

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора техникума  
от «28» марта 2025г.  
№71-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке рабочих программ**  
**профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ в**  
**государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»**

**I. Общие положения**

1.1 Данное положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ОЛ-1/05вн.

1.2. Положение о разработке рабочих программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ (далее Положение) устанавливает единые требования к программам профессионального обучения и дополнительным общеразвивающим программам, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

## 2. Требования к дополнительной программе

2.1. В техникуме разрабатываются и реализуются основные программы профессионального обучения и дополнительные общеразвивающие программы. К основным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. К дополнительным общеразвивающим программам относятся программы, которые направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организацию свободного времени.

2.2. Программы профессионального обучения и дополнительные общеразвивающие программы представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих вид программы, нормативный срок освоения, цели, результаты, содержание, технологии, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, критерии и процедуры оценки качества освоения.

2.3. Содержание реализуемой программы профессионального обучения должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и должностям служащих, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание реализуемой программы профессионального обучения, дополнительной общеразвивающей программы и (или) отдельных ее компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание рабочих программ должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей (обучающихся), учитывать потребности лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, а технологии обучения адекватными цели, эффективными, привлекательными для слушателей, обеспеченными необходимыми ресурсами.

Образовательная деятельность слушателей (обучающихся) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение аттестационной, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.4 Сроки освоения программ профессионального обучения дополнительных и общеразвивающих программ определяются целью, содержанием программы и (или) договором о предоставлении образовательной услуги. При этом минимально допустимый срок освоения повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки менее 250 часов. Единицей измерения трудоемкости дополнительной профессиональной программы является

«академический час». Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, отведенные на итоговую аттестацию). Академический час равен 45 минутам.

2.5 Основные программы профессионального обучения повышения квалификации могут быть:

- а) направлены на получение и (или) совершенствование определённой новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;
- б) направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель таких программ: совершенствование и (или) приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Программа повышения квалификации должна состоять из логически связанных между собой структурных элементов. Структурные элементы программы могут быть обязательными с учётом категории, уровня подготовленности и пожеланий слушателей, а также условий их реализации. Программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией слушателей. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.6. Основные программы профессионального обучения профессиональной переподготовки направлены на:

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности,
- приобретение новой квалификации.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Программы профессиональной переподготовки предполагают обязательную итоговую аттестацию слушателей. По результатам итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### **3. Требования к содержанию основных программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ**

3.1. В структуру основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки) входят следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования;
- паспорт программы включает: нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения; нормативный срок освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников: область и объекты профессиональной деятельности; квалификационные характеристики профессиональной деятельности; базовые требования; категория слушателей;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса включает: учебный план; календарный учебный график; содержание основной программы профессионального обучения (рабочая программа, учебная практика, производственная практика);
- к материально-техническому обеспечению реализации основной программы профессионального обучения относятся: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса.
- оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения включает: контроль и оценку достижений обучающихся; организацию итоговой аттестации выпускников; планируемые результаты освоения;
- контрольно-оценочные материалы;
- календарно-тематический план.

3.3 В структуру дополнительной общеразвивающей программы входят следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка к программе, описывающая актуальность программы, цели и задачи, категорию слушателей,
- формы и виды контроля;
- учебный план, определяющий продолжительность программы,
- содержание программы;
- материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.5 Учебно-методическое обеспечение дополнительных программ включается литература, изданная преимущественно за последние 5 лет, отраслевые периодические

издания, справочники, специализированные электронные ресурсы, прикладные профессиональные программы, методические рекомендации и др. Перечень учебно-методического обеспечения программ должен ежегодно обновляться руководителем программы. При реализации дополнительных программ слушателям предоставляется доступ к библиотечным и информационным ресурсам техникума, выдаётся необходимый раздаточный материал.

#### **4. Внесение изменений в структуру основной программы профессионального обучения и дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Структурное подразделение ДПО техникума ежегодно обновляет основные программы профессионального обучения и дополнительные общеразвивающие программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ, методических материалов) с учетом развития науки, культуры, экономики, профессиональной, социальной сферы, запросов потребителей образовательных услуг.

4.2. Изменения в комплект учебно-методической документации вносятся руководителем программы и утверждаются следующим образом:

- изменения в учебный план и (или) учебно-тематический план, в кадровое обеспечение программы вносятся по представлению руководителя структурного подразделения ДПО, реализующего дополнительные программы и утверждаются в соответствии с процедурами утверждения основных программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ;

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в техникуме порядке.

5.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность техникума в сфере дополнительного образования.

*Положение введено взамен Положения о разработке рабочих программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», утвержденного приказом директора техникума от 10.03.2017 г. № 33-ОД.*