

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

с учетом мнения
Студенческого совета протокол № 1
«2» сентября 2024 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ КК АТТС
Е. С. Ставицкая
«2» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
Задачи воспитания:	7
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	8
1.3.1.Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»	108
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания.....	15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
Модуль «Образовательная деятельность»	20
Модуль «Кураторство»	20
Модуль «Наставничество»	21
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	22
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	22
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	24
Модуль «Самоуправление».....	24
Модуль «Профилактика и безопасность»	24
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	25
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	26
Дополнительные модули	27
Дополнительный модуль «Студенческие медиа"	27
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» ..	27
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»	28
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» является обязательной частью образовательной программы данной образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

43.02.06 Сервис на транспорте

43.02.17 Технология индустрии красоты

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

43.01.04 Повар судовой

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

43.01.09 Повар, кондитер;

- Закона Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;

- Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;

- Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;

- Межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы»;

- приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 г. № 545 "О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.»;

- Устава ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);

- изменений в Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

Правил внутреннего распорядка обучающихся;

Положения об учебно-производственном подразделении;

Положения о студенческом Совете общежития;

Положения о практической подготовке обучающихся;

Положения о программе наставничества;

Положения о классном руководстве (кураторстве) учебных групп;

Положения о родительском комитете;

Положения о Совете профилактики;

Положения о социально-психологической службе;

Положения о Штабе воспитательной работы;

Положения о постановке на внутренний учет техникума и снятии с учета обучающихся;

Положения о центре содействия трудоустройству выпускников;

Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положения о студенческом научном обществе.

Положения о волонтерском движении;

Положения о заселении в студенческое общежитие;

Положения о кабинете профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни;

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты программы воспитания ГБПОУ КК АТТС, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,

<p>добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического),

понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения,

накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе Краснодарского края.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма в условиях поликультурности и многонациональности и многоконфессиональности общества Краснодарского края.

Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов Краснодарского края, их традициям, праздникам.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Кубани.

Эстетическое воспитание

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве в условиях поликультурности общества Краснодарского края.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья для достойного исполнения конституционного

долга по защите Родины.

Профессионально-трудовое воспитание

Знающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения кубанцев, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Экологическое воспитание

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности в городе Армавире, Краснодарском крае.

Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам поликультурного и мультikonфессионального общества Краснодарского края, в том числе с учетом особенностей курортного региона.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Армавирский техникум технологии и сервиса является правопреемником профессионального училища № 27, образованного в 1966 году по приказу Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 10.10.1966 № 535. Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08 2010 №2608 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №27 преобразовано в учреждение среднего профессионального образования «Армавирский техникум технологии и сервиса».

«Миссия» образовательной организации - создать оптимально комфортную образовательно-профессиональную среду для развития и саморазвития ответственных граждан России, обеспечить кадровый потенциал для реализации государственных национальных проектов и удовлетворения потребностей краевого рынка труда.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации;
- занятия «Разговоры о важном»;
- занятия «Россия – мои горизонты»;
- занятия «Семьеведение»;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО;
- Месячник военно-патриотической работы (октябрь);
- Спартакиада техникума;
- Недели профессий (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы наставников и победителей Чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс»);
- Недели общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, Дням воинской славы России;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- День добровольца;
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей;
- Мероприятия, посвященные Дню молодежи;

- Месячник военно-патриотической работы, приуроченный освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;
 - Торжественное вручение дипломов об окончании техникума.
- Техникум имеет логотип, включающий, помимо названия, символику учебного процесса и успешности выбора профессионального пути.

Введены еженедельные линейки, посвященные церемонии выноса и установки Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края.

В техникуме ведется подготовка по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», поэтому предусмотрено ношение формы установленного образца. Соответственно, введены ритуалы ежедневного утреннего построения.

Социальные партнеры техникума обеспечивают непрерывное сопровождение образовательного процесса как участники формирования ПОП, а также активно реализуют систему наставничества на предприятиях. Предоставление рабочих мест для производственной практики, содействие трудоустройству создают положительный образ будущего для студентов АТТС, поддерживают их профессиональный и творческий рост

В 2015 году на базе техникума открыт Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство», обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими современным требованиям.

В 2017 году приказом министерства, образования, науки и молодежной политики Краснодарского края техникуму присвоен статус инновационной образовательной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», область реализации программ по ТОП – 50 «Искусство, дизайн и сфера услуг».

В 2023 году ГБПОУ КК АТТС стал частью сетевой организации образовательного кластера «Центр креативных технологий» Федерального проекта «Профессионалитет».

Деятельность техникума напрямую связана с реализацией еще целого ряда Федеральных проектов, как-то: Федеральный проект «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Содействие занятости»; движение «Абилимпикс»; проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Краснодарском крае; Всероссийский конкурс «Большая перемена», проект

«Движение первых»; программа «Шаг в будущее»; молодежный медиациентр «АТТС-Медиа», государственный проект «Код будущего».

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Современные национальные кондитерские изделия», «Скалолазание», «Искусство визажа», «Веб-дизайн», «Школа карвинга», «1С: Предприятие 8.0», «Кибербезопасность», «Инженерный дизайн САД», «Пользователь ПК», «Колористика», «Свадебный стилист», «IT-технологии», «Технология изготовления корпусных шоколадных конфет».

Дополнительные характеристики:

Техникум расположен в городе Армавире Краснодарского края, отличающегося поликультурным, многонациональным и многоконфессиональным обществом. Воспитание веротерпимости, уважения к национальным традициям разных народов, знание и понимание исторического и национального контекста профессиональной деятельности - обязательная часть программы воспитания АТТС.

Контингент обучающихся составляет 1131 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 785 обучающихся; по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих 346 обучающихся.

Представлены национальности: русские, армяне, адыги, черкесы, украинцы, дагестанцы, чеченцы, ингуши, ассирийцы, карачаевцы.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как

особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов,

инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической

деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий

профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории

организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- - оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- - формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения о деятельности техникума;
- - информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- - создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- - содействие реализации общественно значимых инициатив.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала деятельности в техникуме предусматривает:

- - координация волонтерской деятельности в техникуме;
- - поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- - содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- - продвижение и популяризация волонтерских ценностей в

техникуме;

- - определение направлений деятельности волонтеров;
- - организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, международном уровнях;
- - подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- - обеспечение взаимодействия с другими организациями с целью обмена опытом и последующего инновационных форм и методов работы;
- - участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- - участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- - участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- - участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- - содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- - содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- - объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- - совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- - организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- - организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;

- - воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме в наличии квалифицированные специалисты:

- Директор ГБПОУ КК АТТС
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Председатель методического объединения классных руководителей, воспитателей

- Классные руководители
- Мастера производственного обучения
- Преподаватели
- Руководитель физического воспитания
- Руководитель ОБЖ
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Заведующий библиотекой
- Педагоги дополнительного образования
- Воспитатели
- Студенческий Совет техникума
- Студенческий актив
- Совет общежития
- Представители родительских комитетов
- Представители работодателей
- Инженер по технике безопасности

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Привлекаемые к воспитательному процессу специалисты сторонних организаций дополнительного образования, представители предприятий, являющихся социальными партнёрами, осуществляют просветительско-информационную деятельность: проводят экскурсии, мастер классы, участвуют в проведении круглых столов, дискуссий и т.д.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности осуществляется следующим образом. Учтено содержание локальных актов:

- Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

43.02.06 Сервис на транспорте

43.02.17 Технология индустрии красоты

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров

38.02.07 Банковское дело

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

43.01.04 Повар судовой

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

43.01.09 Повар, кондитер;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»(новая редакция);

- изменения в Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об учебно-производственном подразделении;

- Положение о студенческом Совете общежития;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о программе наставничества;

- Положение о классном руководстве (кураторстве) учебных групп;

- Положение о родительском комитете;

- Положение о Совете профилактики;

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о штабе воспитательной работы;

- Положение о постановке на внутренний учет техникума и снятии с учета обучающихся;

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о студенческом научном обществе.

- Положение о волонтерском движении;

- Положение о заселении в студенческое общежитие;

- Положение о кабинете профилактики наркомании и пропаганды

здорового образа жизни.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Важнейшими задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных спортивных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, волонтерские акции, через совместные мероприятия с родителями.

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями г. Армавира: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО город Армавир, Отделением по делам несовершеннолетних отдела МВД России по г. Армавир, Армавирским центром медицинской профилактики, ГКУСО Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию

помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги по адаптации в обществе, ведется систематическая работа по оценке жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в группе риска, разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение медицинскими специалистами учреждений города Армавира.

Педагогическим коллективом уделяется внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции, оказывается помощь, в том числе психологическая.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Формы поощрения:

- объявление устной благодарности;
- награждение грамотой (благодарственным письмом),
- помещение фотопортрета на доску почёта;
- награждение ценным подарком;
- участие в церемонии поднятия и спуска флага России еженедельно;
- выдвижение кандидатуры на получение стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование;
- выдвижение кандидатуры на получение специальной молодёжной стипендии администрации Краснодарского края социально и общественно активным обучающимся профессиональных образовательных организаций.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который пополнился молодыми кадрами. В техникуме 44 преподавателя и 3 мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в сфере воспитания, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях, учебно-методического объединения классных руководителей, Педагогическом совете техникума.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по темам: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Профилактика буллинга: стратегии вмешательства и предотвращения травли в подростковой среде», «Основы информационной безопасности детей», «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», «Основные аспекты прав и интересов детей».

В техникуме функционирует студенческий спортивный клуб «Звезда», в рамках которого обучающиеся посещают секции, организуют спортивные мероприятия, занимаются просвещением студентов и популяризацией спорта и физической культуры.

Спортивные достижения студентов АТТС значительны: техникум занял 5 место во Всекубанской спартакиаде студенческих спортивных лиг среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края 2023-2024 учебного года. Спортсмены проявили себя в гандболе, волейболе, футболе, баскетболе, легкой атлетике, настольном теннисе, став призерами и победителями в личном и командном зачёте. Туристические команды АТТС стали победителем (1 место возрастная группа 18-35) и призером (2 место возрастная группа 14-17) городского туристического слёта «Школа выживания».

Дополнительное образование осуществляется по программам

- «Досуг»
- «Художественное чтение»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Футбол»
- «Основы цифровой грамотности»

Творческая деятельность студентов поддерживается участием в городских и краевых мероприятиях. Так, студенты АТТС стали победителями и призерами краевого конкурса патриотической песни и поэзии «Тебе, моя Родина» (Марусан Г., Дунаева М.). Творческий коллектив «Гармония» принимал участие в Фестивале к Международному женскому дню, стал дипломантом вокального краевого конкурса «Салют талантов». Дважды студенты АТТС Бурмистрова Д. и Даценко И. становились

дипломантами краевого конкурса работ декоративно-прикладного и технического творчества. Дипломами лауреатов и дипломантов были награждены студенты Лаврова А., Козлов А., Юрченко А., Петросян О., Варяница Е., Селицкий С., Мелехов А., принявшие участие в краевом фотоконкурсе «ПрофТех в лицах» среди студентов СПО Краснодарского края. Студенты неоднократно принимали участие в городских литературных конкурсах чтецов «Поэзии волнующие строки»

Работа по организации добровольческой помощи участникам специальной военной операции в рамках акции #МыВместе идет по нескольким направлениям.

Систематическое участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!» организовано активистами самоуправления и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Иваницкой И.С., а также преподавателями Коминой Н.С., Якубовской Е.В., Чиковой А.Б., Баранцовой Ю.Ю., Шамота А.С. На передовую отправлено 684 письма со словами признательности и поддержки.

Сбор гуманитарной помощи в виде продуктов питания и предметов первой необходимости происходит на постоянной основе по инициативе активистов студенческого самоуправления при содействии классных руководителей групп. Передача помощи осуществляется через гуманитарные сообщества, действующие в городе Армавире»: Автономную некоммерческую благотворительную организацию «Помощь солдатам», группы «Своих не бросаем», «Стоим за Донбасс Армавир».

Установлено тесное взаимодействие с Краснодарским краевым отделением Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство", при содействии которого осуществляется поддержка бойцов необходимыми техническими средствами. Благодаря единодушной поддержке всего коллектива АТТС, приобретено и отправлено на передовую оборудование и техника.

Изготовление и заливка окопных свечей осуществляется силами всех без исключения студентов: сбор и обработка банок, приобретение воска и парафина, собственно заливка. Техническая работа организована советником директора по воспитанию Иваницкой И.С., педагогами Крышталева М.М., Ауловой А.А., Зайцевой Г.Н., Володько Е.В. и происходит на базе техникума. В результате в холодный период бойцам отправлено более 800 окопных свечей.

Для организации плетения маскировочных сетей силами студентов группы 23-ЧС 1 и 67 в техникуме были изготовлены деревянные каркасы, размещенные в общежитии техникума и в кабинете советника директора по

воспитанию. Инициативной группой педагогов в составе Крышталева М.М., Ковалевой Н.Ю., Шушариной В.В., Шамота А.С., Скопецкой Л.Н., Матвеевой Е.В. и групп 23-ЧС1, 22-ПКД и 22-ТХ приобретены расходные материалы – сетевая основа, спандекс разных цветов, шнуры. Затем в процесс изготовления сетей включились и другие группы.

Для обучения педагоги и ребята посещали пункт плетения сетей в школе №9 города Армавира. Плетение организовано во внеучебное время, в том числе силами ребят, живущих в общежитии. Активно включены в работу ребята групп 23-ЧС1, 68, 22-СТ, члены студенческого актива и педагоги Крышталева М.М., Ковалева Н.Ю., Пасмурнова Е.М., Федорова Е.С.

Воспитательный потенциал живого общения с добровольцами и бойцами очень велик. 26 марта состоялась встреча студентов АТТС с руководителем Северского районного отделения Краснодарского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство", Александром Александровичем Лебедем, а также с военными, участвующими в специальной военной операции. 12 марта была организована встреча с обладателем премии «Настоящие люди» за добровольческую гуманитарную деятельность Курениным Денисом Ивановичем.

Добровольческая деятельность распространяется и на социально ориентированные проекты. Так, волонтеры приняли участие в акциях «Дорога на избирательный участок», организовывали голосование за территории по благоустройству в рамках краевого проекта. Команда техникума приняла участие в Волонтерском фестивале «Ухти-Тухти», посвященном международному дню охраны памятников и исторических мест. 1 место команда АТТС заняла в Эко-субботнике муниципального этапа и стала победителем краевого этапа, проходившего в г. Туапсе.

Волонтеры АТТС получили сертификат участника Международной акции «Сад памяти».

В активе техникума – деятельность по развитию Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и участию в его актуальных проектах. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями позволило сделать эту работу систематической и целенаправленной. В «Движении Первых» зарегистрировано более двухсот студентов и работа с цифровой платформой продолжается.

Команда техникума «Здоровый позитив» приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда Первых», проходившего с детским спортивным лагере «территория» в ст.

Каладжинской, была награждена в номинации «Эмоциональный интеллект» и стала участником финала «Команды Первых», проходившего в Нижнем Новгороде. «Первые» АТТС приняли участие в марафоне «Просто действуй» и награждены сертификатами.

Советником директора по воспитанию Иваницкой И.С. на спортивной базе АТТС были организованы соревнования муниципального тура флагманского проекта спортивного направления российского движения детей и молодежи «Вызов Первых». Сразу 2 команды «Армавирского техникума технологии и сервиса» приняли участие в муниципальном туре флагманского проекта. Команда «Здоровый позитив», пройдя испытание с высокими результатами, стала победителем муниципального этапа и приняла участие в региональном этапе «Вызова Первых» 26 апреля в г. Краснодаре. Став победителем краевого этапа, команда приняла участие в федеральном этапе проекта, который прошел в городе Казани, и заняла 5 место.

Студенты техникума проявляют большой интерес к деятельности военно-патриотического движения «Юнармия». Приняли присягу и стали юнармейцами 12 студентов, но это отряд стал основой для развития движения в техникуме. В тесном сотрудничестве заинтересовано и Армавирское отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Организованы встречи студентов с начальником штаба сводного отряда Анатолием Петровичем Переходовым и ревизором сводного отряда, атаманом Старостаничного казачьего общества Олегом Сергеевичем Колесниковым.

Плодотворно развивается сотрудничество с казачьим поисково-спасательным отрядом «Сполох» Старостаничного казачьего общества: на его базе прошли первоначальное обучение 8 членов добровольческого студенческого поисково-спасательного отряда «Пламя» в рамках реализации проекта «Линия спасения» при поддержке фонда грантов Губернатора Краснодарского края. Еще 6 студентов этого отряда награждены знаком «Доброволец в сфере безопасности» Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей».

Серьезная работа ведется по воспитанию допризывной молодежи и формированию гражданской ответственности, социально-политической грамотности. Так, команда АТТС заняла 1 место в муниципальном смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. Студенческие дебаты на гражданско-патриотические темы, организованные Отделом по делам молодежи МО города Армавира, - традиционная для студентов форма развития навыков публичных выступлений, развития и самовыражения. Пятеро студентов стали участниками проекта «Хранители истории» под

эгидой «Движения Первых». Бурмистрова Д. и Коляда В. стали победителями интернет-викторины «Имею право», приуроченной ко ЖДню молодого избирателя на территории МО город Армавир.

В техникуме создана команда КВН, принимавшая участие в муниципальном этапе студенческих лиг КВН и занявшая 3 место. Студенты АТТС приняли участие в играх «Что? Где? Когда?», став лауреатами городского этапа конкурса. Кроме того, техникум был представлен на исторической викторине, посвященной Сталинградской битве, интеллектуальном квизе «Сквозь года звенит Победа», квиз-игре ко Дню народного единства, викторине «Прошагай город», интеллектуальной квиз-игре.

Значковский М., Черкесов Р., Заяц К., Косенко Д. стали получателями стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование.

Шестеро студентов АТТС стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена»: Гибиленко А., Карпенко С., Косенко Д., Новикова А., Даценко И., Попов Д., Айрапетов А.

Налажено тесное сотрудничество с городским краеведческим музеем, библиотеками города: проведены выездные экскурсии, посещены квизы, дискуссионные клубы в библиотеках им. Н.А. Некрасова, им Н.К. Крупской, А.И. Куприна.