

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АТТС

А.П. Буров

« 30 » ноября 20 20 г.

**Комплект оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации**

по ОУД 6.05 История

в рамках основной профессиональной

образовательной программы

по специальностям СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2020



РАССМОТРЕНО

на заседании УМО гуманитарных дисциплин
протокол № 3 от 22.10.20
Председатель В.В. Шушарина
Одобрено

на заседании методического совета
протокол № 2 от 30.11.20

Утверждаю

зам. директора по УР

О.Н. Добрыдина

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по ОУДб.05 История разработан с учётом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 г. № 470, зарегистрирован в Минюсте РФ 18. 06. 2014 г. № 32767, социально-экономического профиля профессионального образования, на основе рабочих программ учебной дисциплины «История», утвержденных директором ГБПОУ КК АТТС 31.08.20. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора 28.08.2018 года.

Разработчик:

Вертикова А.А.,
преподаватель ГБПОУ КК АТТС
А. Вертикова

Рецензенты:

Хлопкова В.М.,
кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГПУ»
В.М. Хлопкова

Ярошевич Т.Ю.,
преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ КК «АИСТ»
Т.Ю. Ярошевич



Рецензия

Комплект контрольно – оценочных средств по дисциплине «История» для специальностей СПО разработан преподавателем ГБПОУ КК «АТТС» Вертиковой А.А.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для осуществления текущего контроля и проведения дифференцированного зачёта по дисциплине история.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств по дисциплине.
2. Фонд оценочных средств по истории, включающий задания для практических занятий, ворсы и критерии оценивания контрольных работ, для осуществления текущего контроля, а так же темы индивидуальных проектов.
3. Пакет экзаменатора, который содержит вопросы для проведения дифференцированного зачёта и критерии их оценивания.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта их применения по предмету история.

Контрольно - измерительные материалы соответствуют всем требованиям, обеспечивают проведение текущего контроля, а так же дифференцированного зачёта по предмету история

Таким образом, комплект контрольно – оценочных средств по предмету история и может быть рекомендован для использования в работе ГБПОУ КК «АТТС» при обучении дисциплине история.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ГБПОУ ВО «АГПУ»



Хлопкова В.М.

Хлопкова В.М.

В.В. Давыдов

Сухляева Е.В.

Сухляева Е.В.



Рецензия

Рабочая программа дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (21 июля 2015 г.). Программа по географии включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, календарно-тематическое планирование.

Целью данной программы является обобщение ранее приобретенных знаний по географии, основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации.

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и может быть рекомендована для использования в работе ГБПОУ КК АТТС при обучении специальностям СПО

Рецензент:

Преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ КК «Армавирский
индустриально-строительный техникум»

Ярошевич Т.Ю.



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»



**Комплект оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по ОУДб.10 ГЕОГРАФИЯ
для профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»**

2018



РАССМОТРЕНО

УМО общеобразовательного цикла

«18» 10 2018 г.

Председатель

В.В. Шушарина

Согласовано

зам. директора по УР

О.Н. Добрыдина

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по ОУДб.10 География разработан с учётом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12. 2016 г. № 1569, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12. 2016 г. № 44898 и естественнонаучного профиля профессионального образования на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - автор Е.В.Баранчиков, протокол № 3 от 21 июля 2015 г М.: «Академия», 2015.

Разработчик:

Вертикова А.А.

преподаватель ГБПОУ КК «АТТС»

А.А. Вертикова

Рецензенты:

Бутурлакина Л. В.,

преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ КК «АИСТ»

Квалификация по диплому:

учитель истории

Л.В. Бутурлакина

Кистова Н.Ф.,

преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ КК «АИСТ»

Квалификация по диплому:

учитель истории

Н.Ф. Кистова



1-4
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК АТТС
А.П. Буров
« 25 » *Н.В. Буров* .20 19



**Комплект оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации
по ОУДб.04 История
в рамках основной профессиональной
образовательной программы
по специальности СПО
43.02.06 Сервис на транспорте**

2019

Копия верна
Директор ГБПОУ КК АТТС
Буров А.П.



РАССМОТРЕНО

на заседании УМО гуманитарных дисциплин
протокол № 3 от 14.10.19

Председатель Шушарина В.В. Шушарина

Одобрено

на заседании методического совета

протокол № 2 от 25.11.19

Утверждаю

зам. директора по УР

О.Н. Добрыдина
О.Н. Добрыдина

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по ОУДБ.04 История разработан с учётом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05. 2014 г. № 470, зарегистрирован в Минюсте РФ 18. 06. 2014 г. № 32767, социально-экономического профиля профессионального образования, на основе рабочих программ учебной дисциплины «История», утвержденных директором ГБПОУ КК АТТС 30.08.19, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора 28.08.2018 года.

Разработчик:

Вертикова А.А.
преподаватель ГБПОУ КК АТТС

А. Вертикова

Рецензенты:

Хлопкова В.М.
кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ярошевич Т.Ю.

преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ КК «АИСТ»

Т.Ю. Ярошевич



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»



**Комплект оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации
по ОУД 6. 10 ГЕОГРАФИЯ
в рамках основной профессиональной
образовательной программы
по специальности СПО
19.02.10 Технология продукции общественного питания**



РАССМОТРЕНО

на заседании УМО естественно-научных дисциплин
протокол № 3 от 18.10.2019

Председатель Мах М.А. Махова

Одобрено

на заседании методического совета
протокол № 3 от 18.10.2019

Утверждаю

зам. директора по УР

О.Н. Добрыдина

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по ОУДБ.10 География разработан с учётом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) и требований ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утверждён приказом Минобрнауки от 22.04.2014 № 384, зарегистрирован Минюст № 33234 от 23.07. 2014 г., естественнонаучного профиля профессионального образования, на основе рабочих программ учебной дисциплины «География», утвержденных директором ГБПОУ КК АТТС 30.08.19, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора 28.08.2018 года.

Разработчик:

Вертикова А.А.
преподаватель ГБПОУ КК «АТТС»

А. Вертикова

Рецензенты:

Кистова Н.Ф.,
преподаватель географии ГБПОУ КК «АИСТ»

Кистова Н.Ф.

Лызёва Л.В.

Учитель географии МБОУ СОШ № 8 имени А.Я. Тимова

Лызёва Л.В.



Рецензия

Комплект контрольно – оценочных средств по дисциплине «География» для специальностей среднего профессионального образования разработан преподавателем ГБПОУ КК «АТТС» Вертиковой А.А.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для осуществления текущего контроля и проведения дифференцированного зачёта по дисциплине география.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Фонд оценочных средств по истории, включающий задания для практических занятий, ворсы и критерии оценивания контрольных работ, для осуществления текущего контроля, а так же темы индивидуальных проектов.
3. Пакет экзаменатора, который содержит вопросы для проведения дифференцированного зачёта и критерии их оценивания.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта их применения по предмету география.

Контрольно - измерительные материалы соответствуют всем требованиям, обеспечивают проведение текущего контроля, а так же дифференцированного зачёта по предмету география

Таким образом, комплект контрольно – оценочных средств по предмету география и может быть рекомендован для использования в работе ГБПОУ КК «АТТС» при обучении специальностям среднего профессионального образования.

Рецензент:

Преподаватель географии ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»



Кистова Н.Ф.



Копия верна

Директор ГБПОУ КК АТТС

Буров А.П.



Рецензия

Комплект контрольно – оценочных средств по дисциплине «География» для специальностей СПО, разработанный преподавателем ГБПОУ КК «АТТС» Вертиковой А.А. предназначен для проведения текущего контроля и дифференцированного зачёта по истории.

Комплект контрольно – оценочных средств оформлен в соответствии с предъявленными требованиями.

В комплекте контрольно – оценочных средств представлены необходимые для изучения вопросы, термины и темы для подготовки индивидуальных сообщений по каждому разделу.

В комплекте контрольно – оценочных средств предусмотрены разнообразные по степени сложности практические занятия, предназначенные для закрепления и усовершенствования навыков практического применения полученных знаний. Во всех практических занятиях содержатся подробные инструкции по их выполнению а так же критерии оценивания. Так же представлены задания для проведения контрольных работ в различных формах. Предложен перечень тем для индивидуальных проектов студентов.

В комплекте контрольно – оценочных средств так же представлены вопросы для проведения дифференцированного зачёта и подробные критерии оценивания ответа на эти вопросы

Комплект контрольно – оценочных средств может быть использован при изучении вышеуказанной дисциплины.



Рецензент:

Учитель географии МОБУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова Лызева Л.В.

Лызева
Расшифровка подписи



Копия верна
Директор ГБПОУ КК АТТС

Буров А.П.

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АТТС

А.П. Буров

20 10 г



Комплект оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной
аттестации
по УД 6. 11 ГЕОГРАФИЯ
в рамках основной профессиональной
образовательной программы
по специальности СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2020



Копия верна

Директор ГБПОУ КК АТТС

Буров А.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО естественно-научных дисциплин
протокол № 3 от 22.10.20

Председатель Махова М.А. Махова

Одобрено

на заседании методического совета
протокол № 3 от 22.10.20

Утверждаю

зам. директора по УР

О.Н. Добрыдина

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по УД 6.11 География разработан с учётом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413) и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12. 2016 г. № 1565, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.12. 2016 г. № 44828 и социально-экономического профиля профессионального образования, на основе рабочих программ учебной дисциплины «География», утвержденных директором ГБПОУ КК АТТС 30.08.19, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора 28.08.2018 года.

Разработчик:

Вертикова А.А.
преподаватель ГБПОУ КК «АТТС»

Вертикова

Рецензенты:

Кистова Н.Ф.,
преподаватель географии ГБПОУ КК «АИСТ»

Кистова

Хлопкова В.М.

кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГПУ»

Квалификация по диплому:

учитель истории и мировой художественной культуры

Хлопкова



Рецензия

Рабочая программа дисциплины «География» для специальностей среднего профессионального образования, разработанной Вертиковой А.А. на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Автор — Е. В. Баранчиков.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями.

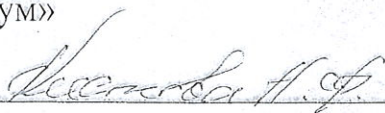
В паспорте рабочей программы отражена основная идея программы, цели и планируемые результаты изучения предмета. В структуре и содержании указано количество часов, на которое рассчитана данная дисциплина. Тематический план содержит нумерацию занятий, название разделов и тем занятий, количество часов, отводимых на проведение занятий, в том числе на проведение теоретических и практических занятий.

Данная дисциплина направлена на расширение и обобщение базовых знаний курса по географии, обучающиеся должны знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

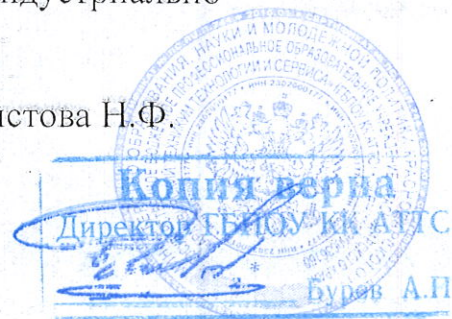
Рабочая программа может быть использована при изучении вышеуказанной дисциплины.

Рецензент:

Преподаватель географии ГБПОУ КК «Армавирский индустриально-строительный техникум»



Кистова Н.Ф.



Рецензия

Комплект контрольно – оценочных средств по дисциплине «География» для специальностей СПО разработан преподавателем ГБПОУ КК «АТТС» Вертиковой А.А.

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для осуществления текущего контроля и проведения дифференцированного зачёта по дисциплине география.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств по дисциплине.
2. Фонд оценочных средств по географии, включающий задания для практических занятий, ворсы и критерии оценивания контрольных работ, для осуществления текущего контроля, а так же темы индивидуальных проектов.
3. Пакет экзаменатора, который содержит вопросы для проведения дифференцированного зачёта и критерии их оценивания.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта их применения по предмету география.

Контрольно - измерительные материалы соответствуют всем требованиям, обеспечивают проведение текущего контроля, а так же дифференцированного зачёта по дисциплине география.

Таким образом, комплект контрольно – оценочных средств может быть рекомендован для использования в работе ГБПОУ КК «АТТС» при обучении дисциплине география.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «АГПУ»



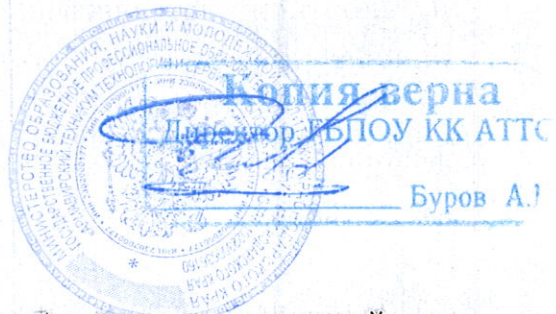
Хлопкова В.М.

Хлопкова В.М.

и.о. зам.

удостоверяю
нач. О/К

Сухляева Е. В.



Копия верна

Директор ГБПОУ КК АТТС

Буров А.И.

Копия верна
Директор ГБПОУ КК

Буров



ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НАУЧНЫЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК

ВЫПУСК XVI

2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Научный и учебно-методический ежегодник

Выпуск XVI

Армавир
АГПУ
2019



А.А. Вертикова

ЧЕЛОВЕК ФРОНТИРА
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА



Буров А.П.

В статье представлен анализ пограничной идентичности личности, которая формировалась в условиях северокавказского фронта в первой половине XIX в. Характеристика данного явления опирается на художественное творчество М.Ю. Лермонтова. Образ «настоящего кавказца», созданный русским писателем в начале 1840-х гг., закладывает основу описания и изучения пограничной идентичности не только в русской литературе, но и в научной сфере, активно осуществляемом в кавказоведении.

Ключевые слова: фронт, идентичность, адаптация, межкультурный диалог, аккультурация.

Северокавказский фронт вырос из процесса присоединения региона к Российской империи. Пространственно классический фронт развивался в условиях военного противостояния в годы «Кавказской войны»: создавалось особое социокультурное пространство, внутри которого происходила личностная трансформация, вовлеченных в российско-горский интеграционный процесс.

Современный исследователь А.Т. Урушадзе отмечает: «В эпоху Кавказской войны в крае сформировалась целая палитра фронтирных идентичностей: этническая, конфессиональная, профессиональная, корпоративная. Каждая из них имела собственные особенности проявления и воспроизводства, но всех их объединяли общие пространство и время. Иначе говоря, общий хронотоп кавказского фронта» [1].

Определенной точкой отсчета в художественном осмыслении феномена фронтирной личности на Кавказе следует считать очерк М.Ю. Лермонтова «Кавказец». Это лаконичное произведение появилось в 1841 г., автор написал его для сборника А.П. Башуцкого «Наши, списанные с натуры русскими». Однако, «цензура воспрепятствовала выходу в свет этого физиологического очерка (выдающегося образца реалистического жанра, зарождающегося в литературе в 1830-1840 гг.)» [2].

В своей литературной зарисовке писатель воссоздает образ русского военного, оказавшегося в эпицентре событий периода «Кавказской войны» и постепенно все более и более приобретающего черты человека, наделенного пограничной идентичностью. «Кавказец» – в произведении М.Ю. Лермонтова, – существо полурусское, полуазиатское, склонность к обычаям восточным берет над ним перевес» [3].

Тип «настоящего кавказца» являлся объективной реальностью кавказской действительности, так как с течением времени он все чаще улавливался «...в художественном и эпистолярном наследии таких разномасштабных и отнюдь не единомыслящих современников, как А.А. Бестужев-Марлинский, Е.П. Лачинова (Е. Хамар-Дабанов), Н.С. Мартынов, император Николай I, Л.Н. Толстой и другие» [4].

В произведении М.Ю. Лермонтова имеется подробное описание кавказца: «Чуждый утонченностей светской и городской жизни, он полюбил жизнь простую и дику; не зная истории России и европейской политики, он пристрастился к поэтическим преданиям народа воинственного. Он понял вполне нравы и обычаи горцев, узнал по именам их богатырей, запомнил родословные главных семейств. Знает, какой князь надежный, и какой плут; кто с кем в дружбе и между кем и кем есть кровь. Он легонько маракует по-татарски; у него завелась шашка, настоящая гурда, кинжал – старый базалай, пистолет закубанской отделки, отличная крымская винтовка, которую он сам смазывает, лошадь – чистый шаллох и весь кос-



черкесский, который надевается только в важных случаях и шит ему в подарок какой-нибудь дикой княгиней. Страсть его ко всему черкесскому доходит до невероятия. Он готов целый день толковать с грязным узденем о дрянной лошади и ржавой винтовке и очень любит посвящать других в таинства азиатских обычаев» [5].

Образ лермонтовского «кавказца» наделен не только внешними атрибутами восточного стиля жизни (шашка кавказского производства с редким клеймом, кинжал дагестанского мастера Базалая, лошадь кабардинской породы, черкесский костюм), «кавказец» вошел в сферу соционормативной культуры местных этносов: он интересуется обычаями, фольклором горцев.

Знание горских языков и традиций, использование местных типов одежды и оружия не стоит отождествлять с поверхностным подражанием или романтическим порывом. Фактически М.Ю. Лермонтов рисует в своем очерке человека, испытавшего аккультурацию, воспринявшего на глубоком уровне иную культуру.

В основе обретения пограничной идентичности «кавказца» лежали адаптационные механизмы: приспособление к незнакомому географическому и культурному ландшафту, обретение опыта военных действий в условиях нехарактерных для европейских кампаний XIX в. Наиболее типичным в этом отношении «кавказцем» можно считать Г.Х. Засса, начальника Кубанской линии, весьма эффективно освоившего и применившего специфические кавказские формы ведения войны [6].

«Путь, предсказанный Лермонтовым в его очерке «Кавказец», художественных произведениях и письмах, — отмечает О.В. Матвеев, — путь терпеливого узнавания друг друга — длительный, нередко мучительный, но наиболее эффективный в истории российской государственности, состоявшейся во многом через поиски сближения самых разных культур и народов, определял характерные черты российской версии ориентализма, согласно которой терпеливое разгадывание друг друга создает общее, выстраданное и сознательно принятое Отечество» [7].

Итак, в произведениях русских классиков задолго до научного обоснования концепции фронта был проанализирован образ личности, оказавшейся в условиях пограничной действительности. В произведении М.Ю. Лермонтова «Кавказец» обрисованы ключевые характеристики фронтальной личности, формирующейся в ходе освоения нового историко-культурного пространства.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. Урушадзе А.Т. Генезис фронтальных идентичностей в эпоху Кавказской войны // Научная мысль Кавказа. 2014. № 4. С. 101.
2. Виноградов В.Б., Черноусова И.Г. Из эпизодов «Лермонтовского Кавказа». М.-Армавир, 2007. С. 44-45.
3. Лермонтов М.Ю. Кавказец [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/LITRA/LERMONTOW/kazec.txt> (дата обращения: 11.03.2019).
4. Виноградов А.В. Лермонтовская Кубань (историко-литературоведческие этюды). Армавир, 1997. С. 52.
5. Лермонтов М.Ю. Кавказец.
6. Атаршиков Г. Заметки старого кавказца. О боевой и административной деятельности на Кавказе генерал-лейтенанта барона Григория Христофоровича Засса [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sht.info/Texts/Dokumenty/Kavkaz/XIX/1800-1820/Skassi/text1.htm> (дата обращения: 12.02.2019).
7. Матвеев О.В. Кавказская война: от фронта к фронтиру. Историко-антропологические очерки. Краснодар, 2015. С. 8.



ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 0045690

Настоящим удостоверяется, что работа
Методические рекомендации по работе с
географической картой для студентов СПО
опубликована в сборнике

**Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации
российского образования (г.Москва)**

Автор работы:

Вертикова Анна Андреевна

ГБПОУ КК "АТТС"

г. Армавир

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: <https://pd-r.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр
образования и развития "Педагоги России",
являющегося официальным всероссийским средством
массовой информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №
ФС 77-62416

г.Москва 20.10.2021

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.

