

**Аналитический отчет о проделанной работе
педагога-психолога Чиковой А. Б.
по коррекционно-развивающей работе
в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»
за 2019 – 2020 уч.год, 2020 – 2021 уч.год, 2021 – 2022 уч. год.**

Ежегодно в техникуме проводится коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающая работа по снижению уровня тревоги и повышению самооценки;
- обеспечение бесконфликтного общения.

В техникуме в начале учебного года проведена первичная диагностика, направленная на выявление личностных особенностей обучающихся. На основании результатов создана группа, нуждающаяся в психологическом сопровождении.

1. С группой психологического контроля проведена коррекционно-развивающая работа, направленная на снижение уровня тревожности и повышение самооценки, а также поддержку в становлении личности, способной к самопознанию, самоизменению и самосовершенствованию.

Программа состоит из 9 занятий, проводимых в течение 2 месяцев с учётом индивидуальных консультаций. В ней использованы упражнения, направленные на повышение самооценки, снятие мышечного напряжения, снижение уровня застенчивости, развитие общительности, восстановление эмоционального равновесия с помощью саморегуляции и развитие инициативности. После окончания занятий с целью мониторинга применена методика «Шкала тревоги и депрессии», разработанная Zigmond A.S. и Snaith R.P. (на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики от 07.02.2017 за номером №47-1846\17-11)

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Выявлено (чел)	количество человек с положительной динамикой после использования программы (чел)	количество человек с положительной динамикой после использования программы (%)	Выявлено (чел)	количество человек с положительной динамикой после использования программы (чел)	количество человек с положительной динамикой после использования программы (%)	Выявлено (чел)	количество человек с положительной динамикой после использования программы (чел)	количество человек с положительной динамикой после использования программы (%)
Всего исслед	275			294			300		

уемых									
Выявлены с клинически выраженной тревогой	10	9	90%	24	20	83%	19	16	84%
клинически выраженной депрессией	5	5	100%	11	9	81%	15	12	89%

2. Следующая программа «Бесконфликтное общение» целью которой выступает коррекция и развитие процессов познания и понимания людьми друг друга в процессе общения, а следовательно ведет к бесконфликтному общению.

Программа состоит из 7 занятий, которые направлены на:

- повышение уровня самооценки;
 - снижение уровня гнева и обидчивости;
 - формирование самоконтроля;
 - формирование навыков кооперации, конструктивного поведения;
 - формирование социально – приемлемых форм общения;
 - научить правильно распознавать эмоции;
 - контролировать энергичность своих движений;
 - формирование мышечного расслабления;
 - обучение построению собственного процесса восприятия наблюдаемого поведения собеседника;
 - научение интерпретации воспринимаемых в терминах причин поведения и ожидаемых последствий.

- формирование бесконфликтного общения.

После использования программы проводится опросник Басса-Дарки на состояние агрессии для определения динамики результатов.

Учебный год	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Выявлено (чел)	количество человек с положительной динамикой	количество человек с положительной динамикой	Выявлено (чел)	количество человек с положительной динамикой	количество человек с положительной динамикой	Выявлено (чел)	количество человек с положительной динамикой	количество человек с положительной динамикой

		ой после использования программы (чел)	ой после использо вания программы (%)		ой после использо вания программы (чел)	ой после использо вания программы (%)		использования программы (чел)	ой после использо вания программы (%)
Всего исследуемых	275			294			300		
Высокий уровень агрессии	3	3	100%						
Высокий уровень ситуативной агрессии				4	4	100%	2	2	100%

3. Индивидуальные консультации тоже имеют не последнее место в коррекционном направлении работы.

Процесс консультирования проходит в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с обучающимся и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- консультации по результатам групповой диагностики

Количество детей увеличивается с каждым годом, которые по собственному желанию хотят пообщаться с психологом.

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Индивидуальные консультации с	96	124	178

обучающимися			
Индивидуальные консультации с родителями	9	13	8

4. В процессе индивидуальной работы с обучающимися выявлены основания для дополнительной консультация у врача-психиатра с целью оказания своевременной помощи и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. Рекомендации означенного характера даны родителям.

Учебный год	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество обучающихся выявленных для дополнительной консультация у врача— психиатра с целью оказания своевременной помощи и дальнейшего психолого- педагогического сопровождения	3	2	1

16.12.2022

Педагог-психолог

Чикова А. Б.

Директор ГБПОУ КК АТС

Буров А. П.