

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от «30» января 2024 г.
№ 28-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»
(ГБПОУ КК АТТС)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее – Положение, техникум), определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта лиц, обучающихся в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования, при освоении ими образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами и документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Уставом техникума.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при освоении программы среднего общего образования.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для всех обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования при освоении программы среднего общего образования.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (в рамках учебной дисциплины и/или самостоятельной работы).

1.7. Защита индивидуального проекта, представленного в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.8. Неудовлетворительный результат защиты индивидуального проекта или невыполнение обучающимся индивидуального проекта признаются академической задолженностью.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Цель проектной деятельности для обучающихся – демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Цель проектной деятельности для руководителя проекта – создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачи проектной деятельности:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к самостоятельной образовательной деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Возможные типы индивидуальных проектов

3.1. Тематика индивидуального проекта должна соответствовать профилю обучения по образовательной программе.

3.2. Обучающиеся вправе подготовить индивидуальный проект, соответствующий профилю обучения по образовательной программе, любого типа: исследовательский, информационный, творческий, социальный, инженерный, прикладной.

3.2.1. Исследовательский проект должен быть направлен на изучение окружающего мира и решение обучающимся исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.

Исследовательский проект предполагает наличие трех обязательных элементов:

- планирование исследования,
- исследование (наблюдение, тестирование, практическая работа и др.),
- анализ, выводы, заключение.

Исследовательский проект может быть подкреплён практической частью, например, реконструкцией событий, результатами исследовательских экспедиций, видеосъемкой и т.п.

3.2.2. Информационный проект должен быть направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории (например, альбомы, буклеты, брошюры, публикации в СМИ).

3.2.3. Творческий проект направлен на создание творческого продукта в соответствии с требованиями, которые обычно предъявляют к продуктам того или иного вида, в то же время предполагает свободный, нестандартный подход к результату. Например, постановка спектакля, подготовка выставки и т. д.

3.2.4. Социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально-значимой тематике.

3.2.5. Инженерный проект направлен на создание действующей модели или иного демонстрационного объекта.

Инженерный проект должен содержать технические характеристики объекта (чертежи или эскизы, массогабаритные параметры и т.п.), функциональное назначение объекта и возможности его применения.

3.2.6. Прикладной проект – направлен на решение практической задачи, на практическое воплощение в жизнь какой-либо идеи, на создание продукта, удовлетворяющего конкретную потребность.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (конечный результат или продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.

3.4. Результаты проектной деятельности должны соответствовать целям и задачам индивидуального проекта.

4. Руководство индивидуальным проектом

4.1. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, за которым закреплена педагогическая нагрузка по индивидуальному проектированию в соответствующей группе. Обучающиеся также вправе самостоятельно выбрать руководителя индивидуального проекта из числа педагогических работников учреждения.

4.2. Руководители проектных работ:

4.2.1. Совместно с обучающимися формулируют темы, предлагаемые для выполнения, и согласуют выбранные обучающимися темы для выполнения индивидуальных проектов.

4.2.2. Организуют консультации обучающихся в процессе выполнения проектной работы в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

4.2.3. Осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ.

4.2.4. Организуют оформление сопровождающей документации в соответствии с установленным форматом для участия проектной работы в конкурсах, конференциях и иных мероприятиях, организованных иными образовательными, научными организациями, федеральными, региональными, местными органами власти, в которых будет представлен индивидуальный проект.

5. Порядок выполнения индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника.

5.2. Тема индивидуального проекта выбирается обучающимся самостоятельно в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по соответствующему профилю обучения и согласовывается с руководителем проекта.

5.3. По результатам выполнения индивидуального проекта обучающийся представляет к защите:

5.3.1. Результат проекта.

5.3.2. Паспорт проекта (проектная заявка).

5.3.3. Описание индивидуального проекта и его результата (далее – проектная работа).

5.3.4. Презентация индивидуального проекта.

6. Требования к оформлению и содержанию индивидуального проекта

6.1. Паспорт проекта и проектная работа оформляются с применением печатающих и графических устройств компьютерного вывода на бумаге формата А4 с соблюдением следующих правил оформления:

- поля – левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – 14пт Times New Roman;
- междустрочный интервал – полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами, нижнем колонтитуле, по центру.

Первый и титульный лист не нумеруются.

6.2. Текст оформляется с соблюдением следующих правил:

- абзац печатается с красной строки – 1,25 см от края страницы;

– нумерация иллюстраций и таблиц в тексте может быть сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или по главам со сквозной нумерацией в пределах главы (Рисунок 4.1. Рисунок 5.2 и т.п.).

Единственная иллюстрация или таблица не нумеруются;

– в таблицах не допускается пустых граф.

Графы, не имеющие значений, отмечаются знаком «—» либо писать «нет», «нет данных». При составлении таблиц допускается использовать шрифты меньших размеров.

6.3. В проектной работе должны быть соблюдены нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники.

6.4. Паспорт проекта (проектная заявка) (Приложение 1) включает в себя:

- название индивидуального проекта;
- этапы деятельности по проекту;
- аннотация к проекту.

6.5. Проектная работа включает в себя:

- титульный лист (Приложение 2);
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть;
- основная часть индивидуального проекта;
- выводы;
- заключение;
- список литературы.

6.5.1. Введение должно включать:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулировку гипотезы (при необходимости сделать научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно, и подлежит доказательству в ходе выполнения индивидуального проекта);
- постановку цели индивидуального проекта;
- формулировку задач, которые необходимо решить для достижения цели;
- методы и методики, которые использовались при работе над проектом, практическая значимость своей работы.

В введение социальных проектов включается описание эффекта (эффектов) от их реализации, в введение инженерных проектов – описание особенностей конструкторских решений. Введение должно быть кратким и четким.

6.5.2. Основная часть проектной работы состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

Разделы могут состоять из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы на пункты.

Теоретический материал должен охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ. При необходимости в раздел включается понятийный аппарат.

Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Практический (экспериментальный) раздел посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования, иные существенные для данного вида индивидуального проекта сведения и информация.

В разделе предлагаются способы решения выявленных проблем, а также функциональные возможности результата проекта и его использование (для инженерных проектов).

6.5.3. Выводы должны быть краткими и логически вытекать из содержания работы.

6.5.4. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

6.6. Презентация проекта должна содержать не менее 5 и не более 10 слайдов. При оформлении презентации приветствуется представление информации в виде графических материалов, таблиц, формул.

Презентация должна содержать ключевые этапы работы над проектом, в том числе теоретическую и практическую части выполнения работы.

7. Примерный план-график работы над индивидуальным проектом

7.1. Примерный план-график работы над индивидуальным проектом, выполняемым в течение одного учебного года:

№ п/п	Примерный срок	Этапы работ
1	Сентябрь	Выбор темы индивидуального проекта и руководителя проекта (при необходимости). Согласование темы проекта
2	Октябрь	Постановка цели и задач проекта, определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, описание продукта проекта. Выбор метода исследования. Подготовка паспорта проекта и введения проектной работы

3	Октябрь	Согласование паспорта проекта с руководителем, корректировка темы, цели и задач (при необходимости)
4	Ноябрь	Подготовка теоретической части проектной работы
5	Декабрь	Проведение необходимых исследований, выполнение поставленных опытно-экспериментальных задач. Анализ полученных результатов
6	Январь	Подготовка практического (экспериментального) раздела проектной работы
7	Январь-февраль	Получение и формулировка выводов, полученных в результате работы над проектом. Подготовка заключения.
8	Март	Оформление проектной работы в соответствии с установленными требованиями. Представление оформленных паспорта проекта и проектной работы на согласование руководителю проекта
9	Март	Март Корректировка проектной работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление проектной работы. Подготовка к защите: написание тезисов выступления, создание презентации
10	Апрель – май	Защита индивидуального проекта

8. Требования к защите индивидуального проекта

8.1. Защита индивидуальных проектов осуществляется обучающимся, выполнявшим индивидуальный проект, лично в соответствии с утвержденным графиком защиты индивидуальных проектов на ежегодной конференции или комиссией.

8.2. Конкретные дата и время защиты сообщаются обучающемуся руководителем проекта не позднее чем за две недели до дня ее проведения.

8.3. Персональный состав комиссии по защите индивидуальных проектов обучающихся утверждается приказом директора техникума. В состав комиссии включается не менее трех педагогических работников, а также могут быть включены работники администрации техникума и представители работодателя.

8.4. В ходе защиты индивидуального учебного проекта оценивается уровень проектной деятельности обучающегося и сама индивидуальная работа.

8.5. Продолжительность доклада обучающегося на публичной защите индивидуального проекта не должна превышать 10 мин. Во время защиты индивидуального проекта обучающийся раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, содержание индивидуального проекта и делает выводы. После завершения доклада обучающийся отвечает на вопросы по индивидуальному проекту.

9. Оценивание индивидуальных проектов

9.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

9.1.1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

9.1.2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

9.1.3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

9.1.4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

9.2. Проектная деятельность обучающегося оценивается в ходе работы, а также по результатам защиты индивидуального проекта:

9.2.1. Защита индивидуального проекта оценивается в соответствии с критериями, установленными в приложении 3 к настоящему положению.

9.2.2. Обучающийся, представивший свой индивидуальный проект на одной из городских конференций, освобождается от защиты индивидуального проекта в Техникуме. Очное участие в указанных конференциях с представлением индивидуального проекта оценивается на «отлично».

9.3. По результатам защиты индивидуальных проектов организаторы конференции или комиссия дает заключение об уровне сформированности у обучающегося навыков проектной деятельности. Уровень сформированности навыков определяется на основе оценки всех элементов индивидуального проекта (результата проекта, паспорта проекта (проектной заявки), проектной работы, презентации индивидуального проекта) по каждому из критериев, приведенному в приложении 4 к настоящему положению.

9.4. По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется Ведомость оценок (Приложение 5).

9.5. Отметка за индивидуальный проект выставляется в ведомость и зачетную книжку на развороте, предусмотренном для курсовых работ (проектов).

9.6. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсах, выставках и иных мероприятиях федерального, регионального или местного уровней.

10. Хранение и отчетность

10.1. Проектные работы подлежат хранению в течение 1 года. По истечении указанного срока все работы списываются на основании Акта списания (Приложение 6).

10.2. Выдача индивидуальных проектов из архива отделения для пользования преподавателями или обучающимися осуществляется с разрешения заместителя директора по учебной работе.

10.3. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Техникума.

10.4. Изделия и продукты творческой деятельности, полученные обучающимися при написании индивидуальных проектов, могут быть использованы в качестве дидактических, наглядных пособий, представлены на выставках, конкурсах.

11. Ответственность за организацию выполнения индивидуального проекта

11.1. За общее планирование работ по выполнению индивидуальных проектов в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ несет ответственность заместитель директора по учебной работе.

11.2. Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за:

- несвоевременную организацию разработки тематики индивидуальных проектов;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение иных обязанностей по организации выполнения индивидуальных проектов, предусмотренных настоящим Положением.

11.3. Педагогический работник несет ответственность за:

- несвоевременную разработку тем индивидуальных проектов;
- несоответствие тем индивидуальных проектов направлению подготовки обучающихся;
- ненадлежащий контроль хода выполнения индивидуальных проектов.

Положение введено взамен Положения об индивидуальном проекте в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», утвержденного приказом директора техникума от 31.08.2015 г. № 74.1-ОД.

Паспорт проекта

Название индивидуального проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Этапы деятельности по проекту	
Аннотация к проекту	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: _____

Выполнил обучающийся группы _____

(Фамилия, инициалы)

Руководитель

(Фамилия, инициалы преподавателя)

Армавир, 20__ г.

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта

№ п/п	Критерий	Показатель	Значение показателя в баллах
1	Презентация индивидуального проекта	Презентация выполнена качественно, ее достаточно для понимания концепции и содержания индивидуального проекта без чтения текста проектной работы	2
		Презентация выполнена качественно, ее достаточно для понимания концепции, но ее недостаточно для понимания содержания индивидуального проекта без дополнительных пояснений	1
		Презентация не отражает концепцию и содержание индивидуального проекта	0
2	Доклад проекта	Обучающийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	2
		Обучающийся демонстрирует достаточные речевые навыки, испытывает трудности с передачей информации	1
		Обучающийся демонстрирует плохо развитые речевые навыки	0
3	Защита проекта	Обучающийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта, способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	2
		Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию своей проектной деятельности	1
		Обучающийся не уверенно отвечает на вопросы по содержанию своей проектной деятельности либо не может дать ответ на поставленный вопрос	0

Критерии сформированности навыков проектной деятельности

№ п/п	Критерий	Показатель критерия	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	
			Базовый	Повышенный
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и (или) осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и (или) осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
3	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена на	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все

		времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	защиту. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя, при этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
4	Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления паспорта проекта и проектной работы, подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст (доклад) хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа (доклад) вызывает интерес. Обучающийся свободно отвечает на вопросы

**Ведомость оценок за индивидуальные проекты
выполненные обучающимися группы _____**

№ группы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Тема проекта	Оценка	ФИО руководителя проекта
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Подписи руководителей проектов

/ подпись

/ подпись

/ подпись

Фамилия И.О. /

Фамилия И.О. /

Фамилия И.О. /

Акт списания индивидуальных проектов

Учебная группа: _____

Год защиты: _____

Дата составления акта _____

Акт составлен:1. Заместитель директора по учебной работе _____
Фамилия И.О.2. Председатель УМО _____
Фамилия И.О.3. Преподаватель _____
Фамилия И.О.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Тема индивидуального проекта
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Подписи_____
/ подпись_____
Фамилия И.О. /_____
/ подпись_____
Фамилия И.О. /_____
/ подпись_____
Фамилия И.О. /