



Подписано цифровой подписью: Буров

Александр Павлович

Дата: 2021.09.01 15:38:52 +03'00'

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Подтверждена с изменениями и
дополнениями
протокол заседания
приказ от 29.06.2021 от 28.06.2021 № 142-ОД
Директор А. П. Буров
2020

Согласовано
работодателями
сеть магазинов
общество с ограниченной
ответственностью «ЮНД»
2020 г.

Директор В.Х. Григорян

Сеть магазинов
общество с ограниченной
ответственностью «Юредо»
2020

Директор А.А. Саркисян

Утверждена
директор ГБПОУКК АТТС

«28.08» 2020 г.
А.П. Буров

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08 2020 г

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника с учетом вариативной части по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» среднего профессионального образования и экспертиза качества потребительских товаров» среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 28 июля 2014 г. № 835 зарегистрирован в Минюсте России от 25 августа 2014 г. N 33769, укрупненная группа профессий 38.00.00 «Экономика и управление» (приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.)

Организация –разработчик: Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчики:

-заместитель директора по УПР	Фатеева Л.И.
- заместитель директора по УР	Добрыдина О.Н.
- заместитель директора по УМР	Ишкова Т.П.
- председатель УМО гуманитарного цикла	Шушарина В.В.
- председатель УМО дисциплин естественнонаучного цикла	Махова М.А.
- председатель УМО экономических и сервисных специальностей	Оленец Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	
1.2.	Требования к абитуриенту	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	
3.2.	Требования к материально-техническим условиям	
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
4.1.	Учебный план (прилагается)	
4.2.	Календарный график учебного процесса (прилагается)	
4.3.	Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	
5	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.	12
	ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)	
6.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ.	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

ОПОП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 28 июля 2014 г. № 835 зарегистрирован в Минюсте России от 25 августа 2014 г. N Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291) в ред. от 18.08.2016 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

- Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено 10.03.2017 г. приказ № 33 - ОД;

- О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «АТТС», утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 28.08.2018 г приказ № 67 – ОД;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.09.2016 г. приказ № 112.1 - ОД;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

1.2. Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли; - первичные трудовые коллективы.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Управление ассортиментом товаров;
- Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- Организация работ в подразделении организации;

Уровень квалификации четвертый.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Управление ассортиментом товаров.
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах. <i>Проводить маркетинговые исследования. Планировать системы продвижения товара.</i>
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. <i>Оформлять товаросопроводительные документы.</i>
ВПД 2	Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. <i>Консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров. Работать на ККТ различных видов.</i>
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. <i>Составлять акты экспертизы и делать экспертное заключение.</i>
ВПД 3	Организация работ в подразделении организации.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров)
ПК 4.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики продовольственных товаров.

ПК 4.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 4.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 4.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты:

- математики и статистики
- социально-экономических дисциплин
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- метрологии и стандартизации
- экологических основ природопользования
- иностранного языка
- коммерческой деятельности
- менеджмента и маркетинга
- документационного обеспечения управления
- русского языка и литературы
- математики
- химии
- физики
- информатики и ИКТ - общественных дисциплин **Лаборатории:**
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
- логистики
- технического оснащения торговых организаций **Мастерские:**
- учебный магазин
- учебный склад

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Основная профессиональная образовательная программа специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ОПОП специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов; - хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебнометодической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Собственная библиотека АТТС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

— Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Периодические издания:

- бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании;
- ресторанные ведомости с приложением "Отдел продаж";

- современная торговля +CD. Комплект (Бесплатные приложения: 2 CD "Мерчендайзер", 2 CD "Юрисконсульт в торговле", 2CD "Современные торговые технологии / Современное торговое оборудование"); управление магазином.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план (приложение 1)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ООП
1	2	4
ОУД	Общеобразовательный учебный цикл	1
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык.	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	ОБЖ	1.7
ОУД.08	Астрономия	1.8
УД.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
УДб.09	Физика	1.9
УДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
УДб.11	География	1.11
УДб.12	Родной язык (русский)	1.12
УДб.13	Информатика	1.13
УДп.14	Химия	1.14

УДп.15	Биология	1.15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01.	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ЕН.00 Математический и общий естественно- научный цикл		
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности.	4.1
ОП.02	Теоретические основы товароведения.	4.2
ОП.03	Статистика.	4.3
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4.4
ОП.05	Документационное обеспечение управления.	4.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Бухгалтерский учет.	4.7
ОП.08	Метрология и стандартизация.	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
<i>ОП.10</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	<i>4.10</i>
<i>ОП.11</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>4.11</i>
<i>АД.ОП.12</i>	<i>Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>	<i>4.12</i>
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров.	5.1
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.	5.2
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации.	5.3

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров)	5.4
ПУП.01.	Учебная практика	6
ПП.01	Производственная практика	7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в квалификационных характеристиках, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами квалификационных характеристик работников торговли третьего квалификационного уровня.

Квалификационные характеристики, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ООП. Кроме того, при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных компетенций (общих профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста. С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». В состав экспертной группы вошли опытные и высококвалифицированные работники различных уровней ответственности, представляющие предприятия торговли (сеть магазинов «ЛЭНД» - директор В.Х. Григорян, сеть магазинов «Кредо» - директор А.А. Саркисян)

В результате проведенного функционального анализа были учтены региональные особенности и выявлена потребность в формировании дополнительных профессиональных и общих компетенций.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ООП: (сеть магазинов «ЛЭНД» - директор В.Х. Григорян, сеть магазинов «Кредо» - директор А.А. Саркисян), было проведено заседание учебно – методического объединения экономических и сервисных специальностей с участием социальных партнеров, на котором было принято решение: что с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК), формирования общих компетенций(ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

- добавить 612 часов из вариативной части, а именно:

	Элементы учебного процесса	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная	В т.ч. ЛПЗ
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	54	18	36	16
ОП.11	Основы финансовой грамотности	54	18	36	16
АД.ОП.12	Социальная адаптация и основы социальноправовых знаний	54	18	36	18
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	246	82	164	82
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	121	40	81	44
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	210	70	140	82
МДК.04.01	Розничная торговля продовольственными товарами	179	60	119	78
	Всего	918	306	612	336

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого добавлена вариативная часть
1	2	3	4	

ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	54	36	
ОП.11	Основы финансовой грамотности	54	36	
АД.ОП.12	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	54	36	

МДК. 01.01	«Основы управления ассортиментом товаров» Обучающийся должен уметь: - <i>проводить маркетинговые исследования;</i> - <i>проводить анализ маркетинговой информации;</i> - <i>строить модель поведения потребителей на рынке; - определять сегменты рынка; - производить оценку конкуренто- способности товара;</i> - <i>планировать систему продвижения товара;</i> - <i>производить оценку выбора каналов распределения товаров;</i> знать: - <i>структуру и виды рынка;</i> - <i>классификацию потребителей товаров на рынке;</i> - <i>методику проведения рекламной кампании и методов персональной продажи;</i>	488 (242+246)	325 (161+164)	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Продавец продовольственных товаров» 3 разряда результаты анкетирования работодателей Протокол заседания круглого стола от 23.03.2020
МДК 02.01	«Оценка качества товаров и основы экспертизы» Обучающийся должен уметь: - <i>распознавать и расшифровывать информационные знаки разных групп товаров;</i> - <i>составлять акты экспертизы и делать экспертное заключение;</i> знать: - <i>правовую базу торговых работников по товарной информации;</i> - <i>типовые ошибки при составлении акта экспертизы и заключения экспертов.</i>	375 (254+121)	250 (169+81)	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Продавец продовольственных товаров» 3

				разряда результаты анкетирова ния работодате лей Протокол заседания круглого стола от 23.03.2020
МДК 03.01	«Управление структурным подразделением организации» Обучающийся должен уметь: - осуществлять планирование работ в подразделениях организации; - осуществлять контроль материальных ресурсов организации; - использовать нормативно-методиче-скую документацию в процессе управ-ления персоналом; - принимать оптимальные управленче-ские решения; использовать методы создания комфортных климатических условий в рабочих помещениях; - производить контроль произ-водственного освещения; - производить расследования несчастного случая и оформления акта о несчастном случае; знать: - связующие процессы в управлении; - формы признания и оценки труда ра-ботников; - механизмы делегирования полномо-чий. - виды производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - обязанности работников в области охраны труда в торговле.	421 (211+210)	281 (141+140)	Общеросси йский классифика тор профессий рабочих, должносте й и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Продавец продовольс твенных товаров» 3 разряда результаты анкетирова ния работодате лей Протокол заседания круглого стола от 23.03.2020

ПМ. 04	«Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров» Обучающийся должен уметь: - консультировать покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов товаров; - предлагать новые, взаимозаменяемые товары и товары сопутствующего ассортимента; - оформлять напластовочные и внутримагазинные витрины и контролировать их состояние; - подготавливать товары к инвентаризации; - работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов; - устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; - осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; - оформлять документы по кассовым операциям; знать: - признаки сортности товаров; - методы снижения потерь товаров при хранении и реализации; - принципы оформления внутримагазинных витрин; - основных поставщиков и особенности ассортимента и качества их продукции; - основные принципы устройства торгово-технологического оборудования; - основы хозяйственного расчета, коллективных форм организации и оплаты труда, научной организации труда.	414 (235+179)	276 (157+119)	Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Продавец продовольственных товаров» Зразряда Протокол заседания круглого стола от 23.03.2020; анкеты работодателей
-----------	--	----------------------	----------------------	---

6.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. 6.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы

Включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;

- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ; - собеседование.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- курсовая работа;
- контрольная работа;

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	---	------------------------------------

1.1. Выявлять потребность в товарах	- проведение маркетинговых исследований; - анализ маркетинговой информации; - построение модели поведения потребителей на рынке; - определение сегментов рынка; - оценка конкурентоспособности товара; - планирование системы продвижения товара; - оценка выбора каналов распределения товаров;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: - тестирование по темам МДК. Итоговый контроль по
- организация выставки - проведение анализа - ведение учета - сбор листов - проведение совещания работников магазина. - контроль за своевременным пополнением рабочего запаса товаров, их сохранностью, исправностью и правильной эксплуатацией торгового технологического оборудования, чистотой и порядком на рабочем месте. ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и руководства в составе потребителей продукции. комиссии по инвентаризации	разделу: продажи, дегустации товаров; товарных практике; остатков; неудовлетворенного спроса, обобщение материалов книги жалоб и предложений, опроса покупателей, контроль за своевременным пополнением рабочего запаса товаров, их сохранностью, исправностью и правильной эксплуатацией торгового технологического оборудования, чистотой и порядком на рабочем месте. выполнять поручения с	- зачет по учебной законодательством сроки; - составлять
формы бухгалтерской отчетности в установленные	- имущества в местах его хранения; - проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации; - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - составлять	налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет; ПК 1.3 Управлять - выявлять потребность в товарными запасами и товарах; потоками. -

осуществлять связи с

поставщиками и
потребителями продукции; -
управлять товарными
запасами и потоками; -
оформлять документацию на
поставку и реализацию
товаров;

- идентифицировать товары по
ассортиментной

Входной контроль:

- тестирование

Текущий контроль: - устный и письменный опрос; -
решение ситуационных задач; - тестирование по темам
МДК;

Рубежный контроль: - тестирование по темам МДК.

**Итоговый контроль по
разделу:** - зачет по
учебной практике;

Входной контроль:

- тестирование

Текущий контроль: -
устный и письменный
опрос; - решение
ситуационных задач; -
тестирование по темам
МДК; **Рубежный
контроль:** -
тестирование по темам
МДК.

	принадлежности; - организовывать и производить оценку качества товаров; - участвовать в планировании основных показателей деятельности организации; - планировать выполнение работ исполнителями; - контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями; - оформлять учетно- отчетную документацию.	Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
--	---	---

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	- обрабатывать первичные бухгалтерские документы; - разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; - проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; - формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; - <i>оформлять товаросопроводительные документы и правильность их оформления;</i>	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - тестирование по темам МДК; Рубежный контроль: - тестирование по темам МДК. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	- владение приемами по подготовке товаров к продаже; - осуществление размещения товаров на торговотехнологическом оборудовании с учетом особенностей ассортимента. - <i>распознавать товары по групповым, видовым и марочным идентификационным признакам;</i> - <i>консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;</i> - <i>расшифровывать</i>	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение ситуационных задач; - оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - тестирование по темам МДК; - выполнение рефератов, докладов; - участие в исследовательской,

	маркировку, клеймение и символы по уходу; - идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; - производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; - осуществлять подготовку ККТ различных видов; - работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах; - устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; - осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; - оформлять документы по кассовым операциям;	творческой работе; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;
--	--	--

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.	- выбор номенклатуры показателей; - выбор методов оценки соответствующих показателей качества; - установление норм и требований к показателям, по которым должно оцениваться качество; - сравнение фактических показателей качества продукции с установленными нормами (базовыми показателями). - <i>оценивать качество товаров, определять их категории и диагностировать дефекты;</i>	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.3 Выполнять задания	-обоснованность выбора	Входной контроль: - тестирование

эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	градации, сорта товара; - определение марки, номера товара; - использование для экспертизы методы определения качества товара: — органолептический; — лабораторный; — экспертный; — измерительный; — регистрационный, социологический. - <i>распознавать и расшифровывать информационные знаки разных групп товаров; - составлять акты экспертизы и делать экспертное заключение;</i>	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;
---	---	--

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	- соблюдение этапов планирования оборота розничной торговли. - применение основных показателей при нормировании товарных запасов; - планирование издержек обращения, показателей по труду и персоналу; - оптимальное применение методов планирования прибыли торгового предприятия. - <i>осуществлять планирование работ в подразделениях организации;</i> - <i>осуществлять контроль материальных ресурсов организации; - использовать нормативнометодическую документацию в процессе управления персоналом;</i> - <i>принимать оптимальные управленческие решения;</i>	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: тестирования, зачета, защиты отчета лабораторных занятий, коллоквиум, защита совместного задания, защита выполнения производственных задач. Оценка деятельности на практической работе Наблюдения за действиями на практике Итоговый контроль по разделу: зачеты по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	- составление ассортимента товаров; - соответствие организации	Входной контроль:

	процесса торговли нормативным требованиям; - соответствие использования оборудования и инвентаря требованиям техники безопасности;	- тестирование Текущий контроль экспертная оценка: - выполнения лабораторных работ - решений ситуационных задач - выполнения практических заданий разной сложности; - защиты выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях - рефератов и творческих работ; - анализ (самоанализ) производственной деятельности, конкретных производственных ситуаций в период учебной и производственной) практики
--	--	---

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.	демонстрировать умения в организации работы трудового коллектива	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: - зачет по производственной практике; -квалификационный
--	--	---

		экзамен по модулю
ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-демонстрировать умения оценки результатов выполнения работ исполнителя; -использовать и планировать ход выполнения работ исполнителя ;	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;

ПК 3.5 Оформлять учетноотчетную документацию.	-демонстрировать умения использования и выполнения учётно-отчетной документации -демонстрировать навыки по ведению утверждённой учётно-отчетной документации	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;
ПК 4.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	- использование навыков обслуживания покупателей, в предоставлении достоверной информации о качестве и количестве продаваемых товаров в соответствии сопроводительной документацией; -достоверное и грамотное консультирование о качестве упаковки; - проверка правильности ценна товары и услуги	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;
ПК 4.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и	- владение приемами по подготовке товаров к продаже; - осуществление размещения	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль:

выкладку на торговотехнологическом оборудовании.	товаров на торговотехнологическом оборудовании. - <i>контролировать температурно- влажностный и санитарно гигиенический режимы, а также сроки хранения; - оформлять наприлавочные и внутримагазинные витрины и контролировать их состояние;</i>	- устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	- качественное обслуживание покупателей в соответствии с правилами обслуживания; - грамотное консультировать покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и питательной ценности отдельных видов товаров; - <i>предложение новых, взаимозаменяемых товаров и товаров сопутствующего ассортимента;</i> - <i>работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов; - устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;</i>	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике;

	- <i>осуществлять заключительные операции при работе на ККТ.</i>	
ПК 4.4 Осуществлять контроль за сохранностью	- осуществление контроля за сохранностью товарно-	Входной контроль: - тестирование Текущий контроль:

товарно-материальных ценностей.	материальных ценностей. - <i>подготавливать товары к инвентаризации;</i> - <i>оформлять документы по кассовым операциям.</i>	- устный и письменный опрос; - тестирование по темам раздела МДК; - решение ситуационных задач; - отчеты по практическим работам. Итоговый контроль по разделу: - зачет по учебной практике; Итоговый контроль по профессиональному модулю: - зачет по производственной практике; -квалификационный экзамен по модулю
---------------------------------	--	---

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии: -повышение качества освоения профессионального модуля; - участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - участие в мастер – классах; - положительные отзывы и характеристики от работодателей и статьи в прессе; -участие в конкурсе «Лучший по профессии»	Наблюдение; миниторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач
---	--	---

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность решения стандартных профессиональных задач, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных решений в условиях возникновения нестандартной ситуации	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональный выбор методов поиска, обработки и использования информации в процессе профессиональных задач для профессионального и личностного развития.	Тестирование; подготовка творческих работ, докладов, эссе
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование навыков информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при работе на новых видах технологического оборудования - использование результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - участие в студенческом самоуправлении; - выполнение творческих и проектных работ в команде; - наличие лидерских качеств;	Защита творческих и проектных работ командой; наблюдение и оценка роли обучающегося в группе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - рациональное проведение контроля качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения
		образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме, планов; - самостоятельное определение профессионально – ориентированной тематики творческих, проектных работ (курсовых, рефератов, докладов)	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ студента;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выполнение практических, лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах студентов (курсовых, рефератах, докладах, эссе)	Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства
--	--	---

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) должны иметь практикоориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение общими и профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются директором.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для ВКР, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора техникума по учебно-производственной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Законченная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть техникума на рецензию. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий отрасли, ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специализаций.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы — 4 недели; -

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОП). 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия создается в порядке, предусмотренном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает: доклад студента (не более 20 минут); ответы студента на вопросы членов комиссии; чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;
3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы; 10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Приложение

к ПООП по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018; Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013; Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ; ФГОС СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 835, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08. 2014 г. № 33769; Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция); Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR; Положение о службе содействия трудоустройству выпускников; Положение об учебно-производственном подразделении; Положение о студенческом Совете общежития; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о программе наставничества; Положение о волонтерском движении; Положение о классном руководстве; Положение о родительском комитете; Положение о службе практической психологии; Положение о Совете профилактики; Положение о социально-психологической службе; Положение о штабе воспитательной работы;

	Положение о студенческом научном обществе.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 сентября 2021 – 30 июня 2025 года
Исполнители программы	Директор ГБПОУ КК АТТС Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Председатель МО классных руководителей, воспитателей Классные руководители Мастера производственного обучения Преподаватели Руководитель физвоспитания Руководитель ОБЖ Педагог-психолог Социальный педагог Заведующий библиотекой Педагоги дополнительного образования Воспитатели Студенческий Совет техникума Студенческий актив Совет общежития Представители родительских комитетов Представители работодателей Инженер по ТБ

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования; с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.),

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	ЛР 9

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (из ОПОП по специальности)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР 1,2, 3, 4, 7, 8,9, 10, 11
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ЛР 1,2, 3,4, 5, 7, 9, 12
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ЛР 1, 2, 8, 9, 10, 11, 12
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 1, 2,4, 5, 8, 10, 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Из Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года)	
Гостеприимный, открытый, мотивированный человек, умеющий находить баланс консервативного и прогрессивного, ценящий здоровье, семью и дружеское общение.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Реализующий потенциал молодой талант и предприниматель, обеспечивающий глобальное технологическое лидерство России.	ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 12
Сохраняющий и развивающий поликультурные традиции и природу Кубани и Азово-Черноморского побережья.	ЛР 1, 2, 5, 9, 10, 11, 12
Этнически и религиозно толерантный гражданин, способный к	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12

межэтническому и межконфессиональному диалогу.	
Участвующий в волонтерском движении.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6
Сохранивший и развивающий самобытную казачью культуру и духовные ценности кубанского казачества.	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 12
Способный к развитию общественных экологических инициатив.	ЛР 1,2, 3, 4,5, 9,10
Обеспечивающий защиту населения и территории Краснодарского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Развивающий правовую грамотность и правосознание.	ЛР 1, 3, 7. 8, 12
Обладающий активной гражданской позицией к участию в решении задач по обеспечению общественной безопасности.	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 10
Участвующий в волонтерском молодежном антинаркотическом движении, общественных антинаркотических объединениях и организациях, занимающихся воспитанием, социализацией молодежи и профилактикой наркомании.	ЛР 1,2, 3, 9, 10, 12
Систематически занимающийся физической культурой и спортом.	ЛР 1, 2, 9, 10
Имеющий активную гражданскую позицию, реализующий свои способности и составляющих основу конкурентоспособности края.	ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (на основе ПК из ОПОП по специальности)	
Управление ассортиментом товаров.	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.	ЛР 2, 3, 4,5,6, 8, 9, 11
Организация работ в подразделении организации.	ЛР 2, 3, 4,5,6, 8, 9, 11, 12
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров).	ЛР 1, 3, 4,5,6, 8, 9, 11, 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Развитие опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, отказ от употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и других	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

вредных привычек.	
Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Формирование цифровой грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Формирование активной гражданской позиции, развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни, представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОО и др.	ЛР 1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Программа воспитания реализуется с помощью модулей:

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные / вариативные модули			
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов ПОО, взаимодействия администрации ПОО, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных	Исполнители программы

	контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии). Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Исполнители программы
«Учебное занятие»	Обеспечение включения обучающихся в воспитательную работу, реализуемую во время учебной деятельности.	Реализация потенциала студенческого актива, возможности участия в процессе учебной деятельности, реализация воспитательных целей и задач урока.	Исполнители программы
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей,	Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Исполнители программы

	организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.		
«Организация предметно-эстетической среды»	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации ПОО с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	Исполнители программы
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации ПОО с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	Исполнители программы
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в	Исполнители программы

	поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации ПОО с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	Исполнители программы
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой.	Исполнители программы

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникума, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 11.12.2018;

Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 10.07.2013;

Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ;

ФГОС СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 835, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08. 2014 г. № 33769;

Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (новая редакция);

Изменения в устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;

Положение о деятельности специализированного центра компетенций WSR;

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение об учебно-производственном подразделении;

Положение о студенческом Совете общежития;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о программе наставничества;

Положение о волонтерском движении;

Положение о классном руководстве;

Положение о родительском комитете;

Положение о службе практической психологии;

Положение о Совете профилактики;

Положение о социально-психологической службе;

Положение о штабе воспитательной работы;

Положение о студенческом научном обществе.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Дляреализация рабочей программы воспитания она укомплектована квалифицированными специалистами:

Директор ГБПОУ КК АТТС

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Председатель МО классных руководителей, воспитателей

Классные руководители

Мастера производственного обучения

Преподаватели

Руководитель физвоспитания

Руководитель ОБЖ

Педагог-психолог

Социальный педагог

Заведующий библиотекой

Педагоги дополнительного образования

Воспитатели

Студенческий Совет техникума

Студенческий актив

Совет общежития

Представители родительских комитетов

Представители работодателей

Инженер по ТБ

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- математики и статистики
- социально-экономических дисциплин
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- метрологии и стандартизации
- экологических основ природопользования
- иностранного языка
- коммерческой деятельности
- менеджмента и маркетинга
- документационного обеспечения управления
- русского языка и литературы
- математики
- химии
- физики
- информатики и ИКТ
- общественных дисциплин

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности
- товароведения и экспертизы продовольственных товаров
- товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
- логистики
- технического оснащения торговых организаций

Мастерские:

- учебный магазин
- учебный склад

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Реализация специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

товаровобеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://armtts.com>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК АТТС

Протокол от 26.06.2021 № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ КК АТТС

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
на период 2021 – 2023 гг.

Армавир, 2021

Приложение

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок.	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, антитеррорестической безопасности, пожарной, электро – безопасности, об	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное заведение»

	одежде делового стиля					
В течение месяца	Составление банка данных вновь прибывшего контингента	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классный руководитель, социальный педагог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
1-10	Ознакомление с Законом Краснодарского края 1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае.	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
1-15	Выявление уровня агрессии отношения к экстремизму	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13-17	Первенство техникума по мини футболу	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально психологическое тестирование	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Постановка граждан на воинский учет	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Заместитель директора по учебно – воспитательной	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

месяца				работе, преподаватель ОБЖ		
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	День призывника	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватель ОБЖ и физического воспитания.	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Внутригрупповые соревнования по метанию гранаты	Обучающиеся все курсов	Спорт площадка	- Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя месяца	Первенство по волейболу среди девушек	Обучающиеся все курсов	Спорт площадка	- Руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В	Осенний кросс	Обучающиеся	Спорт- площадка	Руководитель физического	ЛР 9	«Организация

течение месяца		всех курсов		воспитании, руководители спортивных секций		предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 10	«Цифровая среда»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психотропные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь»	Обучающиеся все курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели.	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Стрелковый поединок	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель, организатор ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Строй и строевая песня	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель, организатор ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
16	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели.	ЛР6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
18	Комплекс мероприятий в рамках	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители,	ЛР 9	«Организация

	Всероссийского дня отказа от курения: классные часы	всех курсов	кабинеты	преподаватели, педагог – психолог, социальный педагог	ЛР 10	предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
28	День матери	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители, преподаватели.	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Психологическое просвещение системный блок лекций «Зеркало для первокурсников», «Конфликты неизбежности или ...»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог - психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Как вести себя во время террористического акта», «Антитеррор. Школа безопасности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели.		«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Руководители физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Дни воинской славы»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Психологическое просвещение «Как не испортить себе настроение»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Ознакомление с Законом Краснодарского края 1539-КЗ «О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	День правовых знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В	Организация участия в	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР 2	«Организация

течение месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели		предметно- эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год					
23	Открытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Организация предметно- эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	День правовых знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Наказания, предусмотренные статьей Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В	Профорентационная компания в	Школьники	Образовательные	Преподаватели,	ЛР 2	«Профессиональный

течение месяца	школах		организации	обучающиеся		выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Анкетирование выявление уровня агрессии и отношения к экстремизму	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Встреча духовенства с юношами в православных соборах и храмах «Отец. Отечество. Отчизна	Обучающиеся 1-2 курсов	Соборы и храмы города	Классные руководители.	ЛР 11 ЛР 12	
В течение месяца	Тренинг «Бесконфликтное общение»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, руководители физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	Заккрытие месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, преподаватель – организатор ОБЖ,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

				преподаватель физического воспитания		
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели.		«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
В течение месяца	Беседа «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течении месяца	Классный час по профилактики травматизма на объектах ж/д транспорта, пешеходных переходах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы: «Здоровый образ жизни и его составляющее»	Обучающиеся всех курсов	Обучающиеся всех курсов	Обучающиеся всех курсов	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В	Организация участия в	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР 2	«Организация

течение месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели		предметно- эстетической среды»
20	«Я выбираю специальность: товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Обучающиеся всех курсов	Обучающиеся всех курсов	Обучающиеся всех курсов	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья. Спортивные мероприятия	Обучающиеся 1 курса	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Психологическое просвещение «Индивидуальные особенности личности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог - психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболеваний»				ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Беседа на тему: «Аборты»	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»

В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, наведение санитарного состояния на памятниках и мемориалах закрепленных за техникумом	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума и города	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Центральная площадь города	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
В течение месяца	Психологическое просвещение «Конфликты неизбежность или ...»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог – психолог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
В	Методика: Опросник Басса –	Динамика с	Учебные	Педагог – психолог	ЛР 9	«Кураторство и

течение месяца	Дарки (А. Басса, А. Даркм) на состояние агрессии	обучающимися 1 курса	кабинеты			поддержка»
В течение месяца	«День здоровья»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР	ЛР 4	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Организация предметно- эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физического воспитания	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, территория техникума	Классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно- эстетической среды»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

		1-2 курса				
22	День памяти и скорби: участие в митингах, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория техникума	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно – воспитательной работы, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка и проведение учебных сборов с юношами	Обучающиеся 2-3 курса		Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
5-7	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по учебно – воспитательной работе , заведующий учебной частью, классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	Социальная группа «В	Преподаватели , классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-

		1-2 курса	контакте»			эстетической среды»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели , классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели , классные руководители	ЛР 5	«Цифровая среда»
27	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели , классные руководители	ЛР 5	«Цифровая среда»
3 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе , заведующий учебной частью, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»