Подписано цифровой подписью: Буров Александр Павлович

Дата: 2021.08.31 15:04:29 +03'00'



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования |  |
| 1.2. | Требования к абитуриенту |  |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2.1. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
| 2.2. | Требования к результатам освоения образовательной программы |  |
| 3 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 5 |
| 3.1. | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |  |
| 3.2. | Требования к материально-техническим условиям |  |
| 4. | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 10 |
| 4.1. | Учебный план |  |
| 4.2. | Календарный учебный график |  |
| 4.3. | Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы |  |
| 5 | ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ АОП. | 11 |

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. 16

ПРИЛОЖЕНИЯ *(рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)*

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (для лиц с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие)) на получение среднего профессионального образования по профессии41.01.02 Парикмахер**,** обучающихся в инклюзивной группе, что предполагает изучение тоже самого набора дисциплин в те же сроки обучения, но *создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей:*

• повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

• повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

• возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

• формирование в техникуме толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная образовательная программа - ППКРС - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

• общеобразовательного

• общепрофессионального

• профессионального;

и разделов:

• учебная практика;

• производственная практика;

• промежуточная аттестация;

• государственная итоговая аттестация.

Все учебные циклы и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в ФГОС СПО по профессии 41.01.02 Парикмахер.

1.1. Нормативные правовые основания разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования (АОП СПО)

АОП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 41.01.02Парикмахер.

Нормативную правовую основу разработки АОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 02августа 2013 г.№ 466 зарегистрирован в Минюсте России от 20августа 2013 г. N29644, укрупненная группа профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»;

*-* Приказ Минобрнауки РФ от 09.04.2015 г. № 389 «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

-Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291);

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

-Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования, принято решением Совета техникума 01.10.2016 протокол № 2.

- Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП среднего профессионального образования, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС, принято решением Совета техникума 10.01.2014 протокол № 2.

1. АОП СПО разработана с учетом профессионального стандарта

«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г. №1134н;

- требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

1.2. Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание парикмахерских услуг населению.

.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;

- внешний вид человека;

- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

- нормативная документация.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами;

 - Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами;

- Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом;

- Химическая завивка волос классическим методом;

- Окрашивание волос на основе базовых техник;

- Выполнение классических причесок на волосах различной длины;

- Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Уровень квалификации –четвертый.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Виды деятельности и профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций** |
| 1 | **2** |
| **ВПД 1** | **Выполнение стрижек и укладок волос.** |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| **ВПД 2** | **Выполнение химической завивки волос.** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами. |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| **ВПД 3** | **Выполнение окрашивания волос.** |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| **ВПД 4** | **Оформление причесок.** |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2 | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

1. **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер» имеют не ниже 5 разряда.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и должны учитывать их при организации образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н; «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Mинздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н и «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ, от 18 марта 2014 г. № 06-281, рекомендованными к использованию Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

К разработке и реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, преподаватели, мастера производственного обучения, тьюторы.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Образовательное учреждение, реализующее адаптированную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечиваются надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации: **наличием, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.**

В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования одного –двух мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху, а также первые столы в ряду у окна и в среднем ряду.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практическихзанятий, включая как обязательный компонент практические заданияс использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условияхсозданной соответствующей образовательной среды в образовательномучреждении или в организациях в зависимости от специфики видапрофессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- медико – биологических дисциплин;

- специального рисунка;

- безопасности жизнедеятельности;

- русского языка и литературы;

- математики;

- физики;

- химии;

- информатики и ИКТ;

- общественных дисциплин;

- иностранного языка.

Мастерские:

-парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, климазоном, водонагревателем, кондиционером, профессиональными препаратами.

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Основная образовательная программа профессии 41.01.02Парикмахер обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОП.

Реализация ООП профессии 41.01.02Парикмахер, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;

- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;

- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Собственная библиотека АТТС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;

- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов.

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

\_ Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**4. МЕТОДИЧЕСКАЯ документациЯ, определяющАЯ содержание и организацию образовательного процесса**

4.1. Учебный план *(приложение 1)*

4.2. Календарный учебный график *(Приложение 2)*

4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов и программ | Номер приложения; содержащего программу АПОП |
| 1 | 2 | 3 |
|  | **0.00 Общеобразовательный цикл** | 1 |
| **ОУДб.00** | **Базовые дисциплины** |  |
| ОУД(б).01 | Русский язык. | 1.1 |
| ОУД(б).02 | Литература | 1.2 |
| ОУД(б).03 | Иностранный язык | 1.3 |
| ОУД(б).04 | История | 1.4 |
| ОУД(б).05 | Физическая культура | 1.5 |
| ОУД(б).06 | ОБЖ | 1.6 |
| ОУД(б).07 | Обществознание  | 1.7 |
| ОУД(б).08 | Естествознание | 1.8 |
| ОУД(б).09 | География | 1.9 |
| ОУД(б).10 | Экология | 1.10 |
| **ОУДп.00** | **Профильные дисциплины** |  |
| ОУД(п).11 | Математика(алгебра, начала математического анализа, геометрия). | 1.11 |
| ОУД(п).12 | Информатика | 1.12 |
| ОУД(п).13 | Экономика | 1.13 |
| ОУД(п).14 | Право | 1.14 |
| ОУД.15 | Кубановедение | 1.15 |
| ОУД.16 | Основы бюджетной грамотности | 1.16 |
| ОУД.17 | Основы предпринимательской деятельности | 1.17 |
| ОУД.18 | Астрономия | 1.18 |
| **ОП.00 Профессиональный цикл** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | 2.1 |
| ОП.02 | Основы культуры профессионального общения | 2.2 |
| ОП.0З | Санитария и гигиена | 2.3 |
| ОП.04 | Основы физиологии кожи и волос | 2.4 |
| ОП.05 | Специальный рисунок | 2.5 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельность | 2.6 |
| ОП.7 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знанийдля профессий | 2.7 |
|  | **ПМ.00 Профессиональные модули** |  |
| ПМ.01 | Выполнение стрижек и укладок волос | 3.1 |
| ПМ.02 | Выполнение химической завивки волос | 3.2 |
| ПМ.ОЗ | Выполнение окрашивания волос | 3.3 |
| ПМ.04 | Оформление причесок | 3.4 |
| **УП** | **Учебная практика** | 4 |
| **ПП** | **Производственная практика (практика по профилю специальности)** | 5 |
|  |  |  |

*Перечисленные в перечне программы располагаются в приложениях.*

## 5. Обоснование вариативной части ОПОП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный\_анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах по профессии «Специалист по оказанию парикмахерских услуг», требований к результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, требований компетенций WorldSkills путем соотнесения профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС с трудовыми функциями, заложенными в профессиональных стандартах (четвертый уровень).

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части АПОП. При определении вариативной части были учтены особенности социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, современное состояние и тенденции развития парикмахерского искусства в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер. В состав экспертной группы вошли опытные и высококвалифицированные работники различных уровней ответственности, представляющие предприятия сферы обслуживания (индивидуальный предприниматель Д.П. Геворкьянц парикмахерская «Жасмин», индивидуальный предприниматель М.А. Ломакина)

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП: индивидуальный предприниматель Д.П. Геворкьянц парикмахерская «Жасмин», индивидуальный предприниматель А.П.Жижко было проведено заседание УМО экономических и сервисных специальностей, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров, формирования общих компетенций(ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом: -

Объем вариативной части АПОП составляет 144 часа:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Максимальная | самостоятельная работа | обязательная | В том числе ЛПЗ |
| МДК.01.01 | Стрижки и укладкиволос | 87 | 29 | 58 | 18 |
| МДК.02.01 | Химическая завивкаволос | 13 | 4 | 9 | 6 |
| МДК.03.01 | Окрашивание волос | 53 | 18 | 35 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МДК.04.01 | Искусство прически | 63 | 21 | 42 | 28 |
|  | **ВСЕГО:** | **216** | **72** | **144** | **72** |

# Распределение объема часов вариативной части

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов(раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всегомаксимал ьнойучебной нагрузки обучающегося, час. | Обязате льная учебнаянагрузка, час. | Документ, на основании которого введена вариативная часть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| П.00 | **Профессиональный цикл** |  |  |  |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** |  |  |  |
| ПМ.01 | В результате изучения вариативной части МДК01.01 Стрижки и укладки волос. обучающийся должен:**уметь:***- проводить диагностику состояния кожи* | 252(165+*87*) | 168(110+*58*) | Профессиональныйстандарт по профессии«Парикмахер» 4 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка,анкетирования работодателей Протокол заседания круглогостола от 23.04.2019 |
|  | *головы и волос, выявлять потребности* |  |  |
|  | *клиента;* |  |  |
|  | *- встречать клиента и находить с ним общий* |  |  |
|  | *язык, выслушивать пожелания клиента и* |  |  |
|  | *задавать наводящие вопросы с целью* |  |  |
|  | *выявления или уточнения его потребностей;* |  |  |
|  | *- сопоставлять пожелания клиента с его* |  |  |
|  | *типом и особенностями волос, их состоянием,* |  |  |
|  | *предыдущими процедурами и уходом; получать* |  |  |
|  | *согласие в отношении дальнейших действий;* |  |  |
|  | *- применять различные маски и бальзамы для* |  |  |
|  | *волос.* |  |  |
|  | *- пользоваться различными техниками* |  |  |
|  | *стрижки на влажных или сухих волосах;* |  |  |
|  | *- выполнять сложные стрижки;* |  |  |
|  | *- выполнять стрижку накладных прядей.* |  |  |
|  | *- подбирать и добавлять украшения в* |  |  |
|  | *прическу, во время или после укладки, в* |  |  |
|  | *соответствии с типом и назначением* |  |  |
|  | *украшений;* |  |  |
|  | *- подбирать и добавлять накладки* |  |  |
|  | *(синтетические или из натуральных волос), во* |  |  |
|  | *время или после укладки, уметь дорабатывать* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *их в случае необходимости;** *наносить финиш-продукты во время или после укладки, в соответствии со стандартами парикмахерского искусства;*

*- применять стайлинговые средства для укладки волос;** *давать советы по домашнему уходу,*
* *предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги,*

*- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;** *обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;*

***знать:*** *состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;** *технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;*
* *нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард;*
 |  |  |  |
| ПМ.02 | В результате изучения вариативной части МДК02.01 Химическая завивка волос обучающийся должен:**уметь:***- сопоставлять пожелания клиента с его* | 103(90+*13*) | 69(60+*9*) | Профессиональныйстандарт по профессии«Парикмахер» 4 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка,анкетирования работодателей Протокол заседания круглогостола от 23.04.2019 |
|  | *типом и особенностями волос, их состоянием,* |  |  |
|  | *предыдущими процедурами и уходом; получать* |  |  |
|  | *согласие в отношении дальнейших действий.* |  |  |
|  | *- проводить тест на коже и тест на* |  |  |
|  | *аллергию, и уметь интерпретировать* |  |  |
|  | *результаты;* |  |  |
|  | *- оценивать осуществимость пожеланий* |  |  |
|  | *клиента и предложить альтернативные* |  |  |
|  | *варианты или советы в случае* |  |  |
|  | *необходимости;* |  |  |
|  | *- грамотно выбирать химические составы,* |  |  |
|  | *смешивать их, подготавливать к нанесению,* |  |  |
|  | *тестировать, наносить, выдерживать,* |  |  |
|  | *оценивать степень готовности и производить* |  |  |
|  | *смывку, нейтрализацию или реформинг,* |  |  |
|  | *подготовку к укладке;* |  |  |
|  | *- использовать оборудование, приспособления,* |  |  |
|  | *инструменты в соответствии с правилами* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *эксплуатации и технологией химической завивки волос.****знать:******-*** *принципы самоорганизации, тайм менеджмента и самопрезентации;**- различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее**популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.* |  |  |  |
| ПМ.03 | В результате изучения вариативной части МДК03.01 Окрашивание волос обучающийся должен:***уметь:**** *сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.*
* *анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей;*
* *распознавать различные проблемные ситуации,*
* *оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания предлагать альтернативные варианты или советы;*
* *проводить тест на коже и тест на аллергию и интерпретировать результаты;*

*--выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя;** *давать советы по домашнему уходу за волосами, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги;*
* *- обсуждать с клиентом качество*

*выполненной услуги;** *производить расчет стоимости услуги*

***знать:**** *основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами;*
* *подходящие формы и стили коммуникации с*

*клиентами различных культур, возрастов,* | 171(118*+53*) | 117(82+*35*) | Профессиональныйстандарт по профессии«Парикмахер» 4 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка,анкетирования работодателей Протокол заседания круглогостола от 23.04.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ожиданий и предпочтений;** *тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами;*
* *принципы самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации ;*
* *показания и противопоказания к окрашиванию волос;*
* *правила оказания первой помощи;*
* *различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов- мужчин и клиентов- женщин;*
* *различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния;*
* *различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния;*
* *весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании;*
* *взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей;*
* *возможные варианты окрашивания/снятия*

*цвета накладных прядей.* |  |  |  |
| ПМ.04 | В результате изучения вариативной части МДК 04.01Искусство прическиобучающийся должен:**уметь:** -*- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;**-- подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости;** *наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.*
* *давать советы по домашнему уходу;*
* *предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.*
 | 148(85+*63*) | 102(60+*42*) | Профессиональныйстандарт по профессии«Парикмахер» 4 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка,анкетирования работодателей Протокол заседания круглогостола от 23.04.2019 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***знать:**** *технику плетения афрокосичек, французских косичек;*
* *правила оказания первой помощи;*
* *санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;*
* *применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос;*
* *применение и эффект от различных термо- инструментов для работы с высушенными волосами;*
* *способы использования накладных прядей и украшений в прическе с целью подчеркнуть*

*образ.* |  |  |  |

## Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

* 1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные****профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы****контроля** |
| ПК 1.1 Выполнять подготовительныеработы по | 1 .Организация рабочего места для мытья головы; выполнения стрижек иукладок; бритья усов, бороды | Текущий контрольв форме: устного опроса, тестирования, защитылабораторных и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обслуживанию клиентов. | и бакенбард.1. Подбор оборудования для проведения мытья головы, стрижек и укладок волос,

бритья усов, бороды и бакенбард.1. Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента.
2. *Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента; 5.Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей; 6.Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими*

*процедурами и уходом.* | практических работ. Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. | 1 .Соблюдение гигиенических норм во время мытья волос и их профилактического ухода. 2.Последовательность выполнения мытья волос всоответствии с технологическими картами.3 .Использование парфюмерно-косметических средств в соответствии с инструкциями.1. Соблюдение температурного режима при мытье волос согласно нормативам.
2. *Применение различных масок и*

*бальзамов для волос.* | Текущий контроль в форме: устногоопроса, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). | 1. Соблюдение

последовательности при выполнении классических стрижек в соответствии с технологическими инструкциями.1. Соблюдение гигиенических норм и привил ТБ в соответствии с СанПиНом.
2. Владение инструментами и приспособлениями.
3. Соблюдение последовательности

выполнения салонных | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | стрижек в соответствии с технологическими инструкциями.5. *Выполнение различных техник* | и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка наэкзамене(квалификационном). |
| *стрижки на влажных или сухих* |
| *волосах, сложных стрижек;* |
| *стрижки накладных прядей.* |
| *6.Подбор украшений в прическу, во* |
| *время или после укладки, в* |
| *соответствии с типом и* |
| *назначением украшений;* |
| *7.Подбор накладок* |
| *(синтетические или из* |
| *натуральных волос), во время или* |
| *после укладки, умение* |
| *дорабатывать их в случае* |
| *необходимости;* |
| *8.Применение финиш-продуктов* |
| *во время или после укладки, в* |
| *соответствии со стандартами* |
| *парикмахерского искусства;* |
| ПК 1.4. Выполнять укладки волос. | 1 .Владение оборудованием и инструментами для укладки волос.1. Подбор средств для укладки волос.
2. *Выполнение укладок волос с помощью новых препаратов, применяемых в парикмахерских технологиях.*
3. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиента в соответствие с технологическими картами. 5.Использование технической документации.

6. *Применение стайлинговых* | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
|  | *средств для укладки волос;* | Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. |
|  |  | Экспертная оценка на экзамене(квалификационном) |
| ПК. 1.5. Выполнятьбритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. | 1 .Владение инструментами и приспособлениями для бритья и стрижки усов, бороды.2. Соблюдение | Текущий контроль в форме:- защиты лабораторных и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | последовательности выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологическими картами.3.*Соблюдение техники выполнения* | практических занятий:* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
 |
| *окантовки и стрижки усов,* | - ответы на занятиях; |
| *бороды, бакенбард; 4.Рациональное использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с**правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард.* | Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. |
|  | Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 1.6. Выполнять заключительные работы пообслуживанию клиентов. | 1 .Проведениедезинфицирования инструментов после выполнения стрижки и укладки волос клиента согласно санитарным правилам и нормативным актам.1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента в соответствии с технологическими картами.
2. *Подбор индивидуальных*
 | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном) |
|  | *программ по уходу за волосами;* |
|  | *4.Обсуждение с клиентом* |
|  | *качества выполненной услуги;* |
|  | *5. Расчет стоимости оказанной услуги.* |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы пообслуживанию клиентов. | 1 .Организация рабочегоместа для химической завивки; 2.Подбор оборудования и препаратов для химической завивки;3.Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента. | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4.*Проведение диагностики* | темам МДК; |
| *состояния кожи головы и волос,**выявление потребности клиента;* | - выполнение докладов; |
| *5.Организация встречи клиента* | - ответы на занятиях; |
| *беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей; 6.Сопоставление пожелания клиента с его типом и**особенностями волос, их* | Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| *состоянием, предыдущими процедурами и уходом;* | Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. |
|  | Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. | 1. Проведение химических завивок на короткие и

длинные волосы согласно технологическим инструкциям.1. Соблюдение техники

безопасности при работе с химическими растворами.1. Выполнение завивки с помощью спиралевидных коклюшек.
2. *Выполнение протеинового био- текстурирования волос;*
3. *Выполнение молекулярного моделирования локонов;*
4. *Применение «протезирования» волос для предварительно окрашенных и поврежденных волос; использование шампуней, кондиционеров для волос, масок, муссов, гелей, серумов;*
5. *Грамотный выбор химических составов, смешивание их,*

*подготовка к нанесению,* | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном) |
|  | *тестирование, нанесение,* |  |
|  | *выдерживание, оценка степени* |  |
|  | *готовности и смывка,* |  |
|  | *нейтрализация или реформинг,* |  |
|  | *подготовка к укладке;* |  |
|  | *8. Использование оборудования,* |  |
|  | *приспособлений, инструментов в* |  |
|  | *соответствии с правилами* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *эксплуатации и технологией химической завивки волос.**9.Проведение карвинга волос.* |  |
| ПК 2.3. Выполнять заключительные работы пообслуживанию клиентов. | 1 .Проведениедезинфицирования инструментов послевыполнения химической завивки волос клиентасогласно санитарным правилам и нормативным актам.1. Выполнение заключительных работ после завивки волос.
2. *Применение новых препаратов по уходу за волосами после химической завивки*
3. Соблюдение культуры общения с клиентом во время и после выполнения химической завивки волос.
 | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. |
|  |  | Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы пообслуживанию клиентов. | 1.Организация рабочегоместа для окрашивания волос; 2.Подбор оборудования и препаратов для окрашивания волос;1. Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента.
2. Соблюдение гигиенических норм и правил ТБ при проведении окрашивания волос;
3. *Проведение диагностики*
 | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.Экспертная оценка на экзамене |
|  | *состояния кожи головы и волос,* |
|  | *выявление потребности клиента;* |
|  | *6.Организация встречи клиента* |
|  | *беседа с ним, с целью выявления* |
|  | *или уточнения его потребностей;* |
|  | *7.Сопоставление пожелания* |
|  | *клиента с его типом и* |
|  | *особенностями волос, их* |
|  | *состоянием, предыдущими* |
|  | *процедурами и уходом;* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (квалификационном). |
| ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | 1. Подбор красителя для окрашивания волос различной структуры;
2. Выполнение окрашивания волос красителями разных групп;
3. Соблюдение технологий окрашивания и обесцвечивания волос;
4. А*нализ реакци волос на нанесение химического состава или красителей;*
5. *Способность распознавать различные проблемные ситуации,*
6. *Оценка осуществимости пожеланий клиента относительно окрашивания*
7. *Предложение рациональных альтернативных вариантов окрашивания волос;*
8. *Проведение теста на коже и теста на аллергию и интерпретация результатов;*
9. *Выполнение окрашивания волос техникой шатуш, балаяж;*
10. *Выполнение корректирующего окрашивания волос (выравнивание цвета,обратное мелирование);*
11. *Выполнение цветного био- ламинирования и фило- ламинирования (по японским технологиям).*
12. *Подбор красителей/составов для снятия цвета и обесцвечивания, смешивание их, подготовка к нанесению, тестирование, нанесение,*

*выдерживание, оценивание степени готовности и проведение смывки – в соответствии с**инструкциями производителя;* | Текущий контроль в форме:- защиты лабораторных и практических занятий: |
|  | - контрольных работ по темам МДК; |
|  | - выполнение докладов; |
|  | - ответы на занятиях; |
|  | Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
|  | Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. |
|  | Экспертная оценка на экзамене(квалификационном) |
| ПК 3.3. Выполнять колорирование волос | 1. Выделение прядей при многоцветном окрашивании согласно тону и цвету прядки.
2. Выполнение подбора цветов на колорирование;
3. Соблюдение технологии нанесения красящих
 | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | препаратов на пряди;4. Выполнение смешивания . красок для определенного оттенка. | темам МДК;* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 3.4. Выполнять заключительные работы пообслуживанию клиентов. | 1 .Проведениедезинфицирования инструментов послевыполнения окрашивания, обесцвечивания и ламинирования волос клиентасогласно санитарным правилам и нормативным актам.1. Выполнение заключительных работ после

окрашивания, обесцвечивания, ламинирования волос.1. *Применение новых препаратов по уходу за волосами после окрашивания, обесцвечивания, ламинирования;*
2. Соблюдение культуры общения с клиентом во время и после выполнения химической завивки волос.
 | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы пообслуживанию клиентов. | 1. Соблюдение правил подготовки рабочего места для выполнения причесок смоделирующими элементами. 2.Подбор инструментов для моделирующих причесок.3. Соблюдение гигиенических норм и привил ТБ припроведении прически с моделирующими элементами. | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4. *Организация встречи клиента* | - ответы на занятиях;Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| *беседа с ним, с целью выявления* |
| *или уточнения его потребностей;* |
| *5. Сопоставление пожелания* |
| *клиента с его типом и* |
| *особенностями волос, их* |
| *состоянием, предыдущими* |
| *процедурами и уходом;* |
| ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. | 1. Выполнение укладок и причёсок в соответствии с технологическими картами;
2. Соблюдение правил последовательности применений моделирующих средств.
3. *применение современных средств для стайлинга причесок;*
4. *выполнение удлиненных мужских стрижек, подчеркнутых окрашиванием;*
5. *выполнение наращивания волос.*
 | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
|  |  | Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. |
|  |  | Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |
| ПК 4.3. Выполнять заключительные работы пообслуживанию клиентов. | 1 .Дезинфицирование инструментов и приспособлений согласно санитарнымправилам и нормативным актам.1. Выполнение заключительных работ после выполнения прически.
2. *соответствие рекомендаций*
 | Текущий контроль в форме:* защиты лабораторных и практических занятий:
* контрольных работ по темам МДК;
* выполнение докладов;
* ответы на занятиях;

Зачеты попроизводственной практике |
|  | *по домашнему уходу за волосами* |
|  | *типу и особенностями волос, их* |
|  | *состоянию, предыдущим процедурам* |
|  | *и уходу;* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *4. предложение продукции для самостоятельного ухода за волосами и сопутствующих услуг.* | и по каждому из разделов профессионального модуля.Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.Экспертная оценка на экзамене(квалификационном). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **ОК 1.** Понимать | Стойкое проявление | Интерпретация |
| сущность и | интереса к будущей | результатов наблюдений |
| социальную | профессии через: | за деятельностью |
| значимость своей | - повышение качества | обучающегося в процессе |
| будущей | обучения; | освоения образовательной |
| профессии, | - участие в органах\*- | программы (на |
| проявлять к ней | студенческого | лабораторно- |
| устойчивый | самоуправления; | практических работах, во |
| интерес. | - участие в | время учебной и |
|  | профессиональных | производственной |
|  | конкурсах; | практики) |
|  | - создание портфолио | Наблюдение; |
|  | студента; | мониторинг; |
|  | - участие в научных | оценка содержания |
|  | практических | портфолио |
|  | конференциях. |  |
| ОК2. | - выбор методов и способов | Интерпретация |
| Организовывать | решения | результатов наблюдений |
| собственную | профессиональных задач, | за деятельностью |
| деятельность, | анализа УМК и разработки | обучающегося в процессе |
| исходя из цели и | учебно-методических | освоения образовательной |
| способов ее | материалов; | программы (на |
| достижения, | - диагностика результатов | лабораторно- v |
| определенных | собственной деятельности. | практических работах, во |
| руководителем. |  | время учебной и |
|  |  | производственной |
|  |  | практики) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 3. Анализировать рабочуюситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценкуи коррекцию собственной деятельности, нестиответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в ходе учебного процесса.- | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательнойпрограммы (на лабораторно- практических работах, во время учебной и производственной практики) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - получение необходимой информации с использованием различных источников;-подготовка рефератов, докладов. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательнойпрограммы (на лабораторно- практических работах, во время учебной и производственной практики) |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * подготовка презентации педагогических разработок (конспектов, сценариев, внеклассных занятий и др.);
* создание медиатеки по заданной тематике.
 | Конкурс презентаций Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (налабораторно- практических работах, во время учебной и производственной практики) |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективно общатьсяс коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики;
* работать в парах, группах, микрогруппах;
* участие в студенческом самоуправлении;
* участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях.
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (налабораторно- практических работах, во время учебной и производственной практики) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей). | соблюдение правил внутреннего распорядка учебного учреждения;- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

* 1. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе профессии.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях г. Армавира и других городов.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями технологических дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается учебно – методическим объединением и утверждается заместителем директора по УПР.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии «Парикмахер»**.**

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

* + описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
	+ краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
	+ описание параметров режимов ведения процессов;
	+ вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиту члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

* + доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
	+ ответы на дополнительные вопросы;
	+ итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
	+ выполнение программы производственного обучения;
	+ результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
	+ данные производственной характеристики.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

* + оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически Последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;
	+ оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;
	+ оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
	+ оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере

или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

* + оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
	+ оценка "4" (хорошо)- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;
	+ оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

* 1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного стандарта по профессии 43.01.02. Парикмахер. Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

Положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012г. № 273 ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

программы государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Устава ГБПОУ КК АТТС.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ СПО устанавливает правила организации и проведения в ГБПОУ КК

«Армавирский техникум технологии и сервиса» ГИА обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию АПОП СПО, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а так же особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования, реализуемым в ГБПОУ КК АТТС, является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе СПО 43.01.02 Парикмахер, прошедшие все виды практики по каждому виду деятельности и успешно сдавшие квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю, входящему в АПОП, что подтверждает освоение всех профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создается Государственная экзаменационная комиссия, работа которой осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Уставом Техникума. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ КК АТТС, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников:

ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Численность состава ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности.

При разработке программы ГИА определяются:

форма государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА;

необходимые контрольно-оценочные материалы; условия подготовки и процедура проведения ГИА;

критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника.

Комплект контрольных оценочных материалов должен целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются соответствующим учебно – методическим объединением и рассматриваются на методическом совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся на базе среднего общего образования – с 23 июня по 30 июня.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установ-

ленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой

«отлично», выдается диплом с отличием.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) защита ВКР устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа лицам с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Дополнительно при защите ВКР обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий с ограниченными возможностями здоровья:

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих защита ВКР проходит с обязательным присутствием ассистента.

Обучающийся должен не позднее, чем за 3 месяца до начала защиты ВКР подать письменное заявление на имя директора колледжа о необходимости создания для него специальных условий. По заявлению обучающегося на защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.