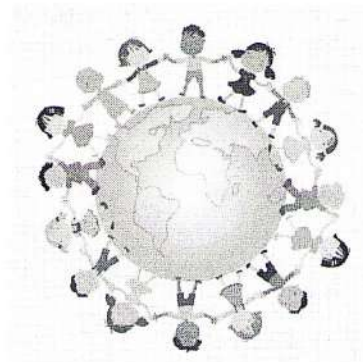


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**Методическая разработка открытого классного часа
"Все мы разные..."**



Разработала: преподаватель
иностранного языка
Агамирзоева В.А.

Утверждаю
Заместитель директора по УВР
Е.С. Ставицкая

Армавир, 2022

Сценарий

Проведения открытого классного часа для группы 21-БД по специальности 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, дата 15.11. 2022г.

Тема: "Все мы разные..."

Цели:

-знакомство обучающихся с понятием "толерантность, толерантное отношение";

- развитие умения наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга;

- воспитание таких качеств как человеколюбие, доброта, сопереживание, внимание к окружающим;

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, видеосюжет "О толерантности" из программы "Другие новости", плакат с изображенным символом толерантности, раздаточный материал в виде памяток с заповедями, а также нарисованные ромашки с восьмью лепестками, каждый из которых символизирует человеческую добродетель.

Место проведения: каб. № 5.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (приветствие присутствующих)	1 мин
2. Сообщение темы мероприятия, постановка цели	3 мин
3. Демонстрация видеороликов в ходе мероприятия	13 мин
5. Выступление ведущих (ведущие из числа студентов)	19 мин
6. Подведение итогов	4 мин

Преподаватель



Агамирзоева В.А.

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Отзыв о посещенном мероприятии

Наименование мероприятия открытый классный час "Мы понимаем друг друга с полуслова...", приуроченный к празднованию Международного дня толерантности.

Группа: 21-БД

Дата посещения: 15.11.2022 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя: Агамирзоева В.А.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего мероприятие заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Е.С.

Количество студентов на мероприятии 25 человек

Начало мероприятия 12 ч. 40 мин.

Краткий анализ мероприятия

Целью данного мероприятия явилось знакомство обучающихся с понятием "толерантность, толерантное отношение", а также воспитание таких качеств как человеколюбие, доброта и сопереживание, внимание к окружающим; развитие умения наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга. Большинство обучающихся в первый раз слышали это слово и, на первый взгляд, звучало оно совершенно непонятно. Но смысл, который заложен в нем, очень важен для существования и развития человеческого общества, к чему и были подведены итоги в завершении урока. В ходе мероприятия студенты узнали смысл понятия толерантность, историю его появления, как на сегодняшний день в нашем государстве реализуется политика толерантного отношения в обществе, а также с интересом участвовали в обсуждении актуальных проблем современности и высказывали собственное мнение.

Выводы и предложения

Символом толерантности принято считать ромашку с восьмью лепестками, каждый из которых символизирует человеческую добродетель. В конце мероприятия всем присутствующим была роздана такая ромашка, как напоминание о душевных качествах, которые необходимы каждому в повседневной жизни и взаимодействии с другими людьми.

Заместитель директора по УВР



Е.С. Ставицкая

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Методическая разработка внеклассного мероприятия
на тему: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье
имя - Мать!».

Разработала: преподаватель
иностранного языка
Агамирзоева В.А.

Утверждаю
Заместитель директора по УВР
Е.С. Ставицкая



Армавир, 2022

Сценарий

Проведения открытого классного часа для группы 21-БД по специальности
38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, дата 24.11. 2022г.

Тема: "День матери "

«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать!»,
посвященный Дню Матери.

Цели:

- воспитание у обучающихся чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к Матери, женщине;
- развитие умения наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга;
- воспитание таких качеств как человеколюбие, доброта, сопереживание, внимание к себе и своим близким.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, видеосюжет о благотворительном фонде "Подари жизнь" из программы "Новости", мультфильм "Мама для мамонтенка", социальный ролик "Мамы", видеоролик «Каждый ребенок достоин детства».

Ход мероприятия

Не обижайте матерей.

Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.
И уходите за поворот
Вы не спешите, не спешите,
И ей, стоящей у ворот,
Как можно дольше помашите.
Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.
Так будьте чуточку добрей,
Опекой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей.
На матерей не обижайтесь.
Они страдают от разлук,

И нам в дороге беспредельной
Без материнских добрых рук –
Как малышам без колыбельной.

Пишите письма им скорей
И слов высоких не стесняйтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.

(Виктор Гин).

Ведущий 1. Здравствуйте ребята! Наша сегодняшняя встреча посвящена очень важной дате - празднованию "Дня Матери". У нас в стране этот праздник сравнительно молодой. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 года он отмечается в последнее воскресенье ноября.

Ведущий 2. Мама - это самое дорогое слово для каждого человека. Воспитывать уважение и любовь к матери надо с самого раннего возраста. На свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из таких святых, теплых, ласковых слов – это слово «Мама». Это слово несет в себе тепло – тепло материнских рук, материнской души, материнского слова. На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь безгранична, бескорытна, полна самоотверженности.

Ведущий 1. Во многих странах мира отмечают день матери, правда, в разное время. При этом в отличие от Международного женского дня 8марта, в День матери чествуются только женщины – матери, а не все представительницы слабого пола.

Ведущий 2. И хотя этот праздник в нашей стране отмечается недавно, но во все времена мама была и остается самым главным и близким человеком для каждого из нас. Российских матерей всегда отличали щедрость души, преданность, самопожертвование, любовь и великое терпение. И сегодня они бережно хранят семейный очаг, учат детей добру, взаимопониманию, нравственности.

Ведущий 1. Говоря о теме материнской любви в художественной литературе, хотелось бы отметить, что в произведениях русских классиков образу матери главное место обычно не отводится, мать, как правило, занимает второстепенное положение, а чаще всего и вовсе отсутствует. Но, несмотря на то, что писатели мало уделяли внимание этой теме, образ матери у разных писателей в разное время, в разных произведениях наделен одними общими чертами.

Ведущий 2. Мы можем вспомнить образы матери в рассказах Василия Макаровича Шукшина «Материнское сердце», Максима Горького «Мать», Валентина Григорьевича Распутина «Последний срок» и других, а также в стихотворных образах Александра Блока «Моей матери», «Письмо к матери» Сергея Есенина, обращения Николая Алексеевича Некрасова к рано умершей матери «Рыцарь на час» и т.д.

Ведущий 1. На примере вышеперечисленных произведений и образов мы можем сделать вывод, что мать и материнская любовь в художественной литературе - это прежде всего ласка, забота и безотчетная любовь к ребенку, не смотря ни на что. Это тот человек, который привязан к своему ребенку сердцем и способен чувствовать его на расстоянии, и если этот человек отсутствует, то герой уже не станет гармоничной личностью.

Отрывок из романа А. Фадеева «Молодая гвардия» (Измайлов Сергей).

«...Мама, мама! Я помню руки твои с того мгновения, как я стал сознавать себя на свете. За лето их всегда покрывал загар, он уже не отходил и зимой, — он был такой нежный, ровный, только чуть-чуть темнее на жилочках. А может быть, они были и грубее, руки твои, — ведь им столько выпало работы в жизни, — но они всегда казались мне такими нежными, и я так любил целовать их прямо в темные жилочки.

Да, с того самого мгновения, как я стал сознавать себя, и до последней минуты, когда ты в изнеможении, тихо в последний раз положила мне голову на грудь, провожая в тяжелый путь жизни, я всегда помню руки твои в работе. Я помню, как они сновали в мыльной пене, стирая мои простынки, когда эти простынки были еще так малы, что походили на пеленки, и помню, как ты в тулупчике, зимой, несла ведра на коромысле, положив спереди на коромысло маленькую ручку в рукавичке, сама такая маленькая и пушистая, как рукавичка. Я вижу твои с чуть утолщенными суставами пальцы на букваре, и я повторяю за тобой: «ба — ба, ба-ба». Я вижу, как сильной рукой своею ты подводишь серп под жито, сломленное жменью другой руки, прямо на серп, вижу неуловимое сверканье серпа и потом это мгновенное плавное, такое женственное движение рук и серпа, откидывающее колосья в пучке так, чтобы не поломать сжатых стеблей.

Я помню твои руки, несгибающиеся, красные, залубеневшие от студеной воды в проруби, где ты полоскала белье, когда мы жили одни, — казалось, совсем одни на свете,— и помню, как незаметно могли руки твои вынуть занозу из пальца у сына и как они мгновенно продевали нитку в иголку, когда ты шила и пела — пела только для себя и для меня. Потому что нет ничего на свете, чего бы не сумели руки твои, что было бы им не под силу, чего бы они погнушались! Я видел, как они месили глину с коровьим пометом, чтобы обмазать хату, и я видел руку твою, выглядывающую из шелка, с кольцом на пальце, когда ты подняла стакан с красным молдавским вином. А с какой покорной нежностью полная и белая выше локтя рука твоя обвилась вокруг шеи отчима, когда он, играя с тобой, поднял тебя на руки, — отчим, которого ты научила любить меня и которого я чтил, как родного, уже за одно то, что ты любила его.

Но больше всего, на веки вечные запомнил я, как нежно гладили они, руки твои, чуть шершавые и такие теплые и прохладные, как они гладили мои волосы, и шею, и грудь, когда я в полусознании лежал в постели. И, когда бы я ни открыл глаза, ты была всегда возле меня, и ночник горел в комнате, и ты глядела на меня своими запавшими очами, будто из тьмы, сама вся тихая и светлая, будто в ризах. Я целую чистые, святые руки твои!

Ты проводила на войну сыновей, — если не ты, так другая, такая же, как ты, — иных ты уже не дождешься вовеки, а если эта чаша миновала тебя, так она не миновала другую, такую же, как ты. Но если и в дни войны у людей есть кусок хлеба и есть одежда на теле, и если стоят скирды на поле, и бегут по рельсам поезда, и вишни цветут в саду, и пламя бушует в домне, и чья-то незримая сила подымает воина с земли или с постели, когда он заболел или ранен, — все это сделали руки матери моей — моей, и его, и его.

Оглянись же и ты, юноша, мой друг, оглянись, как я, и скажи, кого ты обижал в жизни больше, чем мать, — не от меня ли, не от тебя, не от него, не от наших ли неудач, ошибок и не от нашего ли горя седеют наши матери? А ведь придет час, когда мучительным упреком сердцу обернется все это у материнской могилы.

Мама, мама!.. Прости меня, потому что ты одна, только ты одна на свете можешь прощать, положи на голову руки, как в детстве, и прости...» (мультфильм «Мама для мамонтенка»).

Ведущий 2. В памяти нашей страны навсегда остались годы Великой Отечественной войны. И, пожалуй, самой трагической в годы войны была судьба женщины, матери. Солдатские матери... Трудная и подчас трагическая судьба выпала на их долю. Растили детей, провожали их в бой, а сами самоотверженно трудились не покладая рук, не зная отдыха, не считаясь с временем. И ждали писем. Ждали встреч... А в это время где-то, в далеком Берлине, кто-то из их сыновей навечно «впечатывал» на стене поверженного рейхстага слова: «Спасибо, мама. Половина этой Победы – твоя». В многотомной краевой Книге памяти поименно названы пятьсот тысяч кубанцев, павших за свободу и независимость нашей Родины. У каждого из них была мать. И смерть каждого воина была многократно и щедро омыта материнскими слезам.

Ведущий 1. Величественный мемориальный комплекс «Материнская доблесть» в поселке Алексеевка Самарской области, посвящен Прасковье Еремеевне Володичкиной, у которой шестеро сыновей погибли на фронте Великой Отечественной войны, трое позже скончались от ран. Она была награждена орденом «Мать – героиня».

Также одним из ярчайших примеров видится простая кубанская женщина Епистиния Федоровна Степанова. На алтарь Великой Победы мать-героиня отдала жизни девяти своих сыновей. Приравняв материнский подвиг к подвигу

солдата, Родина удостоила ее боевого ордена Отечественной войны I степени. В городе Тимашевске открыли Музей семьи Степановых и установили монумент «Мать».

Аракелян Эсхана Степановна мать двенадцати детей, проводила на фронт шестерых сыновей, которые погибли смертью храбрых при защите Родины в годы Великой Отечественной войны.

Куц Ефросинья Петровна вырастила девять сыновей, шестеро вернулись с войны инвалидами, один не вернулся.

Шхалахова Чебахан Умаровна проводила на фронты Великой Отечественной войны девять сыновей, трех внуков и невестку. Смертью храбрых пали семь сыновей, внук и невестка.

Ведущий 2. Мишина Ксения Михайловна, мать провожала на войну десятерых сыновей, двое не вернулись.

У Горбуновой Евгении Романовны было девять сыновей – родных и приемных, шестеро погибли в Великой Отечественной войне.

Подвиг матерей, состоит в том, что они рождали многих и многих детей, воспитали и заложили в них мужество, героизм, смелость, отвагу и великое чувство жизни, позволившее не щадя своей жизни, тем самым дать жизнь нам будущим поколениям. В тяжелейшие условия после войны, не причитая и не жалуясь на тяжелую судьбу, матери продолжили дело своих детей и мужей созидательным трудом, подняв нашу Великую Родину из разрухи. И тем более печальным становится то, что спустя годы после Великой Отечественной войны в мире снова возникают горячие точки (*видеоролик «Баллада о матери»*).

Ведущий 1. Все чаще перед современной женщиной встает выбор, что сделать своей жизненной целью – семью или карьеру. Восхищение вызывают те представительницы прекрасного пола, которым хватает времени на все: и делать блестящую карьеру, и воспитывать детей, и отдыхать.

Ведущий 2. Современная мама – какая она? Она не домохозяйка, а жена и женщина, она находит время для профессионального и интеллектуального роста и находит время на себя и семью. Она пользуется различными современными помощниками (гаджетами) для решения бытовых дел, но чтит и уважает традиции своей Родины. Кроме того, особое уважение вызывают современные многодетные мамы – хранительницы семейного очага. Они успешны в профессии и не менее успешны в роли мамы.

Ведущий 1. Чулпан Хаматова – актриса театра и кино, одна из учредителей благотворительного фонда «Подари жизнь», мама троих детей (*видеоролик благотворительный фонд «Подари жизнь»*).

Светлана Журова – Олимпийская чемпионка по конькобежному спорту, депутат Государственной думы РФ 5 созыва от партии «Единая Россия», заместитель секретаря президиума Генерального совета «Единой России», мама двоих детей.

Анна Нетребко – российская оперная певица. Народная артистка России, Герой Труда Кубани.

Наталья Водянова – топ-модель, мама троих детей. Основала собственный благотворительный фонд «Обнаженные сердца», который занимается строительством



детских площадок в провинциальных городах России. Помимо этого, Наталья поддерживает и другие международные благотворительные инициативы, например, по борьбе со СПИДом в Африке (*видеоролик «Каждый ребенок достоин детства»*).

Ведущий 2. У каждого из нас возникает чувство защищенности и покоя, когда рядом мама. Но всегда ли мы осознаем, какой ценой оплачены наш покой, счастье? Какой? Самопожертвованием, самозабвением матери. Эти старинные слова, почти ушедшие из разговорной речи, точнее всего характеризуют материнскую любовь. Самозабвение, т.е. способность забыть себя ради своего ребенка, и есть настоящий подвиг. Сердце матери – это самый милосердный судья, самый участливый друг, это солнце любви, свет которого согревает нас всю жизнь.

Стихотворение Сергея Есенина «Письмо матери».

Ты жива еще, моя старушка?
Жив и я. Привет тебе, привет!
Пусть струится над твоей избушкой
Тот вечерний несказанный свет.
Пишут мне, что ты, тая тревогу,
Загрустила шибко обо мне,
Что ты часто ходишь на дорогу
В старомодном ветхом шушуне.
И тебе в вечернем синем мраке
Часто видится одно и то ж:
Будто кто-то мне в кабацкой драке
Саданул под сердце финский нож.
Ничего, родная! Успокойся.

Это только тягостная бредь.
Не такой уж горький я пропойца,
Чтоб, тебя не видя, умереть.
я по-прежнему такой же нежный
И мечтаю только лишь о том,
Чтоб скорее от тоски мятежной
Воротиться в низенький наш дом.
Я вернусь, когда раскинет ветви
По-весеннему наш белый сад.
Только ты меня уж на рассвете
Не буди, как восемь лет назад.
Не буди того, что отмечалось,
Не волнуй того, что не сбылось,-
Слишком раннюю утрату и усталость
Испытать мне в жизни привелось.
И молиться не учи меня. Не надо!
К старому возврата больше нет.
Ты одна мне помощь и отрада,
Ты одна мне несказанный свет.
Так забудь же про свою тревогу,
Не грусти так шибко обо мне.
Не ходи так часто на дорогу
В старомодном ветхом шушуне.

Ведущий 1. Берегите мам, потому что "мы до тех пор останемся детьми, пока живут на свете наши мамы..." (видеоролик «Мамы»).

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Отзыв о посещенном мероприятии

Наименование мероприятия внеклассное мероприятие на тему «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя - Мать!»

Группы: 21-БД

Дата посещения: 24.11.2022 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя: Агамирзоева В.А.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего мероприятие заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Е.С.

Количество студентов на мероприятии 25 человек

Начало мероприятия 12 ч. 40 мин.

Краткий анализ мероприятия

Целью данного мероприятия явилось воспитание у обучающихся чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к Матери, женщине, а также таких качеств как человеколюбие, доброта, сопереживание, внимание к себе и своим близким.

Мероприятие было поделено на три части. Первая часть была посвящена женщинам Великой Отечественной войны и называлась «Солдатские Матери», во второй части мероприятия студентам предлагалось погрузиться в блок «Образ женщины-матери в художественной литературе», в третьей части через конкретные примеры наших современниц, выдающихся женщин России и Кубани, раскрывается образ современной женщины-матери. Каждый блок мероприятия сопровождался комментариями ведущих, выступлениями студентов, а также красочными и информативными видеороликами. Никто из присутствующих обучающихся, а также приглашенных преподавателей и родителей не остался равнодушным к услышанной информации, реакция аудитории тому была подтверждением.

Выводы и предложения

Результатами данного внеклассного мероприятия стало более глубокое внедрение студентов в мир духовных, культурных и семейных ценностей, традиций своей малой Родины и осознание необходимости преемственности поколений.

Заместитель директора по УВР



Е.С. Ставицкая

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Методическая разработка внеклассного мероприятия Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»



Разработала: преподаватель
иностранного языка
Агамирзоева В.А.

Утверждаю
Заместитель директора по УВР
Е.С. Ставицкая



Армавир, 2022

Сценарий

Проведения открытого классного часа для группы 21-БД по специальности 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, дата 08.09.2022г.

дата 08.09.2022г.

Тема: Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»

Цели:

- расширить представление обучающихся о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны;
- расширить представление о жизни детей блокадного Ленинграда;
- формировать чувство патриотизма, гордости за свою Родину и ее великую историю.


Оборудование:

- проектор,
- экран,
- музыкальная аппаратура с аудиозаписями,
- презентация «Моя блокада»,
- видеоролики по теме

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (приветствие присутствующих)	1 мин
2. Сообщение темы мероприятия, постановка цели	2 мин
3. Демонстрация видеороликов в ходе мероприятия	23 мин
4. Выступление ведущих	12 мин
5. Подведение итогов	2 мин

Преподаватель



Агамирзоева В.А.

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Отзыв о посещенном мероприятии

Наименование мероприятия внеклассное мероприятие Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»

Группа: 21-БД

Дата посещения: 08.09.2022 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя: Агамирзоева В.А.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего мероприятие заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Е.С.

Количество студентов на мероприятии 25 человек

Начало мероприятия 11 ч. 10 мин.

Краткий анализ мероприятия

В ходе мероприятия студенты почтили память героев, с гордостью и почтением вспоминали героическую Красную армию, которая в годы Великой Отечественной войны мужественно отстояла город на Неве, не дала фашистам захватить в нем власть и бесчинствовать. Героями были и простые жители Ленинграда, которые, несмотря на все жесточайшие тяготы и лишения, стойко пережили это страшное время.

Помимо рассказа о тех далеких событиях студентам были продемонстрированы документальные фильмы "Моя Блокада" и "Блокада Ленинграда". В основу сюжетов положены не только документы, проливающие свет на неизвестные до сих пор подробности ужасных дней блокады. Слушая истории героев, все присутствующие как бы возвратились вместе с ними в то тяжелое время, переживали их радости и трудности, как свои собственные.

Выводы и предложения

Таким образом, в ходе мероприятия использовалось достаточно много интересного и познавательного материала. Оно получило высокую оценку присутствующих, вызвало эмоциональный отклик и интерес обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Е.С. Ставицкая

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**Методическая разработка открытого
классного часа:
«День памяти жертв холокоста»**



Разработала: преподаватель
иностранного языка
Агамирзоева В.А.

Утверждаю
Заместитель директора по УВР
Е.С. Ставицкая

Армавир 2022

Сценарий

Проведения открытого классного часа для группы 21-БД по специальности 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, дата 26.01. 2022г.

дата 26.01. 2022 г.

Тема: «День памяти жертв холокоста»

Цели:

- рассмотреть страшные примеры Холокоста, для усвоения его уроков;
- способствовать формированию толерантного сознания;
- развивать и совершенствовать способности критического мышления;
- воспитывать бережное отношение к прошлому различных народов;
- показать опасность любых форм проявления нетерпимости и антигуманизма.

Оборудование: презентация, отрывки музыкальных произведений И.С. Бах орган «Реквием», песня в исполнении Тамары Гвердцители «Бабий Яр».

Место проведения: каб. № 1.

Ход мероприятия:

- | | |
|----------------------------------------------------------|--------|
| 1. Организационный момент (приветствие присутствующих) | 1 мин |
| 2. Сообщение темы мероприятия, постановка цели | 2 мин |
| 3. Демонстрация видеороликов в ходе классного часа | 12 мин |
| 4. Выразительное чтение стихотворений студентами | 9 мин |
| 5. Выступление ведущих с информацией по теме мероприятия | 14 мин |
| 6. Подведение итогов | 2 мин |

Преподаватель

Агамирзоева В.А.



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Отзыв о посещенном мероприятии

Наименование мероприятия открытый классный час «День памяти жертв холокоста»

Группа: 21-БД.

Дата посещения: 26.01.2022г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя: Агамирзоева В.А.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего мероприятие заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Е.С.

Количество студентов на мероприятии 25 человек

Начало мероприятия 11 ч. 10 мин.

Краткий анализ мероприятия


В ходе мероприятий студенты познакомились с понятием и историей Холокоста. Совершая виртуальную экскурсию по «фабрикам смерти», представили степень жестокости чудовищного фашистского режима. Также студенты узнали о людях, которые, преодолевая страх за свою жизнь и жизнь близких, находили в себе мужество противостоять злу.

Мероприятие проходило проникновенно, словно на одном дыхании, так как сопровождалось видео и фотоматериалами, а также студенты, принимающие в них участие, пытались максимально погрузить зрителей в ту эпоху, используя элементы одежды и атрибуты военного времени. Помимо душевных стихотворений, студенты смогли услышать рассказы своих однокурсников, чьи семьи пострадали в годы Холокоста и где память о тех событиях бережно хранится.

Выводы и предложения

Организатор мероприятия постаралась донести студентам, что Холокост – величайшее преступление перед человечеством, незабываемая трагедия мирового сообщества и нравственный урок будущим поколениям, что сегодня мы обязаны не только помнить о прошлом, но и четко сознавать, какие угрозы миру несут межнациональная рознь, расовая нетерпимость и неуважение человеческого достоинства.

Заместитель директора по УВР


Е.С. Ставицкая

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
«По страницам военной истории края»**



Разработала: преподаватель
иностранного языка
Агамирзоева В.А.

Утверждаю
Заместитель директора по УВР
Е.С. Ставицкая

Армавир, 2022

Сценарий

Проведения открытого классного часа для группы 21-БД по специальности 38.02.07 Банковское дело, очная форма обучения, дата 22.01. 2022г.

дата 22.01. 2022 г.

Тема: «По страницам военной истории края»

Цель:

- воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за своих земляков, чувства национальной гордости за мужество и ратные подвиги предков, формирования неприятия национализма и фашизма.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, кинохроника освобождения Армавира, презентация «Виртуальная экскурсия по памятникам Армавира времен Великой Отечественной войны».

Место проведения: каб. № 9.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (приветствие присутствующих)	1 мин
2. Сообщение темы мероприятия, постановка цели	2 мин
3. Демонстрация видеороликов в ходе мероприятия	12 мин
4. Выступления студентов	8 мин
5. Выступление ведущего	15 мин
6. Подведение итогов	2 мин

Преподаватель

Агамирзоева В.А.



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Отзыв о посещенном мероприятии

Наименование мероприятия внеклассное мероприятие на тему
«По страницам военной истории края»

Группа: 21-БД

Дата посещения: 22.01.2022 г.

Фамилия, имя, отчество преподавателя: Агамирзоева В.А.

Фамилия, имя, отчество, должность посетившего мероприятие заместитель
директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Е.С.

Количество студентов на мероприятии 25 человек

Начало мероприятия 12 ч. 40 мин.

Краткий анализ мероприятия


В ходе мероприятия студентам и преподавателям была проведена виртуальная экскурсия по известным памятникам военной истории города, были продемонстрированы видеофрагменты о событиях Великой Отечественной войны, как на территории Армавира, так и на территории всего края. Данные видеофрагменты дополнялись документальными свидетельствами о жизни людей в тот период, об их героических поступках. Студенты подготовили сообщения о партизанском движении в годы войны, читали стихи кубанских поэтов.

Все присутствующие смогли погрузиться в атмосферу военных лет. Сопереживание, понимание важности сохранения исторического наследия – сопровождали участников в ходе всего мероприятия.

Выводы и предложения

Таким образом, стихотворения военных лет, фото и видео материалы, использованные в ходе внеклассного мероприятия, помогли на время погрузить всех зрителей в ту далекую, военную эпоху и не оставить никого равнодушным, что так необходимо для патриотического воспитания современного поколения.

Заместитель директора по УВР


Е.С. Ставицкая

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
в ГБПОУ КК АТТС
2022 – 2023 учебный год**

**Преподаватели:
Агамирзова В.А
Калинина Н.В**

**УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Т.П. Ишкова**

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
в ГБПОУ КК АТТС
2022 – 2023 учебный год**

С 13 по 18 февраля 2023 года учителя иностранного языка организовали проведение творческой недели английского языка.

Целью данного мероприятия являлась популяризация английского языка среди подрастающего поколения, формирование поликультурного пространства, развитие языковых навыков, воспитание культуры общения, потребности в практическом использовании иностранного языка; расширение кругозора и познавательной активности учащихся школы. Неделя английского языка проходила в соответствии с планом работы и состояла из следующих основных частей:

13 февраля

Прошел конкурс стенгазет «Британия глазами студентов» среди обучающихся первых курсов

Студенты с радостью откликнулись на это мероприятие, активно участвовали в нём.

Руководителями стали Калинина Н.В. и Агамирзоева В.А преподаватели английского языка. Вместе со студентами преподаватели организовала выставку рисунков, отметила самые лучшие работы.



14 февраля

Студенты первого курса подготовили творческие эссе по теме «История и традиции Великобритании».

Наиболее активно проявили себя ученики 21-БД группы. Грамотно и с энтузиазмом отнеслись к поставленной перед ними задаче. Под руководством преподавателей студенты собирали материал, оформляли работы. Некоторые эссе отмечены благодарственными письмами и грамотами.

Great Britain

The United Kingdom or The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the island state in the Western Europe.

The capital of Great Britain is London. It's the cultural center of the country. There is an International London Heathrow Airport, a famous Tower Bridge over the river Thames, a Westminster Abbey, the National Gallery of Art and many other beautiful places to visit.

London is situated on the British islands and it is settled down on a zero meridian which is also called Greenwich.

The English sometimes call London The Big Smoke or The Great Smoke. There are about 60 million people living in Great Britain. Most of them are English, Scottish and Irish.

They also have many traditions, like wearing kilts in Scotland and cooking special food for festivals. They celebrate many events in different ways. But all the members of the family take part in it.

People in Great Britain are kind and polite.

Many famous people were born and lived in Great Britain.

William Shakespeare is one of them. He wrote many plays like "Romeo and Juliet", "Hamlet", "Macbeth" and others. Most of them are tragedies.

Shakespeare was born in 1564 and died in 1616. He lived in Stratford-on-Avon with his wife Anne Hathaway and his children.

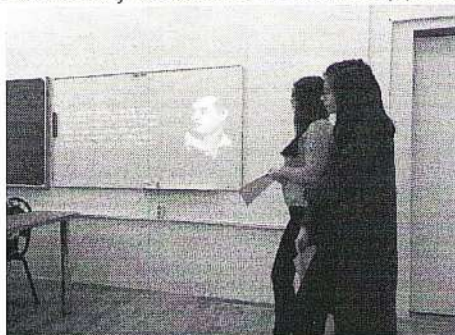
The best writer of his time was as good an actor as a writer. He appeared in his own plays at the Globe Theatre and other London theatres.

I know Great Britain is by the right considered The state of the future and I would like to go to London and see the most beautiful sights in the capital of this country. I hope my wish will come true.

15 февраля

в этот день студенты представили свои презентации по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка».

В них студенты показали всю прелесть и очарование страны изучаемого ими языка, рассказали о старинных архитектурных памятниках, соборах и площадях. Наибольшую активность показали студенты группы 22-БД. Ими было представлено 16 творческих работ. Темы работ самые разнообразные: «Спорт и игры в Великобритании», «Музей группы Битлз», «Замки Шотландии», «Зоопарк в Эдинбурге» и т.д.



16 февраля

Нами был проведен конкурс чтецов среди студентов первого курса.

Студенты участвовали в конкурсе чтецов, так же проводился конкурс на авторский перевод стихов о любви. В конце мероприятия студенты были награждены грамотами.

17 февраля

***в этот день преподаватели
английского языка провели викторину «Что я знаю о Британии?».***

Командный дух, активность, инициатива – все это стало отличительной чертой данного мероприятия. В данном мероприятии принимали участие студенты первого и второго курсов.