Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12. «СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА»

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»

2019 г.

Рассмотрена: Утверждена:

на заседании УМО Директор ГБПОУ КК АТТС

технологических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Буров

специальностей от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель УМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Матвеева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Специальный рисунок и лепка» направлена на освоение общих и профессиональных компетенций по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработана с учетом ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569, зарегистрирован Минюст приказ № 44898 от 22 декабря 2016 г.).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Разработчики: В. А. Оганесова

преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты: Г.И. Боровская

преподаватель ГБПОУ КК АМТТ

квалификация по диплому:

инженер-технолог

Серикова В.Н.

директор Муниципального

предприятия г. Армавира

«Комбинат школьного питания и торговли»

квалификация по диплому:

Инженер-технолог

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА 7

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА 12

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И

ЛЕПКА 13

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА**

* + 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных и общих компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.
    2. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.5 | -выполнять упражнения по рисованию;  -рисовать различного вида орнаменты;  -рисовать с натуры предметы геометрической формы;  -рисовать фрукты, овощи, растения;  -рисовать животных и птиц;  -рисовать с натуры пирожные и торты различной формы;  -рисовать торты различной конфигурации, используя выразительные средства композиции;  -выполнять лепку фруктов, овощей, животных и птиц, цветов и растительного орнамента;  -выполнять лепку макетов тортов, используя законы композиции;  -самостоятельно работать над изготовлением макетов пирожных и тортов. | * техники рисунка и ее многообразие; * материалов, применяемых при рисовании; * роль цвета, света и фактуры, в композиции рисунка; * техники выполнения рисунка с натуры; * техники выполнения рисунка с натуры пирожных и тортов; * композиции в рисунке, последовательность работы над рисунком;   -основных инструментов, приспособлений и материалов для лепки;   * техники лепки элементов украшений для пирожных и тортов; * техники лепки макетов различной формы. |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффек- тивно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Определять задачи поиска ин- формации  Определять необходимые источ- ники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую  информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значи- мость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных ис- точников применяемых в профессио- нальной деятельности  Приемы структурирования инфор- мации  Формат оформления результатов по- иска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно- правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессио- нального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллек- тива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государ- ственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско  патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  Участвовать в диалогах на зна- комые общие и профессиональные темы  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  Кратко обосновывать и объяс- нить свои действия (текущие и планируемые)  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессио- нальные темы  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  Особенности произношения  правила чтения текстов профессио- нальной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ЛЕПКА**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)** | *34* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *32* |
| **Самостоятельная учебная работа (всего)** | *2* |
| **Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме** **дифференцированного зачета** |  |