

Принято  
решением Совета техникума  
« 01 » октября 20 16 г.

Утверждено  
приказом директора техникума  
от « 03 » октября 20 16 г № 113.3-01

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о службе практической психологии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

#### 1. Общие положения

1. Назначается на должность на неопределенный (или определяется на какой) срок, прием и увольнение оформляется приказом директора ГБПОУ КК АТТС.
2. Непосредственно подчиняется директору ГБПОУ КК АТТС.
3. Педагог-психолог должен иметь высшее психологическое образование или высшее педагогическое с дополнительной специальностью «Психология».
4. Деятельность педагога-психолога может быть прекращена по основаниям, предусмотренным ТК РФ.
5. Педагог-психолог в своей работе руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией о правах ребенка, приказами и инструктивными письмами Минобразования РФ Минтруда РФ, постановлениями, распоряжениями администрации Краснодарского края, и администрации города Краснодара, регулирующими деятельность в области образования, Уставом ГБПОУ КК АТТС, приказами директора ГБПОУ КК АТТС, а также настоящей должностной инструкцией.
6. Служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитие у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

#### 2. Цели и задачи службы.

Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений всех типов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся, воспитанникам образовательных учреждений в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **3. Задачи службы:**

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательных учреждениях выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллигентному развитию обучающихся, воспитанию на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся, воспитанников способностей к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способ освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- профилактика и преодоления отклонений в социальном психологическом здоровье, а также в развитие обучающихся, воспитанников;
- участие в комплексной психолого – педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-педагогических условий преемственности в процесс непрерывного образования ;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

### **4. Организация деятельности службы**

1. *Первичная помощь* оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.3).

2. *Специализированная помощь* оказывается участникам образовательного процесса предназначенная для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, и психолого-педагогическими и медико – педагогическими комиссиями.

### **5. Основные направления деятельности службы.**

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживания профессионально значимых качеств подростков;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

2. Психологическая коррекция:

- оказание психокоррекционной помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, характерологических препятствий в межличностных отношениях со сверстниками, с педагогами и родителями.
- содействие психологической реабилитации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### 3. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование обучающихся с девиантным поведением.

### 4. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личного развития обучающихся;
- популяризации психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

### 5. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога психолога, классных руководителей, мастеров п/о, медицинской службы и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 6. Организационно – методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материала к выступлениям на педсоветах, на психологических семинарах;
- подготовка психологического просвещения для педагогов и обучающихся.

## 6. Права педагога-психолога

Педагог-психолог имеет право:

- знакомиться с документацией образовательного учреждения;
- участвовать в работе педагогического и методического советов учебного заведения, а также предметных (цикловых) комиссий, вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации студентов в среднем специальном учебном заведении, созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентно способных специалистов на рынке труда;
- участвовать с правом совещательного голоса в работе медико-психолого-педагогических и др. комиссий по вопросам обучения и воспитания студентов;

сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов, обращаться с запросами в медицинские дефектологические и научные психологические учреждения, а также в учреждения городской, районной, областной психологической службы за помощью и содействием; самостоятельно выбирать приоритетные направления работы, учитывая особенности функционирования и развития среднего специального учебного заведения; самостоятельно формировать конкретные задачи работы со студентами, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ.

повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы;

проводить групповые и индивидуальные социально-психологические обследования; участвовать в преобразовании образовательной среды с учетом особенностей студентов и педагогического коллектива;

участвовать в формировании корпоративной культуры;

вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления);

консультировать администрацию учебного заведения по психологическому сопровождению управленческой деятельности;

выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации;

участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценки их эффективности;

участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления;

обращаться в центры профориентации по вопросам связанным с профессиональным самоопределением студентов.

## 7. Ответственность педагога-психолога

Педагог-психолог несет ответственность за:

качество используемых методических материалов для психодиагностики, обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование;

качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях обучающихся и педагогов;

своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации;

за соблюдение и защиту прав и свобод обучающихся, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.