы информатизации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ социальных условий образовательного пространства техникума, оценку состояния социальной среды техникума, стипендиального обеспечения обучающихся, охват обучающихся горячим питанием, организацию досуга обучающихся, уровня воспитанности обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе проводит оценку состояния материально-технического обеспечения образовательного

процесса, мониторинг качества выполнения программ всех видов практик (июнь, декабрь), анализирует результаты трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации учебного здания техникума, мониторинг реализации программы энергоэффективности, комплексной безопасности в здании.

**Выводы:** Выстроенная внутренняя система оценки качества образования в техникуме эффективна и оправдана, поскольку позволяет осуществить комплексный анализ образовательной деятельности, на основе которого администрация техникума имеет возможность составлять текущее и перспективное планирование развития, оперативно и своевременно производить корректировку.

## II. Показатели

**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                      | Единица измерения |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                    |                   |     |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                 | Чел.              | 445 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                         | Чел.              | 445 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                  | Чел.              | -   |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                       | Чел.              | -   |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                         | Чел.              | 674 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                                         | Чел.              | 674 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                  | Чел.              | -   |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                       | Чел.              | -   |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период), из них: |                   | 19  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                |                |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|        | Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период                                                                                             |                | 7        |
|        | Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период                                                                                                     |                | 12       |
| 1.4    | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | Чел.           | 300      |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников                                                      | очная %        | 75,0     |
|        |                                                                                                                                                                                                                                | Очно-заочная % | -        |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | %              | 0,6      |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | %              | 628/76   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | Чел./%         | 50/60,98 |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | Чел./%         | 41/82    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | Чел./%         | 32/64    |
| 1.10.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                         | Чел./%         | 20/40    |
| 1.10.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                         | Чел./%         | 12/24    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                      |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | Чел./%   | 46/92                |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | Чел./%   | 0/0                  |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>                                                                                                                                                                                                                                       | -        | -                    |
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                      |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тыс.руб. | 120016,4             |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | Тыс.руб. | 2667,0               |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | Тыс.руб. | 365,9                |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %        | 101,5<br>51750/51000 |
| 3.   | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | Кв.м     | 2,5                  |
| 3.2  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единиц   | 0,05                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |        |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|       | (курсанта)                                                                                                                                                                                                                          |        |          |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                           | %      | 105/100% |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                     |        |          |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Чел./% | 14/1,25% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | Чел.   | 5        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | Чел.   | -        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | Чел.   | 3        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | Чел.   | 2        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | Чел.   | -        |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | Чел.   | -        |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | Чел.   | 10       |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                             | Чел.   | 10       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                         | Чел.   | 2        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                          | Чел.   | -        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного                                                                                                                                           | Чел.   | 2        |

|       |                                                                                                                                                                                      |      |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|       | аппарата                                                                                                                                                                             |      |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                         | Чел. | 6 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                 | Чел. | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                       | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                          | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                           | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                   | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                         | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                 | Чел. | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                            | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                          | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                           | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                   | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                         | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                 | Чел. | - |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в | Чел. | 2 |

|       |                                                                                                      |      |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|       | том числе                                                                                            |      |   |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                              | Чел. | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | Чел. | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Чел. | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | Чел. | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                       | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                            | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного            | Чел. | - |

|       |                                                                                                                                                         |      |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|       | аппарата                                                                                                                                                |      |   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | Чел. | - |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Чел. | 4 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | Чел. | 4 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | Чел. | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | Чел. | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | Чел. | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | Чел. | - |

|       |                                                                                                                                                                                        |      |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | Чел. | - |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Чел. | 3 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | Чел. | 3 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | Чел. | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | Чел. | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | Чел. | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | Чел. | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | Чел. | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | Чел. | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | Чел. | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | Чел. | -      |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Чел. | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                       | Чел. | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                            | Чел. | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                | Чел. | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      | Чел. | -      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | Чел. | -      |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | Чел. | 2/2,56 |

## Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

(в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях  
самообследования профессиональной образовательной организации»)

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.       | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета                                                                                                                                                                                                                                                        | единиц               | 46     |
| 2.       | Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                                                                                                                                                        | единиц               | 22     |
| 3.       | Количество интерактивных досок                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц               | 4      |
| 4.       | Количество интерактивных приставок                                                                                                                                                                                                                                                                          | единиц               | 4      |
| 5.       | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики                                                                                                                                                                                                                   | единиц               | 8      |
| 6.       | Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)                                                                                                                                                                                                                      | X                    | X      |
|          | с читальным залом на 30 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                      | есть/нет             | -      |
|          | с читальным залом менее чем на 30 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                    | есть/нет             | есть   |
|          | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                      | есть/нет             | -      |
| 7.       | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке | X                    | X      |
|          | на 90 и более процентов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да / нет             | да     |
|          | менее чем на 90 процентов, но более 50%                                                                                                                                                                                                                                                                     | да / нет             | -      |
|          | 50% и менее                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да / нет             | -      |
| 8.       | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе                                                                                                                                                                                                                              | есть/нет             | нет    |
| 9.       | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)                                                                                                                                                                                | X                    | X      |
|          | на 90 и более процентов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да / нет             | да     |
|          | менее чем на 90 процентов, но более 50%                                                                                                                                                                                                                                                                     | да / нет             | -      |
|          | 50% и менее                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да / нет             | -      |
| 10.      | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)                                                                                                                                                                                                                      | да / нет             | да     |
| 11.      | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям                                                                                                                                                                                                                        | есть / нет           | есть   |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                                                         | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.       | Наличие спортивного зала                                                                                                   | есть /нет            | есть   |
| 2.       | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)                                                                       | есть /нет            | есть   |
| 3.       | Наличие тренажерного зала                                                                                                  | есть /нет            | нет    |
| 4.       | Наличие бассейна                                                                                                           | есть /нет            | нет    |
| 5.       | Наличие медицинского кабинета                                                                                              | есть /нет            | есть   |
| 6.       | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет            | нет    |
| 7.       | Наличие столовой на территории организации                                                                                 | есть /нет            | есть   |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                                                 | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.       | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек              | 667    |
| 2.       | Использование дистанционных образовательных технологий                                                             | да / нет             | да     |
| 3.       | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период                 | единиц               | 12     |
| 4.       | Наличие службы социально - психологической помощи                                                                  | есть / нет           | есть   |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                            | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.       | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/ нет            | нет    |
| 2.       | Наличие программ повышения квалификации специалистов          | есть/ нет            | нет    |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                                                                                            | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.       | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.                                     | единиц               | 5      |
| 2.       | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек              | 105    |
| 3.       | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):                                               | X                    | X      |
|          | регионального уровня                                                                                                                                          | человек              | 68     |
|          | федерального уровня                                                                                                                                           | человек              | 20     |
|          | международного уровня                                                                                                                                         | человек              | 1      |
| 4.       | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня                                           | человек              | 109    |
| 5.       | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:                                                                                                    | X                    | X      |
|          | регионального уровня                                                                                                                                          | человек              | 91     |
|          | федерального уровня                                                                                                                                           | человек              | 0      |
|          | международного уровня                                                                                                                                         | человек              | 0      |
| 6.       | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период                                                                                           | есть / нет           | есть   |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                            | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.       | Наличие программы психологического сопровождения деятельности:                                | X                    | X      |
|          | какой-либо категории обучающихся(указать)                                                     | есть / нет           | есть   |
|          | родителей (законных представителей)                                                           | есть / нет           | нет    |
|          | педагогических работников                                                                     | есть / нет           | нет    |
| 2.       | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет           | есть   |
| 3.       | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий                                    | есть / нет           | нет    |
| 4.       | Наличие программ:                                                                             | X                    | X      |
|          | социальной адаптации обучающихся                                                              | есть / нет           | есть   |
|          | формирования дополнительных профессиональных навыков                                          | есть / нет           | есть   |
|          | программ трудоустройства                                                                      | есть / нет           | нет    |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| №<br>п/п | Позиция оценивания                                                                                                                                              | Единица<br>измерения | Оценка |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 1.       | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ                                                           | да/нет               | нет    |
| 2.       | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ                                                          | да/нет               | нет    |
| 3.       | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ                                                                 | да/нет               | нет    |
| 4.       | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет               | нет    |
| 5.       | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь                                                            | да/нет               | да     |
| 6.       | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ                                                                                | да/нет               | нет    |
| 7.       | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации                                                  | да/нет               | нет    |
| 8.       | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)                                                                                           | Х                    | Х      |
|          | по зрению                                                                                                                                                       | да/нет               | да     |
|          | по слуху                                                                                                                                                        | да/нет               | да     |
|          | с нарушениями опорно-двигательной системы                                                                                                                       | да/нет               | да     |
|          | для колясочников                                                                                                                                                | да/нет               | да     |
| 9.       | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период                                                                                  | да/нет               | нет    |

## Приложение № 1

### Достижения студентов техникума

| №                                        | Мероприятие                                                                                                                           | Дата проведения   | Ф.И.О. студентов                               | Результат                                    | ФИО наставника                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Научно – исследовательская работа</b> |                                                                                                                                       |                   |                                                |                                              |                                     |
| 1.                                       | VIII Международный конкурс обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе»                                                    | Июнь 2024         | Федотова Е.К.                                  | 2 место                                      | Пасмурнова Е.М.                     |
| 2.                                       | Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»                                                                                | 30.03.2024        | Суровцева М.С.                                 | Диплом 1 степени                             | Скопецкая Л.Н.                      |
| 3.                                       | Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»                                                                                | 08.12.2024        | Фастов А.А.<br>Карпенко С.А.<br>Малафеева А.И. | Диплом 2 ст.<br>Диплом 3 ст.<br>Диплом 2 ст. | Бекетов С.И.                        |
| 4.                                       | LIV Всероссийский конкурс научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» | 26-28 ноября 2024 | Гибиленко А.Е.                                 | Диплом 1 степени                             | Лукьянченко А.Е.                    |
| 5.                                       | XVII Всероссийский Тимирязевский конкурс «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»                                                           | 12-14 ноября 2024 | Суровцева М.С.<br><br>Скачкова Д.И.            | Диплом победителя<br>Диплом 2 ст             | Скопецкая Л.Н.<br><br>Матвеева Е.В. |
| 6.                                       | Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий»                                                       | 26 апреля 2024    | Скачкова Д.И.                                  | диплом 1 ст.                                 | Матвеева Е.В.                       |
| 7.                                       | XVМежрегиональный конкурс IT – проектов для студентов учреждений профессионального образования                                        | 2024 г.           | Согомонян А.А.<br>Евтихин Г.Ю.<br>Косенко Д.В. | Диплом 2 ст.<br>Диплом 3 ст.<br>Диплом 3 ст. | Быленко М.И.                        |
| 8.                                       | Краевой конкурс исследовательских и творческих работ студентов на тему «Студент! Как                                                  | 24.01.2024        | Суровцева М.С.                                 | 2 место                                      | Аулова А.А.                         |

|     |                                                                                                                                               |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | много в этом слове...»                                                                                                                        |                         |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| 9.  | Отборочный этап<br>регионального Чемпионата<br>по профессиональному<br>мастерству<br>«Профессионалы» 2024 КК<br>компетенция Поварское<br>дело | 06.03.2024              | Шатаев М.А.                                                                                           | участие                                                                                                                               | Володько Е.В.                                                                                            |
| 10. | XV Региональный конкурс<br>проектов «Физика и<br>математика в условиях<br>инженерных инноваций»                                               | 2024                    | Косенко Д.В.<br>Сапрыкин Д.А.<br>Соков В.Е.                                                           | 1 место<br>2 место<br>2 место                                                                                                         | Борисова И.В.<br>Бекетов С.И.<br>Бекетов С.И.                                                            |
| 11. | Студенческая научно-<br>практическая конференция<br>«Помни и знай:<br>историческая память<br>России в лицах»                                  | 19.04.2024              | Бурмистрова Д.А.<br>Чечерин В.А.<br>Бельгесов С.Е.<br>Яшина В.С.                                      | 2 место<br>3 место<br>3 место                                                                                                         | Вертикова А.А.<br>Бекетов С.И.<br>Бадоева Ю.А..                                                          |
| 12. | Краевой конкурс<br>студенческих работ<br>«Лучшая научно –<br>практическая работа»                                                             | 5 апреля 2024           | Бельгесов С.Е.<br>Суровцева М.С.<br>Скачкова Д.И.                                                     | 2 место<br>1 место<br>2 место                                                                                                         | Борисова И.В.<br>Аулова А.А.<br>Матвеева Е.В.                                                            |
| 13. | Краевая научно –<br>практическая конференция<br>«Молодые исследователи<br>Кубани»                                                             | 2024                    | Гончаров В.В.<br>Заяц К.Н.<br>Суровцева М.С.                                                          | победитель<br>победитель<br>победитель                                                                                                | Миляева Ю.А.<br><br>Матвеева Е.В.                                                                        |
| 14. | Краевая студенческая<br>научно – практическая<br>конференция «За нами<br>будущее»                                                             | 16-17 апреля<br>2024 г. | Малафеева А.И.<br>Чернышева А.А.                                                                      | 3 место                                                                                                                               | Миляева Ю.А.                                                                                             |
| 15. | Краевая научно –<br>практическая конференция<br>«Молодежные<br>объединения: за и против»                                                      | 26.04.2024              | Алисова В.А.<br>Шиверова Д.Д.                                                                         | 3 место<br>3 место                                                                                                                    | Зайцева Г.Н.<br>Федорова Е.С.                                                                            |
| 16. | Краевая межпредметная<br>олимпиада «Путь в<br>профессию»                                                                                      | 28.05.2024              | Лещинская В.Д.<br><br>Винокурова А.Я.<br>Косенко Д.В.<br>Юдаева Ю.С.<br><br>Малова Д.С.<br>Гулый М.А. | 1 место<br>(биология)<br>1 место<br>(рус. язык)<br>1 место<br>(информатика)<br>2 место<br>(история)<br>2 место<br>(физика)<br>3 место | Шумков М.А.<br>Лукьянченко<br>А.Е.<br><br>Быленко М.И.<br>Шамота А.С.<br><br>Миляева Ю.А.<br>Махова М.А. |

|                                               |                                                                                                                                                            |                   |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                            |                   | Гибиленко А.Е.                                                                         | (химия)<br>3 место<br>(математика)                                                     | Ковалева Н.Ю.                                                                         |
| 17.                                           | Региональный конкурс «Квест-игра «Путешествие по IT – планете»                                                                                             | 07.11.2024        | Команда студентов                                                                      | 3 место                                                                                | Быленко М.И.                                                                          |
| 18.                                           | II Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Softskills в процессе обучения иностранному языку: формирование и развитие»                  | 28.10.2024        | Ключко Е.В.                                                                            | Лауреат 1 степени                                                                      | Зайцева Г.Н.                                                                          |
| 19.                                           | Краевой конкурс студенческих научно – практических работ «Наука и технологии настоящего и будущего в профессии»                                            | 12-13 ноября 2024 | Матухно Е.А.<br>Чересов Р.О.<br><br>Гибиленко А.Е.<br>Мыльникова А.С.<br>Бекирова А.Д. | Диплом 1 место<br>Диплом 1 место<br>Диплом 2 место<br>Диплом 3 место<br>Диплом 3 место | Кондратко А.Е.<br><br>Шамота А.С.<br>Баранцова Ю.Ю.<br>Матвеева Е.С.<br>Такмазян О.С. |
| 20.                                           | V Краевая студенческая научно – практическая конференция «Наука, Творчество, Молодежь – СПО 2024»                                                          | 2024              | Гибиленко А.Е.<br>Пищик М.А.                                                           | 1 место<br>3 место                                                                     | Шамота А.С.<br>Матвеева Е.В                                                           |
| 21.                                           | Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности                                                                                                             | 21-22 ноября 2024 | Ключко Е.В.<br>Скачкова Д.И<br>Винокурова А.Я.                                         | диплом 2 ст.<br>диплом 2 ст.<br>диплом 3 ст.                                           | Зайцева Г.Н.<br>Матвеева Е.В.<br>Аулова А.А.                                          |
| <b>Физкультурно – спортивная деятельность</b> |                                                                                                                                                            |                   |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                       |
| 1.                                            | Полуфинальные соревнования по гандболу Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | 2024 год          | Команда юношей                                                                         | 2 место                                                                                | Согомонян А. А.                                                                       |
| 2                                             | Полуфинальные соревнования по гандболу Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных                                                                    | 2024 год          | Команда юношей                                                                         | 1 место                                                                                | Согомонян А. А.                                                                       |

|   |                                                                                                                                                         |          |                 |         |                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------|-----------------|
|   | лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций                                                                                      |          |                 |         |                 |
| 3 | Соревнования по настольному теннису Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | 2024 год | Команда девушек | 1 место | Согомонян А. А. |
| 4 | Соревнования по настольному теннису Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | 2024 год | Команда юношей  | 2 место | Согомонян А. А. |
| 5 | Соревнования по баскетболу Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций          | 2024 год | Команда девушек | 2 место | Согомонян А. А. |
| 6 | Соревнования по баскетболу Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций          | 2024 год | Команда юношей  | 3 место | Согомонян А. А. |
| 7 | Соревнования по легкой атлетике Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных                 | 2024 год | Команда         | 1 место | Согомонян А. А. |

|    |                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
|    | организаций                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |
| 8  | Соревнования по волейболу Всекубанской Спартакиады студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций                      | 2024 год           | Команда                                                                                                                                                                                             | 2 место            | Согомонян А. А. |
| 9  | Спортивная дисциплина «Штурмовая лестница – 2 этаж – учебная башня» открытого лично – командного Первенства Краснодарскому краю по пожарно – спасательному спорту. | 2024               | Гибиленко А.                                                                                                                                                                                        | 2 места            | Такмазян В.П.   |
| 10 | Городской туристический слет «Школа выживания»                                                                                                                     | Февраль, 2024 год  | команда                                                                                                                                                                                             | 1 место            | Такмазян В.П.   |
| 11 | Кубок муниципального образования Успенский район, посвященном Всемирному Дню легкой атлетики и 100-летию образования Успенского района на дистанции 1500м          | 27 апреля 2024 год | Знчковский М.                                                                                                                                                                                       | 1 место            | Согомонян В.П.  |
| 12 | Открытое первенство по спортивному туризму среди молодежи «Кубок Александра Невского»                                                                              | 08.10.2024         | Команда (Пушня Н., Мельник Н., Полянский Р., Хиштов Р., Лаврова А., Золотарев А., Булах В., Петросян О., Айрапетов Э., Горбылев М., Христинко М, Юрков А., Радченко И., Поломанный Д., Мосурова М.) | 2 место            | Согомонян А. А. |
| 13 | Студенческая лига борьбы                                                                                                                                           | 30-31 октября 2024 | Лемешов А.<br>Мочернюк А.                                                                                                                                                                           | 2 место<br>2 место | Согомонян А. А. |

|                                   |                                                                                                                                                                  |               |                       |          |                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------|------------------|
| 14.                               | Зональный этап краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу, посвященному Дню призывника среди профессиональных образовательных организаций | Октябрь, 2024 | Команда юношей        | 1 место  | Согомонян А. А.  |
| 15                                | Открытый турнир МАОУ СОШ № 2 им. Ю. А. Гагарина по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений Успенского района                                       | 01.11.2024    | Команда юношей        | 1 место  | Согомонян А. А.  |
| 16                                | Открытый турнир МАОУ СОШ № 2 им. Ю. А. Гагарина по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений Успенского района                                       | 01.11.2024    | Команда девушек       | 1 место  | Согомонян А. А.  |
| 17                                | Муниципальный смотр по легкоатлетическому кроссу, посвященному Дню призывника                                                                                    | Ноябрь, 2024  | Команда юношей        | 1 место  | Согомонян А. А.  |
| 18                                | Турнир по баскетболу, посвященного памяти тренера – преподавателя Дружинина О. В.                                                                                | 19.12.2024    | команда               | 1 место  | Согомонян А. А.  |
| Духовно – нравственное воспитание |                                                                                                                                                                  |               |                       |          |                  |
| 1                                 | Краевой конкурс патриотической песни и поэзии «Тебе, моя Родина»                                                                                                 | 2024          | Марусан Г.            | Гран-при | Богомолова Г. Ф. |
| 2                                 | Краевой конкурс патриотической песни и поэзии «Тебе, моя Родина»                                                                                                 | 2024          | Дунаева М.            | участник | Богомолова Г. Ф. |
| 3                                 | Интеллектуальная квиз-игра «Квизбук»                                                                                                                             | 2024          | команда               | участие  | Иваницкая И.С.   |
| 4                                 | Краевой фестиваль любительского, художественного,                                                                                                                | 2024          | Трио «Молодые голоса» | лауреат  | Богомолова Г. Ф. |

|     |                                                                                                                                                         |            |                                |           |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|------------------|
|     | декоративно-прикладного и технического творчества творчества «Салют талантов», направление «Вокал»                                                      |            |                                |           |                  |
| 5   | Краевой фестиваль любительского, художественного, декоративно-прикладного и технического творчества творчества «Салют талантов», направление «Ансамбль» | 2024       | Ансамбль Гармония              | дипломант | Богомолова Г. Ф. |
| 6   | Краевой фестиваль любительского, художественного, декоративно-прикладного и технического творчества творчества «Салют талантов», направление «Соло»     | 2024       | Зозина В.                      | лауреат   | Богомолова Г. Ф. |
| 7   | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»                                                                                                                | 26.04.2024 | команда                        | участие   | Зайцева Г.Н.     |
| 8   | Квиз-игра, посвященная Дню российского студенчества «Студенческий капустник»                                                                            | 2024       | команда                        | Участие   | Иваницкая И.С.   |
| 9   | Викторина, посвященная Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве                                                                             | 2024       | команда                        | участие   | Шамота А.С.      |
| 10  | Муниципальный этап Всероссийский проект «Вызов Первых»                                                                                                  | 2024       | команда                        | 2 место   | Иваницкая И.С.   |
| 11. | Эко – субботник «Природа – наш общий дом»                                                                                                               | 2024       | команда                        | 1 место   | Комина Н.С.      |
| 12. | Творческая программа весеннего форума творчества и мастерства «Женский день»                                                                            | 06.03.2024 | Вокальный коллектив «Гармония» | участие   | Богомолова Г. Ф. |
| 13. | Викторина, посвященная Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской                                                                                   | 2024       | команда                        | участие   | Вертикова А.А.   |

|     |                                                                                                                    |                       |                                                                          |                                                              |                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | битвы»                                                                                                             |                       |                                                                          |                                                              |                                                                                             |
| 14. | Студенческая лига КВН «Я Ли-Ли»                                                                                    | 15.04.2024            | команда                                                                  | 3 место                                                      | Иваницкая И.С.                                                                              |
| 15. | Викторина «Имею право!»                                                                                            | Май, 2024             | Бурмистрова Д                                                            | 1 место                                                      | Бадоева Ю.А.                                                                                |
| 16. | Интеллектуальный квиз «Сквозь года звенит Победа», приуроченная                                                    | 2024                  | команда                                                                  | участие                                                      | Шамота А.С.                                                                                 |
| 17. | Молодежные дебаты «Бизнес – ключ к будущему»                                                                       | 2024                  | команда                                                                  | участие                                                      | Иваницкая И.С.                                                                              |
| 18. | Краевой дистанционный фотоконкурс «ПрофТех в лицах»                                                                | сентябрь 2024         | Карпенко С.<br>Проскуряков С.<br>Шаблов А.<br>Мерзоянц А.<br>Васильев К. | Участник<br>Дипломант<br>Дипломант<br>Дипломант<br>Дипломант | Зайцева Г. Н.<br>Якубовская Е. В.<br>Якубовская Е. В.<br>Иваницкая И. С.<br>Иваницкая И. С. |
| 19. | Краевой конкурс технического мастерства «Я-МЫ-СПО»                                                                 | Сентябрь, 2024        | Карпенко Сергей<br>Фастов Андрей                                         | лауреат                                                      | Бекетов С. И.                                                                               |
| 20. | Городской конкурс творческих работ «Мой храм», посвященный 107-ой годовщины восстановления патриаршества в России. | Октябрь, 2024         | Даценко И.                                                               | 2 место                                                      | Бадоева Ю.А.                                                                                |
| 21. | Викторина «Забытая война», посвященная 110-летию с начала Первой мировой войны                                     | 15.10.2024            | команда                                                                  | участие                                                      | Шамота А.С.                                                                                 |
| 22. | Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама – мой ангел хранитель», посвященного Дню матери           | С 15.10.24 – 21.11.24 | Юдаева Ю.                                                                | дипломант                                                    | Чикова А.Б.                                                                                 |
| 23. | Всероссийский конкурс «Большая перемена»                                                                           | Ноябрь, 2024          | Новикова А.                                                              | 2 степени                                                    | Федорова Е.С.                                                                               |
| 24. | Молодежные дебаты «Мой голос», посвященные празднованию Дня                                                        | 01.11.2024            | Мерзоянц А.<br>Гибиленко А.                                              | 1 место                                                      | Иваницкая И.С.                                                                              |

|     |                                                                                                                             |               |                           |                    |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|--------------------|------------------|
|     | народного единства                                                                                                          |               |                           |                    |                  |
| 25. | Квест-игра «Едино государство, когда един народ», посвященной празднованию дня народного единства                           | 01.11.2024    | команда                   | участие            | Вертикова А.А.   |
| 26. | Региональный конкурс «Квест-игра Путешествие по IT планете                                                                  | 07.11.2024    | команда                   | 3 место            | Быленко М.И.     |
| 27. | Краевой фестиваль «Формула успеха 2024»                                                                                     | 14.11.2024    | команда                   | участие            | Иваницкая И.С.   |
| 28. | Краевой шахматный турнир среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2024 года     | 28.11.2024    | Мальков М.<br>Лазарева В. | Участие<br>Участие | Согомонян А.А.   |
| 29. | Молодежные дебаты «Главный закон нашей страны», посвященных празднованию Дня Конституции РФ                                 | Декабрь, 2024 | команда                   | Участие            | Бадоева Ю.А.     |
| 30. | Волонтерское мероприятие «Вечер Добра»                                                                                      | 05.12.24      | команда                   | участие            | Иваницкая И.С.   |
| 31. | Интеллектуальный квиз «Путешествие по страницам Великой Отечественной войны», посвященном Дню Героев Отечества              | 05.12.2024    | команда                   | 3 место            | Шамота А.С.      |
| 32. | Краевой театральный конкурс, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, в 2024 год | Декабрь, 2024 | Марусан<br>Гавриил        | дипломант          | Богомолова Г. Ф. |
| 33. | Краевой конкурс работ декоративно – прикладного и технического творчества «Там, на неведомых                                | Декабрь, 2024 | Юдаева Юлия               | лауреат            | Чикова А. Б.     |

|     |                                                    |      |                |         |                  |
|-----|----------------------------------------------------|------|----------------|---------|------------------|
|     | дорожках...»,<br>посвященному Новому<br>2025 году  |      |                |         |                  |
| 34. | Литературный конкурс «Я<br>помню чудное мгновение» | 2024 | Бурмистрова Д. | участие | Лукьянченко А.Е. |
| 35. | Литературный конкурс «Я<br>помню чудное мгновение» | 2024 | Марусан Г.     | 1 место | Богомолова Г.Ф.  |

Научно – методическая работа педагогов

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                               | Дата<br>проведения | Результат                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Всероссийский конкурс «Мастер года»<br>(краевой этап)                                                                                                                                     | апрель 2024        | Оленец Н.А.–участник                                                                      |
| 2.       | Краевой конкурс «Территория молодых»                                                                                                                                                      | май 2024           | Комина Н.С,<br>Якубовская Е.В. -<br>участники                                             |
| 3.       | Краевая педагогическая конференция<br>«Векторы развития современного<br>образования: проблемы, перспективы в<br>подготовке специалистов строительного<br>профиля».<br><br>(РУМО 08.00.00) | 2024               | Миляева Ю.А.<br>Зайцева Г.Н.<br>Шамота А.С.<br>Такмазян О.С.<br>выступление с<br>докладом |
| 4.       | Краевой конкурс педагогического<br>мастерства «Лучший открытый урок<br>преподавателей и мастеров<br>производственного обучения ПОО»                                                       | 20.12.2024         | Махова М.А., -<br>участник                                                                |
| 5.       | Всероссийская научно – практическая<br>конференция «Мультимодальность и<br>экосистемный подход как тренды<br>современного образования»                                                    | 6.11.2024          | Такмазян О.С.<br>Такмазян В.П.,<br>Кондратко А.В.,<br>Аулова А.А.<br>- выступление        |
| 6.       | IV Международная научная конференция<br>«Мультилингвизм как социальный контекст<br>языка: проблемы и перспективы»                                                                         | 20.11.2024         | Лукьянченко А.Е. -<br>выступление                                                         |
| 7.       | Краевая педагогическая конференция<br>«Образовательные технологии и новые<br>практики в системе СПО»                                                                                      | Май 2023           | Бадоева Ю.А.<br>Махова М.А,<br>Оленец Н.А. - лауреаты                                     |
| 8.       | Всероссийская научно – практическая<br>конференция в формате стратегической<br>сессии «ПРОСФЕРА. Образование без<br>границ»                                                               | 20.11.2024         | Махова М.А.,<br>Миляева Ю.А.,<br>Матвеева Е.В. -<br>выступление                           |
| 9.       | Краевая педагогическая конференция<br>«Эффективность урока через применение<br>современных образовательных технологий».<br><br>(РУМО 19.00.00)                                            | 2024               | Матвеева Е.В.;<br>Зайцева Г.Н.<br>выступление                                             |
| 10.      | Краевая педагогическая конференция                                                                                                                                                        | 15.11.2024         | Борисова И.В. -                                                                           |

|     |                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Научно – практический и методический опыт инклюзивного профессионального образования»                                                                |                      | выступление                                                                                        |
| 11. | Краевая педагогическая конференция<br>РУМО «Физическая культура и спорт»<br>«Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе»   | 2024                 | Алексеева М.В. -<br>выступление                                                                    |
| 12. | Региональная лин – конференция<br>«Бережливое производство в образовании:<br>технологии и инструменты»                                                | 16.10.2024           | Аулова А.А.-<br>выступление                                                                        |
| 13. | Краевая научно – практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»                         | 10.10.2024           | Быленко М.И.,<br>Комина Н.С.,<br>Такмазян В.П.,<br>Сулимов Я.Д.,<br>Скопецкая Л.Н.-<br>выступление |
| 14. | Круглый стол «Организация профориентационной работы в ПОО»                                                                                            | 19.09.2024           | Якубовская Е.В,<br>Иваницкая И.С. -<br>выступление                                                 |
| 15. | Обучающий вебинар образовательных программ Фирма 1С                                                                                                   | 2024                 | Быленко М.И. –<br>выступление                                                                      |
| 16. | Краевой конкурс «Цифровой методист»                                                                                                                   | 2024                 | Зайцева Г.Н., Бадоева<br>Ю.А., Пасмурнова Е.М,<br>Быленко М.И. -<br>победители                     |
| 17. | Деловая программа регионального чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 2024 год | 23-24 апреля<br>2024 | Бадоева Ю.А.,<br>Ломакина М.А.,<br>Кондратко А.В., Чикова<br>А.Б., Федорова Е.С. –<br>выступление  |
| 18. | Краевая научно – практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в профессиональном образовании»                         | 14.03.2024           | Миляева Ю.А.,<br>Ломакина М.А.,<br>Крышталева М.М.,<br>Ашева Н.А. -<br>выступление                 |

*Оснащенность учебных кабинетов*

| Наименование профессии, специальности       | Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                             | Кабинеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лаборатории                                                                                                                                                   | Мастерские                                                                                                                                                                                                               | Производственные участки на предприятиях (количество рабочих мест) |
| 43.01.09<br>Повар, кондитер                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> <li>– основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>– охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>– социально-экономических дисциплин</li> <li>– микробиологии, санитарии и гигиены</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-товароведения продовольственных товаров</li> <li>- технического оснащения и организации рабочего места</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков</li> <li>- учебный кондитерский цех.</li> </ul> | 100                                                                |
| 20.02.02<br>Защита в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> <li>- основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехники, электроники и связи</li> <li>- обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарная</li> <li>- ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>                                                                             | 100                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охраны труда</li> <li>— истории и обществознания</li> <li>— общественных дисциплин</li> <li>— информатики</li> <li>— инженерной графики и технической механики</li> <li>— метрологии и стандартизации</li> <li>— психологии</li> <li>— предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций</li> <li>— тактики аварийно-спасательных работ</li> <li>— аварийно-спасательной и пожарной техники</li> <li>— основ выживания в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатики и информационных технологий</li> <li>- горения и взрывов</li> <li>-термодинамики, теплопередачи и гидравлики</li> <li>- пожарной и аварийно-спасательной техники</li> <li>- высотной подготовки</li> <li>- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul> |                            |     |
| 43.01.02<br>Парикмахер    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- русского языка и литературы</li> <li>- математики</li> <li>— иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>— физики</li> <li>— химии</li> <li>— основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>— охраны труда</li> <li>— истории и обществознания</li> <li>— общественных дисциплин</li> <li>— информатики</li> <li>— медико-биологических дисциплин</li> <li>— специальный рисунок</li> </ul>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -парикмахерская мастерская | 100 |
| 43.01.04 Повар<br>судовой | <ul style="list-style-type: none"> <li>— русского языка и литературы</li> <li>— математики</li> <li>— иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>— физики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии</li> <li>- оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений</li> </ul>                                                                                                                                                   | Мастерская - камбуз        | 100 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– химии</li> <li>– -основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>– охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>– физиологии и гигиены питания</li> <li>– товароведения пищевых продуктов</li> <li>– культуры профессионального общения</li> <li>– морского дела</li> </ul>                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |     |
| 09.01.03<br>Мастер по обработке цифровой информации                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- русского языка и литературы</li> <li>- математики</li> <li>- иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>- физики</li> <li>- химии</li> <li>- -основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>- охраны труда</li> <li>- истории и обществознания</li> <li>- общественных дисциплин</li> <li>- информатики и информационных технологий</li> <li>- экономики организации</li> <li>- мультимедиа-технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехники с основами радиоэлектроники</li> </ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                             | 100 |
| 08.02.11<br>Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> <li>– -основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- инженерных систем и оборудования многоквартирного дома</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-слесарно-сантехнических работ</li> <li>- столярно-плотничных работ</li> <li>- штукатурных, малярных и облицовочных работ</li> </ul> | 100 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охраны труда</li> <li>- истории и обществознания</li> <li>- общественных дисциплин</li> <li>- информатики</li> <li>- инженерной графики</li> <li>- основ электротехники и электронной техники</li> <li>- эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочных работ</li> <li>- по ремонту и обслуживанию электрооборудования</li> <li>- участок благоустройства территории</li> </ul> |     |
| 19.02.10<br>Технология<br>продукции<br>общественного<br>питания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- русского языка и литературы</li> <li>- математики</li> <li>- иностранного языка (лингвистический)</li> <li>- физики</li> <li>- химии</li> <li>- основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>- охраны труда</li> <li>- истории и обществознания</li> <li>- общественных дисциплин</li> <li>- информатики</li> <li>- технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства</li> <li>- социально-экономических дисциплин</li> <li>- информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- экологических основ природопользования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-микробиологии, санитарии и гигиены</li> <li>-метрологии, стандартизации</li> <li>- химии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебный кулинарный цех</li> <li>-учебный кондитерский цех</li> </ul>                                                               | 100 |
| 43.01.07.Слесарь по эксплуатации и ремонту                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- русского языка и литературы</li> <li>- математики</li> <li>- иностранного языка (лингвистический)</li> <li>- физики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - газового хозяйства                                                                                                                        | -слесарная                                                                                                                                                                 | 100 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                        |     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
| газового<br>оборудования                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– химии</li> <li>– - основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>– - охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>– основ газового хозяйства</li> <li>– технической графики</li> <li>– электротехники</li> <li>– материаловедения</li> <li>– экономических и правовых основ профессиональной деятельности</li> </ul>                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                        |     |
| 43.02.02<br>Технология парикмахерского искусства | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> <li>– - основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>– - охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>- гуманитарных и социально - экономических дисциплин</li> <li>- рисунка и живописи</li> <li>- медико-биологических дисциплин</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии парикмахерских услуг и постижерных работ</li> <li>- моделирования и художественного оформления прически</li> <li>- информатики и информационных технологий</li> </ul> | Салон - парикмахерская | 100 |
| 38.02.07<br>Банковское дело                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных технологий</li> <li>- учебный банк</li> </ul>                                                                                                                     |                        | 100 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |     |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– - основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>- охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>– экономики организации</li> <li>– статистики</li> <li>– менеджмента</li> <li>– документационного обеспечения управления</li> <li>– правового обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>– финансов, денежного обращения и кредита</li> <li>– экономической теории</li> <li>– банковского регулирования и надзора</li> <li>– анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |     |
| 38.02.05<br>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> <li>– основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>– охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>– бухгалтерского учета</li> <li>– метрологии и стандартизации</li> <li>– менеджмента и маркетинга</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>- товароведения и экспертизы продовольственных товаров</li> <li>- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров</li> <li>- логистики</li> <li>- технического оснащения торговых организаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный магазин</li> <li>- учебный склад</li> </ul> | 100 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                |     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммерческой деятельности</li> <li>– документационного обеспечения управления</li> <li>– экологических основ природопользования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                |     |
| 43.02.15<br>Поварское и кондитерское дело    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> <li>– основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>– охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>– микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены</li> <li>– информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– экологических основ природопользования</li> <li>– технологии кулинарного и кондитерского производства</li> <li>– организации хранения и контроля запасов и сырья</li> <li>– организации обслуживания</li> <li>– технического оснащения кулинарного и кондитерского производства</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- химии</li> </ul>                                         | <p>Учебная кухня ресторана</p> <p>Учебный кондитерский цех</p> | 100 |
| 19.02.03<br>Технология хлеба, кондитерских и | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>– физики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- химии</li> <li>- метрологии, стандартизации и</li> </ul> | Учебная пекарня                                                | 100 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| макаронных изделий               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– химии</li> <li>– основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>- охраны труда</li> <li>– информационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– экологических основ природопользования</li> <li>– инженерной графики</li> <li>– технической механики</li> <li>– технологии изготовления хлебобулочных изделий</li> <li>– технологического оборудования хлебопекарного производства</li> <li>– технологии производства кондитерских сахаристых изделий</li> <li>– технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий</li> </ul> | <p>подтверждения качества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микробиологии, санитарии и гигиены</li> <li>- электротехники и электронной техники</li> <li>- автоматизации технологических процессов</li> </ul> |                                                                                                                                           |     |
| 43.02.06<br>Сервис на транспорте | <ul style="list-style-type: none"> <li>– русского языка и литературы</li> <li>– математики</li> <li>– иностранного языка (лингвфонный)</li> <li>– физики</li> <li>– химии</li> <li>– - основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>- охраны труда</li> <li>– истории и обществознания</li> <li>– общественных дисциплин</li> <li>– информатики</li> <li>– стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия</li> <li>– правового обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронирования и продажи перевозок и услуг</li> <li>- организации сервиса на транспорте</li> </ul> | 100 |

|  |                                                                                                             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | профессиональной деятельности<br>– организации и управления<br>деятельностью служб сервиса на<br>транспорте |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|