

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от «28» марта 2025г.
№71-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации слушателей по основным программам
профессионального обучения в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации слушателей по основным программам профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Уставом техникума.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по основным программам профессионального обучения (далее – ОППО) является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.3. Итоговая аттестация слушателей осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

2. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по основной программе профессионального

обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Экзамен квалификационный независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.4. Билеты к экзамену квалификационному, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения экзамена квалификационного разрабатываются и утверждаются учебно-методическим отделением.

2.5. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.6. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении основных программ профессионального обучения, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Дата и время проведения квалификационного экзамена доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 15 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ОППО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. В случае если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

2.9. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3. Экзаменационная комиссия, порядок ее формирования и работы

3.1. Экзаменационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по основным программам профессионального обучения в техникум, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида профессионального обучения, установленных требований к содержанию программ обучения;

- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;

- принятия решения экзаменационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей профессионального обучения.

3.2. Экзаменационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по основным программам профессионального обучения, руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и учебно-методической документацией.

3.3. Экзаменационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой ОППО.

3.4. Состав экзаменационной комиссии утверждается локальным нормативным актом техникума.

3.5. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя.

3.6. Экзаменационная комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей техникума. Количественный состав должен быть не менее 3 человек. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается локальным нормативным актом техникума.

3.7. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

3.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии, секретарь. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка по пятибалльной системе.

4. Критерии оценивания слушателей

4.1. По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями:

1. Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владения материалами в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

2. Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

3. Отметка «хорошо» ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

- ответ на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя. Основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

4. Отметка «отлично» ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на внимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактических и проблемных материалов, полученных на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельных работ.