

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация: **техник - спасатель**

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Директор техникума с инициалами и подписью
и печатью от 28.08.2020 № 1
Приказ от 28.08.2020 № 30-ОД
Директор *А.Е. Буров*

Директор техникума с инициалами и
дополнительными инициалами и
печатью от 28.08.2020 № 30-ОД
Приказ от 28.08.2020 № 30-ОД
Директор *А.Е. Буров*

Директор техникума с инициалами и
дополнительными инициалами и
печатью от 04.09.2020 № 142-ОД
Приказ от 04.09.2020 № 142-ОД
Директор *А.Е. Буров*

Согласовано
работодателями

Кубань-СПАС, Краснодарская
краевая аварийно-спасательная
служба, филиал в г. Армавире

02 08 2019 г.
Начальник отряда И.А. Бойко

Государственное учреждение «Отряд Федеральной
противопожарной службы по Краснодарскому краю»

04 08 2019 г.
Начальник организации А.А. Абрамьянц

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТТС

08 08 2019 г.
А.П. Буров

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 09.08 2019 г

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника с учетом вариативной части по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352, зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2014 N 32657, укрупненная группа профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство» (приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.), с учетом профессионального стандарта Специалист по противопожарной профилактике (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н, зарегистрирован в Минюсте РФ 21.11.2014 № 34822)

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчики:

-заместитель директора по УР	О.Н.Добрыдина
-заместитель директора по УМР	Т.П.Ишкова
- заместитель директора по УПР	Л.И.Фатеева
-председатель УМО экономических и сервисных специальностей	В.Н. Шеменкова
-председатель УМО дисциплин гуманитарного цикла	В.В.Пушарина
- председатель УМО дисциплин естественнонаучного цикла	М.А. Махова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	
1.2	Требования к абитуриенту	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	
3.2	Требования к материально-техническим условиям	
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4 .1	Учебный план (прилагается)	
4 .2	Календарный график учебного процесса (прилагается)	
4 .3	Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	
5	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП.	12
	ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)	
6.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.	13

1. Общие положения

1.1. Нормативные правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

ОПОП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 N 352, Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657, укрупненная группа профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291) в ред. от 18.08.2016 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968»;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено 10.03.2017 г. приказ № 33 - ОД;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «АТТС», утверждено 22.01.2014 г. приказ № 21 – ОД;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 28.08.2018 г. приказ № 67 – ОД;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.09.2016 г. приказ № 112.1 - ОД;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

.- Требования компетенции «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению Спасатель.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

Специалист по противопожарной профилактике”
(утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ
от 28 октября 2014 г. № 814н)

1.2. Требования к абитуриенту

При поступлении в техникум для освоения данной ООП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ (физическая подготовка).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по нескольким профессиям рабочих:
 - Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;
 - Пожарный, код ОК 016-94 16781;

Уровень квалификации четвертый

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник - спасатель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Организация и выполнение работ в составе аварийно-	ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
	ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
	ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
	ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
	ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
	ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
	ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
	ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
	ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих		
Пожарный, код ОК 016-94 16781;	ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
	ПК 5.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
	ПК 5.3.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества

	ПК 5.4.	Выполнять аварийно-спасательные работы при пожаре.
Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;	ПК 5.5.	Управлять автомобилями категорий «В»
	ПК 5.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 5.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 5.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации
	ПК 5.9.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется с использованием сетевого взаимодействия с организациями:

1. Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба Кубань-СПАС (филиал в г. Армавире). В рамках договора о сетевом взаимодействии организация предоставляет техникуму для проведения ЛПЗ и практики следующие кабинеты и лаборатории

Кабинеты:

предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
 тактики аварийно – спасательных работ;
 аварийно – спасательной и пожарной техники;

основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи

Мастерские

слесарная

ремонта и обслуживания аварийно – спасательной техники и оборудования

Тренажеры, тренажерные комплексы

для работы на высотных объектах

для работы с дорожно – транспортными происшествиями

2. Новокубанский аграрно – политехнический техникум

3. Государственное учреждение «1 отряд Федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю»

Лаборатории

обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

горения и взрывов

высотной подготовки

Тренажеры, тренажерные комплексы

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)

дымокамера

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях

созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики и технической механики;

метрологии и стандартизации;

психологии.

русского языка и литературы

математики

химии

физики

информатики и ИКТ

общественных дисциплин

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;

термодинамики, теплопередачи и гидравлики

медико – биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион;
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Основная образовательная программа специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Собственная библиотека АТТС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (*приложение 1*)

4.2. Календарный учебный график (*Приложение 2*)

4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
	0.00 Общеобразовательный цикл	1
ОУДб.01	Русский язык.	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	Математика	1.4
ОУДб.05	История	1.5
ОУДб.06	Физическая культура	1.6
ОУДб.07	ОБЖ	1.7
ОУДб.08	Физика	1.8
ОУДб.09	Обществознание(вкл.экономику и право)	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Информатика	1.12
ОУДп.13	Химия	1.13
ОУДп.14	Биология	1.14
УД.15	Астрономия	1.15
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	2.1
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	3.1
ОП.02	Техническая механика	3.2
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3.3
ОП.04	Электротехника и электроника	3.4
ОП.05	Теория горения и взрыва	3.5
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	3.6
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	3.7
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3.8
ОП.09	Метрология и стандартизация	3.9
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	3.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	3.11
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	3.12
ОП.13	Основы цифровой грамотности	3.13
ОП.14/ДОП.14	Информационные технологии в профессиональной	3.14

	деятельности \ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	4.1
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	4.2
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	4.3
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	4.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 16781 «Пожарный», 11442 «Водитель автомобиля»	4.5
УП.01.	Учебная практика	5
ПП.01	Производственная практика	6

5. Обоснование вариативной части ОПОП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике» (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н) четвертого квалификационного уровня.

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП было проведено заседание учебно-методического объединения экономических и сервисных специальностей, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), формирования общих компетенций (ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, часы из вариативной части в количестве 936 часов распределены согласно таблицы:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	максимальная	самостоятельная работа	обязательная	В том числе ЛПЗ
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	189	63	126	80
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	157	52	105	80
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	201	67	134	66
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	267	89	178	54
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	143	48	95	74
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	109	36	73	15
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	122	41	81	19
ВСЕГО		1188	396	792	388

Кроме того:

- на изучение отдельных дисциплин добавлено 144 часа

Основы предпринимательской деятельности - 36 часов;

Основы финансовой грамотности – 36 часов;

Основы цифровой грамотности – 36 часов;

Информационные технологии в профессиональной деятельности \ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – 36 часов.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документы на основании чего разработана вариативная часть
1	2	3	4	
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части МДК 01.01 «Тактика спасательных работ» обучающийся должен: уметь: - ориентироваться на местности; - выполнять работы в условиях боевых действий или при возможности их возникновения;	483 (294+189)	322 (196+126)	Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций

	- проводить поиск пострадавших с использованием как подручных средств, так и специальной техники; - организовывать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны; - пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и пунктами приготовления пищи; знать: - приемы оказания самопомощи и самоспасения; - способы ориентации на местности; - способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков; - оптимальные способы перемещения в различных условиях; - основы выживания в неблагоприятных условиях; - правила организации временных лагерей, привалов; - особенности работы с привлечением кинологической службы			WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 23.04.2019
ПМ. 02	В результате изучения вариативной части МДК 02.01 «<u>Организация защиты населения и территорий</u>» обучающийся должен: уметь: - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - разрабатывать совместно с организацией мероприятия по профилактике пожаров; знать: - схемы действий персонала организаций при пожарах; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; В результате изучения вариативной части МДК 02.02 «<u>Потенциально опасные процессы и производства</u>» обучающийся должен: уметь: - проводить пожарно – техническое обследование объектов; - определять наличие и	456 (299+157)	304 (199 +105)	Профессиональ ный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 23.04.2019
	уметь: - проводить пожарно – техническое обследование объектов; - определять наличие и	411 (210 +201)	274 (140 + 134)	

	<i>возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара.</i> знать: - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - пожароопасность основных производственных и технологических процессов.			
ПМ. 03	В результате изучения вариативной части МДК 03.01 <u>«Аварийно-спасательная техника и оборудование»</u> обучающийся должен: уметь: - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения; - использовать гидравлический аварийно – спасательный инструмент (ГАСИ); - использовать индивидуальные страховочные системы и альпинистское снаряжение. знать: - устройство и приемы применения гидравлического аварийно – спасательного инструмента (ГАСИ); - процедуру (регламент) проверки технического состояния средств пожаротушения.	552 (285+267)	368 (190+178)	Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 23.04.2019
ПМ.04	В результате изучения вариативной части МДК 04.01 <u>«Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях»</u> обучающийся должен: уметь: - подбирать спецодежду в зависимости от вида ЧС; - оценивать состояние пострадавших по внешним признакам выявлять больных или лиц с подозрением на заболевание особо опасными инфекционными болезнями; - уметь оказывать помощь лекарственными средствами; - обеспечивать выживание и ПСР в условиях эпидемий; знать: - принципы рационального питания и рациона питания при интенсивных нагрузках;	293 (150+143)	195 (100+95)	требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 23.04.2019

первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- курсовая работа;
- контрольная работа;

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ВПД 1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.		
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	- использование основных видов средств связи и автоматизированных систем управления; - использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использование телекоммуникационных средств; - определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - организация и проведение работы по сбору оперативной информации; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	- рациональность методов и средств сбора, обработки, передачи и накопления информации; - организация и проведение работы по сбору оперативной информации; - проведение разведки в зоне чрезвычайных ситуаций; - точность расчетов развития чрезвычайных ситуаций; - идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера; - определение параметров	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.

	опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -- расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкции зданий; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- рациональное планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций; - рациональное планирование применения аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно – спасательных работ; - способность поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - оценка параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций при планировании мероприятий по ликвидации последствий ЧС; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно – спасательных работ. - рациональное применение аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно – спасательных работ; - способность поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации

	- определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; -своевременность и целесообразность принятия решений на использование и использование средств индивидуальной защиты; - оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; - применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	- рациональное планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций; - рациональное планирование применения аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно – спасательных работ; - способность поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера; - определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; - организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; -- своевременность и	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.

	целесообразность принятия решений на использование и использование средств индивидуальной защиты; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	
ВПД 2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.		
ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	- идентификация поражающих факторов и определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов; - применение современных приборов разведки и контроля среды обитания; - определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; - разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объектов защиты; - определение огнестойкости зданий и строительных конструкций, сейсмической устойчивости зданий и сооружений; -- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.
ПК 2.1 Проводить мониторинг природных объектов	- применение современных приборов разведки и контроля среды обитания; - идентификация условий и признаков возникновения опасных природных явлений; - осуществление контроля	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов;

		состояния потенциально опасных природных объектов; - рациональное применений основных подходов и методов обеспечения безопасности природных объектов; - поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - применение современных приборов разведки и контроля среды обитания; - определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	- ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.
ПК Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	2.3.	- идентификация поражающих факторов и определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов; - организация обучения сотрудников нештатных аварийно – спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС; - применение современных приборов разведки и контроля среды обитания; - определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; - прогноз возможных путей развития ЧС; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.

ПК Осуществлять перспективное планирование реагирования чрезвычайные ситуации	2.4 на	- разработка планов оперативного реагирования на ЧС; - обучение сотрудников нештатных аварийно – спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС; - поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов; - определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; - прогноз возможных путей развития ЧС; - применение планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; - разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объектов защиты; - расчет путей эвакуации; - составление планов эвакуации персонала из зданий и сооружений; - определение потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.
ПК Разрабатывать проводить мероприятия профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций	2.5 и по	- разработка планов оперативного реагирования на ЧС; - обучение сотрудников нештатных аварийно – спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения,	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях;

		локализации и ликвидации последствий ЧС; - поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов; - определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; - применение планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; - разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объектов защиты; - расчет путей эвакуации; - составление планов эвакуации персонала из зданий и сооружений; - определение потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации Квалификационный экзамен по модулю.
ПК Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	2.6	- составление и ведение оперативной документации аварийно – спасательного формирования; - работа в составе дежурного подразделения при выезде по тревоге; - прием и сдача дежурства; - психологическая готовность к действиям в условиях ЧС; - применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса; - соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по модулю