Подписано цифровой подписью: Буров Александр Павлович
Дата: 2021.08.31 15:01:06 +03'00'

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Утверждена с изменениями и дополнениями протокол педсовета от 29.08.19 № 1 приказ от 30.08.19 № 82-ОД Директор А.Г. Буров

Утверждена с изменениями и дополнениями протокол № 1 от 31.08.2020 приказ от 31.08.2020 № 130-ОД Директор А.Г. Буров

Квалификация: **техник - спасатель**

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения очная

2018

Утверждена с изменениями и дополнениями протокол педсовета от 28.06.21 № 6 приказ от 29.06.21 № 142-ОД Директор А.Г. Буров

Согласовано
работодателями
Кубань-СПАС, Краснодарская
краевая аварийно-спасательная
служба, филиал в г. Армавире
14 08 2018 г.
Начальник отряда И.А. Бойко

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТТС
«31» 08 2018 г.
А.П. Буров

Государственное учреждение «1 отряд Федеральной
противопожарной службы по Краснодарскому краю»
06 08 2018 г.
Начальник организации А.А. Абрамьянц
м.п.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 08 2018 г

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника с учетом вариативной части по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 352, Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657, укрупненная группа профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природоустройство» ( приказ Минобрнауки РФ от 05.06.2014 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован в Минюсте РФ № 33008 от 08.07.2014 г.), с учетом профессионального стандарта Специалист по противопожарной профилактике (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н, зарегистрирован в Минюсте РФ 21.11.2014 № 34822)

Организация –разработчик: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчики:
–заместитель директора по УПР Фатеева Л.И.
- заместитель директора по УР Добрыдина О.Н.
- заместитель директора по НМР Ишкова Т.П.
-председатель УМО общеобразовательного цикла Шушарина В.В.
-председатель УМО экономических и сервисных специальностей – Матвеева Е.В.

-

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования | |
| .1.2 | Требования к абитуриенту | |
| 2 . | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2.1. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.2 | Требования к результатам освоения образовательной программы | |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 3.1 | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса | |
| 3.2 | Требования к материально-техническим условиям | |
| 4 . | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 10 |
| 4 | .1 Учебный план (прилагается) | |
| 4 | .2 Календарный график учебного процесса (прилагается) | |
| 4 | .3 Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы | |
| 5 | ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП. | 12 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ *(рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации)* | |
| 6. | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ. | 13 |

## 1.Общие положения

1.1. Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.20 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 N 352, Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657, укрупненная группа профессий 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»*;*
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
-Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291) в ред.от 18.08.2016 г;
-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;
-Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2017 № 1138 « О внесении изменение в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;
-Устав ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено 10.03.2017 г. приказ № 33 - ОД;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в ГБПОУ КК «АТТС», утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.01.2014 г приказ № 21 – ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК «АТТС» утверждено 22.09.2016 г. приказ № 112.1 - ОД;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

.- Требований компетенции «Молодые профессионалы» ( WorldSkills Russia) по направлению Спасатель.

ОПОП СПО разработана с учетом профессиональных стандартов:

Специалист по противопожарной профилактике" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н)

.

1.2. Требования к абитуриенту

При поступлении в техникум для освоения данной ООП абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные законом для образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ (физическая подготовка).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;

- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

**Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по нескольким профессиям рабочих:
  - Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;
  - Пожарный, код ОК 016-94 16781;

Уровень квалификации четвертый

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

| Код | Содержание компетенции |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Техник - спасатель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | ПК 1.1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. |
| | ПК 1.2. | Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации |
| | ПК 1.3. | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 1.4. | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 1.5. | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ |
| Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | ПК 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов |
| | ПК 2.2. | Проводить мониторинг природных объектов |
| | ПК 2.3. | Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия |
| | ПК 2.4. | Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации |
| | ПК 2.5. | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 2.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях |
| Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования | ПК 3.1. | Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники |
| | ПК 3.2. | Организовывать ремонт технических средств |
| | ПК 3.3. | Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств |
| | ПК 3.4. | Организовывать учет эксплуатации технических средств |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | ПК 4.1. | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 4.2. | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 4.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях |
| Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих | | |
| Пожарный, код ОК 016-94 16781; | ПК 5.1. | Нести службу в пожарных подразделениях |
| | ПК 5.2. | Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 5.3. | Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества |
| | ПК 5.4. | Выполнять аварийно-спасательные работы при пожаре. |
| Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442; | ПК 5.5. | Управлять автомобилями категорий «В» |
| | ПК 5.6. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| | ПК 5.7. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| | ПК 5.8. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации |
| | ПК 5.9. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях осуществляется с использованием сетевого взаимодействия с организациями:

1. Краснодарская краевая аварийно-спасательная служба Кубань-СПАС (филиал в г. Армавире). В рамках договора о сетевом взаимодействии организация предоставляет техникуму для проведения ЛПЗ и практики следующие кабинеты и лаборатории

**Кабинеты:**

предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;

тактики аварийно – спасательных работ;
аварийно – спасательной и пожарной техники;
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.
**Лаборатории:**
электротехники, электроники и связи
**Мастерские**
слесарная
ремонта и обслуживания аварийно – спасательной техники и оборудования
**Тренажеры, тренажерные комплексы**
для работы на высотных объектах
для работы с дорожно – транспортными происшествиями

2. Новокубанский аграрно – политехнический техникум

3. Государственное учреждение «1 отряд Федеральной противопожарной службы по Краснодарскому краю»

Лаборатории
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
горения и взрывов
высотной подготовки
**Тренажеры, тренажерные комплексы**
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
дымокамера

Реализация ОПОП обеспечивает:
выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях
созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.
При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**
**Кабинеты:**
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и технической механики;
метрологии и стандартизации;
психологии.
русского языка и литературы
математики
химии
физики
информатики и ИКТ
общественных дисциплин
**Лаборатории:**
информатики и информационных технологий;

термодинамики, теплопередачи и гидравлики
медико – биологических основ безопасности жизнедеятельности.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;
открытый стадион;
стрелковый тир (электронный)

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников

Основная образовательная программа специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

На сайте техникума есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, с которых имеется доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам техникума

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Собственная библиотека АТТС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

_ Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план *(приложение 1)*

4.2. Календарный учебный график *(Приложение 2)*

4.3. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и

иных компонентов программы

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов и программ | Номер приложения, содержащего программу ОПОП |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **4** |
| | **0.00 Общеобразовательный цикл** | 1 |
| ОУДб.01 | Русский язык. | 1.1 |
| ОУДб.02 | Литература | 1.2 |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | 1.3 |
| ОУДб.04 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 1.4 |
| ОУДб.05 | История | 1.5 |
| ОУДб.06 | Физическая культура | 1.6 |
| ОУДб.07 | ОБЖ | 1.7 |
| ОУДб.08 | Физика | 1.8 |
| ОУДб.09 | Обществознание(вкл.экономику и право) | 1.9 |
| ОУДб.10 | География | 1.10 |
| ОУДб.11 | Экология | 1.11 |
| | **Профильные дисциплины** | |
| ОУДп.12 | Информатика | 1.12 |
| ОУДп.13 | Химия | 1.13 |
| ОУДп.14 | Биология | 1.14 |
| УД.15 | Астрономия | 1.15 |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 2.1 |
| ОГСЭ.02 | История | 2.2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 2.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2.4 |
| *ОГСЭ.05* | *Основы бюджетной грамотности* | 2.5 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | |
| ЕН.01 | Математика | 2.1 |
| **ОП.00 Профессиональный цикл** | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 3.1 |
| ОП.02 | Техническая механика | 3.2 |
| ОП.03 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | 3.3 |
| ОП.04 | Электротехника и электроника | 3.4 |
| ОП.05 | Теория горения и взрыва | 3.5 |
| ОП.06 | Автоматизированные системы управления и связь | 3.6 |
| ОП.07 | Психология экстремальных ситуаций | 3.7 |
| ОП.08 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | 3.8 |
| ОП.09 | Метрология и стандартизация | 3.9 |
| ОП.10 | Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований | 3.10 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | 3.11 |

| | | |
|---|---|---|
| ОП.12 | Основы предпринимательской деятельности | 3.12 |
| *АД.ОП.13* | *Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* | 3.13 |
| | **ПМ.00 Профессиональные модули** | |
| ПМ.01 | Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | 4.1 |
| ПМ.02 | Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | 4.2 |
| ПМ.03 | Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования | 4.3 |
| ПМ.04 | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | 4.4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессиям 16781 «Пожарный», 11442 «Водитель автомобиля» | 4.5 |
| **УП.01.** | **Учебная практика** | 5 |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | 6 |

## 5. Обоснование вариативной части ООП.

Для определения специфики вариативной части был проведён сравнительный анализ обобщенных требований рынка труда, заложенных в профессиональных стандартах, и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, установленным ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», путем соотнесения профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), заложенных в ФГОС, с единицами профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 814н) четвертого квалификационного уровня.

Профессиональные стандарты, устанавливающие обязательный профессиональный минимум, которому должны соответствовать работники отрасли, были использованы как основа при формировании вариативной части ОПОП. Однако содержание производственной сферы меняется значительно быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты, поэтому при определении вариативной части были учтены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функции, дополнительных компетенций (общих и профессиональных), необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

С этой целью коллективом техникума проведен функциональный анализ потребностей в умениях по специальности.

После функционального анализа разработаны требования к результатам освоения вариативной части, определены конечные ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний.

После проведения анкетирования работодателей, участвующих в формировании вариативной части ОПОП было проведено заседание учебно-методического объединения экономических и сервисных специальностей, на котором было принято решение: с целью удовлетворения потребностей социальных партнеров (ПК),формирования общих компетенций(ОК), удовлетворения потребностей студентов необходимо распределить вариативную часть следующим образом:

увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, часы из вариативной части в количестве 936 часов распределены согласно таблицы:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | максимальная | самостоятельная работа | обязательная | В том числе ЛПЗ |
|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.05 | Основы бюджетной грамотности | 54 | 18 | 36 | 16 |
| ОП.12 | Основы предпринимательской деятельности | 54 | 18 | 36 | 16 |
| АД.ОП.13 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 54 | 18 | 36 | 6 |
| МДК.01.01 | Тактика спасательных работ | 189 | 63 | 126 | 80 |
| МДК.02.01 | Организация защиты населения и территорий | 157 | 52 | 105 | 80 |
| МДК.02.02 | Потенциально опасные процессы и производства | 201 | 67 | 134 | 66 |
| МДК.03.01 | Аварийно-спасательная техника и оборудование | 267 | 89 | 178 | 54 |
| МДК.04.01 | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях | 143 | 48 | 95 | 74 |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии «Пожарный» | 135 | 45 | 90 | 35 |
| МДК.05.02 | Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» | 150 | 50 | 100 | 29 |
| ВСЕГО | | **1404** | **468** | **936** | **456** |

| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документы на основании чего разработана вариативная часть |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПМ.00 | **Профессиональный цикл** | **4674** | **3416** | |
| ПМ.00 | **Профессиональные модули** | **2862** (1566+ *1296*) | **1908** (1044+ *864*) | |
| ПМ. 01 | В результате изучения вариативной части МДК 01.01 «Тактика спасательных работ» обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>- *ориентироваться на местности;*<br>- *выполнять работы в условиях боевых действий или при возможности их возникновения;*<br>- *проводить поиск пострадавших с использованием как подручных* | 483 (294+*189*) | 322 (196+*126*) | Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *средств, так и специальной техники;*<br>*- организовывать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны;*<br>*- пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и пунктами приготовления пищи;*<br>**знать:**<br>*- приемы оказания самопомощи и самоспасения*;<br>*- способы ориентации на местности;*<br>*- способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков;*<br>*- оптимальные способы перемещения в различных условиях;*<br>*- основы выживания в неблагоприятных условиях;*<br>*- правила организации временных лагерей, привалов;*<br>*- особенности работы с привлечением кинологической службы* | | | справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 25.04.2018 |
| ПМ. 02 | В результате изучения вариативной части МДК 02.01 «Организация защиты населения и территорий» обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>*- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;*<br>*- разрабатывать совместно с организацией мероприятия по профилактике пожаров;*<br>***знать:***<br>*- схемы действий персонала организаций при пожарах;*<br>*- причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;*<br>В результате изучения вариативной части МДК 02.02 «Потенциально опасные процессы и производства» обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>*- проводить пожарно – техническое обследование объектов;*<br>*-определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара.* | 456 (299+*157*)<br><br>411 (210 +*201*) | 304 (199 +*105*)<br><br>274 (140 + *134*) | Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 25.04.2018 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***знать:***<br>*- противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;*<br>*- пожароопасность основных производственных и технологических процессов.* | | | |
| ПМ. 03 | В результате изучения вариативной части МДК 03.01 «Аварийно-спасательная техника и оборудование» обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>*- контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения;*<br>*- использовать гидравлический аварийно – спасательный инструмент (ГАСИ);*<br>*- использовать индивидуальные страховочные системы и альпинистское снаряжение.*<br>**знать:**<br>*- устройство и приемы применения гидравлического аварийно – спасательного инструмента (ГАСИ);*<br>*- процедуру (регламент) проверки технического состояния средств пожаротушения.* | 552 (285+*267*) | 368 (190+*178*) | Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 25.04.2018 |
| ПМ.04 | В результате изучения вариативной части МДК 04.01 «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>*- подбирать спецодежду в зависимости от вида ЧС;*<br>*- оценивать состояние пострадавших по внешним признакам выявлять больных или лиц с подозрением на заболевание особо опасными инфекционными болезнями;*<br>*- уметь оказывать помощь лекарственными средствами;*<br>*- обеспечивать выживание и ПСР в условиях эпидемий;*<br>**знать:**<br>*- принципы рационального питания и рациона питания при интенсивных нагрузках;*<br>*- симптоматику основных особо опасных инфекционных болезней;* | 293 (150+*143)* | 195 (100+*95)* | требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 25.04.2018 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *- основы жизнеобеспечения в условиях эпидемий.* | | | |
| ПМ. 05 | В результате изучения вариативной части МДК 05.01 *«выполнение работ по профессии «Пожарный»* обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>*- проводить проверку работоспособности средств связи и сигнализации;*<br>*- устанавливать и поддерживать связь с караулом, выехавшим на пожар.*<br>**знать:**<br>*-устройство и привила эксплуатации средств связи;*<br>*- схему районов выезда пожарной части и расположение в нем особо важных и пожароопасных объектов.*<br>В результате изучения вариативной части МДК 05.02 *«выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»* обучающийся должен:<br>**уметь:**<br>*- обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников движения;*<br>*- управлять транспортным средством в нештатных ситуациях;*<br>*- осуществлять диспетчерское руководство работой подвижного состава.*<br>**знать:**<br>*- правила обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников движения*;<br>*- меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства* | 300<br>(165+*135*)<br><br>313<br>(163 + *150*) | 200<br>(110+*90*)<br><br>209<br>(109 + *100*) | Профессиональный стандарт по специальности «Специалист по противопожарной профилактике» 5 квал.уровня, требования компетенций WorldSkills, аналитическая справка, анкетирование работодателей Протокол заседания круглого стола от 25.04.2018 |

**6.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

6.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональной образовательной программы

Включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловыми комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- курсовая работа;
- контрольная работа;

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля |
|---|---|---|

| **ВПД 1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.** | | |
|---|---|---|
| ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. | - использование основных видов средств связи и автоматизированных систем управления;<br>- использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>- использование телекоммуникационных средств;<br>- определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;<br>- организация и проведение работы по сбору оперативной информации;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | - рациональность методов и средств сбора, обработки, передачи и накопления информации;<br>- организация и проведение работы по сбору оперативной информации;<br>- проведение разведки в зоне чрезвычайных ситуаций;<br>- точность расчетов развития чрезвычайных ситуаций;<br>- идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера;<br>- определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;<br>-- расчет и проведение математического моделирования нагрузки на | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| | конструкции зданий;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | |
| ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | - рациональное планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций;<br>- рациональное планирование применения аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно – спасательных работ;<br>- способность поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;<br>- оценка параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций при планировании мероприятий по ликвидации последствий ЧС;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно – спасательных работ.<br>- рациональное применение аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно – спасательных работ;<br>- способность поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;<br>- определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;<br>-своевременность и целесообразность принятия | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| | решений на использование и использование средств индивидуальной защиты;<br>- оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;<br>- применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | |
| ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | - рациональное планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций;<br>- рациональное планирование применения аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно – спасательных работ;<br>- способность поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;<br>- идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера;<br>- определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;<br>- организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;<br>-- своевременность и целесообразность принятия решений на использование и использование средств индивидуальной защиты;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| | выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | |
| **ВПД 2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.** | | |
| ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов | - идентификация поражающих факторов и определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;<br>- поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;<br>- осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов;<br>- применение современных приборов разведки и контроля среды обитания;<br>- определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;<br>- разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объектов защиты;<br>- определение огнестойкости зданий и строительных конструкций, сейсмической устойчивости зданий и сооружений;<br>-- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 2.1 Проводить мониторинг природных объектов | - применение современных приборов разведки и контроля среды обитания;<br>- идентификация условий и признаков возникновения опасных природных явлений;<br>- осуществление контроля состояния потенциально опасных природных объектов;<br>- рациональное применений основных подходов и методов обеспечения безопасности природных объектов; | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. |

| | | |
|---|---|---|
| | - поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;<br>- применение современных приборов разведки и контроля среды обитания;<br>- определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. | - идентификация поражающих факторов и определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;<br>- поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;<br>- осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов;<br>- организация обучения сотрудников нештатных аварийно – спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС;<br>- применение современных приборов разведки и контроля среды обитания;<br>- определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;<br>- прогноз возможных путей развития ЧС;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на | - разработка планов оперативного реагирования на ЧС;<br>- обучение сотрудников нештатных аварийно – | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК; |

| | | |
|---|---|---|
| чрезвычайные ситуации | спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС;<br>- поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;<br>- осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов;<br>- определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;<br>- прогноз возможных путей развития ЧС;<br>- применение планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;<br>- разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объектов защиты;<br>- расчет путей эвакуации;<br>- составление планов эвакуации персонала из зданий и сооружений;<br>- определение потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | - выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций | - разработка планов оперативного реагирования на ЧС;<br>- обучение сотрудников нештатных аварийно – спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС;<br>- поддержка психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. |

| | | |
|---|---|---|
| | - осуществление контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов;<br>- определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;<br>применение планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;<br>- разработка и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объектов защиты;<br>- расчет путей эвакуации;<br>- составление планов эвакуации персонала из зданий и сооружений;<br>- определение потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. | - составление и ведение оперативной документации аварийно – спасательного формирования;<br>- работа в составе дежурного подразделения при выезде по тревоге;<br>- прием и сдача дежурства;<br>- психологическая готовность к действиям в условиях ЧС;<br>- применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| **ВПД 3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.** | | |
| ПК 3.1 Организовывать | - проведение периодических испытаний технических | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и |

| | | |
|---|---|---|
| эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. | средств;<br>- регламентное обслуживание аварийно – спасательного оборудования;<br>- порядок организации и проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и техники;<br>- проведение периодического освидетельствования аварийно-спасательного оборудования и техники;<br>- принимаемые решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ по эксплуатации и регламентному обслуживанию аварийно-спасательного оборудования и техники. | практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств | - оценка неисправности аварийно-спасательного оборудования и техники;<br>- выполнение текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования и техники;<br>- применение слесарного и электротехнического инструмента по назначению;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при организации ремонта технических средств. | Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Квалификационный экзамен по модулю. |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. | - соблюдение правил консервирования и хранения технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств;<br>- проведение расконсервирования и подготовки к работе технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств в соответствии с регламентом;<br>- соблюдение охраны труда и | Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| | мер по безопасности при организации консервации и хранении технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. | |
| ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. | - оформление документов складского учета имущества;<br>- принимаемые решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;<br>- ведение эксплуатационной документации в соответствии с регламентами;<br>- организация учета расхода горюче – смазочных и расходных материалов;<br>- ведение документации по регламентному обслуживанию, складскому учету и ремонту аварийно – спасательной техники и оборудования;<br>- определение потребности в расходных материалах в зависимости от объектов эксплуатации аварийно – спасательной техники и оборудования. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| **ВПД 4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.** | | |
| ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций | - определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;<br>- использование технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения;<br>- расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС;<br>- определение зон безопасности при проведении аварийно – спасательных работ;<br>- определение нагрузки временных электрических сетей;<br>- построение схем привязок с использованием естественных ориентиров;<br>- составление планов, схем, | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| | абрисов местности;<br>- работа с топографическими картами и планами. | |
| ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | - применение штатных систем жизнеобеспечения пострадавшего населения при проведении работ по ликвидации последствий ЧС;<br>- использование подручных средств для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения;<br>- выбор безопасных маршрутов движения;<br>- использование приемов выживания в различных условиях;<br>- применение штатных авиационных и морских спасательных средств;<br>- использование основных навигационных приборов;<br>- применение альпинистского снаряжения и оборудования;<br>- разрешение конфликтных ситуаций ;<br>- использование различных стратегий переговорного процесса;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | - оптимальный выбор технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС;<br>- расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС;<br>- применение штатных систем жизнедеятельности спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий ЧС; | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |

| | | |
|---|---|---|
| | - эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно – спасательных формирований в условиях ЧС;<br>- выбор безопасных маршрутов движения;<br>- применение приемов выживания в различных условиях;<br>- использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами;<br>- применение штатных авиационных и морских спасательных средств;<br>- использование основных навигационных приборов;<br>- применение альпинистского снаряжения и оборудования; | |
| **ВПД 5 Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих** | | |
| | **Пожарный, код 016 – 94 16781** | |
| ПК 5.1 Нести службу в пожарных подразделениях. | - несение службы на постах, в дозорах, во внутреннем наряде караула в соответствии с требованиями соответствующих уставов и инструкций,<br>- использование радиосредств и переговорных устройства, имеющиеся на вооружении пожарной части; | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. | - проведение работ по тушению пожаров, спасению людей,<br>- ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий,<br>- организация эвакуации материальных ценностей,<br>- проведение вскрытия и разборки конструкций с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов, | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, |

| | | |
|---|---|---|
| | - выполнение обязанностей соответствующих номеров боевого расчета пожарного автомобиля. | тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 5.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества | - проведение работ по спасению и эвакуации людей; | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 5.4 Выполнять аварийно-спасательные работы при пожаре; | - рациональное применение аварийно – спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно – спасательных работ;<br>- определение параметров опасных зон, масштабов и опасности пожара;<br>- способность поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;<br>- организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;<br>-- своевременность и целесообразность принятия решений на использование и использование средств индивидуальной защиты;<br>- подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания;<br>- действия по тушению пожаров в составе дежурного подразделения;<br>- обслуживание пожарного | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| | оборудования, пожарной и аварийно – спасательной техники;<br>- применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса;<br>- соблюдение охраны труда и мер по безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. | |
| | **Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;** | |
| ПК 5.5 Управлять автомобилями категорий «В» | - безопасное и эффективное управление транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;<br>- Соблюдение Правил дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);<br>- управление своим эмоциональным состоянием;<br>- конструктивное разрешение противоречий и конфликтов, возникающих в дорожном движении;<br>- выбор безопасных скорости, дистанции и интервала в различных условиях движения;<br>- информирование других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства;<br>- использование зеркала заднего вида при маневрировании;<br>- прогнозирование и предотвращение возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);<br>- осуществление заправки транспорта топливом, | Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Квалификационный экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| | смазочными материалами и охлаждающей жидкостью;<br>- своевременное принятие правильных решений и уверенное действие в сложных и опасных дорожных ситуациях. | |
| ПК 5.6 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров | - применение основных показателей грузовых автомобилей;<br>- осуществление подачи автомобилей под погрузку и разгрузку грузов;<br>- контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля;<br>- обеспечение приема, размещения и перевозки грузов;<br>- транспортировка грузов;<br>- обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, их перевозки;<br>- выбор безопасной скорости, дистанции и интервала в различных условиях движения;<br>- своевременность информирования других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства,<br>- подача предупредительных сигналов. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 5.7 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | - проведение проверки технического состояния и прием транспортного средства перед выездом на линию, сдачу его и постановку на отведенное место по возвращении в автохозяйство;<br>- своевременное устранение возникших во время работы на линии эксплуатационных неисправностей обслуживаемого транспорта, не требующих разборки механизмов. | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| | | по модулю. |
| ПК 5.9 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации | - умение распознавать и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства: акустические (слух); визуальные (зрение); эксплуатационные (обоняние и осязание). | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |
| ПК 5.9 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | - прогнозирование и предотвращение возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);<br>- своевременное принятие правильных решений и уверенное действие в сложных и опасных дорожных ситуациях;<br>- выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;<br>- совершенствование своих навыков управления транспортным средством (составом транспортных средств) | Текущий контроль в форме:<br>- защиты лабораторных и практических занятий:<br>- контрольных работ по темам МДК;<br>- выполнение докладов;<br>- ответы на занятиях;<br>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.<br>Отчеты, выполнение задач, тестовых заданий. Рефераты. Презентации<br>Квалификационный экзамен по модулю |

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

| **Общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – объяснение социальной значимости специальности Защита в ЧС;<br>– проявление точности, аккуратности, внимательности | Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента; результаты участия в конкурсах, |

| | | |
|---|---|---|
| | при выполнении поставленных задач;<br>– стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах, мастер – классах). | конференциях (призовые места, свидетельства об участии, звания лауреатов) |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью<br>– определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;<br>– проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;<br>– оценивание последствий принятых решений; | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике, лабораторных работ по решению профессиональных задач |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – использование и поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Подготовка творческих работ, докладов, эссе |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>– владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Подготовка и защита проектов, презентаций и портфолио с использованием ИКТ |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством и пострадавшими;<br>- положительные отзывы с производственной практики. | Защита творческих и проектных работ командой;<br>наблюдение и оценка роли обучающегося в группе |
| ОК 7 Брать на себя | - ответственное отношение к | Оценка качества и |

| | | |
|---|---|---|
| ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды;<br>- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы; | сроков выполнения командных работ;<br>тестирование;<br>анкетирование;<br>наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;<br>– владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; | Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ);<br>контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ студента; |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства |

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация выпускников техникума, освоивших основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение общими и профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются учебно - методическим объединением и утверждаются директором.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для ВКР, которые рассматриваются учебно - методическим объединением и утверждаются заместителем директора техникума по учебно-производственной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

-умение применять современные методы исследований;

-способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

-проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Законченная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть техникума на рецензию. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий отрасли, ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специализаций.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы — 4 недели;

- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОП).

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия создается в порядке, предусмотренном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК АТТС», утвержденного приказом директора техникума № 7 от 11.01.2018.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

доклад студента (не более 20 минут);

ответы студента на вопросы членов комиссии;

чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГЭК результаты защиты ВКР на заседании ГЭК оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. актуальность темы;
2. оценка методики исследований;

3. оценка теоретического содержания работы;
4. разработка мероприятий по реализации работы;
5. апробация и публикация результатов работы;
6. внедрение;
7. качество выполнения ВКР;
8. качество доклада на заседании ГЭК;
9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГЭК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГЭК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 –«удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.