Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

Подписано цифровой подписью: Буров Александр Павлович
Дата: 2022.08.31 08:54:15 +03'00'

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.07 СЛЕСАРЬ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ГАЗОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Квалификация выпускника:
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда
Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов 3 разряда

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Профиль обучения технический

2020

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель
ОАО «Армавирский опытный машиностроительный завод»
«24» 08 2020 г.
Главный инженер
_____ Строгий А.Э.

ООО «ГАЗПРОМ Теплоэнерго Краснодар»
«24» 08 2020 г.
Директор
_____ Семдянкин Н.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК АТТС
_____ Буров А.П.
«28» 08 2020

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее ГБПОУ КК АТТС) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №732 (в редакции от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 г., №29517 (далее ФГОС СПО), требований ЕТКС по профессиям «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (редакция Приказ Минздравсоцразвития от 11.11.2008 г. №643, Постановления Минтруда РФ от 29.06.1995 г. №35), профессионального стандарта «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.12.2015 г. №108н (зарегистрирован Минюстом РФ от 25.03.2016 г. №40742).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчики:
- Заместитель директора по УР О.Н.Добрыдина
- Заместитель директора по УМР Т.П.Ишкова
- Заместитель директора по УПР Л.И.Фатеева
- Председатель УМО экономических и сервисных специальностей Н.А.Оленец
- Председатель УМО дисциплин гуманитарного цикла В.В.Шушарина
- Председатель УМО дисциплин естественнонаучного цикла М.А.Махова
- Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей С.И.Бекетов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

1.2. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.2. Требования к материально-техническим условиям

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП.

ПРИЛОЖЕНИЯ *(рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)*

6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

ОПОП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 732 (в редакции от 09.04.2015 г.) зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013, N 29517(далее ФГОС СПО), укрупненная группа профессий «Сервис и туризм»*;*

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291) в ред.от 18.08.2016 г;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 « О внесении изменение в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

-Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено 10.03.2017 г. приказ № 33 - ОД;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «АТТС», утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.09.2016 г. приказ № 112.1 - ОД;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

ОПОП СПО разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.12.2015 № 108н (зарегистрирован Минюстом РФ от 25.03.2016 № 40742);
- требований ЕТКС по профессиям «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (редакция Приказ Минздравсоцразвития от 11.11.2008 № 643, Постановления Минтруда РФ от 29.06.1995 № 35).

Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: монтаж, демонтаж, обслуживание и ремонт внутридомового газового оборудования, подземных газопроводов и газорегуляторных пунктов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

газовые приборы жилых домов, коммунальных бытовых и промышленных организаций;

газгольдерные и газораспределительные станции сжиженного и сжатого газа;

подземные газопроводы и арматура на них;

газорегуляторные пункты (ГРП);

слесарные инструменты, инструменты и приборы для измерения параметров газа, газоочистители абсорбционные;

сварочные аппараты, аппараты бурения, склеивания и клепки;

технические требования и условия эксплуатации и ремонта газового оборудования.

Обучающийся по профессии **Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования** готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).

- Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
1	**2**
ВПД 1	**Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций).**
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК 1.2	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК 1.3	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и

	аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.
ПК 1.5	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК 1.6	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
ВПД.2	**Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них.**
ПК 2.1	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК 2.2.	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК 2.3	Производить замеры давления газа на подземных газопроводах.
ПК 2.4	Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.
ПК 2.5	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК 2.6	Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.
ПК 2.7	Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения по профессии 4 и 5 разряды.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
Реализация ОПОП обеспечивает:
выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
основ газового хозяйства;
технической графики;
электротехники;
материаловедения;
экономических и правовых основ профессиональной деятельности;
техники безопасности и охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
- русского языка и литературы;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики и ИКТ;
- общественных дисциплин;
- иностранного языка.

Лаборатории:
газового хозяйства.

Мастерские:
слесарная мастерская.
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Основная образовательная программа профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ОПОП специальности профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;

- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;

- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Собственная библиотека АТТС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;

- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

_ Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план *(приложение 1)*
Календарный учебный график *(Приложение 2)*

Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ООП
1	**2**	**4**
Общеобразовательный учебный цикл		
ОУД.00	**Общие учебные дисциплины**	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДп.04	Математика	1.4
ОУДб.05	История	1.5
ОУДб.06	Физическая культура	1.6
ОУДб.07	ОБЖ	1.7
ОУДб.08	Астрономия	1.8
УД.00	**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**	
УДб.09	Химия	1.9
УДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
УДб.11	Биология	1.11
УДб.12	География	1.12
УДб.13	Родной язык (русский)	1.13
УДп .14	Информатика	1.14
УДп.15	Физика	1.15
ДУД.00	**Дополнительные учебные дисциплины**	
УД.16	Основы финансовой грамотности	1.16
УД.17	Кубановедение	1.17
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	1.18
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Основы технической графики	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы материаловедения	2.3
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	2.4
ОП.05	Техника безопасности и охрана труда	2.5
ОП.06	Технология слесарных работ	2.6
ОП.07	Основы газового хозяйства	2.7

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	2.8
ОП.09	*Допуски и технические измерения*	*2.9*
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)	3.1
ПМ.02	Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	3.2
ФК.00	Физическая культура	4
УП.00	Учебная практика	5
ПП.00	Производственная практика	6

Перечисленные в перечне программы располагаются в приложениях.

5. Формирование вариативной части ОПОП

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный_анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональном стандарте по профессии «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», требований ЕТКС по профессиям «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», требований к результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, путем соотнесения профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС с трудовыми функциями, заложенными в профессиональных стандартах (пятый уровень) и требованиях ЕТКС.

Профессиональные стандарты и ЕТКС, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. При определении вариативной части были учтены особенности социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии СПО 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. В состав экспертной группы вошли опытные и высококвалифицированные работники, представляющие акционерное общество «Армавирский опытный машиностроительный завод» и ООО Газпром Теплоэнерго Краснодар, Армавирский филиал.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП было проведено заседание учебно – методического объединения экономических и сервисных специальностей, на котором было принято

решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров, удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

Объем вариативной части ОПОП составляет: 144 часа.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе ЛПЗ
ОП.09	Допуски и технические измерения	48	16	32	16
МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта газового оборудования	138	46	92	44
МДК.02.01	Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них	30	10	20	12
	ВСЕГО	**216**	**72**	**144**	12

Распределение часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документы на основании чего разработана вариативная часть
1	2	3	4	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части МДК 01.01Технология обслуживания и ремонта газового оборудования обучающийся должен: **знать:** - *технологические схемы газопроводов газгольдерных и газораздаточных станций;* *-правила эксплуатации газгольдерных и*	**138**	**92**	Профессиональные стандарты ««Рабочий по эксплуатации газовых сетей и

	газораздаточных станций сжиженного и сжатого газа; *-правила производства текущего ремонта коммуникаций и оборудования газгольдерных и газораздаточных станций;* *-правила освидетельствования и испытания резервуаров и другого оборудования на станциях;* *-устройство, принципа работы, настройки и текущего ремонта оборудования газорегуляторных пунктов;* *-правила котлонадзора по устройству и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;* *-требования охраны труда при ремонте газовых сетей домохозяйства;* *-требования охраны труда при техническом обслуживании газовых сетей домохозяйства.* *- требования охраны труда при производстве пусконаладочных работ и испытаний газовых сетей домохозяйства.* **уметь:** *- изготавливать элементы деталей трубопроводов для устранения поверхностных дефектов газовых сетей домохозяйства;* *- осуществлять демонтаж, монтаж и ремонт оборудования газгольдерной станции и компрессорных установок;* *-подготавливать газгольдеры, резервуары газораздаточных станций и групповых установок сжиженного газа к внутреннему осмотру и гидравлическому испытанию.* *-проверять работу оборудования газорегуляторных пунктов.* *-определять рациональные и безопасные маршруты следования для осмотра арматуры и трубопроводов;* *-определять наличие влаги и конденсата в газовых сетях домохозяйства;* *--обслуживать, проводить регулировку и текущий ремонт бытовых газовых плит всех систем, газобаллонных установок сжиженного газа, газовых*			оборудования домохозяйства», *аналитическая справка,* анкетирования работодателей Протокол заседания круглого стола от 23.04.2019, требования компетенций *WorldSkills*,

	каминов; *-готовить составы для проверки герметичности резьбовых и сварных соединений;* *-проверять сварочные соединения на «мел-керосин»;* *-соблюдать основы безопасности при производстве работ.*			
ПМ. 02	В результате изучения вариативной части МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них обучающийся должен: **знать:** - *способы и правила удаления конденсата из конденсатосборников;* *-типы врезок и переключений на действующих газопроводах низкого давления и способы проверки плотности узлов газопроводов;* *-способы выявления и устранения закупорок на газопроводах;* *-свойства растворителей для ликвидации закупорок, порядок их применения, хранения.* *-требований охраны труда при ремонте подземных газопроводов и сооружений на них.* **уметь:** - *осуществлять монтаж и демонтаж под давлением линзовых компенсаторов и задвижек на газопроводах низкого давления;* - *удалять конденсат из конденсатосборников низкого давления;* *-удалять газовоздушную смесь из газопроводов;* *-шуровать и прочищать газопроводы;* *-восстанавливать изоляции на подземных газопроводах;* *-определять необходимость проведения ремонтных работ на системе антикоррозийной электрохимической защиты;* *-производить ремонт элементов антикоррозийной электрохимической защиты, не останавливая режим ее функционирования.*	**30**	**20**	Тебования ЕТКС по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов», *аналитическая справка,* анкетирования работодателей Протокол заседания круглого стола от 23.04.2019, требования компетенций *WorldSkills,*

6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе профессии.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях г. Армавира и других городов.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями технологических дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по УПР.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии.

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.

2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиту члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически Последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;
- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее

названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо)- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного стандарта по профессии 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

Положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012г. № 273 ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

программы государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Устава ГБПОУ КК АТТС.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ СПО устанавливает правила организации и проведения в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» ГИА обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию ОПОП СПО, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а так же особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ КК АТТС, является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе СПО 43.01.07. Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, прошедшие все виды практики по каждому виду деятельности и успешно сдавшие квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю, входящему в ОПОП, что подтверждает освоение всех профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создается Государственная экзаменационная комиссия, работа которой осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Уставом Техникума. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ КК АТТС, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников:

ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Численность состава ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности.

При разработке программы ГИА определяются:

форма государственной итоговой аттестации;

объем времени на подготовку и проведение ГИА;

сроки проведения ГИА;

необходимые контрольнооценочные материалы;

условия подготовки и процедура проведения ГИА;

критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника.

Комплект контрольных оценочных материалов должен целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются соответствующим учебно – методическим объединением и рассматриваются на методическом совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся на базе среднего общего образования – с 23 июня по 30 июня.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установ ленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК