

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация: **техник - спасатель**

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (программа подготовки
специалистов среднего звена)

Квалификация выпускника – техник-технолог

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования –
3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего
образования –
2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования (далее – ППССЗ), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее – Учреждение) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 N 352, Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657, укрупненная группа профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291) в ред. от 18.08.2016 г;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 « О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено 10.03.2017 г. приказ № 33 - ОД;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «АТТС», утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 28.08.2018 г приказ № 67 – ОД;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.09.2016 г. приказ № 112.1 - ОД;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 154.4 - ОД от 28.09.2020;

- Требования компетенции «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Спасательные работы.

ООП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

Специалист	по	противопожарной	профилактике”
(утв. приказом Министерства	труда	и	социальной
от 28 октября 2014 г. № 814н)			защиты РФ

.

1.2. Требования к абитуриенту

При поступлении в техникум для освоения данной ООП абитуриент должен иметь

документ государственного образца об основном общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ (физическая подготовка).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по нескольким профессиям рабочих:
 - Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;
 - Пожарный, код ОК 016-94 16781;

Уровень квалификации четвертый

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник - спасатель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
	ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
	ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
	ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
	ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
	ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по

		профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
	ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
	ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
	ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих		
Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;	ПК 5.1.	Управлять автомобилями категорий «В»
	ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
	ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации
	ПК 5.5.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
Пожарный, код ОК 016-94 16781;	ПК 5.7.	Нести службу в пожарных подразделениях
	ПК 5.8.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
	ПК 5.9.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
	ПК 5.10.	Выполнять аварийно-спасательные работы при пожаре.

Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

	0.00 Общеобразовательный цикл
ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД6.01	Русский язык.

ОУД6.02	Литература
ОУД6.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУД6.05	История
ОУД6.06	Физическая культура
ОУД6.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД6.08	Астрономия
УД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
УД6.09	Родной язык (русский)
УДп.10	Химия
УДп.11	Биология
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины
ДУД6.12	Информатика с основами цифровой грамотности
Эл.к.01	Основы финансовой грамотности
Эл.к.02	Основы предпринимательской деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.04	Электротехника и электроника
ОП.05	Теория горения и взрыва
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.09	Метрология и стандартизация
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12/ АД.ОП.12	Основы бережливого производства/ Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний
	ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 16781 «Пожарный», 11442 «Водитель автомобиля»
УП.01.	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике» (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н) четвертого квалификационного уровня.

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ООП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ООП было проведено заседание учебно-методического объединения экономических и сервисных специальностей, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), формирования общих компетенций (ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, часы из вариативной части в количестве 936 часов распределены согласно таблицы:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	максимальная	самостоятельная работа	обязательная	В том числе ЛПЗ
ОП.12\ АД.ОП.12	Основы бережливого производства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	54	18	36	18
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	189	63	126	80
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	157	52	105	80
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	201	67	134	66
ПП.02	Производственная практика	36	0	36	0

МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	267	89	178	54
ПП.03	Производственная практика	36	0	36	0
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	143	48	95	74
ПП.04	Производственная практика	36	0	36	0
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	109	36	73	15
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	122	41	81	19
ВСЕГО		1350	414	936	396

5. Обоснование вариативной части ООП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике» (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н) четвертого квалификационного уровня.

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности.

В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП было проведено заседание учебно-методического объединения экономических и сервисных специальностей, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), формирования общих компетенций (ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, часы из вариативной части в количестве 936 часов распределены согласно таблицы:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	максимальная	самостоятельная работа	обязательная	В том числе ЛПЗ
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	54	18	36	16
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	54	18	36	16
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	189	63	126	80
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	157	52	105	80
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	201	67	134	66
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	321	107	214	54
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	143	48	95	74
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Пожарный»	135	45	90	35
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»	150	50	100	35
ВСЕГО		1404	468	936	456

Аннотации общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла рабочего учебного плана.

Инженерная графика. В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования; технологии компьютерной графики.

Техническая механика. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип

взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Термодинамика, теплопередача и гидравлика. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи; производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин.

Электротехника и электроника. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.

Теория горения и взрыва. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Автоматизированные системы управления и связь. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Психология экстремальных ситуаций. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома; субсиндромы стресса; виды стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации; механизмы накопления профессионального стресса; стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека

низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.

Метрология и стандартизация. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Безопасность жизнедеятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Аннотации профессиональных модулей.

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить: причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

источники оперативного получения информации;

основы организации криминалистического обследования объектов и местности;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и правила применения средств связи;

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;

психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить: системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

психологические требования к профессии спасателя;

структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

современные приборы разведки и контроля среды обитания;

основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
основные технологические процессы и аппараты;
содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:
классификацию спасательных средств;
назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
порядок проведения периодических испытаний технических средств;
правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
организацию складского учета имущества;
основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить:
технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
основные системы координат;
основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
приемы и способы выживания на акваториях;
тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
штатные морские и авиационные спасательные средства;
особенности и виды топографических карт;
виды конфликтов;
уровни проявления и типологию конфликтов;
причины возникновения конфликтов;
структуру, функции, динамику конфликтов;
стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
этапы переговорного процесса;
стили медиаторства.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям.

Профессия Водитель категории В. В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен:

управлять автомобилями категорий «В»; выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования; устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации; проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Профессия Пожарный. В процессе изучения профессионального модуля обучающийся должен:

нести службу в пожарных подразделениях;
выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
выполнять аварийно-спасательные работы при пожаре.