

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
протокол № 4/1 от 28.03.22



Утверждаю
Директор ГБПОУ КК АТТС
А.П. Буров
«11» апреля 2022г.

ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть отчета.	
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	9
1.3 Оценка системы управления организации	19
1.4 Оценка содержания и подготовки обучающихся	23
1.5 Оценка организации учебного процесса	29
1.6 Оценка востребованности выпускников	32
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения	41
1.9 Оценка материально – технической базы	43
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию	50
Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	60
Приложения	65

I. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, территория поселок Мясокомбинат, дом 9А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, 9а.
- 2) Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156.
- 3) Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, территория Мясокомбинат, дом 9-а.

Телефон: (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора), факс: (86137) 3-66-06.

Адрес электронной почты: atts-armavir@mail.ru.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.armtts.com.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: Воробьева Елена Викторовна.

350063, г. Краснодар, ул. Раппопортская 23, тел/факс: (861) 298-25-73

Официальный e-mail: minobr.kuban@krasnodar.ru Официальный сайт министерства: <https://minobr.krasnodar.ru/>. График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00, перерыв с 13-00 до 14-00.

Реквизиты учредительного договора: договор о взаимоотношениях государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 27 Краснодарского края с департаментом образования и науки Краснодарского края от 10 января 2006 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022300636160.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2302000177.

Свидетельства о праве на имущество:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Серия	Номер	Дата выдачи	Кем выдано
1	Мощение	23-AM	526929	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
2	Сооружение (ограждение)	23-AM	526928	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
3	Учебный корпус	23-AM	526921	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
4	Общежитие	23-AM	526935	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
5	Гараж, лит. Г	23-AM	526922	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
6	Гараж, лит. Г1	23-AM	526932	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
7	Гараж, лит. Г4	23-AM	526927	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
8	Узел учета тепловой энергии	23-AM	526933	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
9	Водопроводная сеть	23-AM	526926	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
10	Газопровод низкого давления	23-AM	526931	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
11	Радиофикация	23-AM	526925	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

					Краснодарскому краю
12	Канализационная сеть	23-AM	526934	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
13	Теплотрасса	23-AM	526923	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
14	Трубопровод горячего водоснабжения	23-AM	526924	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
15	Земельный участок	23-AM	526930	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
16	Учебный корпус	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
17	Забор	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
18	Иное (Мощение)	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
19	Забор	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
20	Мастерские	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
21	Мастерские – гараж	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

					Краснодарскому краю
22	Сарай	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
23	Проходная	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
24	Иное сооружение (Ларек)	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
25	Уборная	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
26	Земельный участок (по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156)	-	-	20.02.2021	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Устав: утвержден приказом МОН КК от 13.01.2013 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

В связи с переименованием Учредителя в Устав внесены изменения (утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 г. № 203).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 № бланка 0002989, рег. № 06043, выдана 10 февраля 2014 года министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.12.2017 г. № 5157 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.10.2014 г. № 4372 о

переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.03.2020 г. № 1032 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики от 01.03.2022 г. № 456 действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации признано бессрочным.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

N п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
1	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СПО (ППССЗ)	Техник
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО (ППКРС)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	СПО (ППССЗ)	Техник - технолог
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО (ППССЗ)	Техник - технолог
5	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	СПО (ППССЗ)	Техник - спасатель
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО (ППССЗ)	Товаровед - эксперт
7	38.02.07	Банковское дело	СПО (ППССЗ)	Специалист банковского дела
8	43.01.02	Парикмахер	СПО (ППССЗ)	Парикмахер
9	43.01.04	Повар судовой	СПО (ППКРС)	Повар судовой
10	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	СПО (ППКРС)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и

				ремонт подземных газопроводов
11	43.01.09	Повар, кондитер	СПО (ППКРС)	Повар - кондитер
12	43.02.02	Технология парикмахерского искусства	СПО (ППССЗ)	Парикмахер - модельер
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО (ППССЗ)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
14	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПО (ППССЗ)	Специалист по сервису на транспорте
Профессиональное обучение				

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01, № бланка 0000906, рег. № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.

Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5777 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.06.2018 г. № 2100 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
3.	38.00.00	Экономика и управление	
4.	43.00.00	Сервис и туризм	

5.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
6.	08.00.00	Техника и технологии строительства

Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума размещены на официальном сайте по адресу <http://armtts.com/documents>

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Техникум реализует четырнадцать образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения и одну программу по заочной форме обучения, семь программ профессионального обучения, тринадцать – дополнительных общеразвивающих программ.

Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. Динамика реализуемых образовательных программ по годам и формам обучения

Код и наименование образовательной программы	Уровень СПО	2019 год		2020 год		2021 год	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	базовый	+	-	+	-	+	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	базовый	+	-	-	-	+	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	+	+	+	+	+	+
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	базовый	+	-	+	-	+	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	+	-	+	-	+	-

38.02.07 Банковское дело	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	базовый	+	-	+	-	+	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.02 Парикмахер	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.04 Повар судовой	базовый	-	-	+	-	+	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.09 Повар, кондитер	базовый	+	-	+	-	+	-

На 31.12.2021 год в техникуме обучается по очной форме 996 обучающихся, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 585 обучающихся;

- по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих – 411 обучающихся;

По заочной форме обучения 16 обучающихся.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них.

Таблица 2. Сведения о контингенте за три последних года.

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Форма обучения	2019 г.		2020 г		2021 г.	
			Всего	В том числе	Всего	В том числе	Всего	В том числе

				Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	Очная	99	99	-	75	75	-	50	50	-
		Заоч ная	46	-	46	31	-	31	16	-	16
ВСЕГО по специальности:			145	99	46	106	75	31	66	50	16
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый	Очная				25	25	-	25	25	-
		Заоч ная							-	-	-
ВСЕГО по специальности:						25	25	-	25	25	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	Базовый	Очная	24	24	-	50	50	-	25	25	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			24	24	-	50	50	-	25	25	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	Очная	97	97	-	123	98	25	149	99	50
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			97	97	-	123	98	25	149	99	50
38.02.07 Банковское дело	Базовый	Очная	75	75	-	69	50	19	65	50	15
		Заоч ная	75	75	-	-	50	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			75	75	-	69	50	19	65	50	15
43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	Очная	49	49	-	25	25	-	49	49	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ВСЕГО по специальности:			49	49	-	25	25	-	49	49	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирно го дома	Базовый	Очная	17	17	-	17	17	-	25	25	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			17	17	-	17	17		25	25	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	Очная	50	50	-	75	75	-	100	100	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			50	50	-	75	75	-	100	100	-
43.02.13 Технология парикмахерског о искусства	Базовый	Очная	50	50		74	74	-	97	97	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			50	50	-	74	74	-	97	97	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	Очная	49	49	-	73	73	-	74	74	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			49	49	-	73	73	-	74	74	-
18.01.02 Лаборант- эколог	Базовый	Очная	23	23	-	-	-	-	-	-	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			23	23	-	-	-	-	-	-	-
43.01.04 Повар судовой	Базовый	Очная	0	0	-	25	25	-	50	50	-
		Заоч ная	-	-	-	-	-	-			-
ВСЕГО по профессии:			0	0	-	25	25	-	50	50	-

43.01.02 Парикмахер	Базовый	Очная	93	93	-	72	72	-	68	68	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			93	93	-	72	72	-	68	68	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Базовый	Очная	71	71	-	72	72	-	75	75	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			71	71	-	72	72	-	75	75	-
43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	Очная	146	146	-	166	166	-	144	144	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			146	146	-	166	166	-	144	144	-
ИТОГО по техникуму:			889	843	46	972	897	75	1012	931	81

Анализ структурного состава контингента представлен в таблице 3.

Таблица 3. Структурный состав контингента

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Кол-во групп	Кол-во студентов (обучающихся)				
					Всего	по курсам			
						1	2	3	4
Специальности									
1.	19.02.10Технология продукции общественного питания	Базовый	техник- технолог	2	50	-	-	25	25
2.	43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	специалист по сервису на транспорте	2	49	25	-	24	-
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	техник- спасатель	6	149	50	50	25	24

4.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	техник	1	25	25	-	-	-
5.	38.02.07 Банковское дело	Базовый	специалист банковского дела	3	65	25	15	25	-
6.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	технолог	4	97	25	24	24	24
7.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	товаровед-эксперт	1	25	-	25	-	-
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	4	100	25	25	25	25
9.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый	техник-технолог	1	25	-	25	-	-
Итого:				24	585	175	164	148	98
Профессии									
10.	43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	повар, кондитер	6	144	25	25	46	48
11.	43.01.02 Парикмахер	Базовый	парикмахер	3	68	25	23	20	-
12.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3	74	25	24	25	-
13.	43.01.07 Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования	Базовый	слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	3	75	25	25	25	-

14.	43.01.04 Повар судовой	Базовый	Повар судовой	2	50	25	25	-	-
Итого:				17	411	125	122	116	48
ВСЕГО по техникуму:				41	996	300	286	264	146

Формирование контингента обучающихся определяется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам проведения публичного конкурса на распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета.

Характеристика контингента на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Характеристика статуса	ВСЕГО
1	Обучается, всего	996
	Из них:	
	несовершеннолетние (по состоянию на 31.12.21)	536
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	инвалиды (имеющие группу по инвалидности)	6
2	Проживают в общежитии ОУ	83
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	17
	мальчики	41
	девочки	42
3	Снимают частные квартиры	304
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
4	Проживают у родственников	20
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	2
5	Полная семья	591
6	Одна мать	322
	в т.ч. многодетная семья	
7	Один отец	26
	в т.ч. многодетная семья	
8	Мачеха	9
9	Отчим	91
10	Из многодетной семьи (состоящей на учете в соцзащите)	71
11	Из малообеспеченной семьи (состоящей на учете в соц.)	127
12	Сложные отношения в семье	

13	Оставшиеся без попечения родителей (родители лишены	35
	в т. ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	инвалиды	
14	Сирота (родители умерли)	20
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	Инвалиды	1
15	Посещают кружки художественности	81
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
16	Посещают кружки прикладного и технического творчества	13
	в том числе сироты и оставшиеся без попечения родителей	
17	Посещают спортивные секции и клубы ОУ, всего	124
	из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей	26
	спортивные секции других учреждений и организаций, всего	73
	из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей	
18	Учащиеся-активисты ученического самоуправления,	109
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	3
19	Неформальные лидеры	
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
20	Получают стипендию администрации Краснодарского края, всего	
	сироты и оставшиеся без попечения родителей	
	одаренные обучающиеся (по результатам конкурсного отбора)	

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся.

Динамика формирования приема обучающихся в Армавирский техникум технологии и сервиса видна из таблиц 4.1.,4.2., 4.3

Таблица 4.1 Динамика формирования приема обучающихся

№ п\п	Специальность, профессия	2019 год			2020 год			2021 год		
		план	подано заявлений	факт	план	подано заявлений	факт	план	подано заявлений	факт
1.	43.01.09 Повар, кондитер	50	131	50	25	120	25	25	116	25
2.	43.01.02 Парикмахер	25	60	25	25	61	25	25	67	25
3.	09.01.03 Мастер по обработке	25	61	25	25	54	25	25	63	25

	цифровой информации									
4.	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	25	75	25	25	68	25	25	47	25
5.	43.01.04 Повар судовой	-	-	-	25	66	25	25	59	25
6.	43.02.13Технология парикмахерского искусства	25	40	25	25	39	25	25	44	25
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	66	25	-	-	-	-	-	-
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	48	25	25	75	25	25	93	25
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-	25	51	25	-	-	-
10.	43.02.06 Сервис на транспорте	25	46	25	-	-	-	25	55	25
11.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	166	25	25	191	25	25	166	25
12.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (СКЦ)	-	-	-	-	50	25	25	35	25
13.	38.02.07 Банковское дело	25	72	25	-	-	-	25	69	25
14.	38.02.07 Банковское дело (СКЦ)	-	-	-	-	22	19	-	-	-

15.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	25	50	25	-	-	-
16	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирног о дома	-	-	-	-	-	-	25	47	25
	Итого:	275	765	275	250	847	294	300	861	300

Контрольные цифры приема обучающихся с 2019 по 2021 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованными специальностями на протяжении трех лет являются специальности, 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Таблица 4.2 Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям:

Код	Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
19.02.10	Технология производства продукции общественного питания	25	-	-
43.02.06	Сервис на транспорте	25	25	25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	25	-
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	25
38.02.07	Банковское дело (бюджет, внебюджет)	25	19	25
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (бюджет, внебюджет)	25	50	50
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	25

08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	25
	Итого:	150	169	175

**Таблица 4.3 Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям
(база 9 классов)**

Шифр	Наименование профессии	2019 год	2020 год	2021год
43.01.09	Повар, кондитер	50	25	25
43.01.02	Парикмахер	25	25	25
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	25	25	25
43.01.04	Повар судовой	-	25	25
	Итого:	125	125	125

1.3.Оценка системы управления организации.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума. Руководители и сотрудники техникума наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, для всех сотрудников техникума разработаны должностные инструкции.

Организационная структура техникума представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

- директор;
- педагогический совет;
- научно - методический совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе;
- по учебной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по учебно-методической работе;
- по административно-хозяйственной деятельности;
- экономист.

Третий уровень организационной структуры управления:

- председатели учебно – методических объединений;
- классные руководители.

Четвертый уровень управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: библиотека, социальная служба, общежитие, служба хозяйственного обеспечения техникума, учебные мастерские, столовая, медпункт.

Организационная структура включает следующие подразделения:

Учебная часть. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

Воспитательный отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Административно-хозяйственное подразделение. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Грезина Наталья Николаевна.

Учебно–производственные мастерские. Руководитель структурного подразделения –заместитель директора по учебно-производственной работе Фатеева Людмила Иннокентьевна.

Методический отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

Библиотека. Руководитель структурного подразделения – заведующая библиотекой Покидышева Анна Николаевна.

Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма. Руководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство». Руководитель структурного подразделения -Ашева Нелли Александровна.

Общежитие. Руководитель структурного подразделения – комендант Игнатьева Наталья Евгеньевна.

Социально-психологическая служба. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в техникуме созданы научно-методический совет, служба мониторинга качества образования, творческие проблемные группы, школа молодого педагога. Научно-методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положением о деятельности структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- студенческий совет техникума;
- студенческий совет общежития.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

С целью получения информации от потребителей и участников образовательного процесса о состоянии качества образования в техникуме и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития ГБПОУ КК АТТС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования сформирован механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- опросы (форум на сайте ОО, анкетирование во время «Дня открытых дверей», телефон «горячей линии»);
- статистическая обработка информации.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО, уровень методических объединений преподавателей и классных руководителей.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определений и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности, организации–партнеры.

При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОО.

Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на техникумовском сайте.

Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

Выводы: организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, экзамены по модулю. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

- экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
- контрольные вопросы к зачетам по учебным дисциплинам.

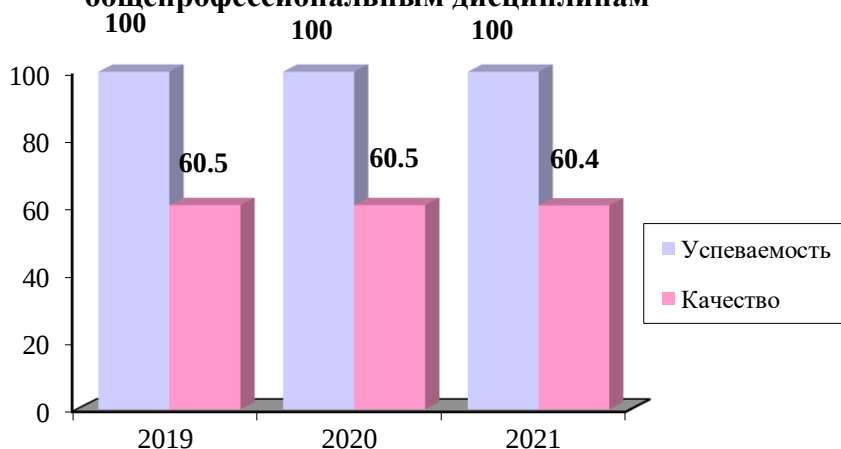
Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

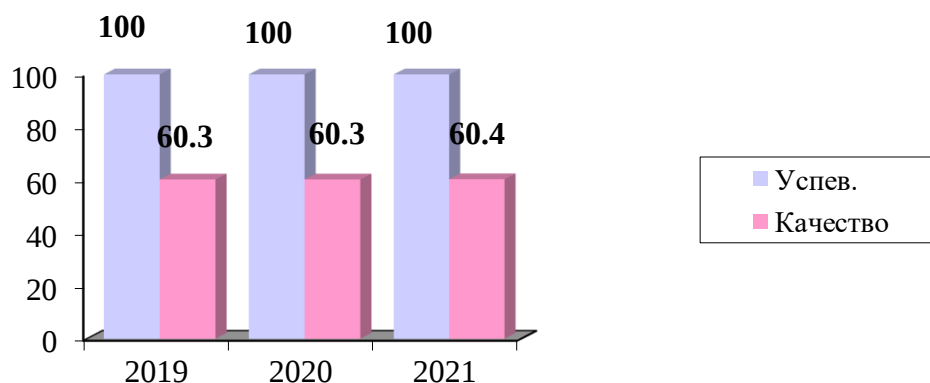
Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений.

Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам

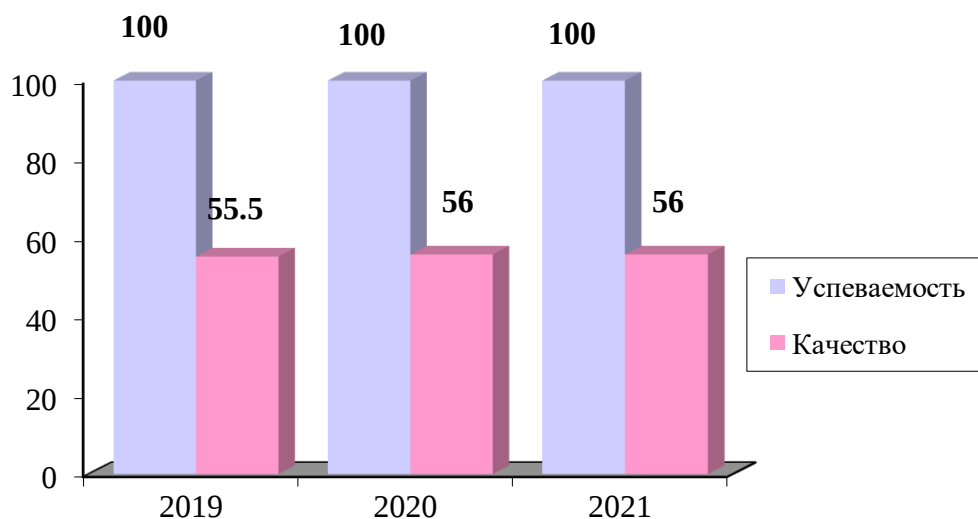


Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам

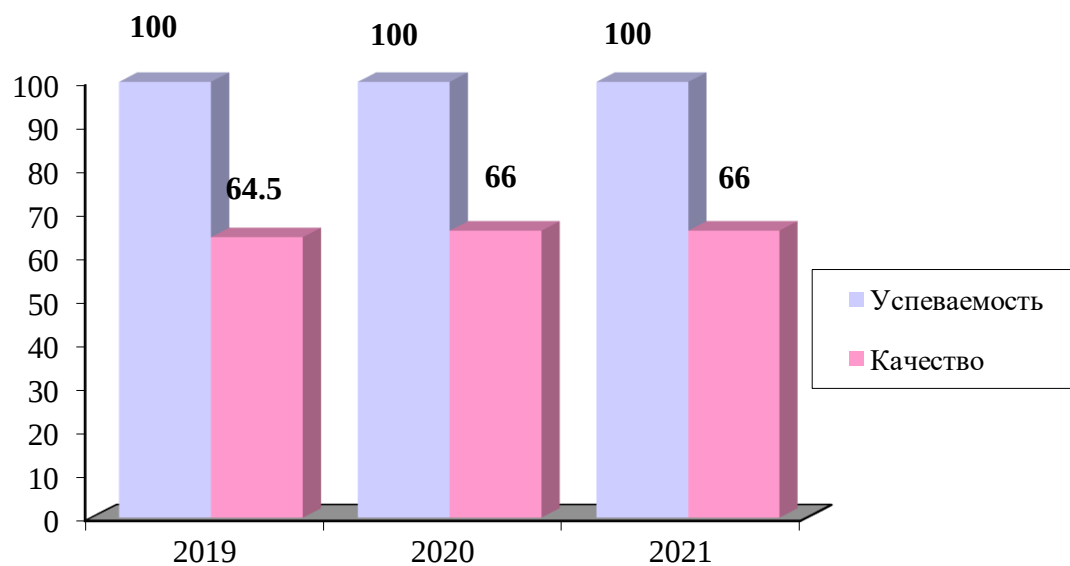


Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

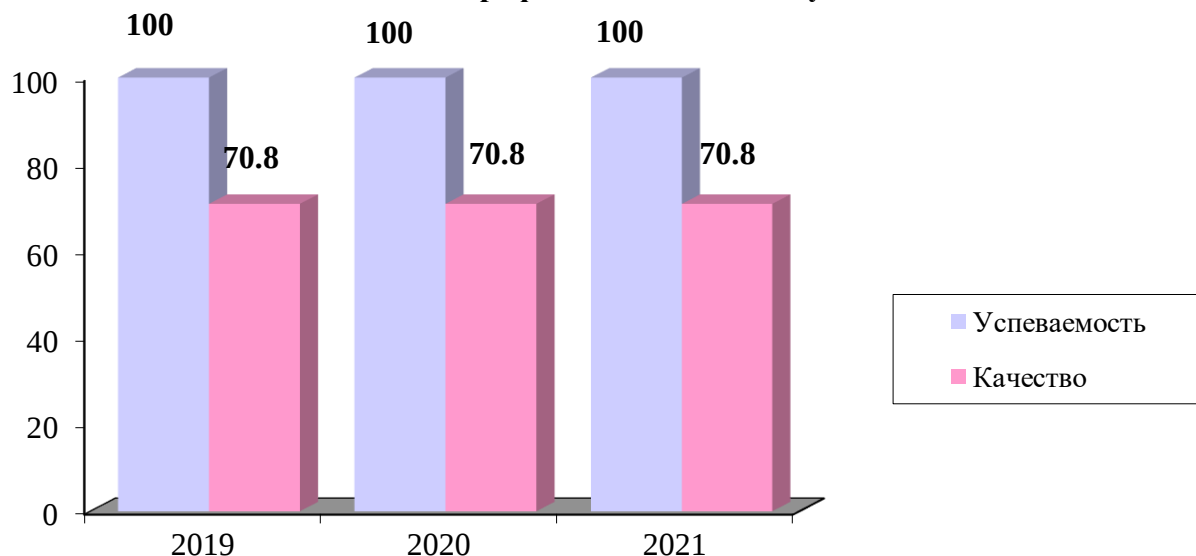
Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам



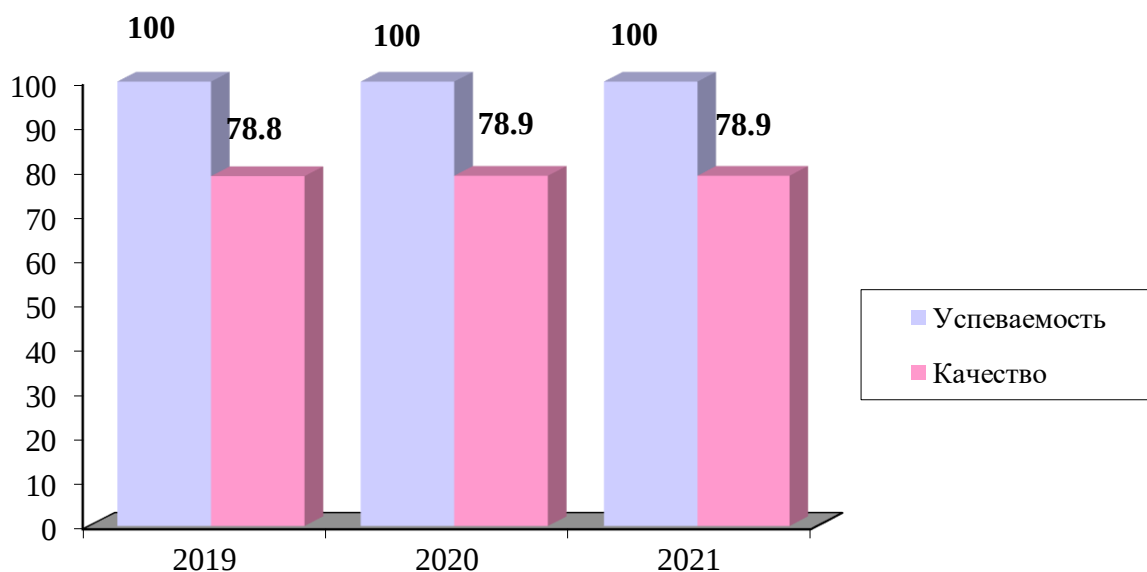
Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам



Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



В результате проведенного мониторинга успеваемости и качества обучения установлено, что наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам показывают обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Слесарь по ремонту газовой аппаратуры», по общепрофессиональному циклу – по профессии «Повар судовой».

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным

дисциплинам выявлен в группе по специальности «Технология парикмахерского искусства», по общепрофессиональному циклу – по специальности «Банковское дело».

Наибольшую трудность вызывает изучение учебных дисциплин:

- общеобразовательный цикл (информатика, математика, русский язык, химия);
- общепрофессиональный цикл (термодинамика, теплопередача и гидравлика, техническая механика, инженерная графика).

С обучающимися, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории путем организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- индивидуальный подход при закреплении тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий, отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются положительные рецензии.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям, специальностям регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», утвержденному приказом директора от 15 января 2018 года №с 7-ОД.

Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,
- использования в учебном процессе электронно-образовательных и Интернет-ресурсов,
- индивидуализации обучения,
- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», утвержденному приказом директора от 15 января 2018 года №с 7-ОД.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

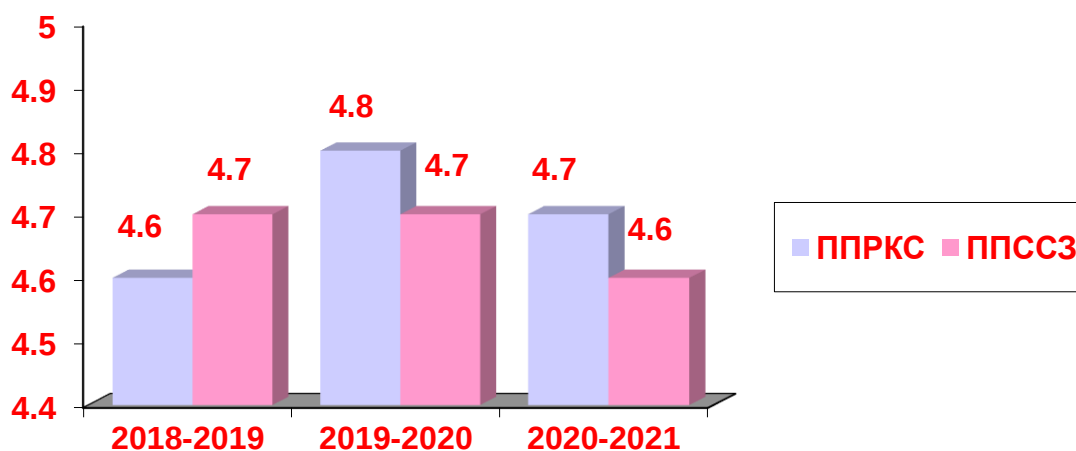
- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

- учебно-методическая литература;
- собственные учебно-методические материалы;
- методические указания по курсовым и выпускным квалификационным работам, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ согласуются с работодателями и имеют практикоориентированную направленность. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,7.

Достижения студентов техникума изложены в приложении № 1.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе ФГОС специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Срок начала учебного года по заочной форме обучения – 1 октября. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формирует количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек, по заочной форме - 15-20 человек. Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности,

равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практическая подготовка, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация практической подготовки обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Цель практической подготовки обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

Работа по организации и проведению практической подготовки обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положения об учебно-производственном подразделении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; графика учебного процесса.

Практическая подготовка по всем специальностям, профессиям включает следующие этапы:

- практическая подготовка для получения первичных профессиональных навыков (учебная);

- практическая подготовка по профилю специальности (технологическая), профессии;

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Таблица 8. Выпуск обучающихся техникума в динамике

Профессии	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого
19.01.17 Повар, кондитер	2	20	22	-	-	-	-	-	-
18.01.02 Лаборант-эколог	-	-	-	0	21	21	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	8	38	46	5	38	43	1	22	23
43.01.04 Повар судовой	1	23	24	-	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	-	-	0	44	44
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0	23	23	-	-	-	3	18	21
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	-	-	-	2	20	22	3	19	22
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	-	-	-	-	0	17	17
19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	17	23	3	31	34	3	35	38

20.02.02 Защита в чрезвычайны х ситуациях	-	-	-	0	23	23	1	23	24
38.02.05 Товароведени е и экспертиза качества потребительс ких товаров	0	21	21	-	-	-	3	20	23
38.02.07 Банковское дело	6	17	23	0	25	25	4	20	24
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2	19	21	-	-	-	-	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте	-	-	-	3	18	21	-	-	-
Всего	25	178	203	13	176	189	18	218	236

В 2021 году 275 студентов из 942 прошли независимую оценку результатов обучения, средний показатель качества – 87%.

Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 68 выпускников: по профессии «Повар, кондитер» - 44 выпускника, по специальности «Банковское дело» - 24 выпускника. Качество ДЭ -74%

№ группы	Количество обучающихся в группе допущенных к ГИА (ДЭ)	Итоговая оценка за защиту демонстрационного экзамена		
		отлично	хорошо	удовлетворител ьно
42 Повар, кондитер	22	0	2	20
43 Повар, кондитер	22	0	12	10
ИТОГО	44	0	14	30
18-БД Банковское дело	24	5	9	10
ИТОГО	24	5	9	10

В целом, председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты выпускных квалификационных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе, используя возможности Интернета по привлечению новейших источников информации.

При проведении государственной итоговой аттестации привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты реального сектора экономики.

Выпускники востребованы преимущественно на предприятиях и организациях города и края.

В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

В 2019 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 203 обучающихся из них:

направлены на работу – 128 человек (по специальности 72 чел., не по специальности 56 чел.);

призыв на военную службу – 55 человек;

продолжают обучение – 7 человек;

по уходу за ребенком – 13 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
15 ТХ «Технология хлеба, кондитерских	21	16	4	1	0

и макаронных изделий»					
15-ТОП «Технология продукции общественного питания»	23	17	3	3	0
16-БД «Банковское дело»	23	11	7	0	5
16-ТЭК «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	21	11	6	4	0
Итого по ППССЗ	88	55	20	8	5
Группа №37 «Повар, кондитер»	22	14	6	2	0
Группа №38 «Повар судовой»	24	7	17	0	0
Группа №39 «Мастер по обработке цифровой информации»	23	10	12	0	1
Группа №40, № 41«Парикмахер»	46	42	0	3	1
Итого по ППКРС	115	73	35	5	2
Итого:	203	128	55	13	7

Трудоустроено - 65%, продолжают обучение в ВУЗе - 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 7%, призваны в ВС РФ - 26%.



Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года

В 2020 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 189 обучающихся из них:

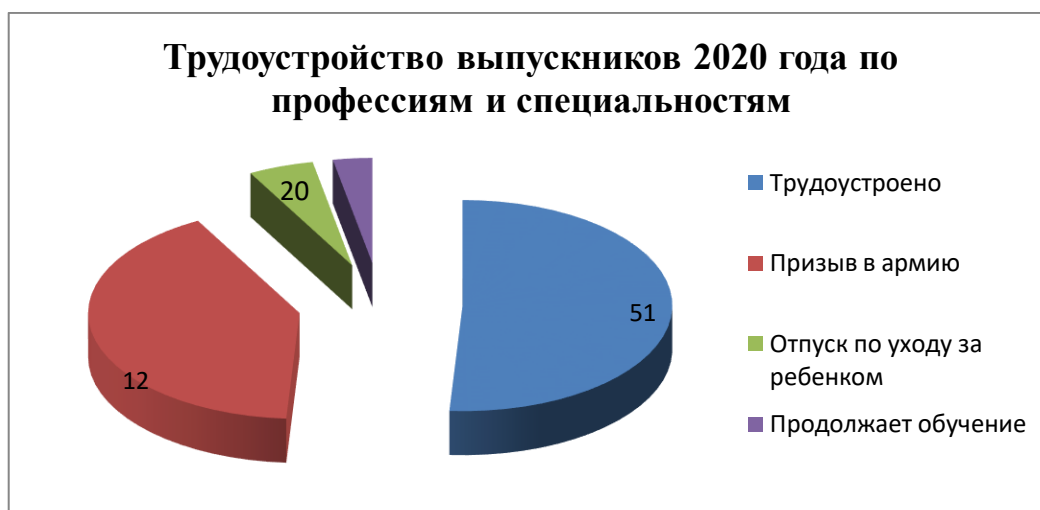
направлены на работу – 96 человек (по специальности 48 чел., не по спец. 48 чел.)

призыв на военную службу – 77 человек

продолжают обучение – 6 человек

по уходу за ребенком – 10 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
16- ТОП	25	12	9	3	1
16-ЧС	23	7	16	0	0
17-БД	25	12	9	0	4
17-СТ	21	9	12	0	0
17-ЗсТОП	9	9	0	0	0
Итого по ППССЗ	103	49	46	3	5
18.01.02 Лаборант-эколог	21	11	10	0	0
43.01.02 Парикмахер	43	33	2	7	1
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	22	3	19	0	0
Итого по ППКРС	86	47	31	7	1
Итого:	189	96	77	10	6



Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

В 2021 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 236 обучающихся из них: направлены на работу – 106 человек (по специальности 55 чел., не по спец. 51 чел.)

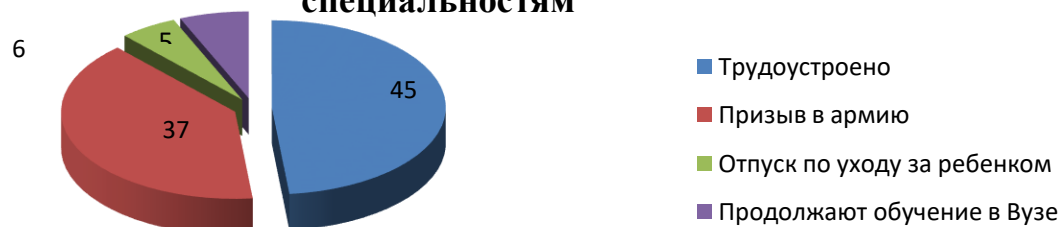
призыв на военную службу – 88 человек

продолжают обучение – 14 человек

по уходу за ребенком – 11 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
17-УМД	17	6	9	0	0
17-ТОП	25	20	1	2	0
17-ЧС	24	2	21	0	0
18-ТЭК	23	12	4	2	4
18-БД	24	11	2	3	5
18-ЗсТОП	13	13	0	0	0
Итого по ППССЗ	126	64	37	7	9
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	4	16	0	1
43.01.02 Парикмахер	23	16	0	3	1
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	22	3	15	0	2
43.01.09 Повар, кондитер	44	19	20	1	1
Итого по ППКРС	110	42	51	4	5
Итого:	236	106	88	11	14

Трудоустройство выпускников 2021 года по профессиям и специальностям



1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность работников ГБПОУ КК АТТС на 31.12.2021г. составляет 81чел., 4 внешних совместителя из реального сектора экономики.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 50 инженерно-педагогических работников (62,5 % от общей численности работников), из них 31 штатных преподавателей (62 % от общего числа педагогических работников), 11 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физического воспитания, 3 воспитателя, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки), 1 педагог дополнительного образования.

Численность других категорий персонала составляет: административный персонал - 6 чел., учебно-вспомогательный персонал - 1 чел., обслуживающий персонал – 24 чел.

Все подразделения техникума укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием, вакантные должности – мастер производственного обучения по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер».

Административные должности занимают квалифицированные работники:

Директор - Буров Александр Павлович, заслуженный учитель России, заслуженный учитель Кубани, награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», награжден медалью III степени «За выдающийся вклад в развитие Кубани». Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошел повышение квалификации по программам: Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ; Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Руководители организаций, отнесенных к категориям по ГО, а также продолжающих работу в военное время», Противодействие терроризму и экстремизму, Управление образовательной организацией в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов, Новые методы менеджмента организации, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (Цифровой куратор).

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по

программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

Заместитель директора по учебно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования, награждена юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования». Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: Организационное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, Организация онлайн-обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования, Основы цифровой трансформации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ставицкая Евгения Сергеевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: Softskills для руководителей образовательных учреждений, Проектирование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, Основы цифровой трансформации.

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Фатеева Людмила Иннокентьевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам: Обучение по охране труда работников организаций, Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Грезина Наталья Николаевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ», «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Неосвобожденные

работники организаций, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС"».

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 42 человека (84% от общей численности инженерно – педагогических работников).

Из 31 преподавателя, работающих в техникуме, 24 имеют базовое образование (77,42%), соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), 7 прошли профессиональную переподготовку.

Из 11 мастеров производственного обучения 8 имеют высшее образование (72,73%).

Из 50 инженерно-педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 14 работников, первую квалификационную категорию – 14 работников.

За отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 14 педагогических работников (28% от общей численности, установлена высшая (8 человек) и первая квалификационная категория (6 человек)). С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Целью аттестации является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Средний возраст работников техникума составляет 46 лет. Средний возраст инженерно-педагогических работников - 41 год.

В коллективе работают 18 человек пенсионного возраста, количество молодых сотрудников (в возрасте до 30 лет) – 8 человек.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя» и организовано наставничество.

На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы со студентами.

Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит заместитель директора по УМР техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели и педагог-психолог. Занятия проводятся один раз в месяц.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у

молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. *Творческие достижения педагогов представлены в приложении № 2.*

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуются конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг учебно – методических объединений определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данного учебно-методического объединения.

Одним из способов улучшения качества образования в техникуме является повышение квалификации педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: обучение на различных курсах повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым педагогическим работником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки работников постоянно анализируется и планируется на перспективу.

За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 49 педагогических работника, что составляет 98 % от общего количества педагогических работников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

- основная и дополнительная учебная литература;
- справочная литература;
- художественная литература;
- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:

- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:

- учебники;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие диски по предметам;
- выход в Интернет.

Ресурсный центр:

- подключение к сети Интернет;
- справочная литература.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице

Динамика роста оснащенности учебниками

	2020		2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общеобразовательный цикл	83%	93%	93%	95%
Общепрофессиональный цикл	67%	82%	82%	95%
Профессиональный цикл	86%	91%	91%	91%

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда

Год	Всего	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл	Периодические издания
2021	149503,83	6525	105535	37443,83

За год фонд библиотеки обновился: получены новые учебно – методические пособия, иллюстрированные учебные пособия. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Библиотека занимает площадь 80 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека оснащена двенадцатью компьютерами. К началу каждого учебного года библиотекарь вводит в базу данных читателей студентов нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр.

В техникуме имеется электронная библиотека, образовательная платформа «Юрайт». В читальном зале установлено двенадцать ноутбуков, имеющих выход в Интернет. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация.

Преподаватели используют лицензионные обучающие – контролирующие программы, пакеты прикладных программ – это курсы и учебники для СПО по различным дисциплинам.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с лицензией.

Техникум представляет собой образовательный комплекс, который располагается по двум адресам:

- 1) По адресу г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, д. 9А располагается учебный корпус и общежитие. Общая площадь зданий составляет – 4145,50 м. кв. Здания функционируют с 1971 года и располагаются на земельном участке площадью 17987,0 м. кв. Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором. Земельный участок находится в ухоженном состоянии, имеются многолетние насаждения и клумбы. На участке располагается спортивная площадка, оснащенная уличными тренажерами. На территории техникума функционирует площадка «Полоса препятствий».
- 2) По адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156 располагается учебный корпус и слесарная мастерская. Общая площадь помещений составляет – 1006,6 м.кв. Здания функционируют с 1959 года. Территория площадью 2724 м. кв ограждена металлическим забором.

На базе учебно-производственных мастерских организовано горячее питание для обучающихся техникума. Обеденный зал рассчитан на 80

посадочных мест и оснащен современной мебелью. Питание в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется за счет средств целевой субсидии, питание детей – сирот осуществляется за счет средств краевого бюджета. В отчетном периоде для соответствия требованиям и нормам СанПин проведен текущий ремонт в учебно-производственных мастерских.

Для обучающихся, осваивающих программы ССЗ и сотрудников техникума работает буфет.

В здании общежития оборудованы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет сотрудник ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК на основании договора между двумя учреждениями.

С целью информационного оснащения образовательного процесса в отчетном периоде выполнены работы по устройству локальной сети в учебных корпусах. В настоящее время все учебные кабинеты оснащены оборудованием для выхода в Интернет, что позволяет проводить занятия с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления образовательного процесса техникум располагает следующими помещениями:

- 22 учебных кабинета
- 8 учебно-производственных лабораторий
- 2 компьютерных класса
- спортивный зал
- спортивная площадка
- открытый стадион
- полоса препятствий
- актовый зал
- библиотека
- ресурсный центр

В учебном процессе широко используются современные интерактивные комплексы, 17 кабинетов оснащены презентационным оборудованием, (включающим компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Учебная база техникума ежегодно обновляется и модернизируется. В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" учреждением в отчетном периоде получено 33 ноутбука.

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно – производственные лаборатории для подготовки специалистов обеспечены необходимыми материалами, приборами и оборудованием. В 2021 году учебные кабинеты были оснащены новой мебелью:

- стулья – 25 единиц;
- столы ученические – 88 единиц;
- доска магнитная – 1 единица.

Общежитие техникума рассчитано на 108 мест, комнаты расположены на 3-ем и 4-ом этажах четырехэтажного здания. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Каждый этаж общежития оборудован кухней для приготовления еды, оснащенной специальной мебелью и бытовой техникой.

В целях поддержания комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся, персонала в учебном корпусе и общежитии, в отчетном периоде осуществлены следующие мероприятия:

1. проведен капитальный ремонт внутренних электросетей в учебном корпусе расположенном по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156, в рамках мероприятий подпрограммы "Пожарная безопасность в Краснодарском крае" государственной программы Краснодарского края "Обеспечение безопасности населения";
2. проведен капитальный ремонт лестничного марша в учебном корпусе по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156;
3. проведен капитальный ремонт пола в мастерской «Поварское дело»;
4. установлены дверные блоки в учебном корпусе по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156

Одной из основных задач образовательного учреждения является создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, в связи с этим в 2021 году:

- установлен контроль доступа с электромагнитным замком на калитке в учебный корпус, расположенный по адресу: г. Армавир, территория Поселок Мясокомбинат, д.9А;
- установлено оборудование тревожной сигнализации в учебном корпусе, расположенном по адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д.156;
- заключены договора на оказание охранных услуг в учебном корпусе и общежитии;

- заключен договор с Росгвардией на услуги по централизованной охране путем приема сообщений и реагирования нарядами на тревожные сообщения. Оснащенность учебных кабинетов изложена в приложении № 3.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (рассмотрено и одобрено на заседании совета техникума от 25.03.2021, утверждено приказом директора от 15.04.2021) в техникуме функционирует система мониторинга качества подготовки.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов техникума (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результат освоения ОПОП требованиям ФГОС СПО);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания студентов;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума;
- состояние здоровья студентов.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – ППССЗ и ППКРС;
- промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамены квалификационные по профессиональным модулям) и текущую аттестацию студентов;
- участие и результативность в техникумовских, городских, краевых, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и др.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием и средствами обучения;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечения безопасности требованиям нормативных документов;
- оценку соответствия условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- анализ сохранности контингента студентов;
- анализ результатов трудоустройства выпускников техникума;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов техникума.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе УМО, ПЦК и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения студентов;
- подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

При проведении процедуры оценки качества образовательного процесса в техникуме используются следующие виды контроля: предварительный, текущий и итоговый. Формами контроля являются: тематический, обобщающий, персональный, комплексный. Комплексный контроль

проводится с целью получения полной информации об образовательной деятельности техникума в целом.

Ответственным за функционирование внутренней системы оценки качества образования является директор техникума.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет мониторинг качества знаний обучающихся, уровня сформированности компетенций, на основе результатов входного контроля для обучающихся 1 курса и диагностических контрольных работ для обучающихся 2 курса (сентябрь 2021 года), текущей успеваемости обучающихся, рубежной (март, ноябрь 2021 года), промежуточной (июнь, декабрь 2021 года), государственной итоговой аттестации (июнь 2021 года), выборочных проверок успеваемости обучающихся, проверку ведения журналов теоретического обучения (4 раз в год); мониторинг работы отдельных учебных групп, посещаемости обучающимися учебных занятий.

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет мониторинг качества разработки ОПОП-ППССЗ, ОПОП-ППКРС (июнь-сентябрь 2021 года), качества результатов деятельности педагогов по самосовершенствованию в личностном и профессиональном плане (июнь, декабрь 2021 года), результатов обобщения актуального опыта работы педагогических работников, повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации на получение или подтверждение заявленной квалификационной категории, выполнения плана работы наставников, анализирует степень оснащённости образовательного процесса информационно-коммуникативными средствами и качественные показатели внедрения электронных средств обучения; проводит мониторинг реализации программы информатизации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет анализ социальных условий образовательного пространства техникума, оценку состояния социальной среды техникума, стипендиального обеспечения обучающихся, охват обучающихся горячим питанием, организацию досуга обучающихся, уровня воспитанности обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе проводит оценку состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса, мониторинг качества выполнения программ всех видов практик (июнь, декабрь 2021 года), анализирует результаты трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации учебного здания техникума, мониторинг реализации программы энергоэффективности, комплексной безопасности в здании.

Выводы: Выстроенная внутренняя система оценки качества образования в техникуме эффективна и оправдана, поскольку позволяет осуществить комплексный анализ образовательной деятельности, на основе которого администрация техникума имеет возможность составлять текущее и перспективное планирование развития, оперативно и своевременно производить корректировку.

II. Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	411
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	411
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	601
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	585
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период), из них:		14
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период		5
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период		9

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	300
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	6/0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	очная %	65,0
		Очно-заочная %	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	628/76
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел./%	50/61,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	42/84,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	28/56,0
1.11.1	Высшая	Чел./%	14/28,0
1.11.2	Первая	Чел./%	14/28,0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Чел./%	49/98,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел./%	23/46,9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	79990,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	1965,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	268,01
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,9 34318/33350
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м	2,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	%	105/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	6/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Чел.	2
4.3.1	по очной форме обучения	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	Чел.	2

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	4
4.5.1	по очной форме обучения	Чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	-
4.6.1	по очной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Чел.	1/2,38

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

(в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях
самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	41
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	20
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	4
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	667
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	12
4.	Наличие службы социально - психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых

мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	5
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	268
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	102
	федерального уровня	человек	21
	международного уровня	человек	9
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	84
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	84
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся(указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Приложение № 1

Достижения студентов техникума

№	Мероприятие	Дата проведения	Ф.И.О.
1.	Урегиональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс 2021» Пиццайоло	2021	Сажнева К.С. – 3 место
2.	Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий»	апрель 2021	Чернова А.А. – диплом 3 степени Сапрыкина И.А. – диплом 2 степени
3.	Всероссийская дистанционная конференция для школьников и студентов «Актуальные проблемы экологии»	январь 2021	Смолиева А.А. - выступление
4.	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	февраль 2021	Новоселов А. - диплом за 3 место
5.	Всероссийская олимпиада студентов по химии и биологии	февраль 2021	Шенгелия Р.Э. – 3 место Прокопенко Д.С. - участие
6.	III Международный научно – методический конкурс «Педагогическое призвание»	февраль 2021	Горяев С.–диплом 1 степени
7.	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья	2021	Сосновских П.И.- участие
8.	Краевая научно – практическая конференция обучающихся ПОО Краснодарского края «За нами будущее»	апрель 2021	Чернова А.А. – диплом 1 степени, Меркулова А.А, - диплом 2 степени Ашмарина М.В. – диплом 2 степени Батлуков А.В. - участие
9.	Региональная научно – практическая конференция «Современные проблемы и перспективы развития сельского хозяйства Кубани»	февраль 2021	Уманцева Е.С. – диплом 2 степени Зубенко А.С. – диплом 3 степени
10.	Краевая студенческая научно – практическая конференция СПО	март 2021	Ашмарина М.В.- диплом 2 степени

			Оганесян А.А., Артемьев Б.М. - выступление
11.	Краевая конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально – экономическое будущее России»	март 2021	Будникова М.Ф. - лауреат Шильникова Е.С. – лауреат Ашмарина М.В. – лауреат Галицын И.С. – лауреат Анотченко С.Ю. – лауреат Руденко И.А. – лауреат Хромова А.А. – лауреат Коноваленко Ю.В. – лауреат Гусакова З.А. – лауреат Чернова А.А. - лауреат
12.	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся»	апрель 2021	Батлуков А.В. - 2 место Шершнев Р.В.- 2 место Хрикин Н.В. – 3 место Мирошниченко И.А., Сосновских П.И., Захаров А.А., Хмыз Д.С., Торговичева Н.Ю., Квочка А.К., Кошаташян А.С., Веселов А.В., Ашмарина М.В. - участие
13.	Краевой конкурс студенческих работ «Лучшая научно – практическая работа»	апрель 2021	Заоев Е.Э. – 3 место
14.	Краевой студенческий конкурс эссе по финансовой грамотности	апрель 2021	Квочка А.К. – 2 место Ващилина А.М. – 2 место Лаптева Е.С. – 2 место Ашмарина М.В. – 3 место Деркач Д.А. – 3 место
15.	Территориальный конкурс, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры, «Русскому слову посвящается»	2021	Погосова В. – 1 место
16.	Международный конкурс «Фотография и видео»	май 2021	Панков М. – 1 место
17.	Международный проект Videourok.net Олимпиада по обществознанию 11 класс	июнь 2021	Миргородская В.М. – 1 место Подмогильная А.М. – 1 место
18.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов	март 2021	Лесная Э.С. – 1 место
19.	Краевая студенческая научно – практическая конференция «Живая память прошлого»	апрель 2021	Колесников И.А. – диплом 2 степени Ляшенко А.С., Соловова Ю.С. – диплом 3 степени Погосова В.А. - участие
20.	XIII Региональная научно –	2021	Песков Р.А. – 1 место

	практическая конференция школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно – технического прогресса»		Куликова Ю.А. – 2 место
21.	Региональная научно - практическая учительско – ученическая конференция, приуроченная ко Дню космонавтики «Проектная и исследовательская деятельность: актуальные вопросы космонавтики, дисциплин естественно – научного и гуманитарного цикла»	апрель 2021	Галицын И., Куликова Ю., Шипилов И - участие
22.	XIIМежрегиональная научно – практическая конференция «Молодые исследователи Кубани»	2021	Погосова В.А. – лауреат
23.	Всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Обществознание – наука об обществе»	февраль 2021	Погосова В.А. – диплом 1 степени
24.	Дистанционный краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах» для студентов ПОО Краснодарского края	2021	Орлик Д., Белова Л., Забровская А. - участие
25.	Краевой конкурс исследовательских работ студентов «Без прошлого нет будущего»	ноябрь 2021	Погосова В.А. - участие
26.	Территориальный конкурс, приуроченный к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Писатель, потрясающий душу»	2021	Трофименко Р.С. – 2 место
27.	Краевой конкурс студенческих работ «Экология: проблемы, решения»	ноябрь 2021	Русанов М.В., Русаков Д.Ю – 1 место Квочка А.К. – 2 место Хрикин Н.В. – 2 место Попов Д.А – 2 место Мановицкий Н.Р. – 3 место Сосновских П.И. – 3 место Ефимов С.А., Кошаташян А.С., Веселов А.В. - участие
28.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Техническое оснащение и организация рабочего места»	февраль 2021	Лабазанова М. М. – 1 место
29.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Охрана труда»	январь, 2021 февраль 2021 апрель, 2021 апрель, 2021	Анотченко С. – 1 место Храмова Д. Д. – 1 место Насикан А. А. – 1 место Шильникова Е. – 1 место
30.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	февраль 2021	Доценко И. П. - 1 место
31.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экологические основы	март 2021	Доценко И. П. - 1 место

	природопользования»		
32.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Овощи и грибы»	март 2021	Доценко И. П. - 1 место
33.	Дистанционно краевой вокальный конкурс, среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2021 году. Номинация «Дуэт» Номинация: «Соло» Номинация «Вокал» Номинация «Ансамбль» Номинация «Театральное искусство» Номинация «Оригинальный жанр»	Краснодар, 2021	Агафонов Н., Ашмарина М. – участник Сидоренко И. – 2 место Вокальный коллектив «Гармония» - 2 место Дунаева М. - участник Вокальный коллектив «Гармония» - 1 место Ставицкая А. С. – 1 место Орешкина М. – 2 место
34.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Технология общественного питания»	март, 2021 апрель, 2021 апрель, 2021	Ашмарина М. В. – 1 место Насикан А. А. – 1 место Дохолян Д. Г. – 1 место
35.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	февраль, 2021 март, 2021 апрель, 2021 апрель, 2021	Ашмарина М. В. – 1 место Запорожец М. С. – 1 место Збродова С. В. – 2 место Шильникова Е. – 1 место
36.	Региональный конкурс «Поэты Нового поколения», авторский стих, посвященный Великой Отечественной войне: «Воспоминания деда,,,»	январь 2021	Ашмарина М. В. – 1 место
37.	Городская правовая игра «Молодежь в праве», приуроченная ко Дню молодого избирателя в Краснодарском крае	май, 2021	Команда (1 место) – Иванова А., Нестерова А., Колесников И., Чернышов К., Липова П., Фомин Р., Федорова с., Яблокова Э.
38.	ХII межрегиональная научно-практическая конференция Молодые исследователи Кубани	2021	Меркулова А. А. – участник Володько С. В. – участник Деркач Д. А. – участник Тер-Оганесов Б. М. – 1 место Шильникова Е. С. – 1 место Чернова А. А. – 1 место Сафарян И. К. - участник
39.	Региональная интернет – олимпиада по экономике «Деньги и денежное обращение»	май, 2021	Гусакова З. А. – 3 место
40.	Региональная интернет – олимпиада по экономике «Основы экономики»	май, 2021	Гусакова З. А. – 2 место

41.	IV Волонтерский образовательный форум профессиональных организаций Краснодарского края	апрель, 2021	Володько С. В. – участник Коноваленко Ю. В. – участник Ставицкая А. С. – участник Чернова А. А. - участник
42.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Организация предпринимательской деятельности»	апрель, 2021	Запорожец М. С. – 1 место Сидоренко И. В. – 1 место
43.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы маркетинга»	апрель, 2021	Сидоренко И. В. – 1 место
44.	Территориальный конкурс, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры, «Русскому слову посвящается» в номинации «Язык, наш вечный воскреситель...»	2021	Деркач Д. А. – 3 место
45.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология продукции общественного питания»	апрель, 2021	Хапаева С. К. – 1 место
46.	Соревнования по рукопашному бою, посвященные Дню защитника Отечества, среди юношей (девушек) 16-17 лет в весовой категории до 80 кг	2021	Дохолян Д. – 1 место
47.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся», тема: «Математика в кулинарном искусстве»	январь, 2021	Цапаева А. Г. – 1 место
48.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края	январь, 2021	Торговичева Н. Ю. – участник Ляшенко А. С. – 1 место Рыбасов Е. М. – участник Михайленко В. Е. – участник Музаев Я. В. – участник Ногинский Н. Д. – участник Беспалов Д. Е. – участник Малышев Н. А. – участник Клушин К. С. – участник Квочка А. К. – участник Шварева В. А. - участник
49.	Всероссийская олимпиада по биологии	апрель, 2021	Захаров А. А. - участник
50.	Всероссийская олимпиада по географии	апрель, 2021	Захаров А. А. – 2 место
51.	Всероссийская олимпиада по информатике	апрель, 2021	Захаров А. А. – 2 место
52.	Первенство муниципального образования город Армавир по волейболу среди девушек	март, 2021	Команда – 3 место
53.	Соревнования по легкой атлетике в смешанной эстафете 4x100, в рамках	апрель, 2021	Команда – 2 место

	студенческой спартакиады среди юношей и девушек		
54.	Всероссийская олимпиада по физике	февраль, 2021	Коноваленко Ю. В. – 3 место
55.	Всероссийский творческий конкурс «И помнит мир спасенный...», посвященном 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	май, 2021	Коноваленко Ю. В. – 1 место
56.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Ими гордится наше Отечество», в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра 1	март, 2021	Ставицкая А. С. - участник
57.	XXVсероссийская олимпиада «Знание – сила!», номинация «Основы цифровой грамотности»	июнь, 2021	Ставицкая А. С. – 1 место
58.	Всероссийская очная олимпиада «Хочу все знать!»	июнь, 2021	Ставицкая А. С. – 1 место
59.	Акция «Час Земли 2021»	2021	Ставицкая А. С. - участник
60.	Краевая студенческая научно-практическая конференция СПО, секция «Экология»	март, 2021	Ставицкая А. С. - участник
61.	Всероссийская конференция студентов и школьников «Гранит науки»	апрель, 2021	Ставицкая А. С. - участник
62.	Международный антинаркотический фестиваль творческих работ обучающихся «Молодежная среда – территория без наркотиков»	апрель, 2021	Тер – Оганесов Б. М. – 2 место
63.	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	май, 2021	Тер – Оганесов Б. М. – 3 место
64.	Всероссийская олимпиада, посвященная истории развития профобразования в России	февраль, 2021	Тер – Оганесов Б. М. – 1 место
65.	Всероссийская олимпиада «Современные виды информации и технологии прошлого века»	май, 2021	Погосова В. А. – 1 место
66.	Всероссийская олимпиада «Основы экономики»	май, 2021	Погосова В. А. – 1 место
67.	Всероссийская олимпиада для учащихся 11 классов «Золотое перо»	июнь, 2021	Погосова В. А. – 1 место
68.	Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся в профессиональных образовательных	2021	Сосновских П. И., Черенков Д. Н. – 2 место

	организаций Краснодарского края в 2021 году в номинации «Экспериментальные, опытнические работы и технологии» Номинация «Машиностроение и приборостроение»		Квочка А. К. – 3 место
69.	Международная олимпиада «Международная кухня»	январь, 2021	Шевченко Е. – 1 место
70.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	апрель, 2021	Набиева А., Гулак У. - участие
71.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», номинация «Волонтерское движение»	март, 2021	Налогов А. С. – 1 место
72.	Первенство муниципального образования город Армавир по волейболу среди команд юношей 9-11 классов	2021	Команда – 1 место
73.	Конкурс «Звучание Победы», посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	май, 2021	Слесаренко В., Деркач Д. – 2 место
74.	Краевая экологическая игра «Чистые игры»	июнь, 2021	Сафарян И. - участие
75.	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	2021	Песков Р. А. – участие Кузнецов Н. В. – участие Горяев С. Ю. - участие
76.	Квест – игра «Прошагай город» по маршруту «История в лицах»	март, 2021	Команда – 2 место
77.	Квест – игра «Я предприниматель»	март, 2021	Команда – 2 место
78.	Всероссийский творческий конкурс студенческих проектов «Мой вклад в науку – 2021»	апрель, 2021	Квочка А. К. – 1 место
79.	Муниципальный математический конкурс «Мозговой штурм» для обучающихся образовательных организаций СПО	июнь, 2021	Команда – 2 место
80.	Зональные соревнования по спортивному туризму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	2021	Команда – 1 место
81.	Квест-игра «Прошагай город», посвященный празднованию Дня народного единства на территории муниципального образования город Армавир	2021	Команда - участие
82.	Студенческая спартакиада среди юношей и девушек, обучающихся в организациях среднего профессионального образования	апрель, 2021	Команда – 2 место

	муниципального образования город Армавир		
83.	Армавирская студенческая лига КВН (1тур)	октябрь, 2021	Команда – 1 место
84.	Армавирская студенческая лига КВН (2тур)	декабрь, 2021	Команда – 2 место
85.	V Всероссийском творческом конкурсе «Золотая осень»	2021	Гаевая Л. В. – 1 место Мельяновская М. С. – участник Петухова К. С. – участник Осипова Ж. А. – участник Гучаков Д. М. - участник

Приложение № 2

Творческие достижения педагогов

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Межрегиональный форум «Наставничество – путь к профессиональному успеху»	Ноябрь 2021	Шушарина В.В. – участие
2.	Краевой конкурс «Преподаватель года» (территориальный этап)	Апрель 2021	Зайцева Г.Н. – 2 место
3.	Всероссийский конкурс «Мастер года» (краевой этап)	Июнь 2021	Ашева Н.А.–участие
4.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические таланты России»	Январь 2021	Матвеева Е.В. – 1 место
5.	Всероссийская научно – методическая (интерактивная) конференция «Современные тенденции развития географического образования»	Март 2021	Греховодова С.А. – выступление
6.	Национальная научно – практическая конференция «Современные образовательные отношения: традиции и инновации»	Март 2021	Матвеева Е.В., Скопецкая Л.Н. – выступление
7.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Апрель 2021	Баранцова Ю.Ю. –1 место
8.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	Январь 2021	Борисова И.В. –1 место
9.	1 Национальная конференция «Традиционные этноконфессиональные ценности в контексте воспитания молодежи	2021	Вертикова А.А. – выступление

	и укрепления мира и согласия на Северном Кавказе»		
10.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»	Ноябрь 2021	Бадоева Ю.А. –2 место
11.	III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2021»	Октябрь 2021	Греховодова С.А. – победитель в номинации «Лучший научный руководитель»
12	Краевая педагогическая конференция «Совершенствование воспитательной работы в организациях СПО на примере метода проектов».	Март 2021	Матвеева Е.В. - выступление
13.	Краевая педагогическая конференция «Педагогический опыт – методика, практика, история».	Ноябрь 2021	Калинина Н.В.; Скопецкая Л.Н.; Алексеева М.В.; Бекетов С.И.; Быленко М.И.; Вертикова А.А.- выступление
14.	Региональная научно – практическая конференция в рамках инновационной деятельности «Образование: традиции и инновации» в формате онлайн – лаборатории	Март 2021	Зайцева Г.Н, Борисова И.В. – выступление
15.	Муниципальный конкурс «Вклад национальных героев в победу в Великой Отечественной войне»	2021	Бадоева Ю.А.- 1 место

Оснащенность учебных кабинетов

Наименование профессии, специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения			
	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Производственные участки на предприятиях (количество рабочих мест)
43.01.09 Повар, кондитер	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – социально-экономических дисциплин – микробиологии, санитарии и гигиены	-товароведения продовольственных товаров - технического оснащения и организации рабочего места	- учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков - учебный кондитерский цех.	100

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – инженерной графики и технической механики – метрологии и стандартизации – психологии – предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций – тактики аварийно-спасательных работ – аварийно-спасательной и пожарной техники – основ выживания в чрезвычайных ситуациях	- электротехники, электроники и связи - обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания - информатики и информационных технологий - горения и взрывов -термодинамики, теплопередачи и гидравлики - пожарной и аварийно-спасательной техники - высотной подготовки - медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности	- слесарная - ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования	100
--	--	---	--	-----

43.01.02 Парикмахер	- русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - медико-биологических дисциплин - специальный рисунок		-парикмахерская мастерская	100
43.01.04 Повар судовой	- русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии -основ безопасности жизнедеятельности -охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - физиологии и гигиены питания - товароведения пищевых продуктов - культуры профессионального общения - морского дела	- микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии - оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений	Мастерская - камбуз	100

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	- русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики и информационных технологий - экономики организации - мультимедиа-технологий	- электротехники с основами радиоэлектроники		100
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	- русского языка и литературы - математики - иностранного языка - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - инженерной графики - основ электротехники и электронной техники - эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома	- информационных технологий в профессиональной деятельности - инженерных систем и оборудования многоквартирного дома	- слесарно-сантехнических работ - столярно-плотничных работ - штукатурных, малярных и облицовочных работ - сварочных работ - по ремонту и обслуживанию электрооборудования - участок благоустройства территории	100
19.02.10 Технология	- русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный)	- микробиологии, санитарии и гигиены	- учебный кулинарный цех	100

продукции общественного питания	– физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - храны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – технологического оборудования - кулинарного и кондитерского - производства – социально-экономических дисциплин – информационных технологий в - профессиональной деятельности – экологических основ - природопользования	-метрологии, стандартизации - химии	-учебный кондитерский цех	
43.01.07.Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – основ газового хозяйства – технической графики – электротехники – материаловедения – экономических и правовых основ - профессиональной деятельности	- газового хозяйства	-слесарная	100

43.02.02 Технология парикмахерского искусства	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики - гуманитарных и социально - экономических дисциплин - рисунка и живописи - медико-биологических дисциплин	- технологии парикмахерских услуг и постижерных работ - моделирования и художественного оформления прически - информатики и информационных технологий	Салон - парикмахерская	100
38.02.07 Банковское дело	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – экономики организации – статистики – менеджмента – документационного обеспечения управления – правового обеспечения профессиональной деятельности – финансов, денежного обращения и	- информационных технологий - учебный банк		100

	- кредита – экономической теории – банковского регулирования и надзора – анализа финансово-хозяйственной деятельности			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – бухгалтерского учета – метрологии и стандартизации – менеджмента и маркетинга – коммерческой деятельности – документационного обеспечения управления – экологических основ природопользования	- информационных технологий в профессиональной деятельности - товароведения и экспертизы продовольственных товаров - товароведения и экспертизы непродовольственных товаров - логистики - технического оснащения торговых организаций	- учебный магазин - учебный склад	100

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования – технологии кулинарного и кондитерского производства – организации хранения и контроля запасов и сырья – организации обслуживания – технического оснащения кулинарного и кондитерского производства	- химии	Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех	100
---	---	----------------	--	------------

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования – инженерной графики – технической механики – технологии изготовления хлебобулочных изделий – технологического оборудования хлебопекарного производства – технологии производства кондитерских сахаристых изделий – технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий	- химии - метрологии, стандартизации и подтверждения качества - микробиологии, санитарии и гигиены - электротехники и электронной техники - автоматизации технологических процессов	Учебная пекарня	100
43.02.06 Сервис на транспорте	– русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики	- информационных технологий в профессиональной деятельности	- бронирования и продажи перевозок и услуг - организации сервиса на транспорте	100

	– стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия – правового обеспечения профессиональной деятельности – организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте			
--	--	--	--	--