

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
протокол № 4/1 от 29.03.2021

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК АТТС
А.В. Бузов
« 7 » апреля 2021г



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

за 2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть отчета	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка образовательной деятельности организации	8
1.3 Оценка системы управления организации	18
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
1.5 Оценка организации учебного процесса	28
1.6 Оценка востребованности выпускников	30
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9 Оценка материально-технической базы	40
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	46
Приложения	60

I. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1) Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

2) Российская Федерация, 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156.

Телефон: (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора), факс: (86137) 3-66-06.

Адрес электронной почты: atts-armavir@mail.ru.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.armtts.com.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: Воробьева Елена Викторовна.

350063, г. Краснодар, ул. Раппопортская 23, тел/факс: (861) 298-25-73

Официальный e-mail: minobr.kuban@krasnodar.ru официальный сайт министерства: <https://minobr.krasnodar.ru/>. График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00, перерыв с 13-00 до 14-00.

Реквизиты учредительного договора: договор о взаимоотношениях государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 27 Краснодарского края с департаментом образования и науки Краснодарского края от 10 января 2006 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022300636160.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2302000177.

Свидетельства о праве на имущество:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Серия	Номер	Дата выдачи	Кем выдано
1	Моштение	23-AM	526929	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
2	Сооружение (ограждение)	23-AM	526928	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
3	Учебный корпус	23-AM	526921	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
4	Общежитие	23-AM	526935	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
5	Гараж, лит. Г	23-AM	526922	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
6	Гараж, лит. Г1	23-AM	526932	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
7	Гараж, лит. Г4	23-AM	526927	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
8	Узел учета тепловой энергии	23-AM	526933	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
9	Водопроводная сеть	23-AM	526926	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
10	Газопровод низкого давления	23-AM	526931	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
11	Радиофикация	23-AM	526925	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
12	Канализационная сеть	23-AM	526934	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

13	Теплотрасса	23-AM	526923	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
14	Трубопровод горячего водоснабжения	23-AM	526924	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
15	Земельный участок	23-AM	526930	05.02.2014	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
16	Учебный корпус	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
17	Забор	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
18	Иное (Мощение)	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
19	Забор	-	-	21.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
20	Мастерские	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
21	Мастерские – гараж	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
22	Сарай	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
23	Проходная	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации,

					кадастра и картографии по Краснодарскому краю
24	Иное сооружение (Ларек)	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
25	Уборная	-	-	22.10.2019	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Устав: утвержден приказом МОН КК от 13.01.2013 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

В связи с переименованием Учредителя в Устав внесены изменения (утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 г. № 203).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 № бланка 0002989, рег. № 06043, выдана 10 февраля 2014 года министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.12.2017 г. № 5157 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.10.2014 г. № 4372 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.03.2020 г. № 1032 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

N п/п	Основные профессиональные образовательные программы			
	Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
1	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание	СПО (ППССЗ)	Техник

		многоквартирного дома		
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО (ППКРС)	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	СПО (ППССЗ)	Техник - технолог
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО (ППССЗ)	Техник - технолог
5	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	СПО (ППССЗ)	Техник - спасатель
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО (ППССЗ)	Товаровед - эксперт
7	38.02.07	Банковское дело	СПО (ППССЗ)	Специалист банковского дела
8	43.01.02	Парикмахер	СПО	Парикмахер
9	43.01.04	Повар судовой	(ППКРС)	Повар судовой
10	43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	СПО (ППКРС)	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
11	43.01.09	Повар, кондитер	СПО (ППКРС)	Повар - кондитер
12	43.02.02	Технология парикмахерского искусства	СПО (ППССЗ)	Парикмахер - модельер
13	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО (ППССЗ)	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
14	43.02.06	Сервис на транспорте	СПО (ППССЗ)	Специалист по сервису на транспорте
Профессиональное обучение				

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01, № бланка 0000906, рег. № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.

Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5777 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.06.2018 г. № 2100 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий,
специальностей и направлений подготовки:

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
3.	38.00.00	Экономика и управление	
4.	43.00.00	Сервис и туризм	
5.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	
6.	08.00.00	Техника и технологии строительства	

Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума размещены на официальном сайте по адресу <http://armtts.com/documents>

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Техникум реализует четырнадцать образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения и одну программу по заочной форме обучения, десять программ профессиональной подготовки, тринадцать программ дополнительного образования детей и взрослых.

Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. Динамика реализуемых образовательных программ по годам и формам обучения

Код и наименование	Уро вень СП	2018 год	2019 год	2020 год

образовательной программы		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	базовый	+	-	+	-	+	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	базовый	+	-	-	-	+	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	+	+	+	+	+	+
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	базовый	+	-	+	-	+	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	+	-	+	-	+	-
38.02.07 Банковское дело	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.06 Сервис на транспорте	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	базовый	+	-	+	-	+	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	базовый	+	-	+	-	+	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	базовый	+	-	+	-	+	-
18.01.02 Лаборант- эколог	базовый	+	-	+	-	-	-
19.01.04 Пекарь	базовый	+	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	базовый	+	-	+	-	+	-
19.01.17 Повар, кондитер	базовый	+	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.04 Повар судовой	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	базовый	+	-	+	-	+	-
43.01.09 Повар, кондитер	базовый	+	-	+	-	+	-

На 31.12.2020 год в техникуме обучается по очной форме 941 обучающихся, в том числе:

- по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 533 обучающихся;

- по программам подготовки квалификационных рабочих и служащих – 408 обучающихся;

По заочной форме обучения 31 обучающийся.

Структура подготовки специалистов диктуется условиями спроса на них.

Таблица 2. Сведения о контингенте за три последних года

Код и наименование специальности (профессии, направления подготовки)	Уровень подготовки	Форма обучения	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
			Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
				Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения		Бюджет	С оплатой обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Базовый	Очная	99	99	-	99	99	-	75	75	-
		Заочная	48	-	48	46	-	46	31	-	31
ВСЕГО по специальности:			147	99	48	145	99	46	106	75	31
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый	Очная	21	21	-	-	-	-	25	25	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			21	21	-	-	-	-	25	25	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	Базовый	Очная	47	47	-	24	24	-	50	50	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			47	47	-	24	24	-	50	50	-

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	Очная	74	74	-	97	97	-	123	123	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			74	74	-	97	97	-	123	123	-
38.02.07 Банковское дело	Базовый	Очная	48	48	-	73	73	-	69	69	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			48	48	-	73	73	-	69	69	-
43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	Очная	25	25	-	24	24	-	25	25	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			25	25	-	24	24	-	25	25	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	Очная	25	25	-	21	21	-	17	17	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			25	25	-	21	21	-	17	17	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	Очная	25	25	-	50	50	-	75	75	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			25	25	-	50	50	-	75	75	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	Очная	25	25	-	50	50	-	74	74	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по специальности:			25	25	-	50	50	-	74	74	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	Очная	25	25	-	49	49	-	73	73	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			25	25	-	49	49	-	73	73	-

43.01.04 Повар судовой	Базовый	Очная	25	25	-	25	25	-	25	25	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			25	25	-	25	25	-	25	25	-
43.01.02 Парикмахер	Базовый	Очная	121	121	-	118	118	-	72	72	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			121	121	-	118	118	-	72	72	-
18.01.02 Лаборант-эколог	Базовый	Очная	25	25	-	23	23	-	-	-	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			25	25	-	23	23	-	-	-	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Базовый	Очная	25	25	-	46	46	-	72	72	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			25	25	-	46	46	-	72	72	-
43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	Очная	50	50	-	98	98	-	166	166	-
		Заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по профессии:			50	50	-	98	98	-	166	166	-
ИТОГО по техникуму:			708	660	48	843	797	46	972	941	31

Анализ структурного состава контингента представлен в таблице 3.

Таблица 3. Структурный состав контингента

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Кол-во	Кол-во студентов (обучающихся)	
					Всего	по курсам

						1	2	3	4
Специальности									
1.	19.02.10Технология продукции общественного питания	Базовый	техник- технолог	3	75	-	25	25	25
2.	43.02.06 Сервис на транспорте	Базовый	специалист по сервису на транспорте	1	25	-	25	-	-
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовый	техник- спасатель	5	123	50	25	24	24
4.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Базовый	техник	1	17	-	-	-	17
5.	38.02.07 Банковское дело	Базовый	специалист банковского дела	3	69	19	25	25	-
6.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Базовый	технолог	3	74	25	24	25	-
7.	38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый	товаровед- эксперт	2	50	25	-	25	-
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Базовый	Специалист по поварскому и кондитерском у делу	3	75	25	25	25	-
9.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый	техник- технолог	1	25	25	-	-	-
Итого:				22	533	169	149	149	66
Профессии									
10.	43.01.09 Повар, кондитер	Базовый	повар, кондитер	7	166	25	47	48	46
11.	43.01.02Парикмахер	Базовый	парикмахер	3	72	25	23	24	-
12.	09.01.03Мастер по обработке цифровой информации	Базовый	оператор электронно- вычислительн ых и	3	73	25	25	23	-

			вычислительных машин						
13.	43.01.07 Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования	Базовый	слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	3	72	25	25	22	-
14.	43.01.04 Повар судовой	Базовый	Повар судовой	1	25	25	-	-	-
Итого:				17	408	125	120	117	46
ВСЕГО по техникуму:				39	941	294	269	266	112

Формирование контингента обучающихся определяется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам проведения публичного конкурса на распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета.

Характеристика контингента на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Характеристика статуса	ВСЕГО
1	Обучается, всего	941
	Из них:	
	несовершеннолетние (по состоянию на 01.10.20)	611
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ	
	инвалиды (имеющие группу по инвалидности)	
	зачислены в ПУ, ПЛ по направлению ДОН	
2	Проживают в общежитии ОУ	105
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	16
	мальчики	47
	девочки	42
3	Снимают частные квартиры	230
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	5
4	Проживают у родственников	23
	в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	
5	Полная семья	604

1.	43.01.09 Повар, кондитер	50	71	50	50	131	50	25	120	25
2.	43.01.02 Парикмахер	25	45	25	25	60	25	25	61	25
3.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	35	25	25	61	25	25	54	25
4.	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	25	45	25	25	75	25	25	68	25
5.	43.01.04 Повар судовой	-	-	-	-	-	-	25	66	25
6.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	33	25	25	40	25	25	39	25
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	47	25	25	66	25	-	-	-
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	52	25	25	48	25	25	75	25
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	26	25	-	-	-	25	51	25
10.	43.02.06 Сервис на транспорте	-	-	-	25	46	25	-	-	-
11.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (бюджет)	25	134	25	25	166	25	25	191	25
12.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (небюджет)	-	-	-	-	-	-	25	50	25
13.	38.02.07 Банковское дело	25	46	25	25	72	25	-	-	-

14.	38.02.07 Банковское дело (внебюджет)	-	-	-	-	-	-	25	22	19
15.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	-	-	-	25	50	25
	Итого:	275	534	275	275	765	275	300	847	294

Контрольные цифры приема обучающихся с 2018 по 2020 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованными специальностями на протяжении трех лет являются специальности, 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Таблица 5.2 Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям:

Код	Наименование	2018год	2019год	2020 год
19.02.10	Технология производства общественного питания	25	25	-
43.02.06	Сервис на транспорте	-	25	25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	25
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	25
38.02.07	Банковское дело	25	25	19
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	50
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	25
	Итого:	150	150	169

Таблица 5.3 Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям (база 9 классов)

Шифр	Наименование профессии	2018 год	2019год	2020 год
43.01.09	Повар, кондитер	50	50	25
43.01.02	Парикмахер	25	25	25
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	25	25	25
43.01.04	Повар судовой	-	-	25
	Итого:	125	125	125

1.3 Оценка системы управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума. Руководители и сотрудники техникума наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, для всех сотрудников техникума разработаны должностные инструкции.

Организационная структура техникума представляет собой четыре уровня системы управления образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Первый уровень:

- директор;
- педагогический совет;
- научно - методический совет.

Второй уровень представлен заместителями директора:

- по учебно-производственной работе;
- по учебной работе;
- по учебно-воспитательной работе;
- по учебно-методической работе;
- по административно-хозяйственной работе;
- экономист.

Третий уровень организационной структуры управления:

- председатели учебно – методических объединений;
- классные руководители.

Четвертый уровень управления - это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: бухгалтерия, библиотека, социальная служба, общежитие, служба хозяйственного обеспечения техникума, учебные мастерские, столовая, медпункт.

Организационная структура включает следующие подразделения:

Учебная часть. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

Воспитательный отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Административно-хозяйственное подразделение. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Грезина Наталья Николаевна.

Учебно–производственные мастерские. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-производственной работе Фатеева Людмила Иннокентьевна.

Методический отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

Библиотека. Руководитель структурного подразделения – заведующая библиотекой Покидышева Анна Николаевна.

Юридический отдел (отдел кадров). Руководитель структурного подразделения – специалист по кадрам Панченко Екатерина Дмитриевна.

Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма. Руководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство». Руководитель структурного подразделения -Ашева Нелли Александровна.

Общежитие. Руководитель структурного подразделения – комендант Игнатьева Наталья Евгеньевна.

Социально-психологическая служба. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система обеспечивается централизованным планированием работы,

наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в техникуме созданы научно-методический совет, служба мониторинга качества образования, творческие проблемные группы, школа молодого педагога. Научно-методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положением о деятельности структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- студенческий совет техникума;
- студенческий совет общежития.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе

самоуправления, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

С целью получения информации от потребителей и участников образовательного процесса о состоянии качества образования в техникуме и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития ГБПОУ КК АТТС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования сформирован механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- опросы (форум на сайте ОО, анкетирование во время «Дня открытых дверей», телефон «горячей линии»);
- статистическая обработка информации.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО, уровень методических объединений преподавателей и классных руководителей.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определений и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности, организации–партнеры.

При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОО.

Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на

родительских собраниях, через информацию, размещенную на техникумовском сайте.

Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

Выводы: организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, экзамены по модулю. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

- экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
- контрольные вопросы к зачетам по учебным дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

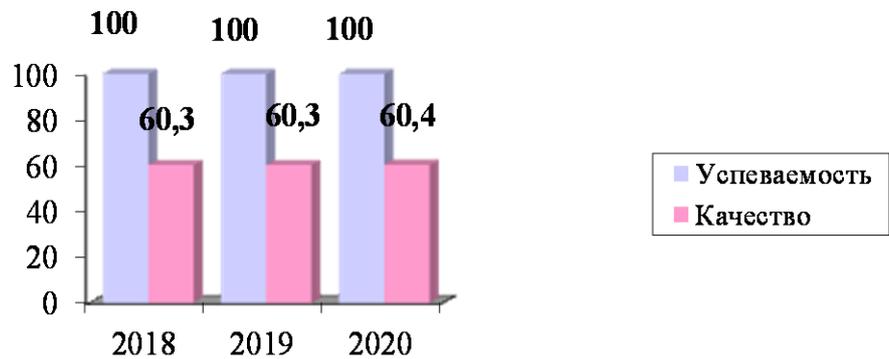
Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений.

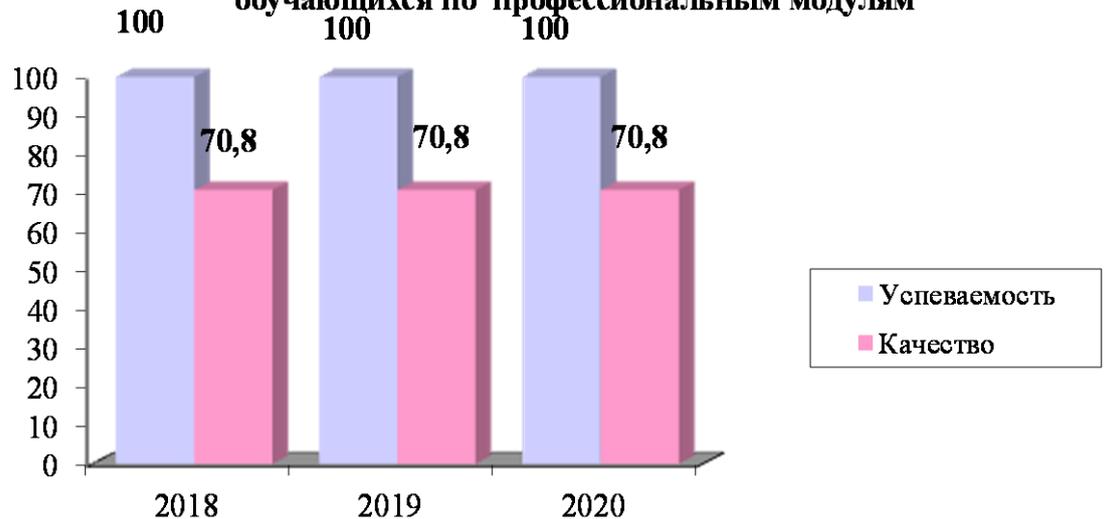
Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



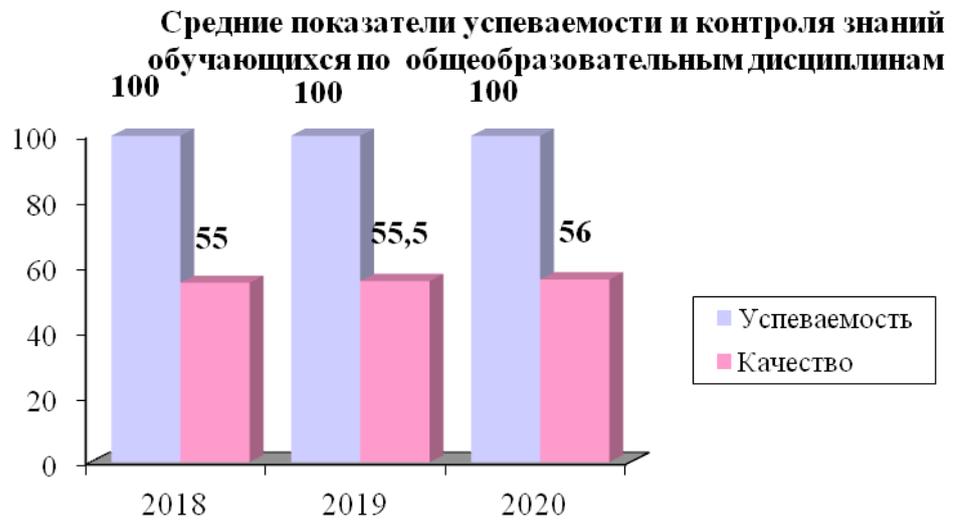
Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам



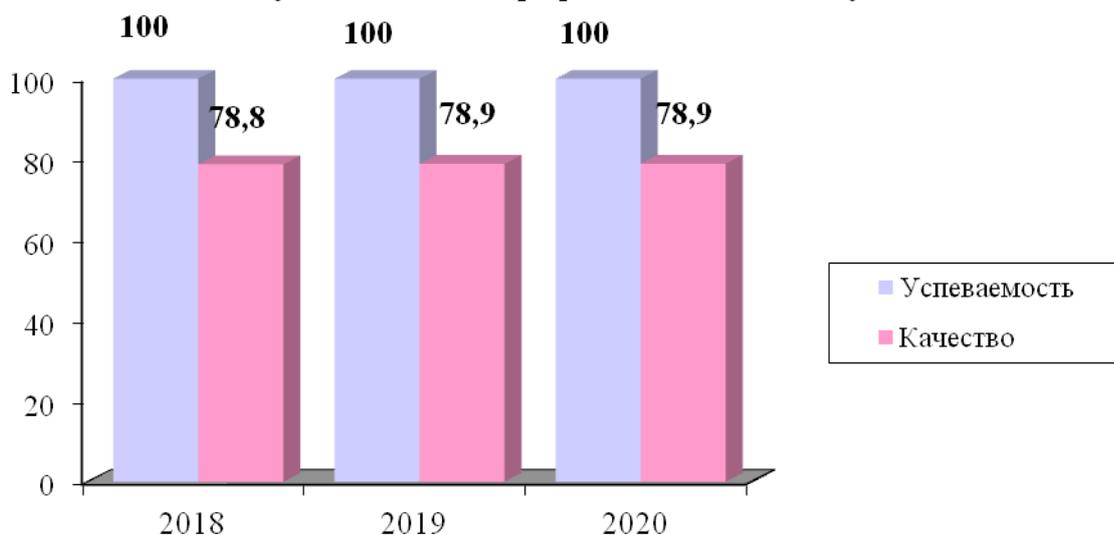
Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена



Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



В результате проведенного мониторинга успеваемости и качества обучения установлено, что наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам показывают обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Слесарь по ремонту газовой аппаратуры», по общепрофессиональному циклу – по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам выявлен в группе по специальности «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», по общепрофессиональному циклу – по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Банковское дело».

Наибольшую трудность вызывает изучение учебных дисциплин:

- общеобразовательный цикл (математика, русский язык, химия);
- общепрофессиональный цикл (техническая механика, инженерная графика).

С обучающимися, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории путем организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- индивидуальный подход при закреплении тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий,

отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются положительные рецензии.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям, специальностям регламентируется Положением об организации государственной итоговой аттестации техникума, разработанным в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года.

Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,
- использования в учебном процессе электронно- образовательных и Интернет-ресурсов,
- индивидуализации обучения,
- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- экзаменационные материалы;

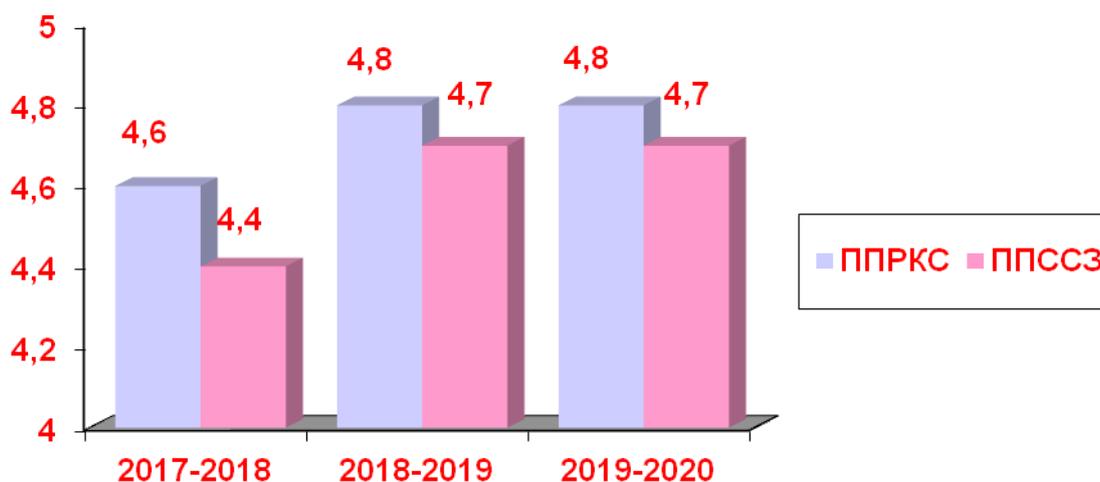
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

- учебно-методическая литература;
- собственные учебно-методические материалы;
- методические указания по курсовым и выпускным квалификационным работам, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ согласуются с работодателями и имеют практикоориентированную направленность. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,7.

Достижения студентов техникума изложены в приложении № 1.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе ФГОС специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Срок начала учебного года по заочной форме обучения – 1 октября. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формирует количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек, по заочной форме - 15-20 человек. Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета

деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практическая подготовка, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация практической подготовки обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Цель практической подготовки обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

Работа по организации и проведению практической подготовки обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положения об учебно-производственном подразделении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; графика учебного процесса.

Практическая подготовка по всем специальностям, профессиям включает следующие этапы:

- практическая подготовка для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практическая подготовка по профилю специальности (технологическая), профессии;
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка)- для подготовки специалистов среднего звена.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Таблица 8. Выпуск обучающихся техникума в динамике

Профессии	2017 – 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого	Дипломы с отличием	Дипломы без отличия	Итого	Дипломы с отличием	Диплом ыбез отличия	Итого
19.01.17 Повар, кондитер	2	59	61	2	20	22	-	-	-
18.01.02 Лаборрант-эколог	-	-	-	-	-	-	0	21	21
43.01.02 Парикмахер	5	16	21	8	38	46	5	38	43
43.01.04 Повар судовой	-	-	-	1	23	24	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	0	23	23	-	-	-
19.01.04 Пекарь	0	22	22	-	-	-	-	-	-
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового	-	-	-	-	-	-	2	20	22

оборудования									
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	20	24	6	17	23	3	31	34
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	-	-	-	-	0	23	23
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	20	23	0	21	21	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	6	17	23	0	25	25
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	2	19	21	-	-	-
43.02.06 Сервис на транспорте	-	-	-	-	-	-	3	18	21
43.02.02 Парикмахерское искусство	3	19	22	-	-	-	-	-	-
Всего	17	156	173	25	178	203	13	176	189

В целом председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты выпускных квалификационных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе, используя возможности Интернета по привлечению новейших источников информации.

При проведении государственной итоговой аттестации привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты реального сектора экономики.

Выпускники востребованы преимущественно на предприятиях и организациях города и края.

В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года

В 2018 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 173 обучающихся из них:

направлены на работу – 127 человек (по специальности 97 чел., не по специальности 30 чел.);

призыв на военную службу – 24 человек;

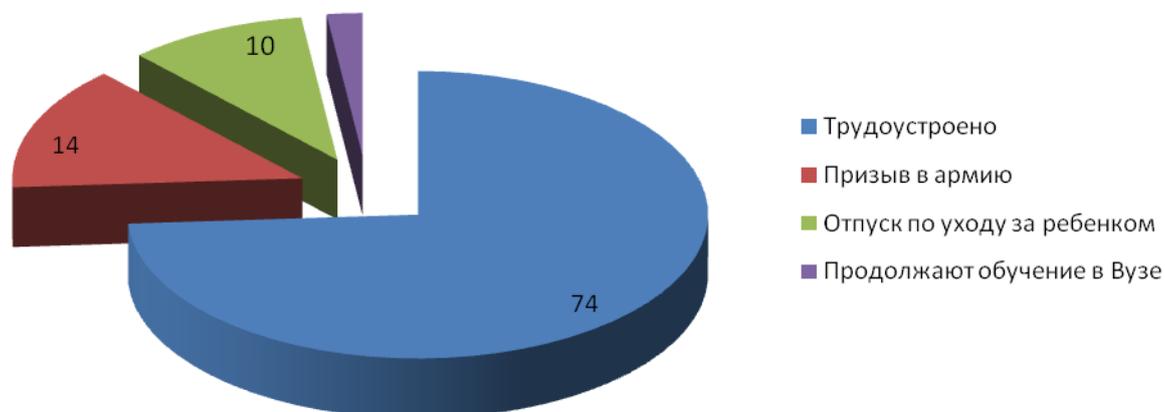
продолжают обучение – 4 человек;

по уходу за ребенком – 18 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
14 ТОП	24	13	7	4	0
15 ПИ	22	15	0	5	2
15 ТЭК	23	20	1	1	1
Итого по ППССЗ	69	48	8	10	3
Группа 32 «Повар, кондитер»	20	11	8	1	0
Группа 33 «Повар, кондитер»	17	13	4	0	0
Группа 34 «Повар, кондитер»	24	20	3	1	0
Группа 35 «Пекарь»	22	18	1	2	1
Группа 36 «Парикмахер»	21	17	0	4	0
Итого по ППКРС	104	79	16	8	1
Итого:	173	127	24	18	4

Трудоустроено - 74%, продолжают обучение в Вузе - 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 10%, призваны в ВС РФ - 14%.

Трудоустройство выпускников 2018 года по профессиям и специальностям



Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

В 2019 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 203 обучающихся из них:

направлены на работу – 128 человек (по специальности 72 чел., не по специальности 56 чел.);

призыв на военную службу – 55 человек;

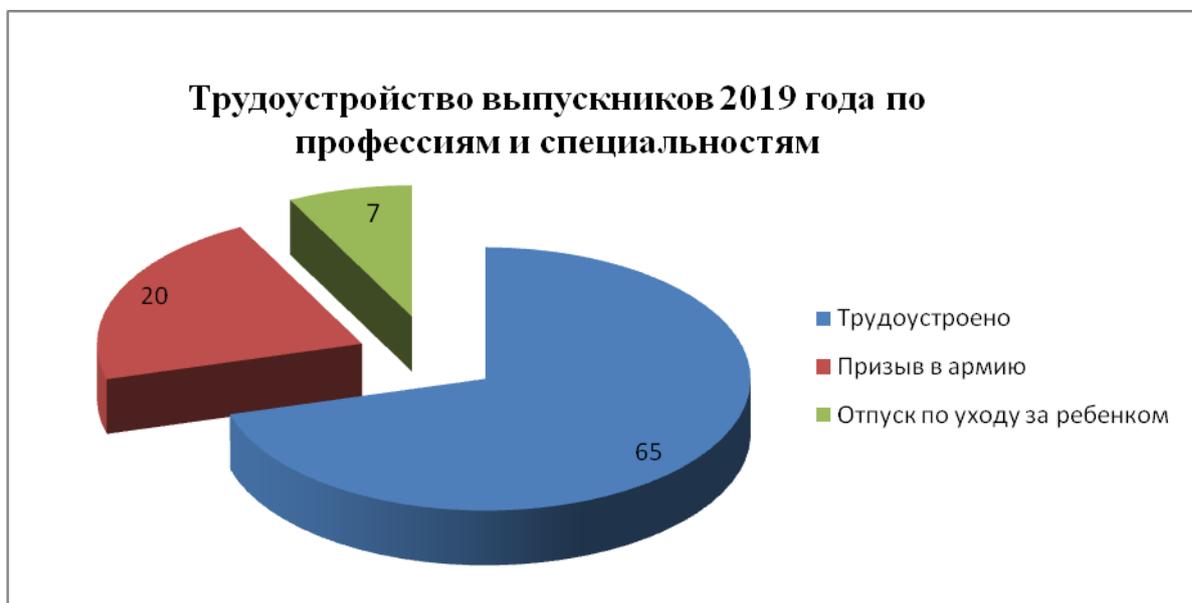
продолжают обучение – 7 человек;

по уходу за ребенком – 13 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
15 ТХ «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	21	16	4	1	0
15-ТОП «Технология продукции общественного питания»	23	17	3	3	0
16-БД «Банковское дело»	23	11	7	0	5
16-ТЭК «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	21	11	6	4	0
Итого по ПССЗ	88	55	20	8	5
Группа №37 «Повар,	22	14	6	2	0

кондитер»					
Группа №38 «Повар судовой»	24	7	17	0	0
Группа №39 «Мастер по обработке цифровой информации»	23	10	12	0	1
Группа №40, № 41 «Парикмахер»	46	42	0	3	1
Итого по ППКРС	115	73	35	5	2
Итого:	203	128	55	13	7

Трудоустроено - 65%, продолжают обучение в Вузе - 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 7%, призваны в ВС РФ - 26%.



Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года

В 2020 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 189 обучающихся из них:

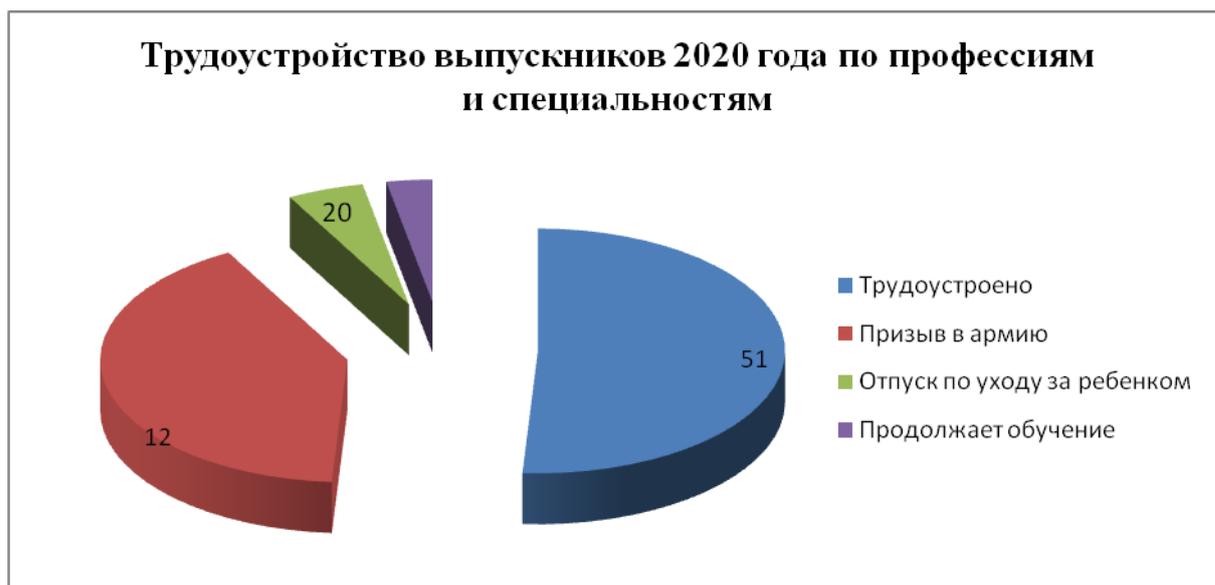
направлены на работу – 96 человек (по специальности 48 чел., не по спец. 48 чел.)

призыв на военную службу – 77 человек

продолжают обучение – 6 человек

по уходу за ребенком – 10 человек.

Номер группы, специальность	Кол-во обучающихся	Трудоустроено	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжают обучение на дневной форме
16- ТОП	25	12	9	3	1
16-ЧС	23	7	16	0	0
17-БД	25	12	9	0	4
17-СТ	21	9	12	0	0
17-3сТОП	9	9	0	0	0
Итого по ПШССЗ	103	49	46	3	5
18.01.02 Лаборант-эколог	21	11	10	0	0
43.01.02 Парикмахер	43	33	2	7	1
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	22	3	19	0	0
Итого по ПШКРС	86	47	31	7	1
Итого:	189	96	77	10	6



1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников ГБПОУ КК АТТС на 31.12.2020г. составляет 84 чел., 5 внешних совместителя из реального сектора экономики.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 51 инженерно-педагогический работник (60,72 % от общей численности работников), из них 32 штатных преподавателя (62,75 % от общего числа педагогических работников), 11 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физического воспитания, 3 воспитателя, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки), 1 педагог дополнительного образования.

Численность других категорий персонала составляет: административный персонал - 6 чел., учебно-вспомогательный персонал - 1 чел., обслуживающий персонал – 26 чел.

Все подразделения техникума укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием, вакантные должности – мастер производственного обучения по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер».

Административные должности занимают квалифицированные работники:

Директор - Буров Александр Павлович, заслуженный учитель России, заслуженный учитель Кубани, награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», награжден медалью III степени «За выдающийся вклад в развитие Кубани». Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», прошел повышение квалификации по программам: Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ; Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Руководители организаций, отнесенных к категориям по ГО, а также продолжающих работу в военное время».

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по учебно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования, награждена юбилейным памятным знаком «80 лет системе профессионально-технического образования». Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ставицкая Евгения Сергеевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Фатеева Людмила Иннокентьевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Грезина Наталья Николаевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление», прошла повышение квалификации по программам «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и школ», «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций "Неосвобожденные работники организаций, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС"».

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 44 человека (86,28% от общей численности инженерно – педагогических работников).

Из 31 преподавателя, работающих в техникуме, 25 имеют базовое образование (80,65%), соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), 6 прошли профессиональную переподготовку.

Из 11 мастеров производственного обучения 7 имеют высшее образование (63,64%).

Из 51 инженерно-педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 10 работников, первую квалификационную категорию – 14 работников.

За отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагогических работника (3,93% от общей численности, установлена высшая и первая квалификационная категория). С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Целью аттестации является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Средний возраст работников техникума составляет 47 лет. Средний возраст инженерно-педагогических работников - 42 года.

В коллективе работают 20 человек пенсионного возраста, количество молодых сотрудников (в возрасте до 30 лет) – 10 человек.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя» и организовано наставничество.

На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы со студентами.

Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит заместитель директора по УМР техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели и педагог-психолог. Занятия проводятся один раз в месяц.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. *Творческие достижения педагогов представлены в приложении № 2.*

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуются конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг учебно – методических объединений определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данного учебно-методического объединения.

Одним из способов улучшения качества образования в техникуме является повышение квалификации педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: обучение на различных курсах повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым педагогическим работником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки работников постоянно анализируется и планируется на перспективу.

За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 46 педагогических работника, что составляет 90,2 % от общего количества педагогических работников.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

- основная и дополнительная учебная литература;
- справочная литература;
- художественная литература;
- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:

- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:

- учебники;
 - методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;
 - методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
 - обучающие диски по предметам;
 - выход в Интернет.
- Ресурсный центр:
- подключение к сети Интернет;
 - справочная литература.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице

Динамика роста оснащённости учебниками

	2019		2020	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Общеобразовательный цикл	83%	87%	83%	93%
Общепрофессиональный цикл	67%	82%	67%	82%
Профессиональный цикл	86%	91%	86%	91%

Заключен договор с ЭБС «Юрайт» на сумму 82104 руб.

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда

Год	Всего	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл	Периодические издания
2020	95356,25	-	-	13252,25

За год фонд библиотеки обновился: получены новые учебно – методические пособия, иллюстрированные учебные пособия. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Библиотека занимает площадь 80 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека оснащена двенадцатью компьютерами. К началу каждого учебного года сотрудники библиотеки вводят в базу данных читателей студентов нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр. В начале учебного года, после проведенной беседы о правилах пользования библиотекой, формуляры выдаются первокурсникам.

В техникуме имеется электронная библиотека. В читальном зале установлено двенадцать ноутбуков, имеющих выход в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В библиотеке техникума ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин. Создана специализированная электронная библиотека, на центральном сервере которой установлены электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов. Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально при существенных изменениях в законодательстве, когда закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация.

Преподаватели используют лицензионные обучающие – контролируемые программы, пакеты прикладных программ.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с лицензией.

Техникум представляет собой образовательный комплекс, который располагается по двум адресам:

1) По адресу г. Армавир, пос. Мясокомбинат, д. №9-а располагается учебный корпус и общежитие. Общая площадь зданий

составляет – 4145,50 м. кв. Здания функционируют с 1971 года и располагаются на земельном участке площадью 17987,0 м. кв. Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором. Земельный участок находится в ухоженном состоянии, имеются многолетние насаждения и клумбы. На участке располагается спортивная площадка, оснащенная уличными тренажерами. На территории техникума функционирует площадка «Полоса препятствий».

2) По адресу г. Армавир, ул. Карла Маркса, д. 156 располагается учебный корпус и слесарная мастерская. Общая площадь помещений составляет –1006,6 м.кв. Здания функционируют с 1959 года. Территория площадью 2724 м. кв ограждена металлическим забором.

Для организации питания в техникуме работает пищеблок. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест и оснащен современной мебелью. Питание в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется за счет средств целевой субсидии, питание детей – сирот осуществляется за счет средств краевого бюджета. В отчетном периоде для соответствия требованиям и нормам СанПинпроведен текущий ремонт в пищеблоке.

В здании общежития оборудованы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранений РФ от 05 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет сотрудник ГБУЗ «Детская больница города Армавира» МЗ КК на основании договора между двумя учреждениями.

С целью информационного оснащения образовательного процесса в отчетном периоде выполнены работы по устройству локальной сети в учебных корпусах. В настоящее время все учебные кабинеты оснащены оборудованием для выхода в Интернет, что позволяет проводить занятия с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления образовательного процесса техникум располагает следующими помещениями:

- 22 учебных кабинетов
- 8 учебно-производственные лаборатории
- 2 компьютерных класса (оборудованных 12-ю рабочими местами в каждом классе)
- спортивный зал
- спортивная площадка
- открытый стадион
- полоса препятствий
- актовый зал

- библиотека
- ресурсный центр

В учебном процессе широко используются современные интерактивные комплексы, 17 кабинетов оснащены презентационным оборудованием, (включающим компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Учебная база техникума ежегодно обновляется и модернизируется. Приоритетным направлением в укомплектовании и оснащении современным оборудованием в 2020 году являлось оснащение кабинета «Банковское дело», и мастерской по профессии «Повар, кондитер», в том числе приобретено:

- компьютерное оборудование – 5 единиц;
- пароконвектоматы – 5 единиц;
- холодильники-5 единиц;
- стеллажи и ванны моечные – 5 единиц;
- столы кондитерские – 3 единицы;
- плиты – индукционные - 5 единиц.

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебно – производственные лаборатории для подготовки специалистов обеспечены необходимыми материалами, приборами и оборудованием. В 2020 году учебные кабинеты были оснащены новой мебелью:

- учебные доски – 5 единиц;
- стулья – 100 штук;
- столы ученические – 112 единиц

Общежитие техникума рассчитано на 108 мест, комнаты расположены на 3-ем и 4-ом этажах четырехэтажного здания. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Каждый этаж общежития оборудован кухней для приготовления еды, оснащенной специальной мебелью и бытовой техникой, в 2020 году приобретены электрические плиты в количестве 3 штук.

В целях поддержания комфортных условий пребывания обучающихся, персонала в учебном корпусе и общежитии, в отчётном периоде осуществлены следующие мероприятия:

1. проведен капитальный ремонт комнат на 3-ем этаже общежития в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2020 году (ремонт стен, ремонт полов, замена оконных и дверных блоков, замена систем отопления, ремонт электричества);

2. приобретена мебель в комнаты на 3-ем этаже общежития (шкафы).

Одной из основных задач образовательного учреждения является создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, в связи с этим в 2020 году:

- установлены дополнительные камеры в общежитии;
- оборудована система видеонаблюдения в учебном корпусе по адресу ул. Карла Маркса, д.156;
- заключены договора на оказание охранных услуг в учебном корпусе и общежитии.

Оснащенность учебных кабинетов изложена в приложении № 3.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (принято решением совета техникума от 10.01.2014, утверждено приказом директора от 22.01.2014 № 21 – ОД) в техникуме функционирует система мониторинга качества подготовки.

Заключается она в постоянном административном контроле и мониторинге ведения образовательной деятельности.

Система оценки качества образования включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренние аудиты качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов.

1.Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2.Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия соответствующих мер корректирующего характера.

3.Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации: дифференцированный зачет по отдельной

дисциплине, МДК, практике; зачет по отдельной дисциплине, практике; защита курсовой работы (проекта); экзамен по отдельной дисциплине, МДК; комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Программы ГИА согласуются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутритехникумовский мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума. Социально–педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг результатов ГИА;
- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг техникума;
- мониторинг воспитанности обучающихся;
- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в техникуме;

- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

Результаты учебной деятельности обрабатываются с использованием программы АСИОУ. Информация в базу данных заносится 4 раза в год: по результатам промежуточных и межсессионных аттестаций. Данные постоянно сопоставляются с анализом деятельности техникума за прошлый учебный год, результаты образовательного процесса освещаются с разных сторон: по группе, по преподавателю. По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри техникума, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, учебно – методических объединениях, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп. Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

II. Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Чел.	408
1.1.1	По очной форме обучения	Чел.	408
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Чел.	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Чел.	564
1.2.1	По очной форме обучения	Чел.	533
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Чел.	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Чел.	31
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период), из них:		14
	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период		5
	Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период		9

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Чел.	294
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	7/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	очная %	81,0
		Очно-заочная %	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	628/76
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Чел./%	49/59,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	42/85,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	24/49,0
1.11.1	Высшая	Чел./%	10/20,0
1.11.2	Первая	Чел./%	14/29,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Чел./%	42/85,7

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Чел./%	23/46,9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс.руб.	72154,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	1545,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс.руб.	217,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107,5 33657/31300
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв.м	2,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	105/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Чел./%	7/0,7%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Чел.	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Чел.	2
4.3.1	по очной форме обучения	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.3.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Чел.	-
4.4.1	по очной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.4.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	5
4.5.1	по очной форме обучения	Чел.	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.5.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Чел.	-
4.6.1	по очной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.6.3	по заочной форме обучения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Чел.	1/2,38

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации**

(в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	39
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	18
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	4
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
7.	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-
	50% и менее	да / нет	-

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	363
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	12
4.	Наличие службы социально - психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	5
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	268
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	57
	федерального уровня	человек	9
	международного уровня	человек	3
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	84
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	84
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся(указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность 00 для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

Приложения

Приложение № 1

Достижения студентов техникума

№	Мероприятие	Дата проведения	Ф.И.О.
1.	4 региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс 2020» Кондитерское дело	2020	Панков М. – 1 место
2.	Всероссийский конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий»	май 2020	Чернова А.А. – диплом 1 степени Сапрыкина И.А. – диплом 2 степени
3.	XIV Всероссийский заочный конкурс научно – исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура»	май 2020	Фомин А.В - лауреат
4.	VII Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее»	февраль 2020	Новоселов А. - диплом за 1 место
5.	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года	2020	Зновенко С. – 2 место
6.	Международный конкурс, посвященный 75 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2020	Сафонкина А.П., Нука И.С - победители
7.	VI Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим – 2020»	сентябрь – ноябрь 2020	Приходько В.А. - участие
8.	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	февраль 2020	Калинина Д.Н.- диплом 3 степени
9.	Всероссийская олимпиада по специальности «Технология продукции общественного питания»	февраль 2020 ноябрь 2020	Новоселов А. - 2 место Хапаева С. – 1 место
10.	Международный антинаркотический фестиваль творческих работ обучающихся и педагогов «Молодежная среда – территория без наркотиков»	февраль 2020	Костюченко В.С. - 2 место
11.	Всероссийская онлайн - олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	март 2020 май 2020	Паронян С.И. – 2 место Анотченко С.Ю. – 1 место
12.	Всероссийская олимпиада по Охране труда	май 2020	Доценко И.П. – 1 место
13.	Всероссийская олимпиада по биологии	май 2020	Сапрыкина И.А. – 2 место
14.	Всероссийская олимпиада по экологии	май 2020	Ставицкая А.С. – 1 место
15.	Всероссийская олимпиада для	декабрь 2020	Архипенко М.; Тер –

	студентов по предмету «Микробиология»		Оганесов Б., Лаптева Е. – 1 место
16.	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования	май 2020	Чернова А.А. – 1 место
17.	Международная олимпиада mir- olimp. Ru «Путешествие в историю. Одиннадцатый класс»	май 2020	Володько С. – диплом победителя 1 степени Кульджанов А. – диплом победителя 1 степени
18.	Всероссийская викторина «Что? Зачем? Почему?»	июнь 2020	Пырвул А. – 1 место
19.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Я выбираю здоровый образ жизни»	март 2020	Рубцова А.А. – диплом 1 степени
20.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	13.06.2020	Пекарь М.Д. – 1 место
21.	Международный проект Videourok.net Олимпиада по физике 10 класс Олимпиада по географии 11 класс	29.05.2020 15.12.2020	Гулак У. – диплом 1 степени Набиева А. – диплом 1 степени Коноваленко Ю. – диплом 2 степени
22.	XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: Химия	декабрь 2020	Шенгелия Р.Э. – 1 место Прокопенко Д.С. – 1 место Заев Е.Э. – 2 место
23.	Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения»	декабрь 2020	Лаптева Е.С. – диплом 1 степени
24.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», учебный предмет: История	28.05.2020	Романов А. – 1 место
25.	Краевой конкурс работ (проектов) научно – технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, номинация: Научно – исследовательские работы в различных сферах	2020	Клушин К.С. – 2 место
26.	Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» 2020-2021 учебный год	декабрь 2020	Погосова В.А. – диплом 1 степени
27.	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	ноябрь 2020	Беспалов Д. – 1 место
28.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык»	декабрь 2020	Кухлев А. – 1 место Ермаков В. – 1 место
29.	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар, кондитер»	декабрь 2020	Лаптева Е.С. – диплом 1 степени
30.	Международный конкурс	декабрь 2020	Галицын И.С. – 1 место

	«Исследовательские и научные работы, проекты»		
31.	Международный конкурс для учащихся и студентов «Права человека нашими глазами» в рамках объявленного года Памяти и славы в честь 75 – летия Победы	2020	Ванин П.А. - лауреат
32.	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	ноябрь 2020	Ванин П.А. – 1 место, номинация «Информационные технологии» Кокорев А.О. – 1 место, номинация «Сайты» Галицын И.С. – 1 место, номинация «Изобразительное творчество»
33.	Всероссийский творческий конкурс учебных проектов «Мой вклад в науку»	декабрь 2020	Галицын И. – диплом 1 степени
34.	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования»	декабрь 2020	Галицын И. – диплом 2 степени
35.	Всероссийская олимпиада для учащихся 11 –х классов «Путь к историческим истокам»	декабрь 2020	Погосова В.А. – диплом лауреата 1 степени
36.	Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Дружба и братство – главное богатство»	2020	Супрунова М.И., Колпакова А.Г. - участие
37.	Международный конкурс по кулинарии «Традиционные блюда»	октябрь 2020	Храмова Д.Д. – 1 место
38.	Международный конкурс «Азы кулинарии»	июнь 2020	Ляшенко А.С. – 1 место
39.	Фестиваль – конкурс студенческих коллективов, обучающихся в области информатики и вычислительной техники, приуроченном ко Дню компьютерщика.	октябрь 2020	Команда студентов – 3 место
40.	Муниципальный конкурс среди допризывной молодежи «Учись защищать Родину!»	27.02.2020	Команда-1 место
41.	Конкурс творческих работ патриотической направленности «Дорогами той войны!», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Авторское стихотворение»	2020 год	Ашмарина М. В.-3 место
42.	Городское мероприятие в рамках проекта «Детско-юношеское патриотическое движение «Марш памяти юных»	2020 г.	Ставицкая А.С.-участие

43.	Конкурс творческих работ патриотической направленности «Дорогами той войны!», посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Авторский видеоролик»	2020 год	Ванин П. А.-2 место
44.	Спортивно-развлекательная программа «Зачетные чемпионы», посвященная празднованию Дня студента	2020 год	Команда «Пламя»- участие
45.	XXIII краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (в формате онлайн) среди профессиональных образовательных организаций	2020 год	Команда-2 место
46.	Открытый литературный фестиваль «Хранители литературной славы казака и поэта Ивана Вараввы», посвященного 95-летию со дня рождения И. Ф. Вараввы	2020 год	Ставицкая А. С.-участие
47.	Конкурс «Кубань читает Пушкина – 2020», посвященного Пушкинскому дню России	2020 год	Ставицкая А. С. -участие
48.	Поэтический конкурс «Мы погибли победы ради, чтоб твоя продолжалась жизнь», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» в номинации «Проза»	2020	Жирова А. А.-3 место
49.	Квест – игра «Прошагай город», в номинации #ИсторияВЛлицах	2020	Команда-1 место
50.	Военно-патриотическая игра «Дни воинской славы России», посвященной 75-летию Великой Победы.	04.02.2020	Команда-2 место
51.	Соревнования по «Городскому туристическому слету» «Школа выживания», посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	2020 год	Команда «Пламя»- 1 место
52.	Всероссийский творческий конкурс «Лучший предметный кроссворд - 2020»	03.03.2020	Квочка А.К.-1 место
53.	Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов», 75-я весна Победы» среди профессиональных организаций, посвященного 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.	23.04.20	Ашмарина Мария, Каверда Ирина - дипломанты Орешкина М. И.- лауреат Жирова А. А. –лауреат Вокальный ансамбль «Гармония» - участие Абрамян Иван, Сорока

			Кирилл –лауреаты
54.	Чемпионат по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» среди студентов профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвященного 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	2020	Команда-2 место
55.	Городская компьютерная графика «Использование средств растровых графических редакторов для создания объемного изображения»	2020 год	Квочка А. К.-1 место
56.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по математике», «Через тернии – к звездам»	19.06.2020	Ставицкая А.С.-3 место
57.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа «Анализ существующих программ для обработки и сведения звука»	2020 год	Квочка А. К.-1 место
58.	Краевой вокальный конкурс, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди профессиональных образовательных организаций	27.02.2020	Сидоренко Ирина-дипломант
59.	III Межрегиональная дистанционная олимпиада «Международный день числа Пи»	14.03.2020	Ашмарина М. В. -участие
60.	Международный конкурс профессионального мастерства учебно-тренировочные сборы по подготовке ко Всероссийской олимпиаде по МЧС	13.05. 2020	Гулак У. О. -1 место
61.	XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет информатика	04.06.2020	Квочка А.К.-1 место
62.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	30.05.2020	Квочка А. К.-1 место
63.	Региональный III Волонтерский образовательный форум профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	5-8.02. 2020г	Чернова Анна Квочка Анастасия Ставицкая Алина Черкашина Анна Володько Светлана-участники
64.	Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов среднего профессионального образования	10.02.2020	Квочка А. К.-призер

65.	Муниципальный этап XIX фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество», номинация «Ансамбль», направление «Песни Великой Победы»	2020	Коллектив Гармония - лауреат 1 степени
66.	Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в	20-21.10. 2020год	команда-участие
67.	Городской конкурс «Кулинарный поединок», приуроченный к празднованию Масленицы, среди образовательных организации профессионального образования муниципального образования город Армавир	2020	Команда-3 место
68.	Краевой фестиваль экстремальных видов спорта «TheKubaneXtremegams» дисциплина «Скалолазание»	2020	Линникова Анна-1 место
69.	XXIII краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (в формате онлайн) среди профессиональных организаций	2020	Команда-2 место
70.	Краевой дистанционный конкурс чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, в 2020 году в номинации «Поэзия»	22.10.2020	Жирова А. А.-дипломант

Приложение № 2

Творческие достижения педагогов

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	XXVIII Международные Рождественские образовательные чтения.	Январь 2020	Шушарина В.В. – выступление
2.	Краевой конкурс «Преподаватель года – 2020» (территориальный этап)	Апрель 2020	Оленец Н.А. – участие
3.	Краевой конкурс «Мастер года – 2020» (заключительный этап)	Июнь 2020	Воропаева М.В.– участие
4.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Май 2020	Вертикова А.А. – 1 место
5.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Профессиональная компетентность учителя географии	Июнь 2020	Вертикова А.А. – 1 место
6.	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Лучший учитель – предметник»	Май – июнь 2020	Миляева Ю.А. – диплом 1 степени
7.	Всероссийская научно – практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего»	Декабрь 2020	Шушарина В.В., Чикова А.Б. - участие
8.	Всероссийская педагогическая конференция «Педагогические технологии и методы в практике современного образования»	20.12.2020	Махова М.А. - выступление
9.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: Педагогические инновации в образовании	Ноябрь 2020	Махова М.А. – участие
10.	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского	Ноябрь 2020	Махова М.А. - выступление
11.	Всероссийский творческий конкурс «Талантумы»	Ноябрь 2020	Лукьянченко А.Е. – 1 место
12.	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	Декабрь 2020	Воропаева М.В. – 1 место
13.	Международный конкурс «Творческие работы педагогов»	Сентябрь 2020	Быленко М.И. –1 место
14.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	2020	Агамирзоева В.А. – участие
15.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	Декабрь 2020	Быленко М.И. –1 место
16.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Декабрь 2020	Быленко М.И. –1 место
17.	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	Декабрь 2020	Быленко М.И. –1 место
18.	Краевая педагогическая конференция «Достижение нового качества среднего		Баранцова Ю.Ю.; Зайцева Г.Н.;

	профессионального образования: практические решения».	Ноябрь 2020	Миляева Ю.А.; Бекетов С.И.; Комарова Ю.А.; Лукьянченко А.Е.; Крышталева М.М.
19.	Всероссийская олимпиада Законодательная основа российского образования»	Ноябрь 2020	Комарова Ю.А. – диплом лауреата 1 степени

Приложение № 3

Оснащенность учебных кабинетов

Наименование профессии, специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения			
	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Производственные участки на предприятиях (количество рабочих мест)
43.01.09 Повар, кондитер	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – социально-экономических дисциплин – микробиологии, санитарии и гигиены 	<ul style="list-style-type: none"> -товароведения продовольственных товаров - технического оснащения и организации рабочего места 	<ul style="list-style-type: none"> - учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков - учебный кондитерский цех. 	100

<p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - инженерной графики и технической механики - метрологии и стандартизации - психологии - предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций - тактики аварийно-спасательных работ - аварийно-спасательной и пожарной техники - основ выживания в чрезвычайных ситуациях - Учебная пожарно-спасательная часть 	<ul style="list-style-type: none"> - электротехники, электроники и связи - обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания - информатики и информационных технологий - горения и взрывов -термодинамики, теплопередачи и гидравлики - пожарной и аварийно-спасательной техники - высотной подготовки - медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - слесарная - ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования 	<p>80</p>
---	--	---	--	-----------

<p>43.01.02 Парикмахер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - медико-биологических дисциплин - специальный рисунок 		<p>-парикмахерская мастерская</p>	<p>100</p>
<p>43.01.04 Повар судовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингфонный) - физики - химии -основ безопасности жизнедеятельности охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - физиологии и гигиены питания - товароведения пищевых продуктов - культуры профессионального общения - морского дела 	<ul style="list-style-type: none"> - микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии - оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений 	<p>Мастерская - камбуз</p>	<p>85</p>

<p>09.01.03</p> <p>Мастер по обработке цифровой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики и информационных технологий - экономики организации - мультимедиа-технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - электротехники с основами радиоэлектроники 		<p>100</p>
<p>08.02.11</p> <p>Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - инженерной графики - основ электротехники и электронной техники - эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома 	<ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий в профессиональной деятельности - инженерных систем и оборудования многоквартирного дома 	<ul style="list-style-type: none"> - слесарно-сантехнических работ - столярно-плотничных работ - штукатурных, малярных и облицовочных работ - сварочных работ - по ремонту и обслуживанию электрооборудования - участок благоустройства территории 	<p>80</p>
<p>19.02.10</p> <p>Технология продукции общественного питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - микробиологии, санитарии и гигиены - метрологии, стандартизации - химии 	<ul style="list-style-type: none"> - учебный кулинарный цех - учебный кондитерский цех 	<p>100</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства – социально-экономических дисциплин – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования 			
43.01.07.Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингафонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – основ газового хозяйства – технической графики – электротехники – материаловедения – экономических и правовых основ профессиональной деятельности 	- газового хозяйства	-слесарная	80

<p>43.02.02</p> <p>Технология парикмахерского искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики - гуманитарных и социально - экономических дисциплин - рисунка и живописи - медико-биологических дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> - технологии парикмахерских услуг и постижерных работ - моделирования и художественного оформления прически - информатики и информационных технологий 	<p>Салон - парикмахерская</p>	<p>100</p>
<p>38.02.07</p> <p>Банковское дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – экономики организации – статистики – менеджмента – документационного обеспечения управления – правового обеспечения профессиональной деятельности – финансов, денежного обращения и кредита – экономической теории – банковского регулирования и надзора – анализа финансово-хозяйственной 	<ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий - учебный банк 		<p>80</p>

	деятельности			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – бухгалтерского учета – метрологии и стандартизации – менеджмента и маркетинга – коммерческой деятельности – документационного обеспечения управления – экологических основ природопользования 	<ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий в профессиональной деятельности - товароведения и экспертизы продовольственных товаров - товароведения и экспертизы непродовольственных товаров - логистики - технического оснащения торговых организаций 	<ul style="list-style-type: none"> - учебный магазин - учебный склад 	90
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены – информационных технологий в профессиональной деятельности – экологических основ природопользования – технологии кулинарного и кондитерского 	<ul style="list-style-type: none"> - химии 	<ul style="list-style-type: none"> Учебная кухня ресторана Учебный кондитерский цех 	90

	<p>производства</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации хранения и контроля запасов и сырья – организации обслуживания – технического оснащения кулинарного и кондитерского производства 			
<p>19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – информационных технологий профессиональной деятельности – экологических основ природопользования – инженерной графики – технической механики – технологии изготовления хлебобулочных изделий – технологического оборудования хлебопекарного производства – технологии производства кондитерских сахаристых изделий – технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - химии - метрологии, стандартизации и подтверждения качества - микробиологии, санитарии и гигиены - электротехники и электронной техники - автоматизации технологических процессов 	Учебная пекарня	80

<p>43.02.06 Сервис на транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингфонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия – правового обеспечения профессиональной деятельности – организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте 	<p>- информационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>в - бронирования и продажи перевозок и услуг</p> <p>- организации сервиса на транспорте</p>	<p>80</p>
--	--	--	--	-----------

