ПРИНЯТО

решением Совета техникума
«19» 03 2020 г.
№ 5.1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора техникума
от «19» 03 2020 г. №152-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса» (далее - положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816, перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22.

1.2. Положение устанавливает правила применения техникумом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме является обеспечение доступности образования, расширение возможностей удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.6. Основными задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме является: - реализация принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся; - повышение качества профессионального образования обучающихся; - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ (их частей) непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения); - поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике техникума, направленных на использование современных образовательных технологий.
1.7. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися по очной и заочной формам обучения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Техникум реализует образовательные программы (их части) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, учебной практики и производственной практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по результатам освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности (при проведении экзаменов квалификационных) и государственной итоговой аттестации обучающихся, реализации дополнительных образовательных программ.

2.2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется техникумом самостоятельно.

2.4. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на страницах официального сайта техникума.

2.5. При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: - местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации; - техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по основным и дополнительным образовательным программам; - техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; - техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - допускается отсутствие учебных занятий,

проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации образовательных программ.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий техникум самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется техникумом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.7. Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

3.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ техникум:

- издает приказ о переходе (в том числе временном) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещает расписание занятий.

3.2. Техникум размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов).

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий техникум использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- электронная почта;

- видеоконференции;

- аудиоконференции;

- чат (текстовые конференции);

- образовательные платформы (виртуальную обучающую среду, порталы дистанционного обучения, электронные библиотеки, системы электронного обучения);

- платформы для проведения вебинаров.

3.4. Техникум определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов.

3.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе.

3.6. Техникум вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.7. Техникум определяет, какие элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементы на будущий учебный год.

3.8. Техникум обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам регламентируется учебными планами (в том числе и индивидуальными), учитывающими использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором техникума. Индивидуальный учебный план корректируется с учётом потребностей и особенностей обучающегося. На основании индивидуального плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), независимо от места их нахождения, включающих: - рабочий учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);

- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;

- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4.3. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистом.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие основные виды учебной деятельности: - лекции; - консультации (индивидуальные и групповые); - семинары; - практические, семинарские и лабораторные занятия; - текущий контроль освоения материала; - учебно-исследовательская работа; - промежуточная аттестация; - учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация, реализация которой возможна посредством информационных технологий и прочие виды работ, предусмотренные программой.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии: - пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; - электронные учебники; - семинары, проводимые через компьютерные сети; - кейсовые; - компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; - голосовая почта; - двусторонние видео-конференции; - односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.6. Обучающиеся обеспечиваются возможностью получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через систему электронного обучения, электронную почту, программу Skype, иные электронные сервисы, имеющиеся в техникуме, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

4.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по каждой дисциплине может осуществляться как традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося, так и дистанционно, посредством компьютерных средств контроля знаний и электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

4.10. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в режиме реального времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

5. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях и в электронной среде техникума.

5.2. Основными информационными образовательными ресурсами при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические комплексы (далее - ЭУМЕС), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса. ЭУМЕС должны обеспечивать

организацию самостоятельной работы, включая обучение и контроль знаний обучающихся.

5.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭУМЕС актуализируются, публикуются и используются в электронной образовательной среде техникума.

5.4. Порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации электронного обучения и реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий техникум устанавливает самостоятельно. Доступ обучающихся и педагогических работников к локальной и информационно-телекоммуникационной сети Интернет в техникуме осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в техникуме обучающемуся, педагогическому работнику предоставляются идентификационные данные (логин и пароль / учётная запись / электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется системным администратором. Учебные и методические материалы, размещаются на портале дистанционного обучения с ограниченным доступом.

5.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде: - электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях; - печатных изданий; - электронных ресурсов с доступом в сети Internet.

5.6. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов: - посредством портала дистанционного обучения; - получение обучающимися лично в техникуме печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях; - передача по компьютерной сети электронных материалов; - предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

5.7. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают: - преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

5.8. Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. Повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно вести с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

5.9. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами: - персональными компьютерами и компьютерной периферией (вебкамерами, микрофонами, аудиоколонками и (или) наушниками, проекционной аппаратурой); - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса; - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.10. Техническое обеспечение обучающихся и педагогических работников по месту их нахождения должно включать в себя: - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; - стабильный канал подключения к сети Интернет; - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами, а также для их воспроизведения; - и прочие технические и программные средства, необходимые для реализации образовательного процесса.