

Утверждаю»
Директор ГБПОУ КК АТТС
А. П. Буров



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ КК АТТС
среднего профессионального образования
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;</p> <p>Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;</p> <p>ФГОС СПО ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 384, зарегистрирован в Минюсте РФ 23.07. 2014 г. № 33234;</p> <p>Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);</p> <p>Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;</p> <p>Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR;</p> <p>Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>Положение об учебно-производственном подразделении;</p> <p>Положение о студенческом Совете общежития;</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся;</p> <p>Положение о программе наставничества;</p> <p>Положение о волонтерском движении;</p> <p>Положение о классном руководстве;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о службе практической психологии;</p> <p>Положение о Совете профилактики;</p> <p>Положение о социально-психологической службе;</p> <p>Положение о штабе воспитательной работы;</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Положение о студенческом научном обществе. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 1 сентября 2021 – 30 июня 2023 года |
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ КК АТТС Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Председатель МО классных руководителей, воспитателей Классные руководители Мастера производственного обучения Преподаватели Руководитель физвоспитания Руководитель ОБЖ Педагог-психолог Социальный педагог Заведующий библиотекой Педагоги дополнительного образования Воспитатели Студенческий Совет техникума Студенческий актив Совет общежития Представители родительских комитетов Представители работодателей Инженер по ТБ |

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | ЛР 9 |

| | |
|--|--|
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (из ОПОП по специальности) | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ЛР 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Из Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года) | |
| Гостеприимный, открытый, мотивированный человек, умеющий находить баланс консервативного и прогрессивного, ценящий здоровье, семью и дружеское общение. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 |
| Реализующий потенциал молодой талант и предприниматель, обеспечивающий глобальное технологическое лидерство России. | ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12 |
| Сохраняющий и развивающий поликультурные традиции и природу Кубани и Азово-Черноморского побережья. | ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 11, 12 |
| Этнически и религиозно толерантный гражданин, способный к | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12 |

| | |
|--|--|
| межэтническому и межконфессиональному диалогу. | |
| Участвующий в волонтерском движении. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6 |
| Сохранивший и развивающий самобытную казачью культуру и духовные ценности кубанского казачества. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12 |
| Способный к развитию общественных экологических инициатив. | ЛР 1,2, 3, 4,5, 9,10 |
| Обеспечивающий защиту населения и территории Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развивающий правовую грамотность и правосознание. | ЛР 1, 3, 7. 8, 12 |
| Обладающий активной гражданской позицией к участию в решении задач по обеспечению общественной безопасности. | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 10 |
| Участвующий в волонтерском молодежном антинаркотическом движении, общественных антинаркотических объединениях и организациях, занимающихся воспитанием, социализацией молодежи и профилактикой наркомании. | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12 |
| Систематически занимающийся физической культурой и спортом. | ЛР 1, 2, 9, 10 |
| Имеющий активную гражданскую позицию, реализующий свои способности и составляющих основу конкурентоспособности края. | ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (на основе ПК из ОПОП по специальности) | |
| Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции. | ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции. | ЛР 3, 4,5,6, 8, 9, 11 |
| Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции. | ЛР 3, 4,5,6, 8, 9, 11 |
| Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. | ЛР 3, 4,5,6, 8, 9, 11 |
| Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов. | ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Организация работы структурного подразделения. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

| | |
|---|--|
| Ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, отказ от употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и других вредных привычек. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование цифровой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование активной гражданской позиции, развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни, представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОО и др. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

Программа воспитания реализуется с помощью модулей:

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Задачи | Организационные решения | Ответственный за реализацию модуля, педагоги |
|---|---|---|---|
| Инвариантные / вариативные модули | | | |
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов</p> | Исполнители программы |

| | | | |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| | <p>социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | Исполнители программы |
| «Учебное занятие» | <p>Обеспечение включения обучающихся в воспитательную работу, реализуемую во время учебной деятельности.</p> | <p>Реализация потенциала студенческого актива, возможности участия в процессе учебной деятельности, реализация воспитательных целей и задач урока.</p> | Исполнители программы |
| «Профессиональный выбор» | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного</p> | <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> | Исполнители программы |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| | <p>становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> | Исполнители программы |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни,</p> | <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> | Исполнители программы |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|
| | рождению и воспитанию детей. | | |
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p> | Исполнители программы |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | Исполнители программы |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | Исполнители программы |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;

Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;

ФГОС СПО ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 384, зарегистрирован в Минюсте РФ 23.07. 2014 г. № 33234;

Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);

Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение об учебно-производственном подразделении;

Положение о студенческом Совете общежития;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о программе наставничества;

Положение о волонтерском движении;

Положение о классном руководстве;

Положение о родительском комитете;

Положение о службе практической психологии;

Положение о Совете профилактики;

Положение о социально-психологической службе;

Положение о штабе воспитательной работы;

Положение о студенческом научном обществе.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания она укомплектована квалифицированными специалистами:

Директор ГБПОУ КК АТТС

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Председатель МО классных руководителей, воспитателей

Классные руководители

Мастера производственного обучения

Преподаватели

Руководитель физвоспитания

Руководитель ОБЖ

Педагог-психолог

Социальный педагог

Заведующий библиотекой

Педагоги дополнительного образования

Воспитатели

Студенческий Совет техникума

Студенческий актив

Совет общежития

Представители родительских комитетов

Представители работодателей

Инженер по ТБ

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности; экологических основ природопользования;

технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

химии;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

микробиологии, санитарии и гигиены.

Учебный кулинарный цех

Учебный кондитерский цех

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион;

стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Реализация специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;

- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;

- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://armts.com>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК АТТС

Протокол от 26.06.2021 № 6

—

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ КК АТТС

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
на период 2021 – 2025 гг.

Армавир, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|--|---|------------------|--|--------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Краевой день безопасности | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР3 | «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР3 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие в конкурсе по военно-патриотическому воспитанию, на приз имени маршал Г. К. Жукова | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по УВР, руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР3 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Постановка граждан на воинский учет – | Обучающиеся 1 курс | | Заместитель директора по УВР, руководитель – | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|--------------|--|
| | конституционная обязанность гражданина | | | организатор ОБЖ | | |
| В течение месяца | Изучение традиций и правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК АТТС, формирование студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Консультации о дополнительных гарантий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», |
| 9 | Введение в профессию повар, кондитер | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Создание базы вновь прибывшего контингента | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 неделя | Ознакомление с Законом Краснодарского края 1539 – ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» | Обучающиеся 1 – 2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР3 ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 неделя | Ознакомление с Федеральным Законом РФ от 23 февраля | Обучающиеся 1 – 2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный | ЛР3 ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|---------------------|--|--------------|---|
| | 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» | | | педагог, классные руководители | | |
| ежемесячно | Эвакуация в случае угрозы совершения террористического акта с использованием единого сигнала | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора АХЧ | ЛР 3 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-3 неделя | Диагностика обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого – педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 2 неделя | Открытие спартакиады | Обучающиеся 1 – 2 курса | Спортивная площадка | Руководитель по физическому воспитанию | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 неделя | Первенство техникума по мини- футболу | Обучающиеся 1-2 курса | Спортивная площадка | Руководитель по физическому воспитанию | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 неделя | День спринтера | Обучающиеся 1-2 курса | Спортивная площадка | Руководитель по физическому воспитанию | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение | Социально – психологическое | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора | ЛР9 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|----------------------|--|--------------|--|
| месяца | тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных | всех курсов | кабинеты | по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | | ПОО» |
| 4 неделя | Месячник «Безопасная Кубань» | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| ежемесячно | Участие обучающихся в благоустройстве территории техникума, озеленению близ лежащей территории, проведению санитарного дня | Обучающиеся всех курсов | Территория техникума | Заместитель директора по АХЧ | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Обучающиеся 1- 2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР6 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | | заместитель директора по УВР | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| В течение месяца | День призывника | Обучающиеся 1- 2 курсов | Учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 3 неделя | Беседа со священнослужителем | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты, | заместитель директора по УВР | ЛР 9 ЛР | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----------------------------|--|---|--------------|--|
| | | | общеежитие | | 12 | |
| 1 – 2 неделя | День правовых знаний | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | заместитель директора по УВР | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 1 неделя | Внутригрупповые соревнования по метанию гранат | Обучающиеся 1 курса | Спортивная площадка | Руководитель по физическому воспитанию | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 2 неделя | Осенний кросс | Обучающиеся 1 – 2 курса | Спортивная площадка | Руководитель по физическому воспитанию | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 3 неделя | Первенство по волейболу среди девушек | Обучающиеся 1 – 2 курса | Спортивная площадка | Руководитель по физическому воспитанию | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 1 неделя | Профилактические классные часы «Мы за здоровый образ жизни» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 20 | Международный день повара и кулинара | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, производственные кабинеты | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 3 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», |
| НОЯБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|------------------|---|-------------------------------|---|
| 4 | Классный час, посвященный Дню народного единства | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 1 неделя | Стрелковый поединок | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководитель организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 16 | Классные часы, посвященные международному дню толерантности | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 2 неделя | Первенство по волейболу между юношами | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 3 неделя | Первенство по гиревому спорту | Обучающиеся 2 курсов | Актный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 2 неделя | «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Школа безопасности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководитель организатор ОБЖ | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| 4 неделя | Мероприятие, посвященное Дню матери «Все теплые слова для тебя Мама» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководители доп. образования | ЛР 11 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Профилактика наркомании «Жизнь как ценность!» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 неделя | День матери | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 11 ЛР | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | | 12 | |
| 3-4 неделя | Конкурс тематических плакатов «Я люблю маму» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 1 неделя | Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 18 | Классный час, посвященный Всемирному Дню отказа от курения | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 неделя | Проведение бесед «О дне воинской славы» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | руководитель организатор ОБЖ | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Акция «Скажем СПИДу» - нет | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Психологическое просвещение «Как не испортить себе настроение? (депрессия и стресс)» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 2-3 неделя | Конкурс тематических плакатов «Новогодняя сказка» | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | Памятная дата России – День неизвестного солдата» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Заведующая библиотекой, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Профилактика дорожно-транспортных происшествий | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 неделя | Командное первенство по | Обучающиеся | Актный зал | Руководитель | ЛР 9 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------|--|
| | гиревому спорту | 1-2 курса | | физического воспитания | | ПОО» |
| 2 неделя | Первенство техникума по настольному теннису | Обучающиеся 1-2 курса | Актный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 неделя | Первенство техникума по подтягиванию среди групп | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческие активы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР2 ЛР3 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1 ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР4 | «Профессиональный выбор» |
| 3 неделя | Профилактические беседы на тему: Наказания, предусмотренные статьей | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------|--|
| | Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением зонального инспектора по ОПДН г. Армавиру | | | | | |
| В течение месяца | Первенство техникума по баскетболу | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Открытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Профессиональная этика и культура общения | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, руководитель – классные руководители | ЛР2 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, | ЛР 2 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР2 ЛР3 | «Организация предметно – эстетической среды» |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------------|------------------------|--|----------------------|---|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Классный час, посвященный Дню компьютерщика | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классный руководитель | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Встреча духовенства с юношами в православных соборах и храмах «Отец. Отечество. Отчизна», посвященных месячнику оборонно – массовой и военно – патриотической работы. | Обучающиеся 1 курса | Свято – Троицкий собор | Заместитель директора по УВР | ЛР 11 ЛР 12 | |
| В течение месяца | Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 3-4 неделя февраля | Соревнования по военно – прикладным видам спорта «А ну – ка парни» посвященного Дню защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 подведение итогов | Конкурс плакатов, приуроченных к Дню защитников Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 11 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 23 | Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководители доп. Образования | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно – |

| | | | | | | |
|---------------------|--|-------------------------|---|--|--------------|--|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 23 | Закрытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Выявление уровня агрессии и отношения к экстремизму» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР2 ЛР3 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4 ЛР 8 | «Профессиональный выбор» |
| МАРТ | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час «Радикал – экстремизм...Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Международный женский день – праздничный концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 подведение итогов | Конкурс плакатов, приуроченных к международному женскому | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------|---|
| | дню | | | | | |
| В течение месяца | Беседа «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против неприкосновенности и половой свободы»» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР2 ЛР3 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4 ЛР 8 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 5 | «Организация предметно – эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» |
| В течение | Круглый стол «Аборты» | Обучающиеся | Учебные | Социальный педагог | ЛР 9 | «Организация |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-------------|---|
| месяца | | 2-3 курсов | кабинеты | | ЛР 12 | предметно – эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «День открытых дверей» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Психологическое просвещение «Индивидуальные особенности личности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9 ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1 неделя | Лично – командное первенство по гиревому спорту | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» Организация предметно – эстетической среды» |
| 2 неделя | Внутригрупповые соревнования по прыжкам в длину | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 3 неделя | Весенний кросс между группами | Обучающиеся всех курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 7 | Всемирный день здоровья | Обучающиеся 1 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи в Интернет» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 10 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР2 ЛР3 | «Организация предметно – эстетической среды» |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------------------|---------------------|---|----------------------|--|
| | конкурсной документации (по мере поступления информации) | | мероприятий | | | |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители | ЛР 4 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 9 | День Победы патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату» | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Опросник «Басса – Дарки» | Динамика с обучающимися 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 неделя | Круглый стол «Вечно живые» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Концертная программа «С сединою на висках» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководители доп. образования | ЛР 2 ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Турнир по мини-футболу | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Акция «Мы против наркотиков» | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 24 | День славянской | Обучающиеся | Учебные | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|---|--------------|--|
| | письменности и культуры комплекс мероприятий | 1 -2 курсов | кабинеты | | | ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час «Экзамен без стресса» | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День эколога комплекс мероприятий | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 6 | Пушкинский день России | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1 -2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 неделя | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1 -2 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 22 | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1 -2 курсов | Социальные сети | Классные руководители, руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение | Организация участия в | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора | ЛР2 | «Организация |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--------------------------------------|---|--------------|---|
| месяца | конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | всех курсов | Положениями о проведении мероприятий | по УВР, классные руководители | ЛР3 | предметно – эстетической среды» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности. Литературно – поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные группы в контакте | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 1 неделя | Концерт «В добрый путь, выпускники» | Обучающиеся выпускных групп | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 3 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Обучающиеся нового набора и их родители (законные представители) | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4 ЛР 5 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Цифровая среда» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5 | «Цифровая среда» |
| 27 | День российского кино | Обучающиеся всех курсов | Социальные сети | Заместитель директора по УВР, классные | ЛР 5 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--|--|
| | | | | руководители | | |
|--|--|--|--|--------------|--|--|