

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Армавирский техникум технологии и сервиса»



Подписано цифровой  
подписью: Буров  
Александр Павлович  
Дата: 2021.08.30  
13:59:18 +03'00'

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ)

**ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР**

Квалификация выпускника: парикмахер

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Профиль обучения социально - экономический

2021

Согласовано  
ООО «Чародейка»

«15»

2021 г.

Директор Т.Э. Кравченко

ООО «Фирма Ветас»

«15» 2021 г.

Руководитель Э.И. Подколзин

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 28.06 2021 г.

Утверждена

директор ГБПОУ КК АТТС

«15»

2021 г.

А.Л. Буров

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника с учетом вариативной части по профессии 43.01.02 «Парикмахер», Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 02 августа 2013 г. № 466 зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 г. N 29644, укрупненная группа профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»; (приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.), с учетом профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г. №1134н, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Разработчики:

|                                                             |                |
|-------------------------------------------------------------|----------------|
| - заместитель директора по УР                               | О.Н. Добрыдина |
| - заместитель директора по УМР                              | Т.П. Ишкова    |
| - заместитель директора по УПР                              | Л.И. Фатеева   |
| - заместитель директора по УВР                              | Е.С. Ставицкая |
| - председатель УМО экономических и сервисных специальностей | Н.А. Оленец    |
| - председатель УМО дисциплин гуманитарного цикла            | В.В. Шушарина  |
| - председатель УМО дисциплин естественнонаучного цикла      | М.А. Махова    |

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                           |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1    | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.1. | Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования                                                        |    |
| 1.2. | Требования к абитуриенту                                                                                                                                                  |    |
| 2.   | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                     | 5  |
| 2.1. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                   |    |
| 2.2. | Требования к результатам освоения образовательной программы                                                                                                               |    |
| 3    | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                              | 7  |
| 3.1. | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |    |
| 3.2. | Требования к материально-техническим условиям                                                                                                                             |    |
| 4.   | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                                                                                | 9  |
| 4.1. | Учебный план                                                                                                                                                              |    |
| 4.2. | Календарный учебный график                                                                                                                                                |    |
| 4.3. | Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы                                                                       |    |
| 5    | ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП.                                                                                                                                        | 11 |
| 6.   | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.                                                                                                                              | 16 |

### Приложения.

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.
3. Фонды контрольно – оценочных средств.
4. Рабочая программа воспитательной работы.
5. Календарный план воспитательной работы.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

ОПОП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 02 августа 2013 г. № 466 зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 г. N 29644, укрупненная группа профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291) в ред. от 18.08.2016 г.;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 154.4 - ОД от 28.09.2020;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 « О внесении изменение в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено 10.03.2017 г. приказ № 33 - ОД;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «АТТС», утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 28.08.2018 г приказ № 67 – ОД;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.09.2016 г. приказ № 112.1 - ОД;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 154.4 - ОД от 28.09.2020;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

ОПОП СПО разработана с учетом профессионального стандарта

«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г. №1134н;

- требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство».

## 1.2. Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами;
- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами;
- Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом;
- Химическая завивка волос классическим методом;
- Окрашивание волос на основе базовых техник;
- Выполнение классических причесок на волосах различной длины;
- Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Уровень квалификации – четвертый.

## 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

### Общие компетенции

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                            |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)                                                               |

### Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код   | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                               |
| ВПД 1 | Выполнение стрижек и укладок волос.                                             |

|              |                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1       | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.   |
| ПК 1.2       | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.        |
| ПК 1.3       | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4       | Выполнять укладки волос.                                      |
| ПК 1.5       | Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.           |
| ПК 1.6       | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.     |
| <b>ВПД 2</b> | <b>Выполнение химической завивки волос.</b>                   |
| ПК 2.1       | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.   |
| ПК 2.2       | Выполнять химические завивки волос различными способами.      |
| ПК 2.3       | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.     |
| <b>ВПД 3</b> | <b>Выполнение окрашивания волос.</b>                          |
| ПК 3.1       | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.   |
| ПК 3.2       | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.                 |
| ПК 3.3       | Выполнять колорирование волос.                                |
| ПК 3.4       | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.     |
| <b>ВПД 4</b> | <b>Оформление причесок.</b>                                   |
| ПК 4.1       | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.   |
| ПК 4.2       | Выполнять прически с моделирующими элементами.                |
| ПК 4.3       | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения по профессии «Парикмахер» имеют не ниже 5 разряда.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- медико – биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности;
- русского языка и литературы;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики и ИКТ;
- общественных дисциплин;
- иностранного языка.

Мастерские:

-парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, климазоном, водонагревателем, кондиционером, профессиональными препаратами.

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.**

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Основная образовательная программа профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация ОПОП профессии 43.01.02 Парикмахер, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Собственная библиотека АТТС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов.

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Учебный план (*приложение 1*)

4.2. Календарный учебный график (*Приложение 2*)

4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов и программ                                          | Номер приложения; содержащего программу ОПОП |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                       | 3                                            |
|                                                       | <b>0.00 Общеобразовательный цикл</b>                                    | 1                                            |
| <b>ОУД.00</b>                                         | <b>Общие учебные дисциплины</b>                                         |                                              |
| ОУДб.01                                               | Русский язык                                                            | 1.1                                          |
| ОУДб.02                                               | Литература                                                              | 1.2                                          |
| ОУДб.03                                               | Иностранный язык                                                        | 1.3                                          |
| ОУДп.04                                               | Математика                                                              | 1.4                                          |
| ОУДб.05                                               | История                                                                 | 1.5                                          |
| ОУДб.06                                               | Физическая культура                                                     | 1.6                                          |
| ОУДб.07                                               | Основы безопасности жизнедеятельности                                   | 1.7                                          |
| ОУДб.08                                               | Астрономия                                                              | 1.8                                          |
| <b>УД.00</b>                                          | <b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b> |                                              |
| УДб.09                                                | Родной язык (русский)                                                   | 1.09                                         |
| УДб.10                                                | Информатика                                                             | 1.10                                         |
| УДб11.                                                | Обществознание                                                          | 1.11                                         |
| УДб.12                                                | Экономика                                                               | 1.12                                         |
| УДп.13                                                | Естествознание                                                          | 1.13                                         |
| УДп.14                                                | Экология                                                                | 1.14                                         |
| <b>ДУД.00</b>                                         | <b>Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы</b>             |                                              |
| ДУД.15                                                | География                                                               | 1.15                                         |
| Эл.к.01                                               | Основы финансовой грамотности                                           | 1.16                                         |
| Эл.к.02                                               | Основы предпринимательской деятельности                                 | 1.17                                         |
| <b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>                    |                                                                         |                                              |
| <b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>          |                                                                         |                                              |
| ОП.01                                                 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности           | 2.1                                          |
| ОП.02                                                 | Основы культуры профессионального общения                               | 2.2                                          |
| ОП.03                                                 | Санитария и гигиена                                                     | 2.3                                          |
| ОП.04                                                 | Основы физиологии кожи и волос                                          | 2.4                                          |
| ОП.05                                                 | Специальный рисунок                                                     | 2.5                                          |
| ОП.06                                                 | Безопасность жизнедеятельность                                          | 2.6                                          |
|                                                       | <b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>                                    |                                              |
| ПМ.01                                                 | Выполнение стрижек и укладок волос                                      | 3.1                                          |
| ПМ.02                                                 | Выполнение химической завивки волос                                     | 3.2                                          |
| ПМ.03                                                 | Выполнение окрашивания волос                                            | 3.3                                          |

|       |                                                               |     |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----|
| ПМ.04 | Оформление причесок                                           | 3.4 |
| УП    | Учебная практика                                              | 4   |
| ПП    | Производственная практика (практика по профилю специальности) | 5   |

*Перечисленные в перечне программы располагаются в приложениях.*

## 5. Обоснование вариативной части ОПОП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах по профессии «Специалист по оказанию парикмахерских услуг», требований к результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, требований компетенций WorldSkills путем соотнесения профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС с трудовыми функциями, заложенными в профессиональных стандартах (четвертый уровень).

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. При определении вариативной части были учтены особенности социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, современное состояние и тенденции развития парикмахерского искусства в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер. В состав экспертной группы вошли опытные и высококвалифицированные работники различных уровней ответственности, представляющие предприятия сферы обслуживания (Кравченко Т.Э. – директор ООО «Чародейка», Подколзин Э.И. – руководитель ООО «Фирма Вега»).

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП: Кравченко Т.Э. – директор ООО «Чародейка», Подколзин Э.И. – руководитель ООО «Фирма Вега» было проведено заседание УМО экономических и сервисных специальностей, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров, формирования общих компетенций (ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом: объем вариативной части ОПОП составляет 144 часа

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных | Максимальная | самостоятельная работа | обязательная | В том числе ЛПЗ |
|--------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|-----------------|
|--------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------|-----------------|

|           |                          |            |           |            |           |
|-----------|--------------------------|------------|-----------|------------|-----------|
|           | модулей, МДК, практик    |            |           |            |           |
| МДК.01.01 | Стрижки и укладки волос  | 87         | 29        | 58         | 18        |
| МДК.02.01 | Химическая завивка волос | 13         | 4         | 9          | 6         |
| МДК.03.01 | Окрашивание волос        | 53         | 18        | 35         | 20        |
| МДК.04.01 | Искусство прически       | 63         | 21        | 42         | 28        |
|           | <b>ВСЕГО:</b>            | <b>216</b> | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>72</b> |

### Распределение объема часов вариативной части

| Индекс | Наименование циклов(раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, на основании которого введена вариативная часть                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                      | 4                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                        |
| П.00   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПМ.00  | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПМ.01  | В результате изучения вариативной части МДК 01.01 Стрижки и укладки волос. <u>обучающийся должен:</u><br><b>уметь:</b><br>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br>- встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей;<br>- сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий;<br>- применять различные маски и бальзамы для волос.<br>- пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах;<br>- выполнять сложные стрижки;<br>- выполнять стрижку накладных прядей. | 252<br><br>(165+<br><br>87)                            | 168<br><br>(110+<br><br>58)         | Профессиональный стандарт по профессии «Парикмахер» 4 квал.уровня, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство», аналитическая справка, анкетирование работодателей<br>Протокол заседания стола от 14.04.2021 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и добавлять украшения в прическу, во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений;</li> <li>- подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости;</li> <li>- наносить финиш-продукты во время или после укладки, в соответствии со стандартами парикмахерского искусства;</li> <li>- применять стайлинговые средства для укладки волос;</li> <li>- давать советы по домашнему уходу,</li> <li>- предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги,</li> <li>- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul> <p><b>знать:</b> состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард;</li> </ul> |                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПМ.02 | <p>В результате изучения вариативной части МДК 02.01 Химическая завивка волос <u>обучающийся должен:</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</li> <li>- проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты;</li> <li>- оценивать осуществимость пожеланий клиента и предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости;</li> <li>- грамотно выбирать химические составы,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 103<br>(90+13) | 69<br>(60+9) | <p>Профессиональный стандарт по профессии «Парикмахер» 4 квал.уровня, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство», аналитическая справка, анкетирование работодателей</p> <p>Протокол заседания стола от 14.04.2021</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке;</p> <p>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- принципы самоорганизации, тайм менеджмента и самопрезентации;</p> <p>- различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПМ.03 | <p>В результате изучения вариативной части МДК 03.01 Окрашивание волос обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</p> <p>- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей;</p> <p>- распознавать различные проблемные ситуации,</p> <p>- оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания предлагать альтернативные варианты или советы;</p> <p>- проводить тест на коже и тест на аллергию и интерпретировать результаты;</p> <p>--выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя;</p> <p>- давать советы по домашнему уходу за волосами, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги;</p> <p>- - обсуждать с клиентом качество</p> | 171<br>(118+53<br>) | 117<br>(82+35) | <p>Профессиональный стандарт по профессии «Парикмахер» 4 квал.уровня, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство», аналитическая справка, анкетирование работодателей</p> <p>Протокол заседания стола от 14.04.2021</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                |                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>выполненной услуги;</p> <p>- производить расчет стоимости услуги</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами;</p> <p>- подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>- тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами;</p> <p>- принципы самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации ;</p> <p>- показания и противопоказания к окрашиванию волос;</p> <p>- правила оказания первой помощи;</p> <p>- различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>- различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния;</p> <p>- различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния;</p> <p>- весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании;</p> <p>- взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей;</p> <p>- возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.</p> |                |                |                                                                                                                                                                                                         |
| ПМ.04 | <p>В результате изучения вариативной части МДК 04.01</p> <p><b>Искусство прически обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b> -</p> <p>- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;</p> <p>-- подбирать и добавлять накладку (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 148<br>(85+63) | 102<br>(60+42) | <p>Профессиональный стандарт по профессии «Парикмахер» 4 квал.уровня, требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills) «Парикмахерское искусство», аналитическая справка, анкетирование</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>их в случае необходимости;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.</i></li> <li>- <i>давать советы по домашнему уходу;</i></li> <li>- <i>предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>технику плетения афрокосичек, французских косичек;</i></li> <li>- <i>правила оказания первой помощи;</i></li> <li>- <i>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</i></li> <li>- <i>применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос;</i></li> <li>- <i>применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами;</i></li> <li>- <i>способы использования накладных прядей и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.</i></li> </ul> |  |  | <p>работодателей<br/>Протокол заседания<br/>стола от 14.04.2021</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|

## 6. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 6.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                   | Основные показатели<br>результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Выполнять<br>подготовительные<br>работы по<br>обслуживанию<br>клиентов. | <p>1.Организация рабочего места для мытья головы; выполнения стрижек и укладок; бритья усов, бороды и бакенбард.</p> <p>2.Подбор оборудования для проведения мытья головы, стрижек и укладок волос, бритья усов, бороды и бакенбард.</p> <p>3.Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента.</p> <p>4.Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</p> <p>5.Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей;</p> <p>6.Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом.</p> | <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p> <p>.</p> |
| ПК 1.2. Выполнять<br>мытье волос и<br>профилактический<br>уход за ними.        | <p>1 .Соблюдение гигиенических норм во время мытья волос и их профилактического ухода.</p> <p>2.Последовательность выполнения мытья волос в соответствии с технологическими картами.</p> <p>3 .Использование парфюмерно-косметических средств в соответствии с инструкциями.</p> <p>4.Соблюдение температурного режима при мытье волос согласно нормативам.</p> <p>5.Применение различных масок и бальзамов для волос.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p> <p>.</p> |
| ПК 1.3. Выполнять<br>классические и<br>салонные стрижки<br>(женские, мужские). | 1. Соблюдение<br>последовательности при<br>выполнении классических<br>стрижек в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль в<br>форме:<br><br>- защиты лабораторных и                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>технологическими инструкциями.</p> <p>2.Соблюдение гигиенических норм и привил ТБ в соответствии с СанПиНом.</p> <p>3.Владение инструментами и приспособлениями.</p> <p>4.Соблюдение последовательности выполнения салонных стрижек в соответствии с технологическими инструкциями.</p> <p>5. <i>Выполнение различных техник стрижки на влажных или сухих волосах, сложных стрижек; стрижки накладных прядей.</i></p> <p>6.<i>Подбор украшений в прическу, во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений;</i></p> <p>7.<i>Подбор накладок (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, умение дорабатывать их в случае необходимости;</i></p> <p>8.<i>Применение финиш-продуктов во время или после укладки, в соответствии со стандартами парикмахерского искусства;</i></p> | <p>практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации. Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p> <p>.</p> |
| ПК 1.4. Выполнять укладки волос. | <p>1 .Владение оборудованием и инструментами для укладки волос.</p> <p>2.Подбор средств для укладки волос.</p> <p>3. <i>Выполнение укладок волос с помощью новых препаратов, применяемых в парикмахерских технологиях.</i></p> <p>4.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиента в соответствии с технологическими картами.</p> <p>5.Использование технической документации.</p> <p>6. <i>Применение стайлинговых средств для укладки волос;</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение</p>                                      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК. 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.      | <p>1 .Владение инструментами и приспособлениями для бритья и стрижки усов, бороды.</p> <p>2. Соблюдение последовательности выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологическими картами.</p> <p>3. <i>Соблюдение техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард;</i></p> <p>4. <i>Рациональное использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард.</i></p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |
| ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | <p>1 .Проведение дезинфицирования инструментов после выполнения стрижки и укладки волос клиента согласно санитарным правилам и нормативным актам.</p> <p>2.Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента в соответствии с технологическими картами.</p> <p>3. <i>Подбор индивидуальных программ по уходу за волосами;</i></p> <p>4. <i>Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</i></p> <p>5. <i>Расчет стоимости оказанной услуги.</i></p>                                          | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на</p>                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамене<br>(квалификационном)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | <p>1. Организация рабочего места для химической завивки;</p> <p>2. Подбор оборудования и препаратов для химической завивки;</p> <p>3. Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента.</p> <p>4. Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</p> <p>5. Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей;</p> <p>6. Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом;</p>                                                                                                                                              | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |
| ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.    | <p>1. Проведение химических завивок на короткие и длинные волосы согласно технологическим инструкциям.</p> <p>2. Соблюдение техники безопасности при работе с химическими растворами.</p> <p>3. Выполнение завивки с помощью спиралевидных коклюшек.</p> <p>4. Выполнение протеинового биотекстурирования волос;</p> <p>5. Выполнение молекулярного моделирования локонов;</p> <p>6. Применение «протезирования» волос для предварительно окрашенных и поврежденных волос; использование шампуней, кондиционеров для волос, масок, муссов, гелей, серумов;</p> <p>7. Грамотный выбор химических составов, смешивание их, подготовка к нанесению, тестирование, нанесение,</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p>  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p><i>выдерживание, оценка степени готовности и смывка, нейтрализация или реформинг, подготовка к укладке;</i></p> <p><i>8. Использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос.</i></p> <p><i>9.Проведение карвинга волос.</i></p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>   | <p>1 .Проведение дезинфицирования инструментов после выполнения химической завивки волос клиента согласно санитарным правилам и нормативным актам.</p> <p>2.Выполнение заключительных работ после завивки волос.</p> <p><i>3. Применение новых препаратов по уходу за волосами после химической завивки</i></p> <p>4. Соблюдение культуры общения с клиентом во время и после выполнения химической завивки волос.</p>                                          | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |
| <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> | <p>1.Организация рабочего места для окрашивания волос;</p> <p>2.Подбор оборудования и препаратов для окрашивания волос;</p> <p>3.Соблюдение правил этикета при обслуживании клиента.</p> <p>4. Соблюдение гигиенических норм и правил ТБ при проведении окрашивания волос;</p> <p><i>5.Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</i></p> <p><i>6.Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления</i></p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального</p>                                                                                                                                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | или уточнения его потребностей;<br>7.Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | модуля.<br><br>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.<br><br>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. | <p>1. Подбор красителя для окрашивания волос различной структуры;</p> <p>2. Выполнение окрашивания волос красителями разных групп;</p> <p>3. Соблюдение технологий окрашивания и обесцвечивания волос;</p> <p>4. Анализ реакции волос на нанесение химического состава или красителей;</p> <p>5. Способность распознавать различные проблемные ситуации,</p> <p>6. Оценка осуществимости пожеланий клиента относительно окрашивания</p> <p>7. Предложение рациональных альтернативных вариантов окрашивания волос;</p> <p>8.Проведение теста на коже и теста на аллергию и интерпретация результатов;</p> <p>9. Выполнение окрашивания волос техникой шатуш, балаяж;</p> <p>10. Выполнение корректирующего окрашивания волос (выравнивание цвета,обратное мелирование);</p> <p>11. Выполнение цветного био-ламинирования и фило-ламинирования (по японским технологиям).</p> <p>12. Подбор красителей/составов для снятия цвета и обесцвечивания, смешивание их, подготовка к нанесению, тестирование, нанесение, выдерживание, оценивание степени готовности и проведение смывки – в соответствии с инструкциями производителя;</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном)</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3. Выполнять колорирование волос                             | <p>1. Выделение прядей при многоцветном окрашивании согласно тону и цвету прядки.</p> <p>2. Выполнение подбора цветов на колорирование;</p> <p>3. Соблюдение технологии нанесения красящих препаратов на пряди;</p> <p>4. Выполнение смешивания красок для определенного оттенка.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |
| ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | <p>1. Проведение дезинфицирования инструментов после выполнения окрашивания, обесцвечивания и ламинирования волос клиента согласно санитарным правилам и нормативным актам.</p> <p>2. Выполнение заключительных работ после окрашивания, обесцвечивания, ламинирования волос.</p> <p>3. <i>Применение новых препаратов по уходу за волосами после окрашивания, обесцвечивания, ламинирования;</i></p> <p>4. Соблюдение культуры общения с клиентом во время и после выполнения химической завивки волос.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |
| ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию         | <p>1. Соблюдение правил подготовки рабочего места для выполнения причесок с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| клиентов.                                                         | <p>моделирующими элементами.</p> <p>2.Подбор инструментов для моделирующих причесок.</p> <p>3. Соблюдение гигиенических норм и правил ТБ при проведении прически с моделирующими элементами.</p> <p>4. <i>Организация встречи клиента беседа с ним, с целью выявления или уточнения его потребностей;</i></p> <p>5. <i>Сопоставление пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом;</i></p> | <p>практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p>                                                            |
| ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.            | <p>1. Выполнение укладок и причёсок в соответствии с технологическими картами;</p> <p>2. Соблюдение правил последовательности применений моделирующих средств.</p> <p>3. <i>применение современных средств для стайлинга причесок;</i></p> <p>4. <i>выполнение удлиненных мужских стрижек, подчеркнутых окрашиванием;</i></p> <p>5. <i>выполнение наращивания волос.</i></p>                                                                       | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- ответы на занятиях;</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |
| ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | <p>1.Дезинфицирование инструментов и приспособлений согласно санитарным правилам и нормативным актам.</p> <p>2.Выполнение заключительных работ после</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выполнения прически.</p> <p>3. соответствие рекомендаций по домашнему уходу за волосами типу и особенностями волос, их состоянию, предыдущим процедурам и уходу;</p> <p>4. предложение продукции для самостоятельного ухода за волосами и сопутствующих услуг.</p> | <p>темам МДК;</p> <p>- выполнение докладов;</p> <p>- ответы на занятиях;</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Отчеты, выполнение тестовых заданий, задач, презентации.</p> <p>Экспертная оценка на экзамене (квалификационном).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                   | Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Стойкое проявление интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения;</li> <li>- участие в органах*- студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- создание портфолио студента;</li> <li>- участие в научных практических конференциях.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)</p> <p>Наблюдение;</p> <p>мониторинг;</p> <p>оценка содержания портфолио</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК2.<br>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                          | - выбор методов и способов решения профессиональных задач, анализа УМК и разработки учебно-методических материалов;<br>- диагностика результатов собственной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)                        |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в ходе учебного процесса.<br>-                                                                                | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)                        |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                           | - получение необходимой информации с использованием различных источников;<br>- подготовка рефератов, докладов.                                                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики)                        |
| ОК5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                | - подготовка презентации педагогических разработок (конспектов, сценариев, внеклассных занятий и др.);<br>- создание медиатеки по заданной тематике.                       | Конкурс презентаций<br>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики) |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики;</li> <li>- работать в парах, группах, микрогруппах;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (на лабораторно-практических работах, во время учебной и производственной практики) |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение правил внутреннего распорядка учебного учреждения;</li> <li>- ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний;</li> </ul>                                                                                                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                     |

## 6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки специалиста объективно определяется на основе полученных им результатов.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе профессии.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях г. Армавира и других городов.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями технологических дисциплин, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается учебно – методическим объединением и утверждается заместителем директора по УПР.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии «Парикмахер».

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически Последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело

пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо)- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### 6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС по профессии 43.01.02. Парикмахер. Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

Положение разработано на основании:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

программы государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Устава ГБПОУ КК АТТС.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО устанавливает правила организации и проведения в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» ГИА обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию ОПОП СПО, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а так же особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ КК АТТС, является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе СПО 43.01.02 Парикмахер, прошедшие все виды практики по каждому виду деятельности и успешно сдавшие квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю,

входящему в ОПОП, что подтверждает освоение всех профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора создается Государственная экзаменационная комиссия, работа которой осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Уставом техникума. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ КК АТТС, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников:

ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГЭК формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Численность состава ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности.

При разработке программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые контрольно-оценочные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки знаний и качества подготовки выпускника.

Комплект контрольных оценочных материалов должен целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях разрабатываются соответствующим учебно – методическим объединением и рассматриваются на методическом совета техникума.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся на базе среднего общего образования – с 23 июня по 30 июня.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о

несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК

**Приложение 4**  
**к ПООП по профессии**  
**43.01.02 Парикмахер**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;</p> <p>Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;</p> <p>Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;</p> <p>ФГОС СПО ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2.08. 2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08. 2013г. № 29644</p> <p>Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);</p> <p>Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;</p> <p>Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR;</p> <p>Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;</p> <p>Положение об учебно-производственном подразделении;</p> <p>Положение о студенческом Совете общежития;</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся;</p> <p>Положение о программе наставничества;</p> <p>Положение о волонтерском движении;</p> <p>Положение о классном руководстве;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о службе практической психологии;</p> <p>Положение о Совете профилактики;</p> <p>Положение о социально-психологической службе;</p> <p>Положение о штабе воспитательной работы;</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Положение о студенческом научном обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сроки реализации программы | 1 сентября 2021 – 30 июня 2024 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Исполнители программы      | Директор ГБПОУ КК АТТС<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе<br>Председатель МО классных руководителей, воспитателей<br>Классные руководители<br>Мастера производственного обучения<br>Преподаватели<br>Руководитель физвоспитания<br>Руководитель ОБЖ<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Заведующий библиотекой<br>Педагоги дополнительного образования<br>Воспитатели<br>Студенческий Совет техникума<br>Студенческий актив<br>Совет общежития<br>Представители родительских комитетов<br>Представители работодателей<br>Инженер по ТБ |

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 9</b>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                               |                                        |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                  | <b>ЛР 10</b>                           |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                       | <b>ЛР 11</b>                           |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ЛР 12</b>                           |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br/>к деловым качествам личности (из ОПОП по специальности)</b>                                                            |                                        |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                   | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                                                                            | ЛР 1,2, 3, 4, 7, 8, 10, 11             |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.                                                 | ЛР 1,2, 3,4, 5, 7, 9, 11, 12           |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                                                                           | ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11      |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                  | ЛР 1, 2,4, 8, 9, 10                    |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                            | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12         |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                                               | ЛР 1, 3, 8, 9, 10, 11                  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Из Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года)</b>                                |                                        |
| Гостеприимный, открытый, мотивированный человек, умеющий находить баланс консервативного и прогрессивного, ценящий здоровье, семью и дружеское общение.                                                                        | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12     |
| Реализующий потенциал молодой талант и предприниматель, обеспечивающий глобальное технологическое лидерство России.                                                                                                            | ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12             |
| Сохраняющий и развивающий поликультурные традиции и природу Кубани и Азово-Черноморского побережья.                                                                                                                            | ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 11, 12              |
| Этнически и религиозно толерантный гражданин, способный к межэтническому и межконфессиональному диалогу.                                                                                                                       | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12                   |
| Участвующий в волонтерском движении.                                                                                                                                                                                           | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6                      |
| Сохраняющий и развивающий самобытную казачью культуру и духовные ценности кубанского казачества.                                                                                                                               | ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12                   |
| Способный к развитию общественных экологических инициатив.                                                                                                                                                                     | ЛР 1,2, 3, 4,5, 9,10                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Обеспечивающий защиту населения и территории Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                                                                             | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развивающий правовую грамотность и правосознание.                                                                                                                                                          | ЛР 1, 3, 7, 8, 12                        |
| Обладающий активной гражданской позицией к участию в решении задач по обеспечению общественной безопасности.                                                                                               | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 10                     |
| Участвующий в волонтерском молодежном антинаркотическом движении, общественных антинаркотических объединениях и организациях, занимающихся воспитанием, социализацией молодежи и профилактикой наркомании. | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12                    |
| Систематически занимающийся физической культурой и спортом.                                                                                                                                                | ЛР 1, 2, 9, 10                           |
| Имеющий активную гражданскую позицию, реализующий свои способности и составляющих основу конкурентоспособности края.                                                                                       | ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 12                     |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями(на основе ПК из ОПОП по специальности)</b>                                                                 |                                          |
| Выполнение стрижек и укладок волос.                                                                                                                                                                        | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Выполнение химической завивки волос.                                                                                                                                                                       | ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 9, 11                  |
| Выполнения окрашивания волос.                                                                                                                                                                              | ЛР 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11               |
| Оформление причесок.                                                                                                                                                                                       | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                            |                                          |
| Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества.                           | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).                                                                                                        | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.                                                                                            | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.                                                                                                              | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.                                                                                | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.                                             | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, отказ от употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и других вредных привычек.                                                                   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.                                                                                                   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики.                                                                                                          | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Формирование цифровой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда                                                                     | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

|                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Формирование активной гражданской позиции, развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни, представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОО и др. | ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

**Программа воспитания реализуется с помощью модулей:**

| <b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)</b> | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Организационные решения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответственный за реализацию модуля, педагог</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Инвариантные / вариативные модули</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
| «Ключевые дела ПОО»                                            | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | Исполнители программы                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                           | НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>                                                                                                      | Исполнители программы |
| «Учебное занятие»         | Обеспечение включения обучающихся в воспитательную работу, реализуемую во время учебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реализация потенциала студенческого актива, возможности участия в процессе учебной деятельности, реализация воспитательных целей и задач урока.                                                                                                                                                                    | Исполнители программы |
| «Профессиональный выбор»  | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | Исполнители программы |
| «Организация предметн     | Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Активизация социальных связей и отношений,                                                                                                                                                                                                                                                                         | Исполнители програ    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| о-эстетической среды»         | <p>пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> | МММ                   |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>     | <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>                                                  | Исполнители программы |
| «Цифровая среда»              | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>                                                                                                                                         | Исполнители программы |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| «Правовое сознание»                   | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | Исполнители программы |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Исполнители программы |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;

Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;

ФГОС СПО ППКРС 43.01.02 Парикмахер, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2.08. 2013г., зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08. 2013г. № 29644

Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);

Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение об учебно-производственном подразделении;

Положение о студенческом Совете общежития;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о программе наставничества;

Положение о волонтерском движении;

Положение о классном руководстве;

Положение о родительском комитете;

Положение о службе практической психологии;

Положение о Совете профилактики;

Положение о социально-психологической службе;

Положение о штабе воспитательной работы;

Положение о студенческом научном обществе.

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания она укомплектована квалифицированными специалистами:

Директор ГБПОУ КК АТТС

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Председатель МО классных руководителей, воспитателей

Классные руководители

Мастера производственного обучения

Преподаватели

Руководитель физвоспитания

Руководитель ОБЖ

Педагог-психолог

Социальный педагог

Заведующий библиотекой

Педагоги дополнительного образования

Воспитатели

Студенческий Совет техникума

Студенческий актив

Совет общежития

Представители родительских комитетов

Представители работодателей

Инженер по ТБ

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- медико – биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности;
- русского языка и литературы;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики и ИКТ;
- общественных дисциплин;
- иностранного языка.

Мастерские:

-парикмахерская мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, климазоном, водонагревателем, кондиционером, профессиональными препаратами.

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.01.02 Парикмахер располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Реализация специальности 43.01.02 Парикмахер обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://armtts.com>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК АТТС

Протокол от 26.06.2021 № 6

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГБПОУ КК АТТС

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 43.01.02 Парикмахер

на период 2021 – 2024 гг.

**Армавир, 2021**

| Дата             | Содержание и формы деятельности                                                                                  | Участники<br>(курс, группа,<br>члены кружка,<br>секции,<br>проектная<br>команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные                                       | Коды ЛР      | Наименование модуля                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                                                                                                                  |                                                                                         |                  |                                                     |              |                                                                                                       |
| 1                | День знаний                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов                                                                 |                  | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 2                | День окончания Второй мировой войны                                                                              | Обучающиеся 1-2 курсов                                                                  | Учебные кабинеты | Преподаватели                                       | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»                                                                                   |
| 2                | Краевой день безопасности                                                                                        | Обучающиеся 1 курса                                                                     | Учебные кабинеты | Классные руководители                               | ЛР3          | «Молодежные общественные объединения»                                                                 |
| 3                | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                         | Обучающиеся всех курсов                                                                 | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР3  | «Молодежные общественные объединения»                                                                 |
| В течение месяца | Изучение традиций и правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК АТТС, формирование студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса                                                                     | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5<br>ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»                                                        |

|                  |                                                                                                                                                                          |                         |                  |                                                                         |              |                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| В течение месяца | Консультации о дополнительных гарантиях детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей                                                                            | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                        | ЛР3          | «Кураторство и поддержка»        |
| 13               | Классный час, посвященный Дню парикмахера                                                                                                                                | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классный руководитель                                                   | ЛР 11        | «Профессиональный выбор»         |
| В течение месяца | Создание базы вновь прибывшего контингента                                                                                                                               | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог      | ЛР7          | «Кураторство и поддержка»        |
| 1 неделя         | Ознакомление с Законом Краснодарского края 1539 – ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»                   | Обучающиеся 1 – 2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР3<br>ЛР9   | «Ключевые дела ПОО»              |
| 1 неделя         | Ознакомление с Федеральным Законом РФ от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» | Обучающиеся 1 – 2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | ЛР3<br>ЛР9   | «Ключевые дела ПОО»              |
| ежемесячно       | Эвакуация в случае угрозы совершения террористического акта с использованием единого сигнала                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора АХЧ                                               | ЛР 3<br>ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»              |
| 1-3 неделя       | Диагностика обучающихся с целью составления психолого-                                                                                                                   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, социальный педагог                                    | ЛР9          | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство |

|                  |                                                                                                                                                                                        |                         |                      |                                                                    |              |                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
|                  | педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления обучающихся, склонных к девиантному поведению, организации психолого – педагогического сопровождения. |                         |                      |                                                                    |              | и поддержка»                            |
| В течение месяца | Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных                                               | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты     | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР9          | «Ключевые дела ПОО»                     |
| 4 неделя         | Месячник «Безопасная Кубань»                                                                                                                                                           | Обучающиеся 1-2 курса   | Учебные кабинеты     | Заместитель директора по УВР, классные руководители                | ЛР3          | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |
| ежемесячно       | Участие обучающихся в благоустройстве территории техникума, озеленению близ лежащей территории, проведению санитарного дня                                                             | Обучающиеся всех курсов | Территория техникума | Заместитель директора по АХЧ                                       | ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»                     |
| 21               | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)                            | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты     | преподаватели                                                      | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                                                                                                                                                                                        |                         |                      |                                                                    |              |                                         |
| 1                | День пожилых людей                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 1- 2 курсов | Учебные кабинеты     | Заместитель директора по УВР, классные                             | ЛР6          | «Ключевые дела ПОО», «Учебное           |

|                     |                                                                   |                            |                                    |                                                           |                  |                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
|                     |                                                                   |                            |                                    | руководители                                              |                  | занятие»                                     |
| 5                   | День Учителя                                                      | Обучающиеся<br>всех курсов |                                    | заместитель директора<br>по УВР                           | ЛР 5             | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Учебное занятие»  |
| 3 неделя            | Беседа со священнослужителем                                      | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты,<br>общеежитие | заместитель директора<br>по УВР                           | ЛР 9<br>ЛР<br>12 | «Ключевые дела<br>ПОО»                       |
| 1 – 2 неделя        | День правовых знаний                                              | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                | заместитель директора<br>по УВР                           | ЛР 1<br>ЛР 2     | «Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное<br>занятие» |
| 2 неделя            | Осенний кросс                                                     | Обучающиеся<br>1 – 2 курса | Спортивная<br>площадка             | Руководитель по<br>физическому<br>воспитанию              | ЛР9              | «Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное<br>занятие» |
| 3 неделя            | Первенство по волейболу среди<br>девушек                          | Обучающиеся<br>1 – 2 курса | Спортивная<br>площадка             | Руководитель по<br>физическому<br>воспитанию              | ЛР9              | «Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное<br>занятие» |
| 1 неделя            | Профилактические классные<br>часы «Мы за здоровый образ<br>жизни» | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                | Заместитель директора<br>по УВР, классные<br>руководители | ЛР9              | «Ключевые дела<br>ПОО», «Учебное<br>занятие» |
| В течение<br>месяца | Единый урок безопасности в<br>сети Интернет                       | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                | Заместитель директора<br>по УВР, классные<br>руководители | ЛР<br>10         | «Цифровая среда»                             |
| 30                  | День памяти жертв<br>политических репрессий                       | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                | Заместитель директора<br>по УВР, классные<br>руководители | ЛР 3<br>ЛР 4     | «Ключевые дела<br>ПОО»,                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>       |                                                                   |                            |                                    |                                                           |                  |                                              |
| 4                   | Классный час, посвященный                                         | Обучающиеся                | Учебные                            | Заместитель директора                                     | ЛР 1             | «Ключевые дела                               |

|                  |                                                                                    |                         |                  |                                                             |                               |                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
|                  | Дню народного единства                                                             | 1 курса                 | кабинеты         | по УВР, классные руководители                               | ЛР 8                          | ПОО» «Учебное занятие»                       |
| 16               | Классные часы, посвященные международному дню толерантности                        | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители         | ЛР 6<br>ЛР 7                  | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»        |
| 2 неделя         | «Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Школа безопасности» | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководитель организатор ОБЖ  | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»      |
| 4 неделя         | Мероприятие, посвященное Дню матери «Все теплые слова для тебя Мама»               | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководители доп. образования | ЛР 11<br>ЛР 12                | «Взаимодействие с родителями»                |
| В течение месяца | Профилактика наркомании «Жизнь как ценность!»                                      | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог              | ЛР 9                          | «Ключевые дела ПОО»                          |
| 4 неделя         | День матери                                                                        | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители         | ЛР 11<br>ЛР 12                | «Взаимодействие с родителями»                |
| 3-4 неделя       | Конкурс тематических плакатов «Я люблю маму»                                       | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители         | ЛР 9                          | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 1 неделя         | Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»                 | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители                                       | ЛР 9                          | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 18               | Классный час, посвященный Всемирному Дню отказа от курения                         | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | классные руководители                                       | ЛР 9<br>ЛР 10                 | «Организация предметно – эстетической среды» |

|                     |                                                                                                                                          |                            |                                                                |                                                           |              |                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| В течение<br>месяца | Подготовка участников к<br>конкурсу WorldSkills                                                                                          | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты                                            | классные руководители                                     |              | «Профессиональный<br>выбор»                        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>      |                                                                                                                                          |                            |                                                                |                                                           |              |                                                    |
| 1                   | Акция «Скажем СПИДу» - нет                                                                                                               | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                                            | Социальный педагог                                        | ЛР 9         | «Ключевые дела<br>ПОО»                             |
| В течение<br>месяца | Психологическое просвещение<br>«Как не испортить себе<br>настроение? (депрессия и<br>стресс)»                                            | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                                            | Педагог-психолог                                          | ЛР 9         | «Организация<br>предметно –<br>эстетической среды» |
| 2-3 неделя          | Конкурс тематических плакатов<br>«Новогодняя сказка»                                                                                     | Обучающиеся<br>1-2 курса   | Учебные<br>кабинеты                                            | Заместитель директора<br>по УВР, классные<br>руководители | ЛР<br>11     | «Ключевые дела<br>ПОО»                             |
| 3                   | Памятная дата России – День<br>неизвестного солдата»                                                                                     | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты,<br>библиотека                             | Заведующая<br>библиотекой,<br>преподаватели               | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела<br>ПОО»                             |
| В течение<br>месяца | Профилактика дорожно-<br>транспортных происшествий                                                                                       | Обучающиеся<br>1-2 курса   | Учебные<br>кабинеты                                            | Социальный педагог                                        | ЛР3          | «Ключевые дела<br>ПОО»                             |
| 9                   | Международный день борьбы с<br>коррупцией                                                                                                | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты                                            | преподаватели                                             | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела<br>ПОО»                             |
| В течение<br>месяца | «Открытый разговор» - встреча<br>студенческого актива с<br>директором и администрацией<br>техникума                                      | Студенческие<br>активы     | Учебные<br>кабинеты                                            | Заместитель директора<br>по УВР, классные<br>руководители | ЛР 9         | «Профессиональный<br>выбор»                        |
| В течение<br>месяца | Организация участия в<br>конкурсах, смотрах,<br>фестивалях, разработка<br>конкурсной документации (по<br>мере поступления<br>информации) | Обучающиеся<br>всех курсов | В соответствии с<br>Положениями о<br>проведении<br>мероприятий | Заместитель директора<br>по УВР, классные<br>руководители | ЛР2<br>ЛР3   | «Организация<br>предметно –<br>эстетической среды» |
| 9                   | День Героев Отечества                                                                                                                    | Обучающиеся                | Учебные                                                        | Заместитель директора                                     | ЛР 1         | «Ключевые дела                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                   |                         |                             |                                                                    |              |                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                   | всех курсов             | кабинеты                    | по УВР, преподаватели                                              | ЛР2          | ПОО»                                         |
| 12               | День Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                             | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УВР, преподаватели                        | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела<br>ПОО»                       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |                                                                                                                                                                                                   |                         |                             |                                                                    |              |                                              |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills                                                                                                                                                      | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УПР, классные руководители                | ЛР4          | «Профессиональный выбор»                     |
| 3 неделя         | Профилактические беседы на тему: Наказания, предусмотренные статьей Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» с привлечением зонального инспектора по ОПДН г. Армавиру | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УВР                                       | ЛР7          | «Ключевые дела<br>ПОО»                       |
| В течение месяца | Профессиональная этика и культура общения                                                                                                                                                         | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УПР, руководитель – классные руководители | ЛР2          | «Профессиональный выбор»                     |
| 25               | «Татьянин день»(праздник студентов)                                                                                                                                                               | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УВР,                                      | ЛР 2         | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 27               | День снятия блокады Ленинграда                                                                                                                                                                    | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УВР, преподаватели                        | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела<br>ПОО»                       |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах                                                                                                                                                              | школьники               | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся                                        | ЛР 2         | «Профессиональный выбор»                     |
| В течение        | Организация участия в                                                                                                                                                                             | Обучающиеся             | В соответствии с            | Заместитель директора                                              | ЛР2          | «Организация                                 |

|                      |                                                                                                                           |                         |                                                       |                                                     |              |                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| месяца               | конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                       | всех курсов             | Положениями о проведении мероприятий                  | по УВР, классные руководители                       | ЛР3          | предметно – эстетической среды»              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>       |                                                                                                                           |                         |                                                       |                                                     |              |                                              |
| 8                    | Классный час «День русской науки»                                                                                         | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»                          |
| В течение месяца     | Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение»                                                                   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2         | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 23 подведение итогов | Конкурс плакатов, приуроченных к День защитников Отечества                                                                | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 11        | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца     | Выявление уровня агрессии и отношения к экстремизму»                                                                      | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                      | Социальный педагог                                  | ЛР 7<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»                          |
| В течение месяца     | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР2<br>ЛР3   | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца     | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills                                                                              | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 8 | «Профессиональный выбор»                     |
| <b>МАРТ</b>          |                                                                                                                           |                         |                                                       |                                                     |              |                                              |
| В течение месяца     | Классный час «Радикал – экстремизм...Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия                                           | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | классные руководители                               | ЛР7          | «Ключевые дела ПОО»                          |

|                     |                                                                                                                           |                         |                                                       |                                                     |              |                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
|                     | по профилактике радикального поведения молодежи)                                                                          |                         |                                                       |                                                     |              |                                              |
| 8                   | Международный женский день – праздничный концерт, посвященный международному женскому Дню 8 марта                         | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела<br>ПОО»                       |
| 8 подведение итогов | Конкурс плакатов, приуроченных к международному женскому дню                                                              | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела<br>ПОО»                       |
| В течение месяца    | Беседа «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против неприкосновенности и половой свободы»»               | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты                                      | Социальный педагог                                  | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 18                  | День воссоединения Крыма с Россией                                                                                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | классные руководители                               | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела<br>ПОО»                       |
| В течение месяца    | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»                                                            | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца    | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР2<br>ЛР3   | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца    | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills                                                                              | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 8 | «Профессиональный выбор»                     |
| В течение           | Классный час «Здоровый образ                                                                                              | Обучающиеся             | Учебные                                               | классные руководители                               | ЛР 9         | «Организация                                 |

|                     |                                                                                                                                 |                            |                                                                |                                                           |                  |                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| месяца              | жизни и его составляющие»                                                                                                       | всех курсов                | кабинеты                                                       |                                                           |                  | предметно –<br>эстетической среды»                                           |
| <b>АПРЕЛЬ</b>       |                                                                                                                                 |                            |                                                                |                                                           |                  |                                                                              |
| 12                  | День космонавтики                                                                                                               | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                                            | классные руководители                                     | ЛР 5             | «Организация<br>предметно –<br>эстетической среды»<br>«Ключевые дела<br>ПОО» |
| В течение<br>месяца | Круглый стол «Аборты»                                                                                                           | Обучающиеся<br>2-3 курсов  | Учебные<br>кабинеты                                            | Социальный педагог                                        | ЛР 9<br>ЛР<br>12 | «Организация<br>предметно –<br>эстетической среды»<br>«Ключевые дела<br>ПОО» |
| В течение<br>месяца | «День открытых дверей»                                                                                                          | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты                                            | Заместитель директора<br>по УВР                           | ЛР 2             | «Профессиональный<br>выбор»                                                  |
| В течение<br>месяца | Психологическое просвещение<br>«Индивидуальные особенности<br>личности»                                                         | Обучающиеся<br>1 курса     | Учебные<br>кабинеты                                            | Педагог-психолог                                          | ЛР 9<br>ЛР7      | «Ключевые дела<br>ПОО» «Кураторство<br>и поддержка»                          |
| 7                   | Всемирный день здоровья                                                                                                         | Обучающиеся<br>1 курсов    | Спортивная<br>площадка                                         | Руководитель<br>физического воспитания                    | ЛР 9             | «Организация<br>предметно –<br>эстетической среды»                           |
| В течение<br>месяца | Классный час «Как не стать<br>жертвой мошенников. О<br>мошенничестве с<br>использованием средств<br>мобильной связи в Интернет» | Обучающиеся<br>всех курсов | Учебные<br>кабинеты                                            | классные руководители                                     | ЛР<br>10         | «Организация<br>предметно –<br>эстетической среды»                           |
| В течение<br>месяца | Организация участия в<br>конкурсах, смотрах,<br>фестивалях, разработка<br>конкурсной документации (по                           | Обучающиеся<br>всех курсов | В соответствии с<br>Положениями о<br>проведении<br>мероприятий | Заместитель директора<br>по УВР, классные<br>руководители | ЛР2<br>ЛР3       | «Организация<br>предметно –<br>эстетической среды»                           |

|                  |                                                                                                    |                                 |                  |                                                             |                      |                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
|                  | мере поступления информации)                                                                       |                                 |                  |                                                             |                      |                                              |
| <b>МАЙ</b>       |                                                                                                    |                                 |                  |                                                             |                      |                                              |
| 1                | Праздник весны и труда                                                                             | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты | классные руководители                                       | ЛР 4                 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 9                | День Победы патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату» | Обучающиеся всех курсов         | Социальные сети  | Классные руководители                                       | ЛР 1<br>ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»         |
| В течение месяца | Опросник «Басса – Дарки»                                                                           | Динамика с обучающимися 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог                                            | ЛР 9                 | «Кураторство и поддержка»                    |
| 1 неделя         | Круглый стол «Вечно живые»                                                                         | Обучающиеся 1 курсов            | Учебные кабинеты | Руководитель – организатор ОБЖ                              | ЛР 2<br>ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»                          |
| В течение месяца | Концертная программа «С сединою на висках»                                                         | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, руководители доп. образования | ЛР 2<br>ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»                          |
| В течение месяца | Акция «Мы против наркотиков»                                                                       | Обучающиеся 1 -2 курсов         | Учебные кабинеты | Социальный педагог                                          | ЛР 9                 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 24               | День славянской письменности и культуры комплекс мероприятий                                       | Обучающиеся 1 -2 курсов         | Учебные кабинеты | Классные руководители                                       | ЛР 5                 | «Ключевые дела ПОО»                          |
| 26               | День российского предпринимательства                                                               | Обучающиеся 1 -2 курсов         | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР                                | ЛР 4                 | «Профессиональный выбор»                     |
| В течение месяца | Классный час «Экзамен без стресса»                                                                 | Обучающиеся 1 -2 курсов         | Учебные кабинеты | Классные руководители                                       | ЛР 9                 | «Организация предметно – эстетической среды» |

| ИЮНЬ             |                                                                                                                           |                         |                                                          |                                                       |              |                                              |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| 1                | Международный день защиты детей                                                                                           | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                         | Классные руководители                                 | ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»                          |
| 5                | День эколога комплекс мероприятий                                                                                         | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные кабинеты                                         | Классные руководители                                 | ЛР 2         | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 6                | Пушкинский день России                                                                                                    | Обучающиеся 1 -2 курсов | Учебные кабинеты                                         | Преподаватели                                         | ЛР1<br>ЛР 2  | «Ключевые дела ПОО»                          |
| 12               | День России участие в патриотических акциях                                                                               | Обучающиеся 1 -2 курсов | Социальные сети                                          | Классные руководители                                 | ЛР1<br>ЛР 2  | «Ключевые дела ПОО»                          |
| 22               | День памяти и скорби участие в митинге, в патриотических акциях                                                           | Обучающиеся 1 -2 курсов | Социальные сети                                          | Классные руководители, руководитель – организатор ОБЖ | ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО»                          |
| 27               | День молодежи комплекс мероприятий                                                                                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения | Классные руководители                                 | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Организация предметно – эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий    | Заместитель директора по УВР, классные руководители   | ЛР2<br>ЛР3   | «Организация предметно – эстетической среды» |
| ИЮЛЬ             |                                                                                                                           |                         |                                                          |                                                       |              |                                              |
| 8                | День семьи, любви и верности. Литературно – поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»                                 | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные группы в контакте                             | Преподаватели, классные руководители                  | ЛР 12        | «Организация предметно – эстетической среды» |
| 1 неделя         | Концерт «В добрый путь,                                                                                                   | Обучающиеся             | Учебные                                                  | Заместитель директора                                 | ЛР 4         | «Ключевые дела                               |

|               |                                                                                        |                                                                  |                  |                                                     |              |                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
|               | выпускники»                                                                            | выпускных групп                                                  | кабинеты         | по УВР, классные руководители                       |              | ПОО»                                                      |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                        |                                                                  |                  |                                                     |              |                                                           |
| 3 неделя      | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Обучающиеся нового набора и их родители (законные представители) | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 5 | «Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации                                       | Обучающиеся всех курсов                                          | Социальные сети  | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Цифровая среда»                                          |
| 27            | День российского кино                                                                  | Обучающиеся всех курсов                                          | Социальные сети  | Заместитель директора по УВР, классные руководители | ЛР 5         | «Цифровая среда»                                          |