

Утверждаю»
Директор ГБПОУ КК АТТС
_____ А. П. Буров

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ КК АТТС
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;</p> <p>Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;</p> <p>ФГОС СПО ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 г. № 470, зарегистрирован в Минюсте РФ 18. 06. 2014 г. № 32767;</p> <p>Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);</p> <p>Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;</p> <p>Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR;</p> <p>Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>Положение об учебно-производственном подразделении;</p> <p>Положение о студенческом Совете общежития;</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся;</p> <p>Положение о программе наставничества;</p> <p>Положение о волонтерском движении;</p> <p>Положение о классном руководстве;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о службе практической психологии;</p> <p>Положение о Совете профилактики;</p> <p>Положение о социально-психологической службе;</p> <p>Положение о штабе воспитательной работы;</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Положение о студенческом научном обществе. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 1 сентября 2021 – 30 июня 2024 года |
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ КК АТТС Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Председатель МО классных руководителей, воспитателей Классные руководители Мастера производственного обучения Преподаватели Руководитель физвоспитания Руководитель ОБЖ Педагог-психолог Социальный педагог Заведующий библиотекой Педагоги дополнительного образования Воспитатели Студенческий Совет техникума Студенческий актив Совет общежития Представители родительских комитетов Представители работодателей Инженер по ТБ |

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | ЛР 9 |

| | |
|--|--|
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (из ОПОП по специальности) | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ЛР 1,2, 3, 4, 7, 8,9, 10, 11 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ЛР 1,2, 3,4, 5, 7, 9, 12 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ЛР 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 1, 2,4, 5, 8, 10, 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Из Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года) | |
| Гостеприимный, открытый, мотивированный человек, умеющий находить баланс консервативного и прогрессивного, ценящий здоровье, семью и дружеское общение. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 |
| Реализующий потенциал молодой талант и предприниматель, обеспечивающий глобальное технологическое лидерство России. | ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12 |
| Сохраняющий и развивающий поликультурные традиции и природу Кубани и Азово-Черноморского побережья. | ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 11, 12 |
| Этнически и религиозно толерантный гражданин, способный к | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12 |

| | |
|--|--|
| межэтническому и межконфессиональному диалогу. | |
| Участвующий в волонтерском движении. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6 |
| Сохраняющий и развивающий самобытную казачью культуру и духовные ценности кубанского казачества. | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12 |
| Способный к развитию общественных экологических инициатив. | ЛР 1,2, 3, 4,5, 9,10 |
| Обеспечивающий защиту населения и территории Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развивающий правовую грамотность и правосознание. | ЛР 1, 3, 7. 8, 12 |
| Обладающий активной гражданской позицией к участию в решении задач по обеспечению общественной безопасности. | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 10 |
| Участвующий в волонтерском молодежном антинаркотическом движении, общественных антинаркотических объединениях и организациях, занимающихся воспитанием, социализацией молодежи и профилактикой наркомании. | ЛР 1,2, 3, 9, 10, 12 |
| Систематически занимающийся физической культурой и спортом. | ЛР 1, 2, 9, 10 |
| Имеющий активную гражданскую позицию, реализующий свои способности и составляющих основу конкурентоспособности края. | ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями(на основе ПК из ОПОП по специальности) | |
| Бронирование и продажа перевозок и услуг. | ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Организация сервиса в пунктах прибытия и отправления транспорта. | ЛР 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 11 |
| Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. | ЛР 2, 3, 4,5,6, 7, 8, 9, 11 |
| Выполнение работ по профессии Проводник пассажирского вагона (ОКЗ 5111 ЕКТС 68) | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, отказ от употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и других вредных привычек. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

| | |
|---|--|
| Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование цифровой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование активной гражданской позиции, развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни, представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОО и др. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

Программа воспитания реализуется с помощью модулей:

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Задачи | Организационные решения | Ответственный за реализацию модуля, педагоги |
|--|--|---|--|
| Инвариантные / вариативные модули | | | |
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых</p> | Исполнители программы |

| | | | |
|---------------------------|---|--|-----------------------|
| | <p>студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | Исполнители программы |
| «Учебное занятие» | <p>Обеспечение включения обучающихся в воспитательную работу, реализуемую во время учебной деятельности.</p> | <p>Реализация потенциала студенческого актива, возможности участия в процессе учебной деятельности, реализация воспитательных целей и задач урока.</p> | Исполнители программы |
| «Профессиональный выбор» | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах,</p> | <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | Исполнители программы |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| | <p>стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | | |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> | Исполнители программы |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> | Исполнители программы |
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и</p> | Исполнители программы |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|
| | <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> | <p>реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно - опосредованные формы реализации.</p> | |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | Исполнители программы |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | Исполнители программы |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;

Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;

ФГОС СПО ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 г. № 470, зарегистрирован в Минюсте РФ 18. 06. 2014 г. № 32767;

Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);

Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение об учебно-производственном подразделении;

Положение о студенческом Совете общежития;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о программе наставничества;

Положение о волонтерском движении;

Положение о классном руководстве;

Положение о родительском комитете;

Положение о службе практической психологии;

Положение о Совете профилактики;

Положение о социально-психологической службе;

Положение о штате воспитательной работы;

Положение о студенческом научном обществе.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания она укомплектована квалифицированными специалистами:

Директор ГБПОУ КК АТТС

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Председатель МО классных руководителей, воспитателей

Классные руководители

Мастера производственного обучения

Преподаватели

Руководитель физ.воспитания

Руководитель ОБЖ

Педагог-психолог

Социальный педагог

Заведующий библиотекой

Педагоги дополнительного образования

Воспитатели

Студенческий Совет техникума

Студенческий актив

Совет общежития

Представители родительских комитетов

Представители работодателей

Инженер по ТБ

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
организации и управления деятельности служб сервиса на транспорте;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности

Мастерские:

бронирования и продажи перевозок и услуг;
организации сервиса на транспорте

Полигоны:

обеспечения безопасности на транспорте (железнодорожном)

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион;
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием. Реализация специальности 43.02.06 Сервис на транспорте обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://armtts.com>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК АТТС

Протокол от 26.06.2021 № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ КК АТТС

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте
на период 2021 – 2024 гг.

Армавир, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|---|------------------|--|--------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок. | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррорестической безопасности, пожарной, электро – безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Учебное заведение» |
| В | Составление банка данных | Обучающиеся | Учебный | Классный руководитель, | ЛР 7 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|----------------------|---|--------------|--|
| течение месяца | вновь прибывшего контингента | 1 курса | кабинет | социальный педагог | | поддержка» |
| 1-10 | Ознакомление с Законом Краснодарского края 1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае. | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-15 | Выявление уровня агрессии отношения к экстремизму | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 13-17 | Первенство техникума по мини футболу | Обучающиеся всех курсов | Территория техникума | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Социально психологическое тестирование | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Постановка граждан на воинский учет | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|----------------------|---|----------------------|--|
| 1 | День пожилых людей | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Территория техникума | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | День призывника | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ и физического воспитания. | ЛР 1 ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Внутригрупповые соревнования по метанию гранаты | Обучающиеся все курсов | Спорт площадка - | Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 неделя месяца | Первенство по волейболу среди девушек | Обучающиеся все курсов | Спорт площадка - | Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Осенний кросс | Обучающиеся всех курсов | Спорт- площадка | Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|--|---------------|--|
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» | Обучающиеся все курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели. | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Стрелковый поединок | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель, организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Строй и строевая песня | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель, организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Международный день толлерантности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели. | ЛР6 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | Комплекс мероприятий в рамках Всероссийского дня отказа от курения: классные часы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог – психолог, социальный | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------|--|
| | | | | педагог | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28 | День матери | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели. | ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Психологическое просвещение системный блок лекций «Зеркало для первокурсников», «Конфликты неизбежности или ...» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог - психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Школа безопасности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | 3 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, преподаватели. | | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Руководители физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со | Обучающиеся | Учебные | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|--------------|--|
| | СПИДом | всех курсов | кабинеты | | | предметно-эстетической среды» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующая библиотекой | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Дни воинской славы» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Психологическое просвещение «Как не испортить себе настроение» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог – психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Ознакомление с Законом Краснодарского края 1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители. | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | День правовых знаний | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | документации (по мере поступления информации) | | мероприятий | руководители, преподаватели | | |
|------------------|---|-------------------------|-----------------------------|--|--------------|---|
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 23 | Открытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25 | «Гатянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | День правовых знаний | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Наказания, предусмотренные статьей Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Профорентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели, обучающиеся | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |
| В | Организация участия в | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Организация |

| | | | | | | |
|------------------------|--|----------------------------|--|---|----------------|-----------------------------------|
| течение месяца | конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | всех курсов | Положениями о проведении мероприятий | учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | | предметно- эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Анкетирование выявление уровня агрессии и отношения к экстремизму | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День русской науки | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Встреча духовенства с юношами в православных соборах и храмах «Отец. Отечество. Отчизна | Обучающиеся 1-2 курсов | Соборы и храмы города | Классные руководители. | ЛР 11 ЛР 12 | |
| В течение месяца | Тренинг «Бесконфликтное общение» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог – психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, руководители физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Заккрытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В | Подготовка участников к | 3 курса | Учебные | Заместитель директора по | | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------|--|
| течение месяца | конкурсу WorldSkills | | кабинеты | УПР, преподаватели. | | выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| В течение месяца | Беседа «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течении месяца | Классный час по профилактики травматизма на объектах ж/д транспорта, пешеходных переходах | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---|----------------|---|
| | поступления информации) | | | преподаватели | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья. Спортивные мероприятия | Обучающиеся 1 курса | Спортивный стадион | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Психологическое просвещение «Индивидуальные особенности личности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог - психолог | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболеваний» | | | | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Беседа на тему: «Аборты» | Обучающиеся 2-3 курса | Учебные кабинеты | Социальный педагог | ЛР 9 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение | Уборка и благоустройство территории, наведение | Обучающиеся всех курсов | Территория техникума и | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------|---|---|--------------|--|
| месяца | санитарного состояния на памятниках и мемориалах закрепленных за техникумом | | города | | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Обучающиеся всех курсов | Центральная площадь города | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Психологическое просвещение «Конфликты неизбежность или ...» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог – психолог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Методика: Опросник Басса – Дарки (А. Басса, А. Даркм) на состояние агрессии | Динамика с обучающимися 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог – психолог | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | «День здоровья» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивная площадка | Преподаватель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся | Учебные | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------|--|
| | | 1-2 курса | кабинеты | | | |
| 26 | День российского предпринимательства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР | ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День эколога комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты, территория техникума | Классные руководители | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6 | Пушкинский день России | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курса | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митингах, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курса | Социальные сети, микрорайон | Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся | Учебные кабинеты, | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|--|--------------|--|
| | | всех курсов | территория техникума | | | эстетической среды» |
| В течение месяца | Класный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка и проведение учебных сборов с юношами | Обучающиеся 2-3 курса | | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 5-7 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся выпускных групп | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по учебно – воспитательной работе , заведующий учебной частью, классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 1-2 курса | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели , классные руководители | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели , классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| 23 | День воинской славы России | Обучающиеся | Социальная | Преподаватели , классные | ЛР 5 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--------------------------------|---|--------------|---|
| | (Курская битва, 1943) | всех курсов | группа «В контакте» | руководители | | |
| 27 | День российского кино | Обучающиеся всех курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели , классные руководители | ЛР 5 | «Цифровая среда» |
| 3 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе , заведующий учебной часть, классные руководители | ЛР 4 ЛР 5 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |