

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ Е.С. Ставицкая

\_\_\_\_\_ 2024 г.

План  
мероприятий по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
на 2024 - 2025 учебный год

№, п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Определение статуса обучающегося, оформление банка данных на обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Август-сентябрь	Формирование базы данных об инвалидах и лицах с ОВЗ.	Зам. директора по УР, социальный педагог, психолог
2.	Заседание комиссии техникума по утверждению планов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами на предстоящий учебный год.	Сентябрь	Разработка и практическое применение плана мероприятий по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на предстоящий учебный год.	Зам. директора по УР.
3.	Вовлечение студентов-	В течение года	Осуществление мониторинга успешности	Зам. директора по УР, социальный

	инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по выбору, секции, кружки с целью организации досуга подростков.		по итогам каждого года обучения.	педагог.
4.	Подбор методических пособий. Создание методической копилки, подготовка печатных работ.	В течение года	Обеспечение индивидуального педагогического подхода к студентам с ОВЗ и инвалидам с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов.	Зам. директора по НМР, председатели УМО.
5.	Серия лекционных занятий по вопросам воспитания толерантного отношения к людям с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Формирование толерантного отношения между участниками инклюзивного образовательного процесса.	Зам. директора по НМР.
6.	Анализ работы педагогов (посещение занятий, контроль за ведением документации).	В течение года	Осуществление педагогического мониторинга достижений студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР.
7.	Внеклассное мероприятие «Уроки доброты и милосердия».	Ноябрь	Формирование толерантного отношения между участниками инклюзивного образовательного процесса.	Заместитель директора по УВР, психолог, кураторы.
8.	Внеклассное мероприятие «Мы понимаем друг друга с полуслова...».	Ноябрь	Разъяснение термина «толерантность, толерантное отношение», а также воспитание таких качеств как человеколюбие, доброта и сопереживание, внимание к окружающим; развитие	Зам. директора по УВР, кураторы.

			умения наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга.	
9.	Воспитательный час «Конвенция о правах ребенка».	Декабрь	Формирование правовой культуры обучающихся.	Зам. директора по УВР, кураторы.
10.	Международный день людей с инвалидностью. Воспитательный час: «Возможности – ограничены, способности – безграничны...».	Декабрь	Уважительное, гуманное, внимательное отношение к инвалидам и людям с ОВЗ и признания их как полноценных членов общества.	Зам. директора по УВР, кураторы.
11.	Всероссийская неделя инклюзивного образования (классные часы, беседы, внеклассные мероприятия).	Март	Преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.	Зам. директора по УВР, кураторы.
12.	Международный день борьбы за права инвалидов.	Май	Уважительное, гуманное, внимательное отношение к инвалидам и людям с ОВЗ и признания их как полноценных членов общества.	Зам. директора по УВР, кураторы.
13.	Психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обследование эмоционально-волевой сферы с целью выработки рекомендаций преподавателям и родителям (законным представителям).	Сентябрь	Определение особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы.	Педагог-психолог.
14.	Мониторинг успеваемости студентов-инвалидов и	В течение года	Осуществление мониторинга успешности.	Зам. директора по УР, кураторы.

	обучающихся с ОВЗ с целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи в обучении.			
15.	Консультативная помощь родителям (законным представителям).	По запросу	Устранение причин возникновения трудностей в обучении.	Педагог-психолог, социальный педагог.
16.	Мониторинг состояния здоровья студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Развитие адаптивной физической культуры и спорта для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.	Медицинский работник.
17.	Обеспечение условий для студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Преподаватели, мастера п/о.
18.	Организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации.	В течение года	1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации. 2. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.	Зам. директора по АХР.
19.	Организация рабочего места	В течение года	- В каждом учебном помещении (в учебных	Зам. директора по АХР.

	обучающегося.		<p>кабинетах учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования одного – двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.</p> <p>- Установление учебных мест увеличенного размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.</p> <p>- Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделение 1–2 первых стола в ряду у дверного проема.</p>	
20.	Приобретение технических и программных средств общего и специального назначения.	В течение года	<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:</p> <p>- Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>- Обучающимся бесплатно</p>	Зам. директора по АХР, библиотекарь.

			предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.	
21.	Посещение обучающих семинаров, совещаний.	По мере необходимости	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития студентов с ОВЗ и инвалидов различной специфики и выраженности.	Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР.
22.	Участие в методических секциях, семинарах, конференциях.	По мере необходимости	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития студентов с ОВЗ и инвалидов различной специфики и выраженности.	Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР.
23.	Организация совместной работы с учреждениями культуры города.	В течение года	Разработка рекомендаций по условиям взаимодействия.	Зам. директора по УР, УПР, НМР, УВР.