Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
протокол № 4/1 от 27.03.2023

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ КК АТТС
_____ Е.С. Ставицкая
«01» апреля 2023г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть отчета.

1.1 Общие сведения об образовательной организации 3

1.2 Оценка образовательной деятельности организации 7

1.3 Оценка системы управления организации 17

1.4 Оценка содержания и подготовки обучающихся 21

1.5 Оценка организации учебного процесса 25

1.6 Оценка востребованности выпускников 28

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения 34

1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения 37

1.9 Оценка материально – технической базы 39

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 42

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 46

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации 56

Приложения 60

I. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, дом 9А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1) Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.
2) Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156.

Телефон: (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора), факс: (86137) 3-66-06.

Адрес электронной почты: atts-armavir@mail.ru.

*Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*www.armtts.com.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022300636160.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2302000177.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности. Локальные акты размещены на официальном сайте по адресу http://armtts.com/documents

Устав: утвержден приказом МОН КК от 13.01.2013 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия Л035-01218-23/00281069, выдана 24 августа 2021 года министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

N п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
СПО-подготовка специалистов среднего звена				
1	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
2	08.02.14.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог
5	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог
6	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник - спасатель
7	20.02.02.	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
8	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед - эксперт
9	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
10	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное	Специалист по сервису на транспорте

			образование	
11	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Парикмахер - модельер
12	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
13	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты
СПО-подготовка квалификационных рабочих (служащих)				
14	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
15	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
16	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
17	43.01.04	Повар судовой	Среднее профессиональное образование	Камбузник; Повар судовой
18	43.01.04	Повар судовой	Среднее профессиональное образование	Повар судовой
19	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Среднее профессиональное образование	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
20	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01, № бланка 0000906, рег. № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.

Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5777 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.06.2018 г. № 2100 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики от 01.03.2022 г. № 456 действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации признано бессрочным.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
3.	38.00.00	Экономика и управление	
4.	43.00.00	Сервис и туризм	
5.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	
6.	08.00.00	Техника и технологии строительства	

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Техникум реализует четырнадцать образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения, шесть программ профессионального обучения, тринадцать – дополнительных общеразвивающих программ.

Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. **Динамика реализуемых образовательных программ по годами формам обучения**

Код и наименование образовательной программы	Уровень СПО	2020 год		2021 год		2022 год	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	базовый	+	-	+	-	+	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	базовый	-	-	+	-	+	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	+	+	+	+	+	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	базовый	+	-	+	-	+	+
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	+	-	+	-	+	-
38.02.07 Банковское дело	базовый	+	-	+	-	+	+
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	базовый	+	-	+	-	+	-

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.02 Парикмахер	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.04 Повар судовой	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.09 Повар, кондитер	базовый	+	-	+	-	+	-

На 31.12.2022 год в техникуме обучается по очной форме 1015 обучающихся, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 604 обучающихся;
- по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих – 411обучающихся;

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них.

Таблица 2. **Сведения о контингенте за три последних года**

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Форма обучения	2020 г.			2021 г			2022 г.		
			Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
				Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	Очная	75	75	-	50	50	-	25	25	-
		Заочная	31	-	31	16	-	16	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			**106**	**75**	**31**	**66**	**50**	**16**	**25**	**25**	**-**
19.02.03 Технология	Базовый	Очная	25	25	-	25	25	-	47	47	-

хлеба, кондитерских и макаронных изделий		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			**25**	**25**	**-**	**25**	**25**	**-**	**47**	**47**	**-**
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	Очная	50	50	-	25	25	-	49	49	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-			-
ВСЕГО по специальности:			**50**	**50**	**-**	**25**	**25**	**-**	**49**	**49**	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	Очная	123	98	-	149	99	50	174	100	74
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			**123**	**98**	**-**	**149**	**99**	**50**	**174**	**100**	74
38.02.07 Банковское дело	Базовый	Очная	69	50	19	65	50	15	63	49	14
		Заочная	-	50	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			**69**	**50**	**19**	**65**	**50**	**15**	**63**	**49**	14
43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	Очная	25	25	-	49	49	-	25	25	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-			
ВСЕГО по специальности:			**25**	**25**	**-**	**49**	**49**	**-**	**25**	**25**	**-**
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	**Базовый**	Очная	17	17	-	25	25	-	25	25	**-**
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
ВСЕГО по специальности:			**17**	**17**	**-**	**25**	**25**		**25**	**25**	**-**
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	Очная	75	75	-	100	100	-	98	98	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ВСЕГО по специальности:			**75**	**75**	**-**	**100**	**100**	**-**	**98**	**98**	**-**
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	Очная	74	74		97	97	-	98	98	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			**74**	**74**	**-**	**97**	**97**	-	**98**	**98**	**-**
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	Очная	73	73	-	74	74	-	75	75	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			**73**	**73**	**-**	**74**	**74**	**-**	**75**	**75**	**-**
43.01.04 Повар судовой	Базовый	Очная	25	25	-	50	50	-	73	73	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			**25**	**25**	**-**	**50**	**50**	**-**	**73**	**73**	**-**
43.01.02 Парикмахер	Базовый	Очная	72	72	-	68	68	-	72	72	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			**72**	**72**	**-**	**68**	**68**	**-**	**72**	**72**	**-**
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Базовый	Очная	72	72	-	75	75	-	74	74	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			**72**	**72**	**-**	**75**	**75**	**-**	**74**	**74**	**-**
43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	Очная	166	166	-	144	144	-	117	117	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			**166**	**166**	**-**	**144**	**144**	**-**	**117**	**117**	-
ИТОГО по техникуму:			**972**	**897**	**75**	**1012**	**931**	**81**	**1015**	**927**	**88**

Анализ структурного состава контингента представлен в таблице 3.

Таблица 3. **Структурный состав контингента**

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Кол-во групп	Кол-во студентов (обучающихся)				
					Всего	по курсам			
						1	2	3	4
Специальности									
1.	19.02.10Технология продукции общественного питания	Базовый	техник-технолог	1	25	-	-	-	25
2.	43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	специалист по сервису на транспорте	1	25	-	25	-	-
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	техник-спасатель	7	174	50	50	49	25
4.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	техник	1	25	-	25	-	-
5.	38.02.07 Банковское дело	Базовый	специалист банковского дела	3	63	25	24	14	-
6.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	технолог	4	98	25	25	24	24
7.	38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	товаровед-эксперт	2	49	25	-	24	-
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	4	98	25	23	25	25
9.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и	Базовый	техник-технолог	2	47	25	-	22	-

	макаронных изделий								
Итого:				**25**	**604**	**175**	**172**	**158**	**99**
Профессии									
10.	43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	повар, кондитер	5	117	25	25	24	43
11.	43.01.02Парикмахер	Базовый	парикмахер	3	72	25	25	22	-
12.	09.01.03Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3	75	25	25	25	-
13.	43.01.07 Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования	Базовый	слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	3	74	25	24	25	-
14.	43.01.04 Повар судовой	Базовый	Повар судовой	3	73	25	24	24	-
Итого:				**17**	**411**	**125**	**123**	**120**	**43**
ВСЕГО по техникуму:				**42**	**1015**	**300**	**295**	**278**	**142**

Формирование контингента обучающихся определяется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам проведения публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета.

Характеристика контингента на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Характеристика статуса	ВСЕГО

1	Обучается, всего	1015
	Из них:	
	несовершеннолетние (по состоянию на 31.12.22)	553
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	инвалиды (имеющие группу по инвалидности)	
2	Проживают в общежитии ОУ	105
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	24
	мальчики	56
	девочки	49
3	Снимают частные квартиры	161
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
4	Проживают у родственников	17
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
5	Полная семья	752
6	Одна мать	153
	в т.ч. многодетная семья	
7	Один отец	49
	в т.ч. многодетная семья	
8	Мачеха	
9	Отчим	
10	Из многодетной семьи (состоящей на учете в соцзащите)	103
11	Из малообеспеченной семьи (состоящей на учете в соц.)	103
12	Сложные отношения в семье	
13	Оставшиеся без попечения родителей (родители лишены	43
	в т. ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	инвалиды	
14	Сирота (родители умерли)	18
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	Инвалиды	1
15	Посещают кружки худ самодеятельности	
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
16	Посещают кружки прикладного и технического творчества	14
	в том числе сироты и оставшиеся без попечения родителей	
17	Посещают спортивные секции и клубы ОУ, всего	184
	из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей	25
	спортивные секции других учреждений и организаций, всего	
	из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей	
18	Учащиеся-активисты ученического самоуправления,	84
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
19	Неформальные лидеры	
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
20	Получают стипендию администрации Краснодарского края, всего	2

	сироты и оставшиеся без попечения родителей	
	одаренные обучающиеся (по результатам конкурсного отбора)	
21	Получают стипендию правительства Краснодарского края, всего	2

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся.

Динамика формирования приема обучающихся в Армавирский техникум технологии и сервиса видна из таблиц 4.1.,4.2., 4.3

Таблица 4.1 **Динамика формирования приема обучающихся**

№ п\п	Специальность, профессия	2020 год			2021 год			2022 год		
		план	подано заявлений	факт	план	подано заявлений	факт	план	подано заявлений	факт
1.	43.01.09 Повар, кондитер	25	120	25	25	116	25	25	143	35
2.	43.01.02 Парикмахер	25	61	25	25	67	25	25	72	25
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	54	25	25	63	25	25	113	25
4.	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	25	68	25	25	47	25	25	79	25
5.	43.01.04 Повар судовой	25	66	25	25	59	25	25	82	25
6.	43.02.13Технология парикмахерского искусства	25	39	25	25	44	25	25	50	25
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	75	25	25	93	25	25	103	25
8.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	25	51	225	-	-	-	25	68	25

	потребительских товаров									
9.	43.02.06 Сервис на транспорте	-	-	-	25	55	25	-	-	-
10.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	191	25	25	166	25	25	162	25
11.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (СКЦ)	-	50	25	25	35	25	25	25	25
12.	38.02.07 Банковское дело	-	-	-	25	69	25	25	103	25
13.	38.02.07 Банковское дело (СКЦ)	22	19	-	-	-	-	-	-	-
14.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	50	25	-	-	-	25	55	25
15.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	25	47	25	-	-	-
	ИТОГО:	**250**	**847**	**294**	**300**	**861**	**300**	**300**	**1055**	**300**

Контрольные цифры приема обучающихся с 2020 по 2022 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованными специальностями на протяжении трех лет являются специальности, 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Таблица 4.2 **Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям:**

Код	Наименование	2020год	2021 год	2022год
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-
43.02.06	Сервис на транспорте	25	25	-
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	25
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	25
38.02.07	Банковское дело (бюджет, внебюджет)	19	25	25
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (бюджет, внебюджет)	50	50	50
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	25
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	25	-
	ТХ	25		25
	Итого:	**169**	**175**	**175**

Таблица 4.3 **Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям (база 9 классов)**

Шифр	Наименование профессии	2020 год	2021год	2022 год
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25
43.01.02	Парикмахер	25	25	25
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	25	25	25
43.01.04	Повар судовой	25	25	25
	Итого:	**125**	**125**	125

1.3.Оценка системы управления организации.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума. Руководители и сотрудники техникума наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, для всех сотрудников техникума разработаны должностные инструкции.

Организационная структура техникума представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:
- директор;
- педагогический совет;
- научно - методический совет;
- совет техникума.

Второй уровень представлен заместителями директора:
- по учебно-производственной работе;
- по учебной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
-по учебно-методической работе;
- по административно-хозяйственной деятельности;
- экономист.

Третий уровень организационной структуры управления:
- председатели учебно – методических объединений;
- классные руководители.

Четвертый уровень управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: библиотека, социальная служба, общежитие, служба хозяйственного обеспечения техникума, учебные мастерские, столовая, медпункт.

Организационная структура включает следующие подразделения:

Учебная часть. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

Воспитательный отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Административно хозяйственное подразделение. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Грезина Наталья Николаевна.

Учебно–производственные мастерские. Руководитель структурного подразделения –заместитель директора по учебно-производственной работе Фатеева Людмила Иннокентьевна.

Методический отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма. Руководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство». Руководитель структурного подразделения -Ашева Нелли Александровна.

Общежитие. Руководитель структурного подразделения – старший воспитатель Власова Галина Викторовна.

Социально-психологическая служба. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в техникуме созданы научно-методический совет, служба мониторинга качества образования, творческие проблемные группы, школа молодого педагога. Научно-методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положением о деятельности структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

С целью получения информации от потребителей и участников образовательного процесса о состоянии качества образования в техникуме и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития ГБПОУ КК АТТС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования сформирован механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;

- опросы (форум на сайте ОО, анкетирование во время «Дня открытых дверей», телефон «горячей линии);
- статистическая обработка информации.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО, уровень методических объединений преподавателей и классных руководителей.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определений и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности, организации–партнеры.

При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОО.

Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на техникумовском сайте.

Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

Выводы: организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований. Для эффективного

функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, экзамены по модулю. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

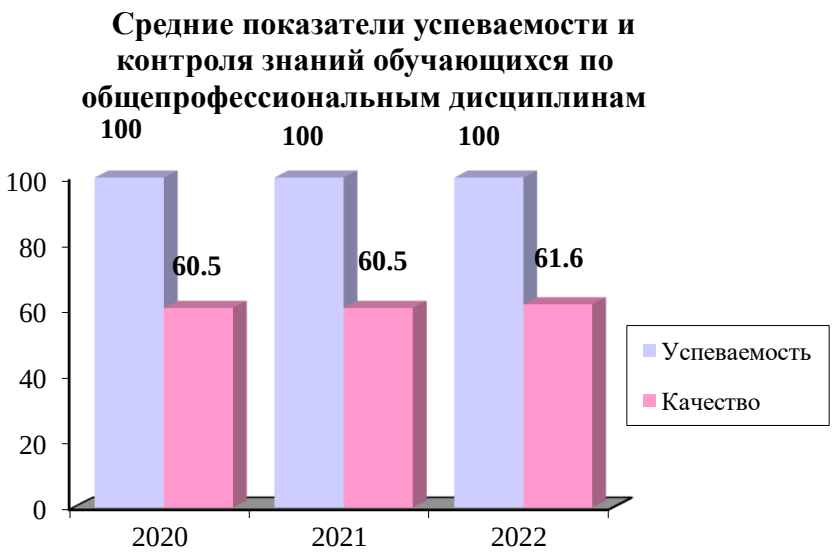
- экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
- контрольные вопросы к зачетам по учебным дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

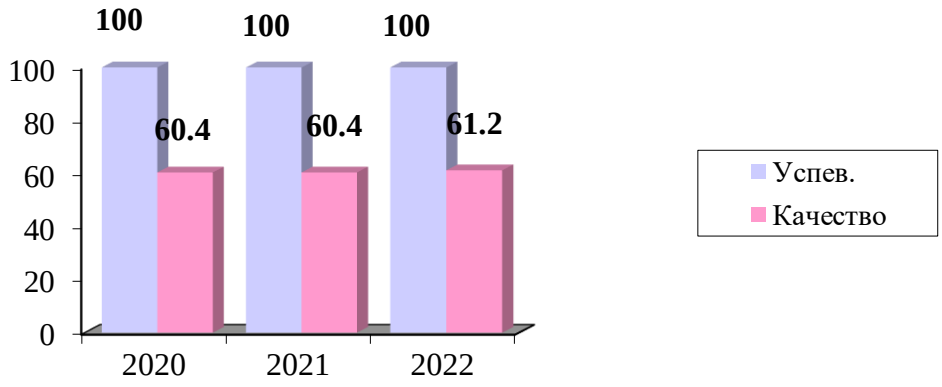
Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений.

Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

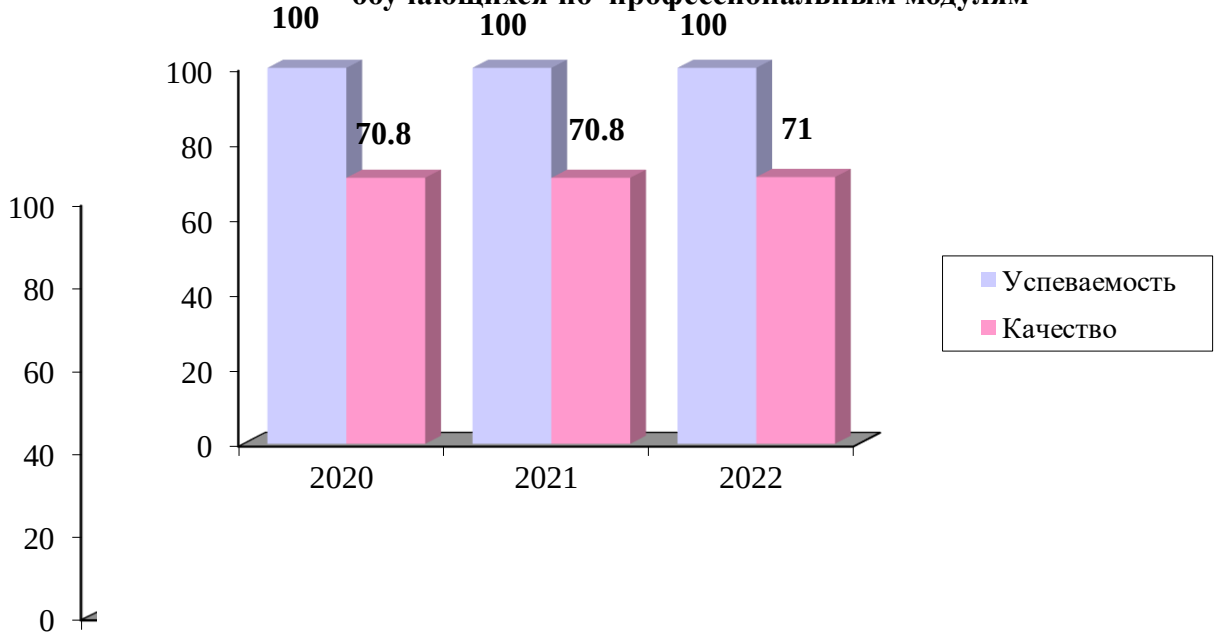


Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам



Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



В результате проведенного мониторинга успеваемости и качества обучения установлено, что наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам показывают обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Повар кондитер», по общепрофессиональному циклу – по профессии «Слесарь по ремонту газовой аппаратуры».

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам выявлен в группе по специальности «Технология

парикмахерского искусства», по общепрофессиональному циклу – по специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Наибольшую трудность вызывает изучение учебных дисциплин:

-общеобразовательный цикл (информатика, математика, русский язык, химия);

- общепрофессиональный цикл (термодинамика, теплопередача и гидравлика, техническая механика, инженерная графика).

С обучающимися, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории путем организации обучения по индивидуальным учебным планам;

- индивидуальный подход при закреплении тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий, отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются положительные рецензии.

Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,

- использования в учебном процессе электронно-образовательных и Интернет-ресурсов,

- индивидуализации обучения,

- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», утвержденному приказом директора от19 сентября 2022 года №222-ОД.

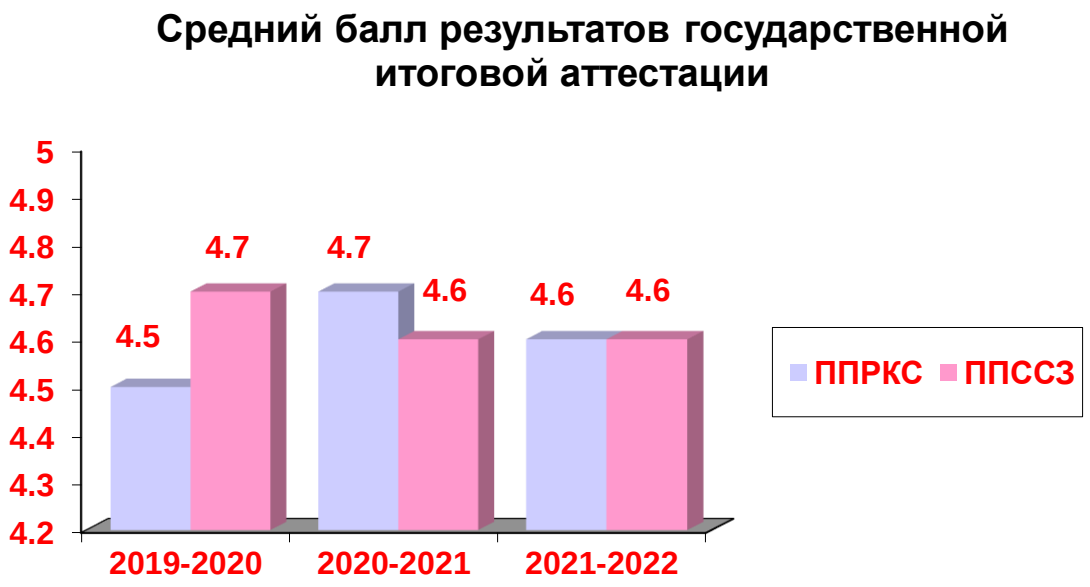
В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

- учебно-методическая литература;
- собственные учебно-методические материалы;
- методические указания по курсовым ивыпускным квалификационным работам, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ согласуются с работодателями и имеют практикоориентированную направленность. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,6.

Достижения студентов техникума изложены в приложении № 1.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе ФГОС специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного

процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формирует количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек. Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются электронные журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведённых занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и

теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающими и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Работа по организации и проведению практической подготовки обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положения об учебно-производственном подразделении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; графика учебного процесса.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Таблица 8. **Выпуск обучающихся техникума в динамике**

Профессии	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Дипломы с отличием	Дипломыбез отличия	Итого	Дипломы с отличием	Дипломыбез отличия	Итого	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого
18.01.02 Лаборант-эколог	0	21	21	-	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	5	38	43	1	22	23	1	16	17
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	0	44	44	2	44	46
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	3	18	21	0	25	25
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	2	20	22	3	19	22	1	24	25
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	0	17	17	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3	31	34	3	35	38	3	35	38
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	23	23	1	23	24	3	21	24
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительс	-	-	-	3	20	23	-	-	-

ких товаров									
38.02.07 Банковское дело	0	25	25	4	20	24	4	21	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте	3	18	21	-	-	-	1	23	24
43.02.13 Технология парикмахерск ого искусства	-	-	-	-	-	-	3	17	20
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	3	21	24
Всего	**13**	**176**	**189**	**18**	**218**	**236**	**21**	**247**	**268**

В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 115 выпускников: по профессии «Повар, кондитер» - 46 выпускника, по специальности «Банковское дело» - 25 выпускника, по специальности «Технология парикмахерского искусства» - 20 выпускников, по специальности «Поварское и кондитерское дело» - 24 выпускника. Качество ДЭ -81%

№ группы	Количество обучающихся в группе допущенных к ГИА (ДЭ)	**Итоговая оценка за защиту демонстрационного экзамена**		
		отлично	хорошо	удовлетворитель но
48 Повар, кондитер	23	3	11	9
49 Повар, кондитер	23	4	17	2
ИТОГО	**46**	**7**	**28**	**11**
19-БД Банковское дело	25	7	15	3
18-ТПИ Технология парикмахерского	20	8	10	2

искусства				
18-ПКД Поварское и кондитерское дело	24	3	16	5
ИТОГО	**69**	**18**	**41**	**10**

В целом, председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты выпускных квалификационных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе, используя возможности Интернета по привлечению новейших источников информации.

При проведении государственной итоговой аттестации привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты реального сектора экономики.

Выпускники востребованы преимущественно на предприятиях и организациях города и края.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года

В 2020 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 189 обучающихся из них:

направлены на работу – 96 человек (по специальности 48 чел., не по спец. 48 чел.)

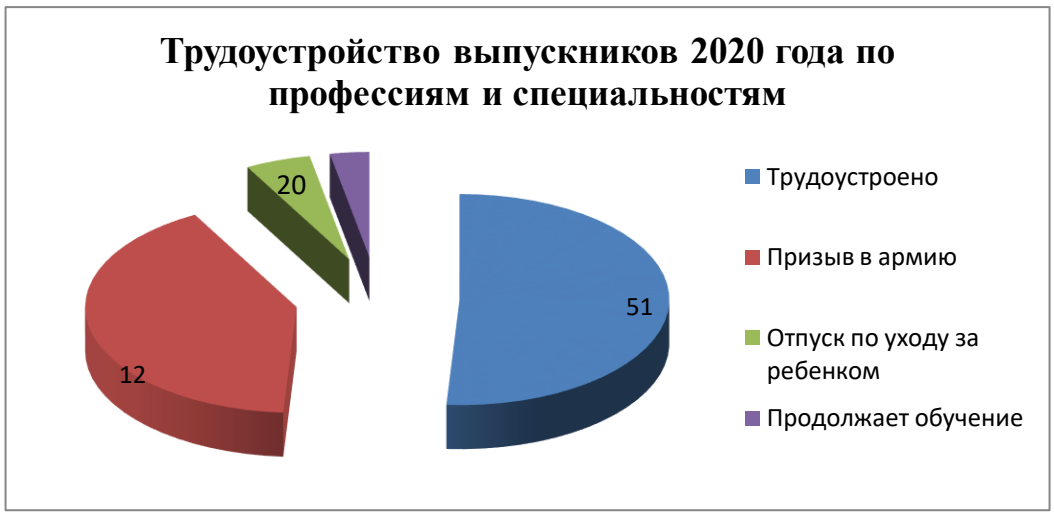
призыв на военную службу –77 человек

продолжают обучение – 6 человек

по уходу за ребенком – 10 человек.

Номергруппы, специальность	Кол-вообучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме

16- ТОП	25	12	9	3	1
16-ЧС	23	7	16	0	0
17-БД	25	12	9	0	4
17-СТ	21	9	12	0	0
17-ЗсТОП	9	9	0	0	0
Итогопо ППССЗ	**103**	**49**	**46**	**3**	**5**
18.01.02 Лаборант-эколог	21	11	10	0	0
43.01.02 Парикмахер	43	33	2	7	1
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	22	3	19	0	0
ИтогопоППКРС	**86**	**47**	**31**	**7**	**1**
Итого:	**189**	**96**	**77**	**10**	**6**

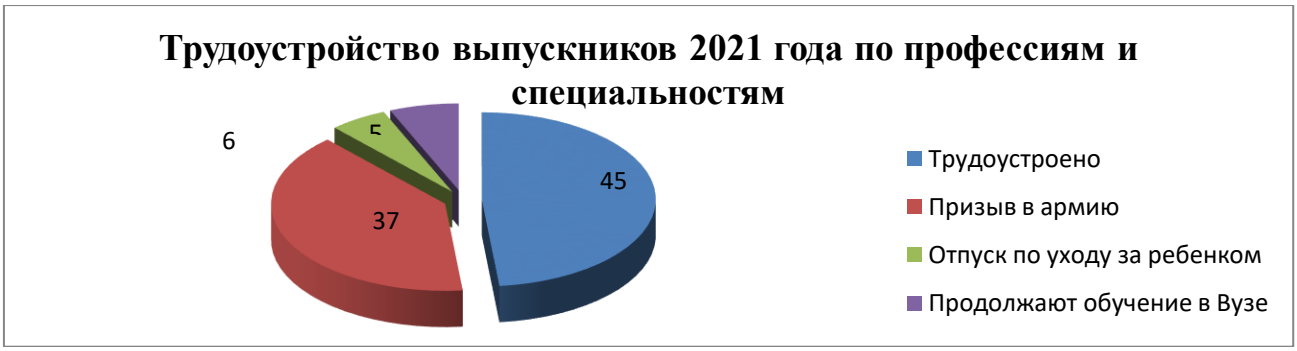


Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

В 2021 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 236 обучающихся из них:
направлены на работу – 106 человек (по специальности 55 чел., не по спец. 51 чел.)
призыв на военную службу –88 человек
продолжают обучение – 14 человек
по уходу за ребенком – 11 человек.

Номергруппы, специальность	Кол-вообучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
17-УМД	17	6	9	0	0

17- ТОП	25	20	1	2	0
17-ЧС	24	2	21	0	0
18-ТЭК	23	12	4	2	4
18-БД	24	11	2	3	5
18-ЗсТОП	13	13	0	0	0
Итогопо ППССЗ	**126**	**64**	**37**	**7**	**9**
09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации	21	4	16	0	1
43.01.02 Парикмахер	23	16	0	3	1
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	22	3	15	0	2
43.01.09 Повар, кондитер	44	19	20	1	1
ИтогопоППКРС	**110**	**42**	**51**	**4**	**5**
Итого:	**236**	**106**	**88**	**11**	**14**



Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

В 2022 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 268 обучающихся из них:

направлены на работу – 102 человека (по специальности 46 чел., не по специальности 56 чел.);

оформлена самозанятость –12 человек;

призыв на военную службу –88 человек;

продолжают обучение – 19 человек;

по уходу за ребенком – 12 человек.

Номергруппы, специальность	Кол-вообучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
18 ТОП Технология	38	26	4	3	1

продукции общественного питания					
18-ЧС Защита в чрезвычайных ситуациях	24	6	14	0	4
19-БД Банковское дело	25	11	5	1	5
19- СТ Сервис на транспорте	24	6	11	0	2
18-ТПИ Технология парикмахерского искусства	20	13	0	1	0
18-ПКД Поварское и кондитерское дело	24	13	6	0	0
Итогопо ППССЗ	**155**	**75**	**43**	**5**	**12**
№ 48 «Повар, кондитер»	23	10	5	2	1
№ 49 «Повар, кондитер»	23	10	5	2	1
№ 55 «Парикмахер»	17	10	1	2	0
№ 56 «Мастер по обработке цифровой информации»	25	5	16	1	2
№ 57 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»	25	4	18	0	3
Итогопо ППКРС	**113**	**39**	**45**	**7**	**7**
Итого:	**268**	**114**	**88**	**12**	**19**

Трудоустроено - 42,2%, продолжают обучение в ВУЗе - 7%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 5%, призваны в ВС РФ - 33%.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность работников ГБПОУ КК АТТС на 31.12.2022г. составляет 78 чел., 8 внешних совместителя из реального сектора экономики.
Образовательный процесс в техникуме осуществляют 48 инженерно-педагогических работников (61,54 % от общей численности работников), из них: 33 штатных преподавателей (68,75 % от общего числа педагогических работников), 6 мастеров производственного обучения, 1педагог-психолог, 1 социальный педагог,1 руководитель физического воспитания,1 старший воспитатель, 3 воспитателя,1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки),1 педагог дополнительного образования.
Численность других категорий персонала составляет: административный персонал - 5 чел., учебно-вспомогательный персонал - 1 чел., обслуживающий персонал – 24 чел.
Все подразделения техникума укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием, вакантные должности – электроник, дворник.
Административные должности занимают квалифицированные работники:

Директор - Буров Александр Павлович, заслуженный учитель России, заслуженный учитель Кубани, награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», награжден медалью III степени «За выдающийся вклад в развитие Кубани». Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошел повышение квалификации по программам: Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ; Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Руководители организаций, отнесенных к категориям по ГО, а также продолжающих работу в военное время», Противодействие терроризму и экстремизму, Управление образовательной организацией в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов, Новые методы менеджмента организации, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ставицкая Евгения Сергеевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программам профессиональной переподготовки: «Управление персоналом организации», «Государственное и муниципальное управление»,

прошла повышение квалификации по программам: Цифровая образовательная среда профессиональной образовательной организации, Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, Цифровизация образования: задачи, инструменты, сложности.

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Заместитель директора по учебно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования, награждена юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования». Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: Организационное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, Организация онлайн-обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования, Основы цифровой трансформации.

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Фатеева Людмила Иннокентьевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: Обучение по охране труда работников организаций, Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Грезина Наталья Николаевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ», «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Неосвобожденные работники организаций, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС"».

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 43 человека (89,58% от общей численности инженерно – педагогических работников).

Из 33 преподавателя, работающих в техникуме,24 имеют базовое образование (77,42%), соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), 7 прошли профессиональную переподготовку.

Из 6 мастеров производственного обучения 5 имеют высшее образование (72,73%).

Из 48 инженерно-педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 21 работник, первую квалификационную категорию – 8 работников.

За отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 9 педагогических работника (18,75% от общей численности, установлена высшая (7 человек) и первая квалификационная категория (2 человек)). С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Целью аттестации является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Средний возраст работников техникума составляет 44 года. Средний возраст инженерно-педагогических работников - 42 год.

В коллективе работают 14 человек пенсионного возраста, количество молодых сотрудников (в возрасте до 30 лет) – 9 человек.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя», внедрена система наставничества.

На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы со студентами.

Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит заместитель директора по УМР техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели и педагог-психолог. Занятия проводятся один раз в месяц.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и

методики преподавания. *Творческие достижения педагогов представлены в приложении № 2.*

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуются конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг учебно – методических объединений определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данного учебно-методического объединения.

Одним из способов улучшения качества образования в техникуме является повышение квалификации педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: обучение на различных курсах повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым педагогическим работником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки работников постоянно анализируется и планируется на перспективу.

За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 48 педагогических работника, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:
- основная и дополнительная учебная литература;
- справочная литература;
- художественная литература;
- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:
- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:
- учебники;

- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие диски по предметам;
- выход в Интернет.

Ресурсный центр:
- подключение к сети Интернет;
- справочная литература.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице

Динамика роста оснащенности учебниками

	2021		2022	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общеобразовательный цикл	93%	95%	95%	83%
Общепрофессиональный цикл	82%	95%	95%	87%
Профессиональный цикл	91%	91%	91%	85%

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда

Год	Всего	Печатные издания	Электронные ресурсы	Периодические издания
2022	146786,39	-	107650	39136,39

Библиотека занимает площадь 80 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека оснащена двенадцатью компьютерами. К началу каждого учебного года библиотекарь вводит в базу данных читателей студентов нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр.

В техникуме имеется электронная библиотека, образовательная платформа «Юрайт». В читальном зале установлено двенадцать ноутбуков, имеющих выход в Интернет. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация.

Преподаватели используют лицензионные обучающие – контролирующие программы, пакеты прикладных программ – это курсы и учебники для СПО по различным дисциплинам.

1.9. **Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с лицензией.

Техникум представляет собой образовательный комплекс, который располагается по двум адресам:

1) По адресу г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, д. 9А располагается учебный корпус и общежитие. Общая площадь зданий составляет – 4145,50 м. кв. Здания функционируют с 1971 года и располагаются на земельном участке площадью 17987,0 м. кв. Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором. Земельный участок находится в ухоженном состоянии, имеются многолетние насаждения и клумбы. На участке располагается спортивная площадка, оснащенная уличными тренажерами. На территории техникума функционирует площадка «Полоса препятствий».

2) По адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156 располагается учебный корпус. Общая площадь помещений составляет –1059,5м.кв. Здание функционируют с 1959 года. Территория площадью 2724 м. кв. ограждена металлическим забором.

Для осуществления образовательного процесса техникум располагает следующими помещениями:

- 22 учебных кабинета
- 8учебно-производственных лабораторий
- 2 компьютерных класса
- спортивный зал
- спортивная площадка

- открытый стадион
- полоса препятствий
- актовый зал
- библиотека
- ресурсный центр

В учебном процессе широко используются современные интерактивные комплексы, 17 кабинетов оснащены презентационным оборудованием, (включающим компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

В настоящее время все учебные кабинеты оснащены оборудованием для выхода в Интернет, что позволяет проводить занятия с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Учебная база техникума ежегодно обновляется и модернизируется, так в отчетном периоде приобретено следующее оборудование:

- проекторы – 2 единицы;
- сервер – 1 единица;
- оборудование для кабинета ОБЖ;
- оборудование по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно – производственные кабинеты и лаборатории для подготовки специалистов обеспечены необходимыми материалами, приборами и оборудованием. В 2022 году в четырех учебных кабинетах установлена новая мебель: стулья, шкафы, столы, доска магнитная.

Общежитие техникума рассчитано на 105 мест, комнаты расположены на 3-ем и 4-ом этажах четырехэтажного здания. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Каждый этаж общежития оборудован кухней для приготовления еды, оснащенной специальной мебелью и бытовой техникой.

В здании общежития в соответствии с Приказом Министерства здравоохранений РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет сотрудник ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК на основании договора между двумя учреждениями.

На базе образовательного учреждения организовано горячее питание для обучающихся техникума. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест и оснащен современной мебелью. Питание в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется за счет средств целевой субсидии, питание детей – сирот осуществляется за счет средств краевого бюджета. В отчетном периоде для соответствия требованиям и нормам СанПинпроведен текущий ремонт помещений пищеблока и обеденного зала, приобретена новая посуда.

В целях поддержания комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся, персонала в учебном корпусе и общежитии, в отчётном периоде осуществлены следующие мероприятия:

1. проведен капитальный ремонт кровли и окон в учебном корпусе, расположенном по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156, в рамках мероприятий программы "Развитие образования";
2. проведен капитальный ремонт санитарного узла в учебном корпусе по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156, в рамках мероприятий программы "Развитие образования";
3. проведен капитальный ремонт мастерских «Поварское дело» и Кондитерское дело», в рамках мероприятий программы "Развитие образования";
4. проведен капитальный ремонт эвакуационных выходов из помещений 2-ого этажа учебного корпуса, расположенного по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156,в рамках мероприятий государственной программы Краснодарского края "Обеспечение безопасности населения";
5. проведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и монтаж системы «Стрелец-мониторинг» в учебном корпусе, расположенном по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156,в рамках мероприятий государственной программы Краснодарского края "Обеспечение безопасности населения";
6. проведен текущий ремонт комнат и мест общего пользования в общежитии.

Одной из основных задач образовательного учреждения является создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, в связи с этим в 2022 году:

- проведен монтаж системы оповещения в зданиях учебного корпуса и общежития, расположенных по адресу: Краснодарский край, город Армавир, территория Поселок Мясокомбинат,9А, в рамках мероприятий государственной программы Краснодарского края "Обеспечение безопасности населения";

- заключены договора на оказание охранных услуг в учебном корпусе и общежитии;

- заключен договор с Росгвардией на услуги по централизованной охране путем приема сообщений и реагирования нарядами на тревожные сообщения;

- осуществлен ремонт ограждения учебного корпуса по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156;

- осуществлен ремонт уличного освещения по адресу: Краснодарский край, город Армавир, территория Поселок Мясокомбинат,9А;

- осуществлено дооборудование системы видеонаблюдения учебного корпуса, расположенного по адресу: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156

Оснащенность учебных кабинетов изложена в приложении № 3.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (рассмотрено и одобрено на заседании совета техникума от 25.03.2021, утверждено приказом директора от 15.04.2021) в техникуме функционирует система мониторинга качества подготовки.

Предметом системы оценки качества образования являются:
– качество образовательных результатов студентов техникума (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результат освоения ОПОП требованиям ФГОС СПО);
– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания студентов;
– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
– воспитательная работа;
– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
– состояние здоровья студентов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:
– государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – ППССЗ и ППКРС;
– промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены квалификационные по профессиональным модулям) и текущую аттестацию студентов;
– участие и результативность в техникумовских, городских, краевых, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:
– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
– программно-информационное обеспечение, наличие сайта, эффективность его использования в образовательном процессе;
– оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием и средствами обучения;
– обеспеченность учебной и методической литературой;
- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечениябезопасности требованиям нормативных документов;
– оценку соответствия условий обучения нормативам и требованиямСанПиН;
– анализ сохранности контингента студентов;
– анализ результатов трудоустройства выпускников техникума;
– оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
– качество планирования воспитательной работы;
– наличие студенческого самоуправления;
– удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
– исследование уровня воспитанности студентов;
– положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов техникума.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования включает в себя:

– аттестация педагогов;
– отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе УМО, ПЦК и т.д.);
– знание и использование современных педагогических методик и технологий;
– образовательные достижения студентов;
– подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
– участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

При проведении процедуры оценки качества образовательного процесса в техникуме используются следующие виды контроля: предварительный, текущий и итоговый. Формами контроля являются: тематический, обобщающий, персональный, комплексный. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации об образовательной деятельности техникума в целом.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является директор техникума.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет мониторинг качества знаний обучающихся, уровня сформированности компетенций, на основе результатов входного контроля для обучающихся 1 курса и диагностических контрольных работ для обучающихся 2 курса (сентябрь 2022года), текущей успеваемости обучающихся, рубежной (март, ноябрь 2022 года),промежуточной (июнь, декабрь 2022 года), государственной итоговой аттестации (июнь 2022 года), выборочных проверок успеваемости обучающихся, проверку ведения журналов теоретического обучения (4 раз в год); мониторинг работы отдельных учебных групп, посещаемости обучающимися учебных занятий.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет мониторинг качества разработки ОПОП-ППССЗ, ОПОП-ППКРС (июнь-сентябрь 2022 года), качества результатов деятельности педагогов по самосовершенствованию в личностном и профессиональном плане (июнь, декабрь 2022 года), результатов обобщения актуального опыта работы педагогических работников, повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации на получение или подтверждение заявленной квалификационной категории, выполнения плана работы наставников, анализирует степень оснащённости образовательного процесса информационно-коммуникативными средствами и качественные показатели внедрения электронных средств обучения; проводит мониторинг реализации программы информатизации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ социальных условий образовательного пространства техникума,

оценку состояния социальной среды техникума, стипендиального обеспечения обучающихся, охват обучающихся горячим питанием, организацию досуга обучающихся, уровня воспитанности обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе проводит оценку состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса, мониторинг качества выполнения программ всех видов практик (июнь,декабрь 2022 года), анализирует результаты трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации учебного здания техникума, мониторинг реализации программы энергоэффективности, комплексной безопасности в здании.

Выводы: Выстроенная внутренняя система оценки качества образования в техникуме эффективна и оправдана, поскольку позволяет осуществить комплексный анализ образовательной деятельности, на основе которого администрация техникума имеет возможность составлять текущее и перспективное планирование развития, оперативно и своевременно производить корректировку.

II. Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	411
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	411
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	604
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	604
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период), из них:		14
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период		5
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период		9

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	300
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	7/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	очная %	75,0
		Очно-заочная %	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	628/76
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел./%	48/61,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	43/89,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	29/60,4
1.11.1	Высшая	Чел./%	21/43,7
1.11.2	Первая	Чел./%	8/16,6

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Чел./%	48/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел./%	13/27,0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	95881,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	2084,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	312,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,5 37915/37700
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м	2,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	%	105/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	7/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Чел.	4
4.3.1	по очной форме обучения	Чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	Чел.	3

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	Чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	4
4.5.1	по очной форме обучения	Чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	-
4.6.1	по очной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Чел.	2/2,56

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

(в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организаци

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	42
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	20
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	4
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	667
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	12
4.	Наличие службы социально - психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	5
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	105
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	68
	федерального уровня	человек	20
	международного уровня	человек	1
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	109
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	91
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся(указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность 00 для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Приложение № 1

Достижения студентов техникума

№	Мероприятие	Дата проведения	Ф.И.О.	Достижения
1.	Первенство Краснодарского края по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет.	8-9 января 2022 г.	Попов Д. А.	2 место
2.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	17.01.2022	Ефимов С. А.	2 место
3.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	18.01.2022	Ефимов С. А.	2 место
4.	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии «Химические элементы»	19 января 2022	Мосурова М. В.	1 место
5.	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии «История химических открытий»	21 января 2022	Мосурова М. В.	1 место
6.	Олимпиада по химии	24 января 2022	Мосурова М. В.	1 место
7.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	25-29.01.22	Бублик Ю.В. Дунаева М. М.	Диплом 1 место Диплом 2 место
8.	Конкурс «Горизонты педагогики» по предмету «Финансовая грамотность»	10.02.2022	Мосурова М. В.	1 место
9.	Всероссийская олимпиада студентов СПО по химии и биологии	15.02.22	Козыревская В. В.	1 место
10.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	18.02.2022	Ефимов С. А.	3 место
11.	Первенство МО город Армавир по волейболу среди юношей	19.02.2022	команда	1 место
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	февраль 2022	Гаевая Л. В.	призер
13.	Интернет-викторина «Имею право!»	Март, 2022	Черкесов Р. О	1 место
14.	Городская интернет-викторина «Имею право!», приуроченной к проведению выборов депутатов законодательного Собрания Краснодарского края в 2022 году	март, 2022	Козыревская В. В.	1 место
15.	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»	26 марта 2022г	Ставицкая А. С Попов Д. А. Сафиуллина А. Р.	1 место 2 место 3 место

16.	Всероссийская конференция студентов и школьников «Ключи познания»	30.03.2022	Козыревская В. В.	участие
17.	Правовая игра «Молодежь в праве»	Март-апрель 2022	команда	1 место
18.	Краевой конкурс студенческих работ «Лучшая научно – практическая работа»	8 апреля 2022	Орлик Д. А., Янко Н. И.	Диплом 1 место
19.	Легкоатлетический кросс памяти Ивана Тимофеевича Корниенко среди юношей 2004-2006 годов рождения в беге на дистанции 1000м	9 апреля 2022	Попов Д. А.	1 место
20.	Олимпиада «Умное поколение»	11.04.2022	Квочка А. К.	1 место
21.	Студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах»	14.04-15.04.2022	Черкесов Р. О. Захаров А. А. Ненахов Е. М. Деркач Д. А. Лынник Н. И. Палян А. А. Горлова А. Ю.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
22.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО»	15-18 апреля 2022	Краснова К. Г., Краснова О. Г. Козыревская В. В. Попов Д. А. Радионов Н. А. Ефимов С. А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени участие
23.	Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий»	Апрель 2022	Чернова А. А.	Диплом 3 степени
24.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»	7 апреля, 2022	Степанова С. А. Самалюкова О. В. Радионов Н. А. Гаспирович В. Е. Квочка А. К. Некрицухин А. А. Ефимов С. А.	Сертификат участника Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
25.	В рамках «Фестиваля игровых видов спорта» соревнования по волейболу среди юношей	11 апреля 2022	Команда техникума	2 место
26.	Всероссийский III чемпионат по финансовой грамотности	25 апреля 2022	Козыревская В. В.	участник
27.	Международная олимпиада «Хочу все знать!»	1 мая2022	Гаевая Л. В.	1 место

28.	Краевые соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады сельских поселений	7 мая 2022	Попов Д. А.	1 место
29.	Олимпиада по информатике	10 мая 2022	Козыревская В. В.	1 место
30.	Конкурс «Здоровье. Спорт»	12 мая 2022	Квочка А. К.	1 место
31.	Всероссийский смотр-конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Я проектирую будущее!»	12 мая 2022	Козыревская В. В. Мосурова В. В.	1 место
32.	В XI летней Спартакиаде учащихся (юношеской) Кубани 2022 года по легкой атлетике	14-15 мая 2022 г	Попов Д. А.	3 место
33.	Олимпиада «Умное поколение»	16.05.2022	Козыревская В. В.	1 место
34.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	18.05.2022	Ефимов С. А.	2 место
35.	Олимпиада «Do you speak English?»	18.05.2022	Квочка А. К.	1 место
36.	Открытое первенство по спортивному туризму среди молодежи	08.06.2022	Сафиуллина А. Р. Козыревская В. В. Шишкина О. В. Дунаева М. М. Гришаткин В. Д. Мосурова М. В. Иноземцева Е. В. Иванова И. А. Хмыз Д. С. Ерисова Ю. А. Гусев М. А. Астащенко А. В. Пеньков И. В. Лежнев Р. А. Агафонов Н. Н.	участие
37.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	15.06.22	Ефимов С. А.	2 место
38.	Всероссийская Олимпиада «Повар – кондитер»	16.06.22	Ефимов С. А.	1 место
39.	VII Всероссийский конкурс “Экологический марафон», посвященный науке и технологиям	октябрь 2022	Скачкова Д. И., Федотова Е. К.	Диплом 1 место
40.	Социальный проект «Дорога на избирательный участок»	октябрь, 2022	Дударева Ю.	участие
41.	Всероссийский конкурс проектов, методических разработок,	3 ноября 2022	Решетняк М.	Диплом 1 степени

	социально значимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука.		Дударева Ю.	
42.	Всероссийский конкурс рисунка «1941-1945»	декабрь 2022	Даценко И. А.	1 место
43.	Региональная олимпиада по обществознанию «Человек и общество»	15 декабря 2022 год	Гаевая Л. В.	Грамота призер 2 место
44.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Проблемы отрасли сервиса и туризма и пути их решения в эпоху цифровизации»	22 декабря 2022	Гиваргизов К. Г.	Диплом 1 место
45.	«Весенний кубок - 2022» среди СУЗов и ВУЗов муниципального образования город Армавир	2022	команда	1 место
46.	Первенство МО город Армавир по волейболу	2022	команда	1 место
47.	Краевой конкурс работ (проектов) научно – технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2021 году в номинации «Научно – технические работы (проекты)»	2022	Квочка А. К.	3 место
48.	Городской конкурс «Живет книга», приуроченном к Всемирному дню книг и авторского права, в номинации «Я так вижу»	2022	Козыревская В. В. Черкесов Р. О.	3 место 1 место
49.	Конкурс эссе по финансовой грамотности	2022	Козыревская В. В.	3 место
50.	Соревнования «Городской туристический слет «Школа выживания»	2022	команда	2 место
51.	VI Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», конкурс «Изобразительное творчество»	2022	Мосурова М. В.	лауреат
52.	Поэтический городской конкурс «Нет границ между сердцами»	2022	Мосурова М. В.	участие
53.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках «Весеннего кубка – 2022» среди СУЗов и ВУЗов муниципального образования город	2022	Попов Д. А.	2 место

	Армавир			
54.	Городской литературный конкурс авторских эссе «России всей творец» к 350-летию со дня рождения Петра 1	2022	Черкесов Р. О	1 место
55.	Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	2022	Расщепкина В. С.	участник
56.	VI Региональный Чемпионат Краснодарского края “Абилимпикс» 2022, компетенция «Кондитерское дело»	2022	Панков М. Д.	2 место
57.	VI Региональный Чемпионат Краснодарского края “Абилимпикс» 2022, компетенция «Пиццайоло»	2022	Половинко А. В.	3 место
58.	VI Региональный Чемпионат Краснодарского края “Абилимпикс» 2022, компетенция «информационная Безопасность»	2022	Макридин Д. В.	3 место
59.	Городской творческий конкурс «О героях былых времен, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	2022	Гаевая Л. В.	Участие
60.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвященный году культурного наследи народов России	2022	Агафонов Н. Ставицкая А. Дунаева М. Агафонов Н. Сафиуллина А.	Дипломант Участник Участник Участник Участник
61.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвященный году культурного наследи народов России	2022	Группа «Гармония»	дипломант
62.	Краевой конкурс эссе по	2022	Скачков Д. И.	Диплом 2 степени

	финансовой грамотности		Загускин Т. В. Шатаев М. А. Черкесов Р. О.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
63.	Краевой конкурс работ (проектов) научно – технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2022	2022	Гребенюк В. С. Спафарова Р. Ф.	Призер 2 место
64.	Международный страноведческий конкурс по иностранному языку (английский язык) «Пилигрим – 2022»	2022	Кашавцев М. Д.	Сертификат участика
65.	Всероссийский конкурс «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям	2022	Скачкова Д. И.	Диплом 1 степени
66.	Территориальный конкурс «Живет книга», приуроченном к Всемирному дню книг и авторского права, в номинации «Я так живу»	2022	Черкесов Р. О. Слесаренко В. Н.	Грамота 1 место Грамота 2 место
67.	XXV краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд профессиональных образовательных организаций	2022	Команда техникума	2 место
68.	Квест-игра «Прошагай город», прошедшей на территории муниципального образования город Армавир	2022	Команда техникума	1 место

Приложение № 2

Творческие достижения педагогов

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Мастер года» (краевой этап)	Июнь 2022	Быленко М.И.– победитель
2.	Краевой конкурс «Преподаватель года» (территориальный этап)	Апрель 2022	Миляева Ю.А. – 2 место
3.	Краевая научно – практическая педагогическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в	Март 2022	Бекетов С.И., Алексашин С.А. - выступление

	профессиональном образовании»		
4.	Региональный круглый стол «Современные средства и методы формирования функциональной грамотности у детей и подростков»	Апрель 2022	Матвеева Е.В. ,Скопецкая Л.Н. - выступление
5.	Международный конкурс «Знаем! Помним! Гордимся!»	Май 2022	Бадоева Ю.А. – 1 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»	Май 2022	Бадоева Ю.А. - победитель
7.	Международный педагогический конкурс«Педагогика XX1 века: инновационные методы обучения»	Июнь 2022	Матвеева Е.В.–1 место
8.	Краевая педагогическая конференция ««Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики».	Ноябрь 2022	Бекетов С.И.; Борисова И.В.; Быленко М.И.; Зайцева Г.Н.; Матвеева Е.В.; Махова М.А.; Миляева Ю.А.; Скопецкая Л.Н.; Шамота А.С.; Щцшарина В.В.- выступление
9.	Территориальная конференция «Внедрение бережливого производства в образовательный процесс»	Октябрь 2022	Шамота А.С. – выступление
10.	Краевая педагогическая конференция «Реализация образовательных программ в форме практической подготовки обучающихся СПО»	Ноябрь 2022	Борисова И.В. – выступление

Приложение № 3

Оснащенность учебных кабинетов

Наименование профессии, специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения			
	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Производственные участки на предприятиях (количество рабочих мест)
43.01.09 Повар, кондитер	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – социально-экономических дисциплин – микробиологии, санитарии и гигиены	-товароведения продовольственных товаров - технического оснащения и организации рабочего места	- учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков - учебный кондитерский цех.	100

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – инженерной графики и технической механики – метрологии и стандартизации – психологии – предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций – тактики аварийно-спасательных работ – аварийно-спасательной и пожарной техники – основ выживания в чрезвычайных ситуациях	- электротехники, электроники и связи - обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания - информатики и информационных технологий - горения и взрывов -термодинамики, теплопередачи и гидравлики - пожарной и аварийно-спасательной техники - высотной подготовки - медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности	- слесарная - ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования	100

43.01.02 Парикмахер	- русского языка и литературы - математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – медико-биологических дисциплин – специальный рисунок		-парикмахерская мастерская	100
43.01.04 Повар судовой	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии -основ безопасности жизнедеятельности охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – физиологии и гигиены питания – товароведения пищевых продуктов – культуры профессионального общения – морского дела	- микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии - оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений	Мастерская - камбуз	100

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	- русского языка и литературы - математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики и информационных технологий – экономики организации – мультимедиа-технологий	- электротехники с основами радиоэлектроники		100
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – инженерной графики – основ электротехники и электронной техники – эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома	- информационных технологий в профессиональной деятельности - инженерных систем и оборудования многоквартирного дома	-слесарно-сантехнических работ - столярно-плотничных работ - штукатурных, малярных и облицовочных работ - сварочных работ - по ремонту и обслуживанию электрооборудования - участок благоустройства территории	100
19.02.10 Технология	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный)	-микробиологии, санитарии и гигиены	-учебный кулинарный цех	100

продукции общественного питания	– физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности храны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства – социально-экономических дисциплин – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования	-метрологии, стандартизации - химии	-учебный кондитерский цех	
43.01.07.Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – основ газового хозяйства – технической графики – электротехники – материаловедения – экономических и правовых основ профессиональной деятельности	- газового хозяйства	-слесарная	100

43.02.02 Технология парикмахерского искусства	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики - гуманитарных и социально - экономических дисциплин - рисунка и живописи - медико-биологических дисциплин	- технологии парикмахерских услуг и постижерных работ - моделирования и художественного оформления прически - информатики и информационных технологий	Салон - парикмахерская	100
38.02.07 Банковское дело	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – экономики организации – статистики – менеджмента – документационного обеспечения управления – правового обеспечения профессиональной деятельности – финансов, денежного обращения и	- информационных технологий - учебный банк		100

	кредита – экономической теории – банковского регулирования и надзора – анализа финансово-хозяйственной деятельности			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – бухгалтерского учета – метрологии и стандартизации – менеджмента и маркетинга – коммерческой деятельности – документационного обеспечения управления – экологических основ природопользования	- информационных технологий в профессиональной деятельности - товароведения и экспертизы продовольственных товаров - товароведения и экспертизы непродовольственных товаров - логистики - технического оснащения торговых организаций	- учебный магазин - учебный склад	100

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования – технологии кулинарного и кондитерского производства – организации хранения и контроля запасов и сырья – организации обслуживания – технического оснащения кулинарного и кондитерского производства	- химии	Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех	100

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования – инженерной графики – технической механики – технологии изготовления хлебобулочных изделий – технологического оборудования хлебопекарного производства – технологии производства кондитерских сахаристых изделий – технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий	- химии - метрологии, стандартизации и подтверждения качества - микробиологии, санитарии и гигиены - электротехники и электронной техники - автоматизации технологических процессов	Учебная пекарня	100
43.02.06 Сервис на транспорте	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики	- информационных технологий в профессиональной деятельности	- бронирования и продажи перевозок и услуг - организации сервиса на транспорте	100

	– стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия – правового обеспечения профессиональной деятельности – организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте			