

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол № 2
от « 30 » 10 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КК АТТС
Е.С. Ставицкая
« 30 » 10 2023 г.



с учетом мнения
Студенческого совета протокол № 1
« 05 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
Задачи воспитания:	7
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания	8
1.3.1.Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»	108
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания	15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
Модуль «Образовательная деятельность»	20
Модуль «Кураторство»	20
Модуль «Наставничество»	21
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	22
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	22
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».	24
Модуль «Самоуправление»	24
Модуль «Профилактика и безопасность»	24
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	25
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	26
Дополнительные модули.....	27
Дополнительный модуль «Студенческие медиа"	27
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» ..	27
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»	28
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	30
3.1 Кадровое обеспечение	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	30
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» является обязательной частью образовательной программы данной образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

43.02.06 Сервис на транспорте

43.02.17 Технология индустрии красоты

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.07 Банковское дело

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

43.01.04 Повар судовой

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

43.01.09 Повар, кондитер;

- Закона Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;

- Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;

- Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;

- Межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы»;

- приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 г. № 545 "О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.»;

- Устава ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»(новая редакция);

- изменений в Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

Правил внутреннего распорядка обучающихся;

Положения об учебно-производственном подразделении;

Положения о студенческом Совете общежития;

Положения о практической подготовке обучающихся;

Положения о программе наставничества;

Положения о классном руководстве (кураторстве) учебных групп;

Положения о родительском комитете;

Положения о Совете профилактики;

Положения о социально-психологической службе;

Положения о штабе воспитательной работы;

Положения о постановке на внутренний учет техникума и снятии с учета обучающихся;

Положения о центре содействия трудоустройству выпускников;

Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положения о студенческом научном обществе.

Положения о волонтерском движении;

Положения о заселении в студенческое общежитие;

Положения о кабинете профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни;

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты программы воспитания ГБПОУ КК АТТС, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,

добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического),

понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения,

накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном обществе Краснодарского края.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма в условиях поликультурности и многонациональности и многоконфессиональности общества Краснодарского края.
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов Краснодарского края, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов Кубани.
Эстетическое воспитание
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве в условии поликультурности общества Краснодарского края.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья для достойного исполнения конституционного

долга по защите Родины.

Профессионально-трудовое воспитание

Знающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения кубанцев, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Экологическое воспитание

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности в городе Армавире, Краснодарском крае.

Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам поликультурного и мультikonфессионального общества Краснодарского края, в том числе с учетом курортного сезона.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Армавирский техникум технологии и сервиса является правопреемником профессионального училища № 27, образованного в 1966 году по приказу Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 10.10.1966 № 535. Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 04.08 2010 №2608 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №27 преобразовано в учреждение среднего профессионального образования «Армавирский техникум технологии и сервиса».

«Миссия» образовательной организации - создать оптимально комфортную образовательно-профессиональную среду для развития и саморазвития ответственных граждан России, обеспечить кадровый потенциал для реализации государственных национальных проектов и удовлетворения потребностей краевого рынка труда.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Еженедельное поднятие флага Российской Федерации;
- «Разговоры о важном»;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО;
- Месячник военно-патриотической работы (октябрь);
- Спартакиада техникума;
- Недели профессий (Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы наставников и победителей WorldSkills);
- Недели общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, Дням воинской славы России.
- День добровольца;
- Месячник военно-патриотической работы, приуроченный освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;
- Торжественное вручение дипломов об окончании техникума.

Техникум имеет логотип, включающий, помимо названия, символику учебного процесса и успешности выбора профессионального пути.

Введены еженедельные еженедельной

линейки, посвященные церемонии выноса и установки Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края.

В техникуме ведется подготовка по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», поэтому предусмотрено ношение формы установленного образца. Соответственно, введены ритуалы ежедневного утреннего построения.

Социальные партнеры техникума обеспечивают непрерывное сопровождение образовательного процесса как участники формирования ПОП, а также активно реализуют систему наставничества на предприятиях. Предоставление рабочих мест для производственной практики, содействие трудоустройству создают положительный образ будущего для студентов АТТС, поддерживают их профессиональный и творческий рост

В 2015 году на базе техникума открыт Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство», обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills.

В 2017 году приказом министерства, образования, науки и молодежной политики Краснодарского края техникуму присвоен статус инновационной образовательной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями», область реализации программ по ТОП – 50 «Искусство, дизайн и сфера услуг».

В 2023 году ГБПОУ КК АТТС стал частью сетевой организации образовательного кластера «Центр креативных технологий» Федерального проекта «Профессионалитет».

Деятельность техникума напрямую связана с реализацией еще целого ряда Федеральных проектов, как-то: Федеральный проект «Молодые профессионалы»; Федеральный проект «Содействие занятости»; движение «Абилимпикс»; проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Краснодарском крае; Всероссийский конкурс «Большая перемена», проект «Движение первых»; программа «Шаг в будущее»; молодежный медиациентр, государственный проект «Код будущего».

В техникуме реализуются элективные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Россия – моя история», «География (с основами регионоведения)».

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

«Современные национальные кондитерские изделия», «Скалолазание», «Искусство визажа», «Веб-дизайн», «Школа карвинга», «1С: Предприятие 8.0», «Кибербезопасность», «Инженерный дизайн САД», «Пользователь ПК», «Колористика», «Свадебный стилист», «IT-технологии», «Технология изготовления корпусных шоколадных конфет».

Дополнительные характеристики:

Техникум расположен в городе Армавире Краснодарского края, отличающегося поликультурным, многонациональным и многоконфессиональным обществом. Воспитание веротерпимости, уважения к национальным традициям разных народов, знание и понимание исторического и национального контекста профессиональной деятельности - обязательная часть программы воспитания АТТС.

Контингент обучающихся составляет 1042 человека.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 650 обучающихся; по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих 392 обучающихся.

Представлены национальности: русские, армяне, адыги, черкесы, украинцы, дагестанцы, чеченцы, ингуши, ассирийцы, карачаевцы.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как

особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов,

инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической

деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий

профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории

организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- - оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- - формирование с помощью медиа-службы позитивного общественногмнения о деятельности техникума;
- - информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- - создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- – содействие реализации общественно значимых инициатив.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала деятельности в техникуме предусматривает:

- - координация волонтерской деятельности в техникуме;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- - содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- - продвижение и популяризация волонтерских ценностей в

техникуме;

- - определение направлений деятельности волонтеров;
- - организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, международном уровнях;
- - подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- – обеспечение взаимодействия с другими организациями с целью обмена опытом и последующего инновационных форм и методов работы;
- - участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- - участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- - участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- - участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- - содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- - содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- - объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- – пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- – совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- – организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- – организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;

- - воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме в наличии квалифицированные специалисты:

- Директор ГБПОУ КК АТТС
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Председатель методического объединения классных руководителей, воспитателей

- Классные руководители
- Мастера производственного обучения
- Преподаватели
- Руководитель физического воспитания
- Руководитель ОБЖ
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Заведующий библиотекой
- Педагоги дополнительного образования
- Воспитатели
- Студенческий Совет техникума
- Студенческий актив
- Совет общежития
- Представители родительских комитетов
- Представители работодателей
- Инженер по технике безопасности

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Привлекаемые к воспитательному процессу специалисты сторонних организаций дополнительного образования, представители предприятий, являющихся социальными партнёрами, осуществляют просветительно-информационную деятельность: проводят экскурсии, мастер классы, участвуют в проведении круглых столов, дискуссий и т.д.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной

деятельности осуществляется следующим образом. Учтено содержание локальных актов:

- Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

43.02.06 Сервис на транспорте

43.02.17 Технология индустрии красоты

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаров

38.02.07 Банковское дело

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

43.01.04 Повар судовой

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

43.01.09 Повар, кондитер;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»(новая редакция);

- изменения в Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об учебно-производственном подразделении;

- Положение о студенческом Совете общежития;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о программе наставничества;

- Положение о классном руководстве (кураторстве) учебных групп;

- Положение о родительском комитете;

- Положение о Совете профилактики;

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о штабе воспитательной работы;

- Положение о постановке на внутренний учет техникума и снятии с учета обучающихся;

- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о студенческом научном обществе.

- Положение о волонтерском движении;

- Положение о заселении в студенческое общежитие;

- Положение о кабинете профилактики наркомании и пропаганды

здорового образа жизни.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Важнейшими задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных спортивных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, волонтерские акции, через совместные мероприятия с родителями.

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями г. Армавира: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО город Армавир, Отделением по делам несовершеннолетних отдела МВД России по г. Армавир, Армавирским центром медицинской профилактики, ГКУСО Краснодарского края «Армавирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию

помощи в сборе документов, подготовки представления несовершеннолетних на направлениях на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные психологические консультации, тренинги по адаптации в обществе, ведется систематическая работа по оценке жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в группе риска, разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение медицинскими специалистами учреждений города Армавира.

Педагогическим коллективом уделяется внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции, оказывается помощь, в том числе психологическая.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в

- этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
 - сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
 - привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
 - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Формы поощрения:

- объявление устной благодарности;
- награждение грамотой (благодарственным письмом),
- помещение фотопортрета на доску почёта;
- награждение ценным подарком;
- участие в церемонии поднятия и спуска флага России еженедельно;
- выдвижение кандидатуры на получение стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование;
- выдвижение кандидатуры на получение специальной молодёжной стипендии администрации Краснодарского края социально и общественно активным обучающимся профессиональных образовательных организаций.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В техникуме сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который пополнился молодыми кадрами. В техникуме 44 преподавателя и 3 мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными

организациями, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, педагоги дополнительного образования.

Педагогический коллектив регулярно повышает квалификацию в сфере воспитания, участвует в семинарах, вебинарах, конференциях, методической комиссии классных руководителей, Педагогическом совете техникума.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»,
- «Профилактика буллинга: стратегии вмешательства и предотвращения травли в подростковой среде»,
- «Основы информационной безопасности детей»,
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»,
- «Основные аспекты прав и интересов детей».

В техникуме функционирует студенческий спортивный клуб «Звезда», в рамках которого обучающиеся посещают секции, организуют спортивные мероприятия, занимаются просвещением студентов и популяризацией спорта и физической культуры.

Дополнительное образование осуществляется по программам

- «Досуг»
- «Художественное чтение»
- «Волейбол»
- «Баскетбол»
- «Футбол»
- «Основы цифровой грамотности»

Достижения студентов техникума

№	Мероприятие	Дата проведения	Ф.И.О.	Достижения
1.	Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет.	8-9 января 2022 г.	Попов Д. А.	2 место
2.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	17.01.2022	Ефимов С. А.	2 место
3.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	18.01.2022	Ефимов С. А.	2 место
4.	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии «Химические элементы»	19 января 2022	Мосурова М. В.	1 место
5.	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии «История химических открытий»	21 января 2022	Мосурова М. В.	1 место
6.	Олимпиада по химии	24 января 2022	Мосурова М. В.	1 место
7.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	25-29.01.22	Бублик Ю.В. Дунаева М. М.	Диплом 1 место Диплом 2 место
8.	Конкурс «Горизонты педагогики» по предмету «Финансовая грамотность»	10.02.2022	Мосурова М. В.	1 место
9.	Всероссийская олимпиада студентов СПО по химии и биологии	15.02.22	Козыревская В. В.	1 место
10.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	18.02.2022	Ефимов С. А.	3 место
11.	Первенство МО город Армавир по волейболу среди юношей	19.02.2022	команда	1 место
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	февраль 2022	Гаевая Л. В.	призер
13.	Интернет-викторина «Имею право!»	Март, 2022	Черкесов Р. О	1 место
14.	Городская интернет-викторина «Имею право!», приуроченной к проведению выборов депутатов законодательного Собрания Краснодарского края в 2022 году	март, 2022	Козыревская В. В.	1 место
15.	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»	26 марта 2022г	Ставицкая А. С Попов Д. А. Сафиуллина А. Р.	1 место 2 место 3 место

16.	Всероссийская конференция студентов и школьников «Ключи познания»	30.03.2022	Козыревская В. В.	участие
17.	Правовая игра «Молодежь в праве»	Март-апрель 2022	команда	1 место
18.	Краевой конкурс студенческих работ «Лучшая научно – практическая работа»	8 апреля 2022	Орлик Д. А., Янко Н. И.	Диплом 1 место
19.	Легкоатлетический кросс памяти Ивана Тимофеевича Корниенко среди юношей 2004-2006 годов рождения в беге на дистанции 1000м	9 апреля 2022	Попов Д. А.	1 место
20.	Олимпиада «Умное поколение»	11.04.2022	Квочка А. К.	1 место
21.	Студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах»	14.04-15.04.2022	Черкесов Р. О. Захаров А. А. Ненахов Е. М. Деркач Д. А. Лыжник Н. И. Палян А. А. Горлова А. Ю.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
22.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО»	15-18 апреля 2022	Краснова К. Г., Краснова О. Г. Козыревская В. В. Попов Д. А. Радионон Н. А. Ефимов С. А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени участие
23.	Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий»	Апрель 2022	Чернова А. А.	Диплом 3 степени
24.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»	7 апреля, 2022	Степанова С. А. Самалюкова О. В. Радионон Н. А. Гаспирович В. Е. Квочка А. К. Некрицухин А. А. Ефимов С. А.	Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
25.	В рамках «Фестиваля игровых видов спорта» соревнования по волейболу среди юношей	11 апреля 2022	Команда техникума	2 место
26.	Всероссийский III чемпионат по финансовой грамотности	25 апреля 2022	Козыревская В. В.	участник
27.	Международная олимпиада «Хочу все знать!»	1 мая 2022	Гаевая Л. В.	1 место

28.	Краевые соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады сельских поселений	7 мая 2022	Попов Д. А.	1 место
29.	Олимпиада по информатике	10 мая 2022	Козыревская В. В.	1 место
30.	Конкурс «Здоровье. Спорт»	12 мая 2022	Квочка А. К.	1 место
31.	Всероссийский смотр-конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Я проектирую будущее!»	12 мая 2022	Козыревская В. В. Мосурова В. В.	1 место
32.	В XI летней Спартакиаде учащихся (юношеской) Кубани 2022 года по легкой атлетике	14-15 мая 2022 г	Попов Д. А.	3 место
33.	Олимпиада «Умное поколение»	16.05.2022	Козыревская В. В.	1 место
34.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	18.05.2022	Ефимов С. А.	2 место
35.	Олимпиада «Do you speak English?»	18.05.2022	Квочка А. К.	1 место
36.	Открытое первенство по спортивному туризму среди молодежи	08.06.2022	Сафиуллина А. Р. Козыревская В. В. Шишкина О. В. Дунаева М. М. Гришаткин В. Д. Мосурова М. В. Иноземцева Е. В. Иванова И. А. Хмыз Д. С. Ерисова Ю. А. Гусев М. А. Астащенко А. В. Пеньков И. В. Лежнев Р. А. Агафонов Н. Н.	участие
37.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	15.06.22	Ефимов С. А.	2 место
38.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	16.06.22	Ефимов С. А.	1 место
39.	VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященный науке и технологиям	октябрь 2022	Скачкова Д. И., Федотова Е. К.	Диплом 1 место
40.	Социальный проект «Дорога на избирательный участок»	октябрь, 2022	Дударева Ю.	участие
41.	Всероссийский конкурс проектов, методических разработок,	3 ноября 2022	Решетняк М.	Диплом 1 степени