

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ)**

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Квалификация выпускника: парикмахер

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Профиль образования социально - экономический

Форма обучения очная

2022

Согласовано:

ООО «Чародейка»

директор

Т.Э.Кравченко

ООО «Фирма Вега»

Директор

В.Н. Сапрыкин

Гасмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 514 от 06.06 2022 г.

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТТС

«04» 06 2022 г.

А.Н. Буров

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 02 августа 2013 г. № 466 зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 г. N 29644, укрупненная группа профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»; (приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.), с учетом профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г. №1134н, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Разработчики:

- заместитель директора по УР	О.Н.Добрыдина
-заместитель директора по УМР	Т.П.Ишкова
- заместитель директора по УТР	Л.И.Фатеева
- заместитель директора по УВР	Е.С. Ставицкая
-председатель УМО экономических и сервисных специальностей	Н.А. Оленец
-председатель УМО дисциплин гуманитарного цикла	В.В.Пушарина
- председатель УМО дисциплин естественнонаучного цикла	М.А. Махова

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.2 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.3 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.2.1 Общие компетенции.

2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

2.2.3 Личностные результаты.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.2 Требования к материально – техническим условиям.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

4.2 Календарный график учебного процесса

4.3 Рабочая программа воспитания

4.4 Календарный план воспитательной работы

4.5 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1. Учебный план.
- 2. Календарный график учебного процесса
- 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4. Фонды контрольно – оценочных средств.
- 5. Рабочая программа воспитательной работы.
- 6. Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 02 августа 2013 г. № 466 зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 г. N 29644, укрупненная группа профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291) в ред. от 18.08.2016 г.;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 154.4 - ОД от 28.09.2020;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 « О внесении изменение в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено 10.03.2017 г. приказ № 33 - ОД;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «АТТС», утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 28.08.2018 г приказ № 67 – ОД;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.09.2016 г. приказ № 112.1 - ОД;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 154.4 - ОД от 28.09.2020;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта

«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г. №1134н;

- требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство».

1.2. Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами;
- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами;
- Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом;
- Химическая завивка волос классическим методом;
- Окрашивание волос на основе базовых техник;
- Выполнение классических причесок на волосах различной длины;
- Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Уровень квалификации – четвертый.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.2.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВПД 1	Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 2	Выполнение химической завивки волос.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 3	Выполнение окрашивания волос.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 4	Оформление причесок.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2.2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса	ЛР 14
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 16
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 17
Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	ЛР 19

профессиональную жизнестойкость	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивированный к самообразованию и саморазвитию	ЛР 20
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация основной образовательной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер» имеют не ниже 5 разряда.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и

практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- медико – биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности;
- русского языка и литературы;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики и ИКТ;
- общественных дисциплин;
- иностранного языка.

Мастерские:

-парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, климазоном, водонагревателем, кондиционером, профессиональными препаратами.

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Основная образовательная программа профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП профессии 43.01.02 Парикмахер, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Собственная библиотека АТТС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов.

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (*приложение 1*)

4.2. Календарный учебный график (*Приложение 2*)

4.3 Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

4.4 Календарный план воспитательной работы (прилагается)

4.5. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения; содержащего программу ООП
1	2	3
	0.00 Общеобразовательный цикл	1
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДп.04	Математика	1.4
ОУДб.05	История	1.5
ОУДб.06	Физическая культура	1.6
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУДб.08	Астрономия	1.8
УД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
УДб.09	Родной язык (русский)	1.09
УДп.10	География	1.10
УДб11.	Экономика	1.11
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы	
ДУДб.12	Основы естествознания	1.12
Эл.к.01	Основы финансовой грамотности	1.13
Эл.к.02	Основы предпринимательской деятельности	1.14
Эл.к.03	Информатика с основами цифровой грамотности	1.15
ОП.00 Профессиональный цикл		

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2.1
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	2.2
ОП.03	Санитария и гигиена	2.3
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	2.4
ОП.05	Специальный рисунок	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельность	2.6
ОП.07\АД.ОП.07	<i>Основы бережливого производства/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	2.7
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	3.1
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	3.2
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	3.3
ПМ.04	Оформление причесок	3.4
УП	Учебная практика	4
ПП	Производственная практика (практика по профилю специальности)	5

Перечисленные в перечне программы располагаются в приложениях.

5. Обоснование вариативной части ООП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах по профессии «Специалист по оказанию парикмахерских услуг», требований к результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, требований компетенций WorldSkills путем соотнесения профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС с трудовыми функциями, заложенными в профессиональных стандартах (четвертый уровень).

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ООП. При определении вариативной части были учтены особенности социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, современное состояние и тенденции развития парикмахерского искусства в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер. В состав экспертной группы вошли опытные и высококвалифицированные работники различных уровней ответственности, представляющие предприятия сферы обслуживания (Кравченко Т.Э. – директор ООО «Чародейка», Сапрыкин В.Н. – руководитель ООО «Фирма Вега»).

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ООП: Кравченко Т.Э. – директор ООО «Чародейка», Сапрыкин В.Н. – руководитель ООО «Фирма Вега» было проведено заседание УМО экономических и сервисных специальностей, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров, формирования общих компетенций (ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом: объем вариативной части ООП составляет 144 часа

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	самостоятельная работа	обязательная	В том числе ЛПЗ
ОП.07\АД.ОП.07	Основы бережливого производства\ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	54	18	36	18
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	87	29	58	18
МДК.03.01	Окрашивание волос	12	4	8	8
МДК.04.01	Искусство прически	63	21	42	28
	ВСЕГО:	216	72	144	72

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов(раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	В результате изучения вариативной части МДК 01.01 Стрижки и укладки волос. <u>обучающийся должен:</u> уметь:	87	58	Профессиональный стандарт по профессии «Парикмахер» 4 квал.уровня, требований компетенций

	- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей; - сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий; - применять различные маски и бальзамы для волос. - пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах; - выполнять сложные стрижки; - выполнять стрижку накладных прядей. - подбирать и добавлять украшения в прическу, во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений; - подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости; - наносить финиш-продукты во время или после укладки, в соответствии со стандартами парикмахерского искусства; - применять стайлинговые средства для укладки волос; - давать советы по домашнему уходу, - предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, - подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; знать: состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; - технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; - нормы времени на выполнение услуг по			«Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство», аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания стола от 11.04.2022
--	---	--	--	---

	оформлению усов, бороды, бакенбард;			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части МДК 03.01 Окрашивание волос обучающийся должен: уметь: - сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий. - анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей; - распознавать различные проблемные ситуации, - оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания предлагать альтернативные варианты или советы; - проводить тест на коже и тест на аллергию и интерпретировать результаты; --выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя; - давать советы по домашнему уходу за волосами, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги; - - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости услуги знать: - основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами; - подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; - тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами; - принципы самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации ; - показания и противопоказания к окрашиванию	12	8	Профессиональный стандарт по профессии «Парикмахер» 4 квал.уровня, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство», аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания стола от 11.04.2022

	волос; - правила оказания первой помощи; - различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; - различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния; - различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния; - весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании; - взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей; - возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части МДК 04.01 Искусство прически <u>обучающийся должен:</u> уметь: - - владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек; -- подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости; - наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии. - давать советы по домашнему уходу; - предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги. знать: - технику плетения афрокосичек, французских косичек; - правила оказания первой помощи; - санитарно-эпидемиологические требования к	63	42	Профессиональный стандарт по профессии «Парикмахер» 4 квал.уровня, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство», аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания стола от 11.04.2022

	размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; - применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос; - применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами; - способы использования накладных прядей и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.			
--	--	--	--	--

6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Организация рабочего места для мытья головы; выполнения стрижек и укладок; бритья усов, бороды и бакенбард. 2. Подбор оборудования для проведения мытья головы, стрижек и укладок волос, бритья усов, бороды и	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального

	бакенбард. 3.Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента. 4.Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента; 5.Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей; 6.Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом.	модуля. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном) .
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	1 .Соблюдение гигиенических норм во время мытья волос и их профилактического ухода. 2.Последовательность выполнения мытья волос в соответствии с технологическими картами. 3 .Использование парфюмерно-косметических средств в соответствии с инструкциями. 4.Соблюдение температурного режима при мытье волос согласно нормативам. 5.Применение различных масок и бальзамов для волос.	Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном) .
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	1. Соблюдение последовательности при выполнении классических стрижек в соответствии с технологическими инструкциями. 2.Соблюдение гигиенических норм и привил ТБ в соответствии с СанПиНом. 3.Владение инструментами и приспособлениями. 4.Соблюдение последовательности выполнения салонных стрижек в соответствии с технологическими инструкциями. 5. Выполнение различных техник	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение

	<i>стрижки на влажных или сухих волосах, сложных стрижек; стрижки накладных прядей.</i> <i>6.Подбор украшений в прическу, во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений;</i> <i>7.Подбор накладок (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, умение дорабатывать их в случае необходимости;</i> <i>8.Применение финиш-продуктов во время или после укладки, в соответствии со стандартами парикмахерского искусства;</i>	тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном) .
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	1 .Владение оборудованием и инструментами для укладки волос. 2.Подбор средств для укладки волос. 3. <i>Выполнение укладок волос с помощью новых препаратов, применяемых в парикмахерских технологиях.</i> 4.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиента в соответствии с технологическими картами. 5.Использование технической документации. 6. <i>Применение стайлинговых средств для укладки волос;</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК. 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	1 .Владение инструментами и приспособлениями для бритья и стрижки усов, бороды. 2. Соблюдение последовательности выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК;

	технологическими картами. 3. <i>Соблюдение техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард;</i> 4. <i>Рациональное использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард.</i>	- выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Проведение дезинфицирования инструментов после выполнения стрижки и укладки волос клиента согласно санитарным правилам и нормативным актам. 2. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента в соответствии с технологическими картами. 3. <i>Подбор индивидуальных программ по уходу за волосами;</i> 4. <i>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</i> 5. <i>Расчет стоимости оказанной услуги.</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Организация рабочего места для химической завивки; 2. Подбор оборудования и препаратов для химической завивки; 3. Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента. 4. <i>Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</i> 5. <i>Организация встречи клиента</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях;

	<i>беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей;</i> <i>6.Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом;</i>	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.	1. Проведение химических завивок на короткие и длинные волосы согласно технологическим инструкциям. 2. Соблюдение техники безопасности при работе с химическими растворами. 3. Выполнение завивки с помощью спиралевидных коклюшек. 4. <i>Выполнение протеинового биотекстурирования волос;</i> 5. <i>Выполнение молекулярного моделирования локонов;</i> 6. <i>Применение «протезирования» волос для предварительно окрашенных и поврежденных волос; использование шампуней, кондиционеров для волос, масок, муссов, гелей, серумов;</i> 7. <i>Грамотный выбор химических составов, смешивание их, подготовка к нанесению, тестирование, нанесение, выдерживание, оценка степени готовности и смывка, нейтрализация или реформинг, подготовка к укладке;</i> 8. <i>Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос.</i> 9.<i>Проведение карвинга волос.</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК 2.3. Выполнять заключительные	1 .Проведение дезинфицирования	Текущий контроль в

работы по обслуживанию клиентов.	инструментов после выполнения химической завивки волос клиента согласно санитарным правилам и нормативным актам. 2.Выполнение заключительных работ после завивки волос. 3. <i>Применение новых препаратов по уходу за волосами после химической завивки</i> 4. Соблюдение культуры общения с клиентом во время и после выполнения химической завивки волос.	форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	1.Организация рабочего места для окрашивания волос; 2.Подбор оборудования и препаратов для окрашивания волос; 3.Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента. 4. Соблюдение гигиенических норм и правил ТБ при проведении окрашивания волос; 5.<i>Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</i> 6.<i>Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей;</i> 7.<i>Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом;</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	1. Подбор красителя для окрашивания волос различной структуры; 2. Выполнение окрашивания волос красителями разных групп;	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и

	3. Соблюдение технологий окрашивания и обесцвечивания волос; 4. Анализ реакции волос на нанесение химического состава или красителей; 5. Способность распознавать различные проблемные ситуации, 6. Оценка осуществимости пожеланий клиента относительно окрашивания 7. Предложение рациональных альтернативных вариантов окрашивания волос; 8. Проведение теста на коже и теста на аллергию и интерпретация результатов; 9. Выполнение окрашивания волос техникой шатуш, балаяж; 10. Выполнение корректирующего окрашивания волос (выравнивание цвета, обратное мелирование); 11. Выполнение цветного биоламинирования и филоламинирования (по японским технологиям). 12. Подбор красителей/составов для снятия цвета и обесцвечивания, смешивание их, подготовка к нанесению, тестирование, нанесение, выдерживание, оценивание степени готовности и проведение смывки – в соответствии с инструкциями производителя;	практических занятий: - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	1. Выделение прядей при многоцветном окрашивании согласно тону и цвету прядки. 2. Выполнение подбора цветов на колорирование; 3. Соблюдение технологии нанесения красящих препаратов на пряди; 4. Выполнение смешивания красок для определенного оттенка.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике

		и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	1.Проведение дезинфицирования инструментов после выполнения окрашивания, обесцвечивания и ламинирования волос клиента согласно санитарным правилам и нормативным актам. 2.Выполнение заключительных работ после окрашивания, обесцвечивания, ламинирования волос. 3. <i>Применение новых препаратов по уходу за волосами после окрашивания, обесцвечивания, ламинирования;</i> 4. Соблюдение культуры общения с клиентом во время и после выполнения химической завивки волос.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Соблюдение правил подготовки рабочего места для выполнения причесок с моделирующими элементами. 2.Подбор инструментов для моделирующих причесок. 3. Соблюдение гигиенических норм и правил ТБ при проведении прически с моделирующими элементами. 4. <i>Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей;</i> 5. <i>Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

	<i>состоянием, предыдущими процедурами и уходом;</i>	Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.	1. Выполнение укладок и причёсок в соответствии с технологическими картами; 2. Соблюдение правил последовательности применений моделирующих средств. 3. <i>применение современных средств для стайлинга причёсок;</i> 4. <i>выполнение удлиненных мужских стрижек, подчеркнутых окрашиванием;</i> 5. <i>выполнение наращивания волос.</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Дезинфицирование инструментов и приспособлений согласно санитарным правилам и нормативным актам. 2. Выполнение заключительных работ после выполнения причёски. 3. <i>соответствие рекомендаций по домашнему уходу за волосами типу и особенностями волос, их состоянию, предыдущим процедурам и уходу;</i> 4. <i>предложение продукции для самостоятельного ухода за волосами и сопутствующих услуг.</i>	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - выполнение докладов; - ответы на занятиях; Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.

		Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Стойкое проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения; - участие в органах*-студенческого самоуправления; - участие в профессиональных конкурсах; - создание портфолио студента; - участие в научных практических конференциях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики) Наблюдение; мониторинг; оценка содержания портфолио
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор методов и способов решения профессиональных задач, анализа УМК и разработки учебно-методических материалов; - диагностика результатов собственной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в ходе учебного процесса. -	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- получение необходимой информации с использованием различных источников; - подготовка рефератов, докладов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- подготовка презентации педагогических разработок (конспектов, сценариев, внеклассных занятий и др.); - создание медиатеки по заданной тематике.	Конкурс презентаций Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики; - работать в парах, группах, микрогруппах; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	соблюдение правил внутреннего распорядка учебного учреждения; - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--	--

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе профессии.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях г. Армавира и других городов.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями технологических дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается учебно – методическим объединением и утверждается заместителем директора по УПР.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии «Парикмахер».

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически Последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо)- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС по профессии 43.01.02. Парикмахер. Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

Положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

программы государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Устава ГБПОУ КК АТТС.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО устанавливает правила организации и проведения в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» ГИА обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию ООП СПО, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а так же особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ КК АТТС, является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе СПО 43.01.02 Парикмахер, прошедшие все виды практики по каждому виду деятельности и успешно сдавшие квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю, входящему в ООП, что подтверждает освоение всех профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создается Государственная экзаменационная комиссия, работа которой осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Уставом Техникума. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ КК АТТС, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников:

ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Численность состава ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности.

При разработке программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые контрольно-оценочные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника.

Комплект контрольных оценочных материалов должен целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются соответствующим учебно – методическим объединением и рассматриваются на методическом совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся на базе среднего общего образования – с 23 июня по 30 июня.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК

