

Утверждаю»

Директор ГБПОУ КК АТТС

А. П. Буров



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ КК АТТС
среднего профессионального образования
по профессии 43.01.02 Парикмахер

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;</p> <p>Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;</p> <p>ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2.08.2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08. 2013г. № 29644</p> <p>Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);</p> <p>Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;</p> <p>Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>Положение об учебно-производственном подразделении;</p> <p>Положение о студенческом Совете общежития;</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся;</p> <p>Положение о программе наставничества;</p> <p>Положение о классном руководстве;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о Совете профилактики;</p> <p>Положение о социально-психологической службе;</p> <p>Положение о штабе воспитательной работы;</p> <p>.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении

	опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 сентября 2022 – 30 июня 2025 года
Исполнители программы	<p>Директор ГБПОУ КК АТС Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Председатель МО классных руководителей, воспитателей Классные руководители Мастера производственного обучения Преподаватели Руководитель физического воспитания Руководитель ОБЖ Педагог-психолог Социальный педагог Заведующий библиотекой Педагоги дополнительного образования Воспитатели Студенческий Совет техникума Совет общежития Представители родительских комитетов Представители работодателей Инженер по ТБ</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса	ЛР 14
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 16
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 17
Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 20
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 21

Программа воспитания реализуется с помощью модулей:

Структурные компоненты программ	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию

мы воспита ния ПОО модули)			модул я, педаго ги
Инвариантные / вариативные модули			
«Ключев ые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысливания) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	Испол нители програ ммы
«Куратор ство и поддерж ка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).	Испол нители програ ммы

	Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	
«Учебное занятие»	Обеспечение включения обучающихся в воспитательную работу, реализуемую во время учебной деятельности.	Реализация потенциала студенческого актива, возможности участия в процессе учебной деятельности, реализация воспитательных целей и задач урока.	Исполнители программы
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Исполнители программы
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми</p>	Исполнители программы

	<p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	Исполнители программы
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>	Исполнители программы
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия,</p>	Исполнители программы

	<p>предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	Исполнители программы

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;

Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;

ФГОС СПО ППКРС 43.01.02 Парикмахер, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2.08. 2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08. 2013г. № 29644

Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);

Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение об учебно-производственном подразделении;

Положение о студенческом Совете общежития;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о программе наставничества;

Положение о классном руководстве;

Положение о родительском комитете;

Положение о Совете профилактики;

Положение о социально-психологической службе;

Положение о штабе воспитательной работы;

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания она укомплектована квалифицированными специалистами:

Директор ГБПОУ КК АТТС

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Председатель МО классных руководителей, воспитателей

Классные руководители
Мастера производственного обучения
Преподаватели
Руководитель физического воспитания
Руководитель ОБЖ
Педагог-психолог
Социальный педагог
Заведующий библиотекой
Педагоги дополнительного образования
Воспитатели
Студенческий Совет техникума
Совет общежития
Представители родительских комитетов
Представители работодателей
Инженер по ТБ
Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- медико – биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности;
- русского языка и литературы;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики и ИКТ;
- общественных дисциплин;
- иностранного языка.

Мастерские:

-парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, климазоном, водонагревателем, кондиционером, профессиональными препаратами.

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.01.02 Парикмахер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Реализация специальности 43.01.02 Парикмахер обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://armtts.com>.

Приложение №5

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК АТТС

Протокол от 06.06.2022 № 5/1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ КК АТТС
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.02 Парикмахер
на период 2022 – 2025 гг.

Армавир, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
2	Краевой день безопасности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Молодежные общественные объединения»
5	Разговоры о важном «День знаний Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
12	Разговоры о важном «Наша страна Россия»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
13	Классный час, посвященный Дню парикмахера	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»

19	Разговоры о важном «Невозможное сегодня станет возможным завтра. 165 – летие со дня рождения К. Э. Циолковского»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26	Разговоры о важном «Обычаи и традиции моего народа как прошлое соединяется с настоящим. День пожилого человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя	Ознакомление с Законом Краснодарского края 1539 – ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Обучающиеся 1 – 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя	Ознакомление с Федеральным Законом РФ от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Обучающиеся 1 – 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»

1-3 неделя	Диагностика обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого – педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Месячник «Безопасная Кубань»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Изучение традиций и правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК АТТС, формирование студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Консультации о дополнительных гарантий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Создание базы вновь прибывшего контингента	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1-ЛР21	«Кураторство и поддержка»
ежемесячно	Эвакуация в случае угрозы совершения террористического акта с использованием единого сигнала	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора АХЧ	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Участие обучающихся в благоустройстве территории техникума, озеленению близлежащей территории, проведению санитарного дня	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по АХЧ	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»

ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
03	Разговоры о важном «День учителя»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов		заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
10	Разговоры о важном «Отечество – от слова «отец»». День отца	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговоры о важном «Что мы музыкой зовем?»\День музыки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговоры о важном «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела

	политических репрессий	1 курса	кабинеты	по УВР, классные руководители		ПОО»
31	Разговоры о важном «День народного единства\Мы едины, мы – одна страна!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя	Профилактические классные часы «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1 – 2 неделя	День правовых знаний	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
2 неделя	Осенний кросс	Обучающиеся 1 – 2 курса	Спортивная площадка	Руководитель по физическому воспитанию	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3 неделя	Первенство по волейболу среди девушек	Обучающиеся 1 – 2 курса	Спортивная площадка	Руководитель по физическому воспитанию	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3 неделя	Беседа со священнослужителем	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, общежитие	заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	Классный час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

16	Классные часы, посвященные международному дню толерантности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
14	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе\Многообразие языков и культур народов России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
18	Классный час, посвященный Всемирному Дню отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
21	Разговоры о важном «Материнский подвиг»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
28	Разговоры о важном «Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
1 неделя	Классный час «Стресс в жизнечеловека. Способы борьбы со стрессом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
2 неделя	«Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Школа безопасности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководитель организатор ОБЖ	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3-4 неделя	Конкурс тематических плакатов «Я люблю маму»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
4 неделя	Мероприятие, посвященное Дню матери «Все теплые слова для тебя Мама»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители доп. образования	ЛР1-ЛР21	«Взаимодействие с родителями»
4 неделя	День матери	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора	ЛР1-ЛР21	«Взаимодействие с

		1 курса	кабинеты	по УВР, классные руководители		родителями»
В течение месяца	Профилактика наркомании «Жизнь как ценность!»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1	Акция «Скажем СПИДу» - нет	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
3	Памятная дата России – День неизвестного солдата»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Заведующая библиотекой, преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
5	Разговоры о важном «День добровольца\Жить – значит действовать»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
12	Разговоры о важном «День героев Отечества Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
19	Разговоры о важном «Повзрослеть – это значит,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»

	чувствовать ответственность за других (Г. Купер)					
26	Разговоры о важном «Светлый праздник Рождество»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
2-3 неделя	Конкурс тематических плакатов «Новогодняя сказка»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческие активы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Психологическое просвещение «Как не испортить себе настроение? (депрессия и стресс)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
9	Разговоры о важном: Семейные праздники мечты «Полет мечты»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
16	Разговоры о важном – цифровая безопасность\Кибербезопасность основы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»

23	Разговоры о важном: День снятия блокады Ленинграда\»Ты выжил, город на Неве...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР,	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
30	Разговоры о важном: 1609 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)\С чего начинается театр? (федеральный урок)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Профилактические беседы на тему: Наказания, предусмотренные статьей Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением зонального инспектора по ОПДН г. Армавиру	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профессиональная этика и культура общения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, руководитель – классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Профориентационная компания в школах	школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
6	Разговоры о важном: День российской науки\ценность научного познания	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
8	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
13	Разговоры о важном: Россия и мир\Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
20	Разговоры о важном: День защитника Отечества (день Армии)\»Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
23	Конкурс плакатов, приуроченных к День защитников, Отечества подведение итогов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
27	Разговоры о важном: Забота о каждом\Нет ничего невозможного	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Классный час «Социальные	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора	ЛР1-ЛР21	«Организация

месяца	нормы и асоциальное поведение»	всех курсов	кабинеты	по УВР, классные руководители		предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Выявление уровня агрессии и отношения к экстремизму»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
6	Разговор о важном: Международный день\Букет от коллег	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день – праздничный концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
8	Конкурс плакатов, приуроченных к международному женскому дню, подведение итогов	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
13	Разговоры о важном: 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова\Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет – публикациями)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»

18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
20	Разговоры о важном: День воссоединения Крыма с Россией\Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
27	Разговор о важном: Всемирный день театра\»Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Беседа «Взаимоотношения между юношней и девушкой. Преступления против неприкосновенности и половой свободы»»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час «Радикал – экстремизм...Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»

	поведения молодежи)					
В течение месяца	Классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
3	Разговор о важном: День космонавтики. Мы первые\Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
7	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
10	Разговоры о важном: Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками\Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
17	Разговоры о важном: День Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговоры о важном: День труда\ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Круглый стол «АбORTы»	Обучающиеся	Учебные	Социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Организация

месяца		2-3 курсов	кабинеты			предметно – эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«День открытых дверей»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Психологическое просвещение «Индивидуальные особенности личности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи в Интернет»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
4	Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы патриотические	Обучающиеся	Социальные сети	Классные	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела

	акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	всех курсов		руководители		ПОО» «Цифровая среда»
15	Разговоры о важном: День детских общественных организаций\О важности социально – общественной активности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
22	Разговоры о важном: Про счастье\ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор»
1 неделя	Круглый стол «Вечно живые»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель – организатор ОБЖ	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Опросник «Басса – Дарки»	Динамика с обучающимися 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР1-ЛР21	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Концертная программа «С сединою на висках»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, руководители доп. образования	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Акция «Мы против наркотиков»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»
В течение месяца	Классный час «Экзамен без стресса»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно –

							эстетической среды»
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»	
5	День эколога комплекс мероприятий	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»	
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»	
12	День России участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»	
22	День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети	Классные руководители, руководитель организатор ОБЖ	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»	
27	День молодежи комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»	
ИЮЛЬ							
8	День семьи, любви и верности. Литературно – поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные группы в контакте	Преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Организация предметно – эстетической среды»	

1 неделя	Концерт «В добный путь, выпускники»	Обучающиеся выпускных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Цифровая среда»
27	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Цифровая среда»
3 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Обучающиеся нового набора и их родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1-ЛР21	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»