

Справка № 113372

Просим считать действительным участие в II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике» и публикацию научной работы «Динамика социальной среды как фактор развития СПО».

Автором данной работы является:

1. Такмазян Виталий Петрович, магистр, преподаватель, ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (Россия, Краснодарский край, Армавир г)

03.10.2024 г.



Генеральный директор
ИД «Среда»
Яковлев Алексей Валентинович

СЕРТИФИКАТ

Чебоксары
03.10.2024 г.



Номер документа

113372.1



Настоящий документ подтверждает, что

Такмазян Виталий Петрович

является участником II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике» (24.09.2024)

и автором научной работы

«Динамика социальной среды как фактор развития СПО»

Мурзина Жанна Владимировна

кандидат биологических наук, и.о. ректора Чувашского республиканского института образования Мин. образования Чувашии



Создано официальным партнером Издательский дом «Среда» (www.phsreda.com)

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике



Бюджетное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Чувашский республиканский институт образования»
Министерства образования Чувашской Республики

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Материалы
II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Чебоксары, 24 сентября 2024 г.)

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2024

УДК 08
ББК 60
А43

*Рекомендовано к публикации на основании приказа
Чувашского республиканского института образования
Министерства образования Чувашской Республики №340 от 03.10.2024*

Рецензенты: **Исаев Юрий Николаевич**, д-р филол. наук, доцент, директор Чувашского государственного института гуманитарных наук, заместитель председателя Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»
Евдокимова Екатерина Юрьевна, канд. пед. наук, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Редакционная

коллегия: **Мурзина Жанна Владимировна**, главный редактор, канд. биол. наук, и.о. ректора БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики
Кузнецов Александр Валерьянович, канд. филол. наук, директор центра регионального развития Чувашского республиканского института образования

Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике :
А43 материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 24 сент. 2024 г.). / гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары : Среда, 2024. – 340 с.

ISBN 978-5-907830-70-7

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам социальных и гуманитарных наук. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в данной области.

Статьи представлены в авторской редакции.

УДК 08
ББК 60

ISBN 978-5-907830-70-7
DOI 10.31483/a-10643

© БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», 2024
© Издательский дом «Среда», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Гутова С.Г., Богатырь В.С.</i> Особенности формирования современной личности: философско-антропологический подход | 11 |
| <i>Дей Т.М.</i> Семантическая характеристика глаголов синонимического ряда со значением «Etwas mit Gewalt oder Drohungen wegnehmen» | 13 |
| <i>Емельянова Т.Н., Мышкина А.Ф.</i> Исторические предпосылки и процесс становления комических жанров в чувашской литературе | 15 |
| <i>Ефимов В.С.</i> О рациональном и эмоциональном в структуре личности | 16 |
| <i>Манаева И.В.</i> Перформативная специфика лозунга в профсоюзном дискурсе | 19 |
| <i>Никулина Е.Г.</i> О роли мультимодальных текстов в обучении говорению на иностранном языке | 21 |
| <i>Рыбалкина В.А.</i> Развитие творческой активности учащихся младших классов при обучении иностранным языкам | 23 |
| <i>Стефанов К.И., Деева И.В.</i> Особенности контента рубрик сетевого издания «161.ru» | 25 |
| <i>Явари Ю.В., Шилова О.Г.</i> Сравнение трудностей перевода каламбуров и игры слов в романе Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» в русском и немецком переводах | 27 |

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|----|
| <i>Бе Д.</i> Принципы и методы управления репутацией вуза | 31 |
| <i>Гао Ю.</i> Исследование системы оценки детских курсов вокальной музыки на основе модели PBL-SVL с использованием искусственного интеллекта | 37 |
| <i>Грязнов С.А.</i> Социальные сети как цифровое зеркало для развития идентичности в молодом возрасте | 39 |
| <i>Дрига Д.В.</i> Особенности участия граждан России в управлении делами государства | 41 |
| <i>Ешкина Н.И.</i> Специфика работы вожатого с детьми с особыми образовательными потребностями | 43 |
| <i>Клеков В.А.</i> Методическая разработка урока-викторины «Мы против терроризма!» | 45 |
| <i>Кузнецова А.В.</i> Системный подход и типология СМИ | 47 |
| <i>Прасковьян Д.А.</i> К вопросу о гражданско-правовой природе договора франчайзинга | 49 |
| <i>Прасковьян Д.А.</i> Некоторые вопросы исполнения договора аренды транспортного средства на примере каршеринга | 51 |
| <i>Такмазян О.С.</i> Влияние социальных процессов на образование | 53 |
| <i>Уварова Н.Н.</i> Волонтерская деятельность как инструмент формирования гражданской идентичности студентов вузов | 55 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Организация профилактической деятельности курсантов вузов ФСИН России по выявлению причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних | 56 |
| <i>Устюгов А.В.</i> Педагогическая диагностика конфликтных ситуаций в управленческой деятельности сотрудников органов внутренних дел | 58 |
| <i>Фазлеев А.Н.</i> Мультикультурное образование как фактор социокультурной адаптации учащихся: методологические аспекты | 61 |
| <i>Фан-Юнг Г.Ю.</i> Некоторые элементы социальной инфраструктуры Нижегородского маслобойного и «техно-химического» завода З.М. Персица к 1912 г.: общий обзор | 64 |
| <i>Фомина Л.А.</i> Конфликтологическая компетентность как составляющая профессионально важных качеств психолога | 65 |
| <i>Целищева З.А., Сорокина А.П.</i> Интеграция иностранных студентов в социокультурную среду российских вузов | 68 |
| <i>Целищева З.А., Ступина А.С.</i> Феномен клипового мышления современной молодежи: проблемы и перспективы | 70 |
| <i>Черевко М.А.</i> Педагогическое наставничество как фактор профессионального становления молодых педагогов | 72 |

| | |
|--|----|
| напряженности..... | 75 |
| <i>Яковлев А.И.</i> Гендерное неравенство на третьей ступени высшего образования в Республике Гана | 78 |

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|---|----|
| <i>Бакулин Н.П.</i> Профессиональная подготовка полицейских к использованию геоинформационных систем..... | 81 |
| <i>Вигель Н.Л., Меттини Э.</i> Экологическое воспитание как элемент социальной педагогики | 83 |
| <i>Лаврентьев М.В.</i> Обучение и воспитание как меры исправления несовершеннолетних правонарушителей в Саратовском Галкинском учебно-исправительном приюте для несовершеннолетних правонарушителей (по отчету 1876–1877 гг.) | 86 |
| <i>Малькова А.А., Маралов В.Г.</i> Психологические особенности взаимосвязи отношения к людям и к себе у молодых специалистов педагогического профиля подготовки..... | 89 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Сущностные характеристики компетенции профилактической деятельности в контексте высшего ведомственного образования курсантов вузов ФСИН России..... | 92 |

ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ

| | |
|--|-----|
| <i>Грязнов С.А., Зинякова К.Ю.</i> О преимуществах рефлексивных практик в образовании..... | 95 |
| <i>Дорожук Е.С.</i> Когнитивные технологии в процессе влияния на подготовку журналистского текста в цифровом медиаполе..... | 97 |
| <i>Крупа Т.А., Острожников А.А.</i> Активизация национальных движений на территории СССР в 1980-е гг.: их политические и социокультурные последствия..... | 99 |
| <i>Прасковьян Д.А.</i> О критериях добросовестности и разумности в гражданском праве России | 101 |
| <i>Руднева С.Е.</i> Главный Экономический комитет о положении в южном горнопромышленном районе в сентябре 1917 года | 103 |
| <i>Такмазян В.П.</i> Динамика социальной среды как фактор развития СПО | 107 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Характеристика видов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на современном этапе организации профилактической деятельности курсантов вузов ФСИН России | 109 |
| <i>Унтеров В.А.</i> Особенности административной ответственности за экологические правонарушения..... | 111 |
| <i>Фан-Юнг Г.Ю.</i> Объекты производственной инфраструктуры Нижегородского маслобойного и «техно-химического» завода З.М.Персица к 1912 г.: краткий обзор..... | 112 |
| <i>Шавырина Е.Б.</i> Формирование культуры здорового образа жизни как фактор развития в современном обществе..... | 114 |

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|-----|
| <i>Генералов Д.В., Олейник А.А., Соловейченко Е.Г.</i> Персонализированное обучение на основе искусственного интеллекта: новые возможности для студентов и преподавателей | 117 |
| <i>Комарова О.М.</i> Инновационные технологии обучения как основной ресурс повышения качества образования..... | 119 |
| <i>Лохматова А.А., Селеменова О.А.</i> Цифровые ресурсы на уроках русского языка в современной средней школе..... | 121 |
| <i>Писаревская П.С.</i> Цифровизация образовательной среды дошкольной организации для детей с ОВЗ..... | 123 |
| <i>Родохлебова Л.Г.</i> Применение блокчейн-технологий в образовании..... | 126 |
| <i>Сайфутдинова К.Р., Васильева А.С.</i> Применение интерактивных игровых технологий в обучении русскому языку младших школьников | 128 |
| <i>Самусенко И.М., Самусенко О.Е.</i> Общие нормы электронной переписки при дистанционном обучении | 130 |
| <i>Терентьева Ж.В., Чудинова И.Ю.</i> Формирование читательской грамотности с помощью цифровых ресурсов | 131 |
| <i>Юфин В.Н., Вдовина М.В.</i> Цифровизация образовательного процесса: преимущества и вызовы | 133 |

ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Справка № 114806

Просим считать действительным участие в II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина, в честь 30-летия Московского гуманитарно-экономического университета» и публикацию научной работы «Семья как первичный социальный институт социализации и популяризации профессии «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»».

Авторами данной работы являются:

1. Такмазян Ольга Сергеевна, бакалавр, преподаватель, ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (Россия, Краснодарский край, Армавир г)
2. Такмазян Виталий Петрович, магистр, преподаватель, ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (Россия, Краснодарский край, Армавир г)

22.11.2024 г.



Генеральный директор
ИД «Среда»

Яковлев Алексей Валентинович



Мурманск
22.11.2024 г.

Номер документа
114806.2



СЕРТИФИКАТ

Настоящий документ подтверждает, что

Такмазян Виталий Петрович

*является участником II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина, в честь 30-летия Московского
гуманитарно-экономического университета» (21.11.2024)*

*и автором научной работы
«Семья как первичный социальный институт социализации и популяризации профессии «Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»»*

Сахневич Татьяна Александровна

кандидат педагогических наук, доцент, директор Северо-Западного института
АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Создано официальным партнером Издательский дом «Среда» (www.phsreda.com)



November 22, 2024

Certificate number

114806.2



СЕРТИФИКАТ

The certificate confirms that

Vitalii P. Takmazian

is a participant All-Russian Scientific

“Pedagogical readings dedicated to the memory of Professor V.P. Manukhin in honor of the 30th anniversary of the Moscow University of Humanities and Economics” (21.11.2024)

and the author of the scientific work

Сахневич Татьяна Александровна

кандидат педагогических наук, доцент, директор Северо-Западного института
АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (г. Мурманск)

Создано официальным партнером Издательский дом «Среда» (www.phsreda.com)



2024
ГОД СЕМЬИ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ
ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА В.П. МАНУХИНА**

Северо-Западный институт (филиал)
АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА
В.П. МАНУХИНА, В ЧЕСТЬ 30-ЛЕТИЯ
МОСКОВСКОГО ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Материалы
II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Мурманск, 21 ноября 2024 г.)

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2024

УДК 37.0(063)
ББК 74.03(2)я43
П24

*Рекомендовано к публикации на основании приказа
Северо-Западного института (филиала) АНО ВО «Московский
гуманитарно-экономический университет (МГЭУ)» от 01.10.2024 г. № 67-од*

Рецензенты: **Горшкова Валентина Владимировна**, д-р пед. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор ФГКВОУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург)
Виноградов Андрей Владимирович, д-р филос. наук, профессор, профессор ФГАОУ ВО «Мурманского арктического университета»

Редакционная

коллегия: **Богданов Иван Викторович**, канд. пед. наук, старший научный сотрудник отдела по научно-исследовательской работе Северо-Западного института АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» (г. Мурманск);

Берченко Татьяна Витальевна, канд. пед. наук, заведующая кафедрой общегуманитарных дисциплин Северо-Западного института АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» (г. Мурманск)

Педагогические чтения, посвященные памяти профессора П24 В.П. Манухина, в честь 30-летия Московского гуманитарно-экономического университета : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Мурманск, 21 нояб. 2024 г.) / отв. ред. И.В. Богданов; Северо-Западного института АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет». – Чебоксары: Среда, 2024. – 340 с.

ISBN 978-5-907830-94-3

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием с международным участием, посвященные памяти профессора В.П. Манухина. В материалах сборника приведены результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области педагогики.

Статьи представлены в авторской редакции.

УДК 37.0(063)
ББК 74.03(2)я43

ISBN 978-5-907830-94-3
DOI 10.31483/a-10660

© Северо-Западный институт (филиал)
АНО ВО «Московский гуманитарно-
экономический университет», 2024
© Издательский дом «Среда», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ

| | |
|--|----|
| <i>Волкова Е.В.</i> Инновационный вклад Вильгельма фон Гумбольдта в развитие когнитивистики в контексте современного гуманитарного образования..... | 14 |
| <i>Горшкова В.В.</i> Педагогика отношений как особый тип взаимодействия субъектов образования и воспитания..... | 18 |
| <i>Грязнов С.А.</i> Герменевтический подход в профессиональной деятельности педагога..... | 22 |
| <i>Дубровин В.А.</i> Некоторые проблемы российского кадетского образования: история и современность..... | 25 |
| <i>Кохичко А.Н.</i> О подходах к содержанию современного отечественного общего образования..... | 28 |
| <i>Лаврентьев М.В.</i> Ремесленный труд как средство исправления несовершеннолетних правонарушителей в Саратовском Галкинском учебно-исправительном приюте для несовершеннолетних правонарушителей в 70-е годы XIX в. (по отчету 1875–76 гг.)..... | 32 |
| <i>Охрименко А.Ю., Дровозов Ю.В., Аксенова М.Г.</i> Изучение и обобщение педагогического опыта..... | 35 |
| <i>Попов Д.В., Витяев С.М.</i> Педагогическое содержание учений Милетской и Пифагорейской философских школ..... | 37 |

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

| | |
|--|----|
| <i>Берченко Т.В.</i> Роль эстетического воспитания в формировании системно-целостного взгляда на мир студентов вуза..... | 42 |
| <i>Горшкова В.В.</i> Личность педагога и особенности преподавания в современной высшей школе..... | 48 |
| <i>Курдубова В.В., Салищева О.Г., Шахвердова Е.О.</i> Теоретические основания технологии подготовки обучающихся в военных образовательных организациях высшего образования Российской Федерации..... | 51 |
| <i>Маслова Е.В.</i> Изучение научного уровня студентов Северо-Западного института (филиала) АНО ВО МГЭУ..... | 55 |
| <i>Платова Е.Э.</i> Психолого-педагогическая деятельность куратора студенческих групп – основа воспитательной работы в вузе..... | 60 |
| <i>Романов О.Ю.</i> Роль фотографии в формировании визуальной культуры студентов..... | 63 |
| <i>Тенякова Е.А.</i> Использование метода коммуникативных заданий при обучении англоязычному говорению студентов вуза..... | 67 |

| | |
|--|----|
| <i>Терентьева Н.Ю.</i> Особенности преподавания экономических дисциплин в техническом вузе..... | 70 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Критерии результативности проектной деятельности обучающихся ведомственных вузов ФСИН России на каждом этапе жизненного цикла реализации проекта..... | 74 |
| <i>Улендеева Н.И.</i> Особенности процесса отбора тематики проектов для реализации проектной деятельности обучающихся образовательных организаций высшего образования ФСИН России..... | 77 |

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|-----|
| <i>Амитрова М.В.</i> К вопросу о развитии эмоционального интеллекта в процессе изучения иностранного языка у курсантов военной образовательной организации высшего образования..... | 81 |
| <i>Аристова М.А.</i> Метапредметный подход при изучении лирики Б.Л. Пастернака в 11 классе: лексическая работа и историко-культурный комментарий..... | 86 |
| <i>Афиногенова А.О., Гусельникова Е.Е.</i> Влияние технологий на образовательный процесс: положительные и отрицательные стороны цифровизации..... | 89 |
| <i>Ахметшина А.И., Амирова О.Г.</i> Использование песенного материала в процессе изучения английского языка..... | 94 |
| <i>Булочко А.С., Зувев А.Я., Клесов Т.Д.</i> Оценка влияния музыки на соревновательную и тренировочную деятельность киберспортсменов | 98 |
| <i>Василькова Е.В., Нейман В.С.</i> Роль виртуальных образовательных ресурсов в формировании межкультурной компетенции в процессе изучения английского языка..... | 101 |
| <i>Гусельникова Е.Е., Павлушина В.А.</i> Возможности использования интерактивных дидактических игр в обучении английскому языку (на примере платформы FlikTop)..... | 104 |
| <i>Касьянова Н.А., Копалева Л.А.</i> Сторителлинг как эффективный метод обучения английскому языку..... | 107 |
| <i>Котова И.Ф., Глазырин И.А.</i> Метод когнитивного факторного анализа в методической системе проектного обучения магистрантов..... | 116 |
| <i>Купченко С.С., Цуркина Е.В.</i> Как мотивировать обучающихся участвовать в коллективных проектах..... | 122 |
| <i>Норицына О.В.</i> Разноуровневые задания как одно из эффективных средств реализации дифференциации..... | 124 |
| <i>Пчелкина В.Ю., Бузова И.А.</i> Развитие функциональной грамотности посредством дополнительного образования..... | 128 |

Терещенко О.В., Кесян Э.Г., Кальчевская А.Д. Анализ особенностей

применения педагогических технологий в разных образовательных системах 131

Тимашова И.И. Основные способы развития потенциала обучающихся на уроках английского языка 134

Ускова Е.С. Современные открытия и инновации в педагогических методиках и практике преподавания в области искусств (на уроках музыки) 139

Фофанова А.Ю. Педагогика и право: грани взаимодействия на примере работы по повышению финансовой грамотности обучающихся 143

Шатайло Ю.В., Салаватова А.М. Анализ состояния проблемы организации цифровой образовательной платформы в школе 149

МЕТОДИКА РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Белых В.В., Яшуткин В.А. К проблеме развития этнической идентичности детей младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования 154

Дербенева Г.В., Капичева Ю.А. Внеурочная деятельность как форма развития социальной компетентности у детей младшего школьного возраста 157

Липилина Е.Ю., Обломий К.И. Развитие познавательного интереса у детей младшего школьного возраста 161

Магомедова А.Д., Гамбарян Г.С., Москвитина Н.Ю. Педагогические условия формирования цифровой грамотности в младшем школьном возрасте 164

Романова О.А., Бородкина И.Г. Методика проведения занятия с младшими школьниками на тему «Деньги. Монеты. Банкноты. Пластиковые карты» 168

Сухарева Е.Н. Использование проектно-исследовательских технологий в процессе преподавания окружающего мира в третьем классе 172

Чусь А.В., Кругликова Г.Г. Проектная деятельность как средство формирования активной жизненной (гражданской) позиции младшего школьника 174

ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Багаева О.В., Рыбакова И.Н. От теории к практике: реализация идей К.Д. Ушинского в процессе преподавания английского языка 178

Богданов И.В. Оценка военно-патриотического воспитания допризывной молодёжи Арктики 183

Булатова Ф.Ф. Социальная адаптация иностранных студентов в условиях цифровизации: задачи и вызовы для российских вузов 186

Грязнов С.А. Процессы выбора и демографическое поведение 189

Колосов А.В. Проблемы духовно-нравственного воспитания детей

| | |
|---|-----|
| в современности | 192 |
| <i>Приходько О.В.</i> К вопросу о воспитании обучающихся в современных образовательных учреждениях..... | 195 |
| <i>Прокотьева О.В., Петрова О.Г., Иванова С.Н.</i> Использование эффективных средств, форм и инновационных методов работы в группе общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ..... | 198 |
| <i>Семакова Е.Г.</i> Потенциал изучения истории женского движения в школе | 201 |
| <i>Скрябина Д.Ю., Решетникова А.А.</i> Развитие профессионально значимого качества личности (критического мышления) у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..... | 205 |

СЕМЬЯ КАК ПЕРВИЧНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

| | |
|--|-----|
| <i>Богданов И.В., Килессо М.М.</i> Социальная поддержка населения как форма объединения народа России..... | 210 |
| <i>Грязнов С.А.</i> Роль родителей в мотивации детей | 213 |
| <i>Зазинская О.Г., Зазинский С.М.</i> Опыт реализации семейных традиций в образовательном процессе детей..... | 216 |
| <i>Карман М.М.</i> Роль педагогических династий в развитии образовательной практики и профессиональном становлении учителя..... | 220 |
| <i>Магомедова А.Н., Мирзоева Б.М.</i> Характеристика особенностей семейного воспитания детей с особыми образовательными потребностями..... | 225 |
| <i>Такмазян О.С., Такмазян В.П.</i> Семья как первичный социальный институт социализации и популяризации профессии «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» | 229 |
| <i>Чернякова Н.С.</i> Семья как традиционная форма воплощения ценностей..... | 232 |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ: XXI ВЕК

| | |
|--|-----|
| <i>Адедигба О., Олавуи Б.О., Обимуйива Г.А.</i> Взаимосвязь между стратегиями преодоления трудностей и академической устойчивостью учащихся с особыми потребностями в Кваре, Нигерия | 236 |
| <i>Косыгина Е.А., Лулева Д.Ю., Савина Е.В.</i> Игровые технологии в обучении психолого-педагогического класса: примеры использования и эффективность..... | 248 |

Крыштон В.А., Агеева Н.П. Мотивация выбора профессии военного врача и ценностные ориентации воспитанников военно-морского