

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
протокол № 4/1 от 2003 2020

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК АТТС

«2» апреля 2020г



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения

Краснодарского края

«Армавирский техникум технологии и сервиса»

2020

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть отчета. | |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 Оценка образовательной деятельности организации | 6 |
| 1.3 Оценка системы управления организации | 16 |
| 1.4 Оценка содержания и подготовки обучающихся | 19 |
| 1.5 Оценка организации учебного процесса | 25 |
| 1.6 Оценка востребованности выпускников | 27 |
| 1.7 Оценка кадрового обеспечения | 32 |
| 1.8 Оценка библиотечно – информационного обеспечения | 35 |
| 1.9 Оценка материально – технической базы | 37 |
| 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 39 |
| II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию | 42 |
| Приложения | 56 |

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса», ГБПОУ КК АТТС.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 352902, Краснодарский край, г. Армавир, п. Мясокомбинат, 9а.

Телефон: (86137) 3-66-44, 3-66-06 (приёмная директора), факс: (86137) 3-66-06.

Адрес электронной почты: atts-armavir@mail.ru.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.armtts.com.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: Воробьева Елена Викторовна.

350063, г. Краснодар, ул. Рашпилевская 23, тел/факс: (861) 298-25-73

Официальный e-mail: minobr.kuban@krasnodar.ru Официальный сайт министерства: <https://minobr.krasnodar.ru/>. График работы: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00, перерыв с 13-00 до 14-00.

Реквизиты учредительного договора: договор о взаимоотношениях государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 27 Краснодарского края с департаментом образования и науки Краснодарского края от 10 января 2006 г.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022300636160.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2302000177.

Свидетельства о праве на имущество:

| № п/п | Наименование объекта недвижимости | Серия | Номер | Дата выдачи | Кем выдано |
|-------|-----------------------------------|-------|--------|-------------|--|
| 1 | Мощение | 23-АМ | 526929 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 2 | Сооружение (ограждение) | 23-АМ | 526928 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 3 | Учебный корпус | 23-АМ | 526921 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-------|--------|------------|--|
| 4 | Общежитие | 23-АМ | 526935 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 5 | Гараж, лит. Г | 23-АМ | 526922 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 6 | Гараж, лит. Г1 | 23-АМ | 526932 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 7 | Гараж, лит. Г4 | 23-АМ | 526927 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 8 | Узел учета тепловой энергии | 23-АМ | 526933 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 9 | Водопроводная сеть | 23-АМ | 526926 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 10 | Газопровод низкого давления | 23-АМ | 526931 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 11 | Радиофикация | 23-АМ | 526925 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 12 | Канализационная сеть | 23-АМ | 526934 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 13 | Теплотрасса | 23-АМ | 526923 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 14 | Трубопровод горячего водоснабжения | 23-АМ | 526924 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| 15 | Земельный участок | 23-АМ | 526930 | 05.02.2014 | Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |

Устав: утвержден приказом МОН КК от 13.01.2013 г. № 73, согласован приказом ДИО КК от 28.11.2013г. № 1970.

В связи с переименованием Учредителя в Устав внесены изменения (утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 г. № 203).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23Л01 № бланка 0002989, рег. № 06043, выдана 10 февраля 2014 года министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.12.2017

г. № 5157 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г. № 06043 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.10.2014 г. № 4372 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности)

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

| N п/п | Основные профессиональные образовательные программы | | | |
|----------|---|---|---------------------|---|
| | Код | Наименование профессии, специальности | Уровень образования | Присваиваемая квалификация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | СПО (ППССЗ) | Техник |
| 2 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | СПО (ППКРС) | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 3 | 18.01.02 | Лаборант - эколог | СПО (ППКРС) | Лаборант - микробиолог Лаборант - химико-бактериологического анализа |
| 4 | 19.02.03 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | СПО (ППССЗ) | Техник - технолог |
| 5 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | СПО (ППССЗ) | Техник - технолог |
| 6 | 19.01.17 | Повар, кондитер | СПО (ППКРС) | Повар Кондитер |
| 7 | 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | СПО (ППССЗ) | Техник - спасатель |
| 8 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | СПО (ППССЗ) | Товаровед - эксперт |
| 9 | 38.02.07 | Банковское дело | СПО (ППССЗ) | Специалист банковского дела |
| 10 | 43.01.02 | Парикмахер | СПО | Парикмахер |
| 11 | 43.01.04 | Повар судовой | (ППКРС) | Повар судовой |
| 12 | 43.01.07 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | СПО (ППКРС) | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов |
| 13 | 43.01.09 | Повар, кондитер | СПО (ППКРС) | Повар - кондитер |
| 14 | 43.02.02 | Технология парикмахерского искусства | СПО (ППССЗ) | Парикмахер - модельер |
| 15 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | СПО (ППССЗ) | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |

| | | | | |
|---------------------------|----------|----------------------|----------------|-------------------------------------|
| 16 | 43.02.06 | Сервис на транспорте | СПО (ППССЗ) | Специалист по сервису на транспорте |
| Профессиональное обучение | | | | |

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01, № бланка 0000906, рег. № 03169, выдано 03 декабря 2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169.

Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 06.11.2015 г. № 5777 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации от 03 декабря 2014 г. № 03169 (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.06.2018 г. № 2100 о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации)

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

| Профессиональное образование | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| № п/п | Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Уровень образования |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | Среднее профессиональное образование |
| 2. | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | |
| 3. | 38.00.00 | Экономика и управление | |
| 4. | 43.00.00 | Сервис и туризм | |
| 5. | 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | |
| 6. | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | |

Локальные акты, регламентирующие деятельность техникума размещены на официальном сайте по адресу <http://armts.com/documents>

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Техникум реализует шестнадцать образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения и одну программу

по заочной форме обучения, десять программ профессиональной подготовки, тринадцать программ дополнительного образования детей и взрослых.

Динамика реализуемых образовательных программ с момента последней экспертизы до настоящего самообследования показана в таблице 1.

Таблица 1. Динамика реализуемых образовательных программ по годам и формам обучения

| Код и наименование образовательной программы | Уровень СПО | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
|--|-------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| | | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | базовый | + | - | + | - | - | - |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | базовый | + | + | + | + | + | + |
| 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | базовый | + | + | + | - | + | - |
| 38.02.07 Банковское дело | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | базовый | + | + | - | - | - | - |
| 43.02.06 Сервис на транспорте | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | базовый | - | - | + | - | + | - |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | базовый | - | - | + | - | + | - |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 18.01.02 Лаборант- эколог | базовый | + | - | + | - | + | - |
| 19.01.04 Пекарь | базовый | + | - | + | - | - | - |
| 19.01.17 Повар, кондитер | базовый | + | - | + | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|------------|------------|---|------------|------------|---|-----------|-----------|---|
| ВСЕГО по специальности: | | | - | - | - | 25 | 25 | - | 50 | 50 | - |
| 43.02.13 Технология парикмахерско го искусства | Базовый | Очная | - | - | - | 25 | 25 | - | 50 | 50 | - |
| | | Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по специальности: | | | - | - | - | 25 | 25 | - | 50 | 50 | - |
| 19.01.17 Повар, кондитер | Базовый | Очная | 95 | 95 | - | 23 | 23 | - | - | - | - |
| | | Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по профессии: | | | 95 | 95 | - | 23 | 23 | - | - | - | - |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Базовый | Очная | 25 | 25 | - | 49 | 49 | - | 49 | 49 | - |
| | | Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по профессии: | | | 25 | 25 | - | 49 | 49 | - | 49 | 49 | - |
| 43.01.04 Повар судовой | Базовый | Очная | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - | - | - | - |
| | | Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по профессии: | | | 25 | 25 | - | 25 | 25 | - | - | - | - |
| 43.01.02 Парикмахер | Базовый | Очная | 121 | 121 | - | 118 | 118 | - | 93 | 93 | - |
| | | Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по профессии: | | | 121 | 121 | - | 118 | 118 | - | 93 | 93 | - |
| 18.01.02 Лаборант- эколог | Базовый | Очная | 25 | 25 | - | 23 | 23 | - | 23 | 23 | - |
| | | Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по профессии: | | | 25 | 25 | - | 23 | 23 | - | 23 | 23 | - |
| 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | Базовый | Очная | 25 | 25 | - | 46 | 46 | - | 71 | 71 | - |
| | | Заоч ная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по профессии: | | | 25 | 25 | - | 46 | 46 | - | 71 | 71 | - |
| 43.01.09 | 30 в ы | Очная | 50 | 50 | - | 98 | 98 | - | 146 | 146 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Повар, кондитер | | Заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО по профессии: | | | 50 | 50 | - | 98 | 98 | - | 146 | 146 | - |
| ИТОГО по техникуму: | | | 801 | 727 | 74 | 839 | 791 | 48 | 888 | 843 | 45 |

Анализ структурного состава контингента представлен в таблице 3.

Таблица 3. Структурный состав контингента

| № п/п | Код и наименование специальности | Уровень подготовки | Квалификация | Кол-во групп | Кол-во студентов (обучающихся) | | | | | |
|----------------------|--|--------------------|--|--------------|--------------------------------|-----------|----|----|----|--|
| | | | | | Всего | по курсам | | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Специальности | | | | | | | | | | |
| 1. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Базовый | техник-технолог | 4 | 99 | 25 | 25 | 24 | 25 | |
| 2. | 43.02.06 Сервис на транспорте | Базовый | специалист по сервису на транспорте | 2 | 49 | 25 | - | 24 | - | |
| 3. | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | Базовый | техник-спасатель | 4 | 97 | 25 | 24 | 24 | 24 | |
| 4. | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | Базовый | техник | 1 | 17 | - | - | 17 | - | |
| 5. | 38.02.07 Банковское дело | Базовый | специалист банковского дела | 3 | 75 | 25 | 25 | 25 | - | |
| 6. | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Базовый | технолог | 2 | 50 | 25 | 25 | - | - | |
| 7. | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Базовый | товаровед-эксперт | 1 | 24 | - | 24 | - | - | |
| 8. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Базовый | Специалист по поварскому и кондитерскому | 2 | 50 | 25 | 25 | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|
| | | | у делу | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|

Итого: **19 461 150 148 114 49**

| Профессии | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------|---|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 9. | 43.01.09 Повар, кондитер | Базовый | повар, кондитер | 6 | 146 | 50 | 49 | 47 | - |
| 10. | 43.01.02 Парикмахер | Базовый | парикмахер | 4 | 93 | 25 | 24 | 44 | - |
| 11. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Базовый | оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2 | 49 | 25 | 24 | - | - |
| 12. | 18.01.02 Лаборант-эколог | Базовый | лаборант-микробиолог, лаборант бактериологического анализа | 1 | 23 | - | - | 23 | - |
| 13. | 43.01.07 Слесарь по ремонту и эксплуатации газового оборудования | Базовый | слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов | 3 | 71 | 25 | 24 | 22 | - |
| Итого: | | | | 16 | 382 | 125 | 121 | 136 | 0 |
| ВСЕГО по техникуму: | | | | 35 | 843 | 275 | 269 | 250 | 49 |

Формирование контингента обучающихся определяется в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам проведения публичного конкурса на распределения организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета.

Характеристика контингента на 31 декабря 2019 года.

| № п/п | Характеристика статуса | ВСЕГО |
|-------|--|-------|
| 1 | Обучается, всего | 843 |
| | Из них: | |
| | несовершеннолетние (по состоянию на 01.09.19) | 551 |
| | в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ | |
| | инвалиды (имеющие группу по инвалидности) | 4 |
| | зачислены в ПУ, ПЛ по направлению ДОН | |
| 2 | Проживают в общежитии ОУ | 105 |
| | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | |
| | мальчики | 47 |
| | девочки | 58 |
| 3 | Снимают частные квартиры | 195 |
| | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | 4 |
| 4 | Проживают у родственников | 20 |
| | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | |
| 5 | Полная семья | 564 |
| 6 | Одна мать | 225 |
| | в т.ч. многодетная семья | |
| 7 | Один отец | 14 |
| | в т.ч. многодетная семья | |
| 8 | Мачеха | 8 |
| 9 | Отчим | 65 |
| 10 | Из многодетной семьи (состоящей на учете в соцзащите) | 68 |
| 11 | Из малообеспеченной семьи (состоящей на учете в соц.) | 64 |
| 12 | Сложные отношения в семье | |
| 13 | Оставшиеся без попечения родителей (родители лишены родительских прав) | 32 |
| | в т. ч. выпускники специальных коррекционных школ | |
| | инвалиды | |
| 14 | Сирота (родители умерли) | 10 |
| | в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ | |
| | Инвалиды | 1 |
| 15 | Посещают кружки худ самодеятельности | 29 |
| | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | |
| 16 | Посещают кружки прикладного и технического творчества | 3 |
| | в том числе сироты и оставшиеся без попечения родителей | |
| 17 | Посещают спортивные секции и клубы ОУ, всего | 184 |
| | из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей | 21 |
| | спортивные секции других учреждений и организаций, всего | |
| | из них: сироты и оставшиеся без попечения родителей | |
| 18 | Учащиеся-активисты ученического самоуправления, | 39 |

| | | |
|----|---|---|
| | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | |
| 19 | Неформальные лидеры | |
| | в т. ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей | |
| 20 | Получают стипендию администрации Краснодарского края, всего | 2 |

Одним из этапов учебного процесса является формирование контингента обучающихся.

Динамика формирования приема обучающихся в Армавирский техникум технологии и сервиса видна из таблиц 5.1. и 5.2.

Таблица 5.1 Динамика формирования приема обучающихся

| № п\п | Специальность, профессия | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | |
|-------|--|----------|------------------|------|----------|------------------|------|----------|------------------|------|
| | | план | подано заявлений | факт | план | подано заявлений | факт | план | подано заявлений | факт |
| 1. | 43.01.09 Повар, кондитер | 50 | 65 | 50 | 50 | 71 | 50 | 50 | 131 | 50 |
| 2. | 43.01.02 Парикмахер | 50 | 71 | 50 | 25 | 45 | 25 | 25 | 60 | 25 |
| 3. | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | - | - | - | 25 | 35 | 25 | 25 | 61 | 25 |
| 4. | 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | 25 | 53 | 25 | 25 | 45 | 25 | 25 | 75 | 25 |
| 5. | 18.01.02 Лаборант-эколог | 25 | 27 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 6. | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | - | - | - | 25 | 33 | 25 | 25 | 40 | 25 |
| 7. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 25 | 44 | 25 | 25 | 47 | 25 | 25 | 66 | 25 |
| 8. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | - | - | - | 25 | 52 | 25 | 25 | 48 | 25 |
| 9. | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества | - | - | - | 25 | 26 | 25 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | потребительских товаров | | | | | | | | | |
| 10 | 43.02.06 Сервис на транспорте | 25 | 36 | 25 | - | - | - | 25 | 46 | 25 |
| 11. | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 25 | 125 | 25 | 25 | 134 | 25 | 25 | 166 | 25 |
| 12. | 38.02.07 Банковское дело | 25 | 30 | 25 | 25 | 46 | 25 | 25 | 72 | 25 |
| 13. | 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 25 | 26 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| | Итого: | 275 | 477 | 275 | 275 | 534 | 275 | 275 | 765 | 275 |

Контрольные цифры приема обучающихся с 2017 по 2019 гг. не подлежали существенным изменениям.

Анализируя данные приёма, можно сделать вывод, что наиболее востребованными специальностями на протяжении трех лет являются специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер».

Таблица 5.2 Динамика приема обучающихся на 1 курс по специальностям:

| Шифр | Наименование специальности | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|----------|---|----------|----------|----------|
| 19.02.10 | Технология производства продукции общественного питания | 25 | 25 | 25 |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте | 25 | - | 25 |
| 08.02.11 | Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 25 | - | - |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | 25 | - |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | - | 25 | 25 |

| | | | | |
|----------|---------------------------------|------------|------------|------------|
| 38.02.07 | Банковское дело | 25 | 25 | 25 |
| 20.02.02 | Защита в чрезвычайных ситуациях | 25 | 25 | 25 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | - | 25 | 25 |
| | Итого: | 125 | 150 | 150 |

Таблица 5.3 Динамика приема обучающихся на 1 курс по профессиям (база 9 классов)

| Шифр | Наименование профессии | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|----------|---|------------|------------|------------|
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 50 | 50 | 50 |
| 43.01.02 | Парикмахер | 50 | 25 | 25 |
| 18.01.02 | Лаборант-эколог | 25 | - | - |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | - | 25 | 25 |
| 43.01.07 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | 25 | 25 | 25 |
| | Итого: | 150 | 125 | 125 |

1.3.Оценка системы управления организации.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом техникума.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами техникума. Руководители и сотрудники техникума наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенции, для всех сотрудников техникума разработаны должностные инструкции.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с учебно-методическими объединениями, методическим объединением классных руководителей, Советом техникума, советом студенческого самоуправления, социальными партнерами и базами практик. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета техникума – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления техникума активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития техникума, механизмы реализации качественного

образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение. Административно-управленческая деятельность в техникуме носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне техникума.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором.

Организационная структура включает следующие подразделения:

Учебная часть. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебной работе Добрыдина Ольга Николаевна.

Воспитательный отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Административно-хозяйственное подразделение. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по административно-хозяйственной работе Грезина Наталья Николаевна.

Учебно–производственные мастерские. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-производственной работе Фатеева Людмила Иннокентьевна.

Методический отдел. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно - методической работе Ишкова Татьяна Петровна.

Библиотека. Руководитель структурного подразделения – заведующая библиотекой Покидышева Анна Николаевна.

Юридический отдел (отдел кадров). Руководитель структурного подразделения – специалист по кадрам Панченко Екатерина Дмитриевна.

Центр подготовки квалифицированных кадров сферы обслуживания и туризма. Руководитель структурного подразделения – заведующая ресурсным центром Скопецкая Людмила Николаевна.

Специализированный центр компетенций по направлению «Парикмахерское искусство». Руководитель структурного подразделения - Ашева Нелли Александровна.

Общежитие. Руководитель структурного подразделения – комендант Игнатьева Наталья Евгеньевна.

Социально-психологическая служба. Руководитель структурного подразделения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ставицкая Евгения Сергеевна.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положением о деятельности структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- студенческий совет;
- совет общежития.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

С целью получения информации от потребителей и участников образовательного процесса о состоянии качества образования в техникуме и основных показателях его функционирования для определения тенденций развития ГБПОУ КК АТТС, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования сформирован механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ОУ.

Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- опросы (форум на сайте ОО, анкетирование во время «Дня открытых дверей», телефон «горячей линии»);
- статистическая обработка информации.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОО, уровень методических объединений преподавателей и классных руководителей.

Проведение мониторинга обеспечивает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
 - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - информирование всех субъектов ОУ об итогах мониторинга.

Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, обучающиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности, организации–партнеры.

При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства ОО.

Родители обучающихся имеют возможность знакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на техникумовском сайте.

Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные, экзамены по модулю. Изучение каждой дисциплины в семестре завершается определенной формой промежуточной аттестации.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации преподаватели ежегодно разрабатывают материалы:

- экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты;
- контрольные вопросы к зачетам по учебным дисциплинам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ дисциплин и целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Перечень экзаменационных и контрольных вопросов охватывает наиболее актуальные разделы и темы дисциплины. Материалы для промежуточной аттестации включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

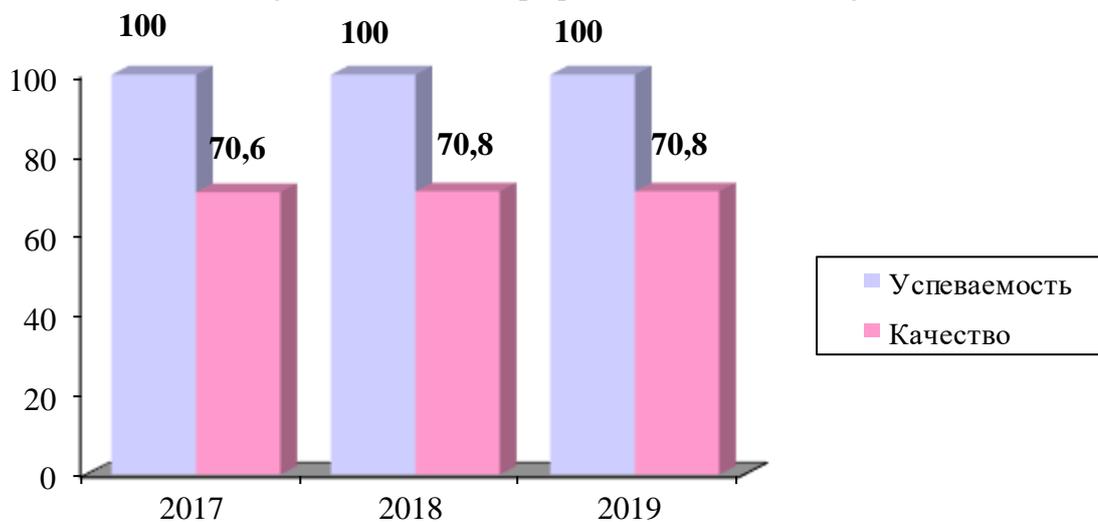
Формулировки вопросов и практических задач соответствуют прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины.

Все материалы для промежуточных аттестаций рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений.

Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

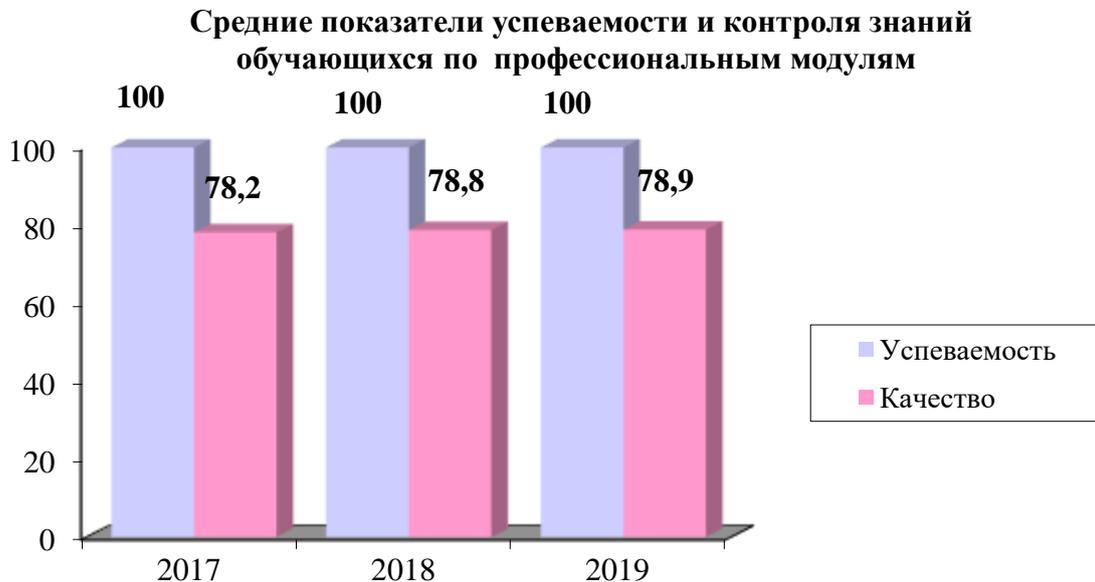
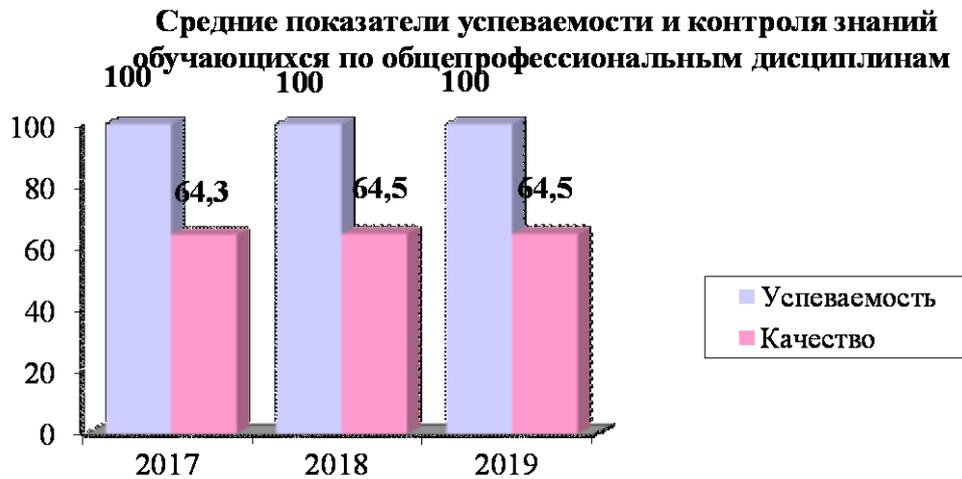


Средние показатели успеваемости и контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям



Мониторинг успеваемости и качества обучения обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена





В результате проведенного мониторинга успеваемости и качества обучения установлено, что наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам показывают обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Слесарь по ремонту газовой аппаратуры», «Парикмахер», по общепрофессиональному циклу – по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена наиболее низкий процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам выявлен в группе по специальности «Технология производства общественного питания», по общепрофессиональному циклу – по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Наибольшую трудность вызывает изучение учебных дисциплин:

-общееобразовательный цикл (математика, информатика, русский язык, химия);

- общепрофессиональный цикл (техническая механика, инженерная графика).

С обучающимися, показывающими низкие результаты качества знаний, проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории путем организации обучения по индивидуальным учебным планам;

- индивидуальный подход при закреплении тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в полном объеме включены в рабочие учебные планы специальностей, профессий, отсутствуют объединения или перемещения дисциплин из одного цикла в другой, все названия дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Распределение дисциплин по семестрам учитывает их логическую связь и последовательность изучения, наличие междисциплинарных связей.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов специальностей, профессий разработаны рабочие программы, на которые имеются экспертные заключения.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям, специальностям регламентируется Положением об организации государственной итоговой аттестации техникума, разработанным в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года.

Стабильность успеваемости и качества знаний обучающихся достигается путем:

- введения в учебный процесс новых технологий обучения,

- использования в учебном процессе электронно- образовательных и Интернет-ресурсов,

- индивидуализации обучения,

- организации самостоятельной работы обучающихся, развития их познавательного интереса.

Главным критерием для оценки итогов обучения является умение обучающихся связывать содержание изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, умение решать профессиональные задачи, что наиболее убедительно проявляется в период государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей обучение.

Материалы государственной итоговой аттестации учитывают общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности, профессии.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, профессиям по структуре соответствуют требованиям Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

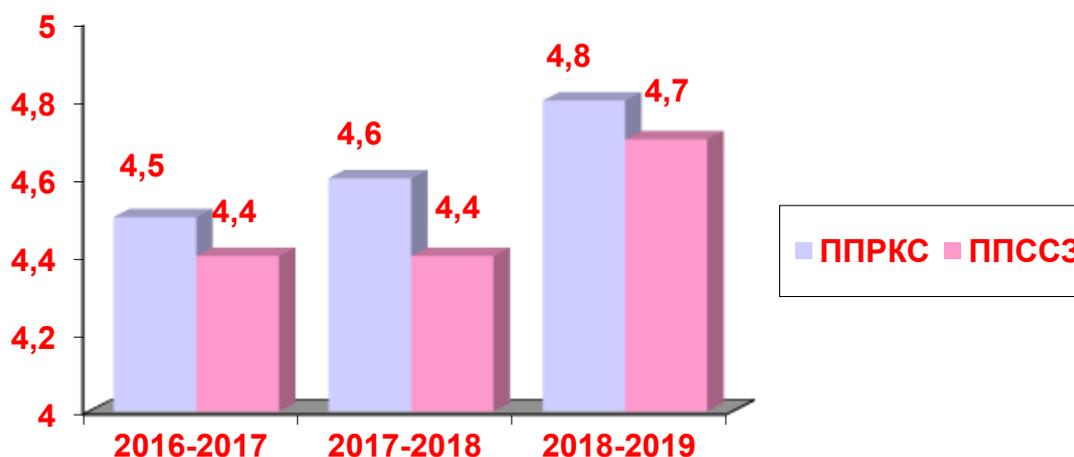
- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Источниками учебной информации являются:

- учебно-методическая литература;
- собственные учебно-методические материалы;
- методические указания по курсовым и выпускным квалификационным работам, организации самостоятельной работы обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ согласуются с работодателями и имеют практикоориентированную направленность. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности и новизны.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,6.

Достижения студентов техникума изложены в приложении № 1.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором техникума на основе ФГОС специальностей, профессий, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Согласно учебным планам в техникуме определен график учебного процесса для всех специальностей, профессий, перечень и объем часов по каждой учебной дисциплине и последовательность их изучения по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточного контроля и итоговой аттестации, объем и формы самостоятельной работы обучающихся.

Целью планирования учебного процесса является создание условий для освоения основных профессиональных образовательных программ.

На основании лицензии на образовательную деятельность, ФГОС СПО по специальностям, профессиям разрабатываются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные планы и график учебного процесса, являющиеся основой для составления всех видов планов, связанных с учебным процессом.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Срок начала учебного года по заочной форме обучения – 1 октября. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся очной формы обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

На основании приказов о зачислении обучающихся на 1 курс (на базе основного общего образования) заместитель директора по учебной работе формируют количество и состав групп по специальностям, профессиям.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения составляет 25 человек, по заочной форме - 15-20 человек. Оперативное управление учебным процессом в техникуме реализуется посредством взаимодействия основных структурных подразделений под руководством заместителя директора по учебной работе.

Для непосредственной координации учебного процесса действует учебная часть, функции которой определены соответствующими положениями, которые постоянно актуализируются с учетом изменений законодательства, нормативных документов и в связи с совершенствованием структуры управления в техникуме.

В учебной части оформляются журналы успеваемости и посещения занятий по группам, выдаются студенческие билеты, зачетные книжки. Журнал учебной группы – это основной документ учета деятельности группы. Он отражает содержание проведенных занятий в полном соответствии с расписанием техникума и календарно-тематическими планами преподавателей; картину успеваемости и посещаемости занятий обучающихся; свод учебно-педагогической нагрузки преподавателей и результативность обучаемости за учебный год.

Расписание учебных занятий в техникуме является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с действующим графиком учебного процесса, Правилами внутреннего распорядка техникума с учетом рационального использования аудиторного фонда, последовательности изучения дисциплин.

Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС СПО. В расписании отражены: наименование дисциплины, фамилия преподавателя, время проведения урока, номер аудитории. Предусмотрены различные виды занятий, сочетание практических и теоретических занятий, чередование занятий различной сложности, равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели. Расписание составляется на семестр. Внесение изменений в расписание производится в связи с отсутствием преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка). Расписание вывешивается на специально отведенном месте, доступном для обозрения обучающихся.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Урок состоит из двух спаренных академических часов. Перерыв между парами равен 10 минут. Недельная обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в учебных планах составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы (домашние задания, работа в библиотеке и пр.). Выполнение учебной нагрузки обучающимися и преподавателями контролируется учебной частью техникума.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (учебная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация учебной и производственной практики обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Цель практики обучающихся - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплинам будущей профессии, формирование профессиональных навыков, а также участие обучающихся в производственной деятельности предприятия.

Работа по организации и проведению практики обучающихся осуществляется на основании ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; Положения об учебно-производственном подразделении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»; графика учебного процесса.

Производственная (учебная) практика по всем специальностям, профессиям включает следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая), профессии;
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка)- для подготовки специалистов среднего звена.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Таблица 8. Выпуск обучающихся техникума в динамике

| Профессии | 2016 – 2017 | | | 2017 - 2018 | | | 2018 - 2019 | | |
|---|--------------------|---------------------|-------|--------------------|---------------------|-------|--------------------|---------------------|-------|
| | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого | Дипломы с отличием | Дипломы без отличия | Итого |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 4 | 34 | 38 | 2 | 59 | 61 | 2 | 20 | 22 |
| 43.01.02 Парикмахер | 5 | 37 | 42 | 5 | 16 | 21 | 8 | 38 | 46 |
| 43.01.04 Повар судовой | - | - | - | - | - | - | 1 | 23 | 24 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 1 | 20 | 21 | - | - | - | - | - | - |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | - | - | - | - | - | - | 0 | 23 | 23 |
| 19.01.04 Пекарь | 2 | 20 | 22 | 0 | 22 | 22 | - | - | - |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 | 22 | 25 | 4 | 20 | 24 | 6 | 17 | 23 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2 | 20 | 22 | 3 | 20 | 23 | 0 | 21 | 21 |
| 38.02.07 Банковское дело | - | - | - | - | - | - | 6 | 17 | 23 |
| 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 0 | 21 | 21 | - | - | - | 2 | 19 | 21 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 0 | 23 | 23 | - | - | - | - | - | - |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | - | - | - | 3 | 19 | 22 | - | - | - |
| Всего | 17 | 197 | 214 | 17 | 156 | 173 | 25 | 178 | 203 |

В целом председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что выпускники техникума имеют достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку. Общий анализ защиты выпускных квалификационных работ дает основание для вывода о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающиеся успешно усваивают программный материал и показывают готовность к самостоятельной работе, используя возможности Интернета по привлечению новейших источников информации.

При проведении государственной итоговой аттестации привлекаются к руководству и рецензированию дипломных работ специалисты реального сектора экономики.

Выпускники востребованы преимущественно на предприятиях и организациях города и края.

В целях улучшения подготовки специалистов и обеспечения возможности их трудоустройства студентам техникума предоставлена возможность получения параллельно с основным дополнительного образования по различным программам профессиональной подготовки на базе техникума.

В целях повышения эффективности мероприятий по трудоустройству выпускников в техникуме работает «Центр содействия трудоустройству выпускников».

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года

В 2017 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 214 обучающихся из них:

направлены на работу – 138 человек (по специальности 101 чел., не по спец. 37 чел.)

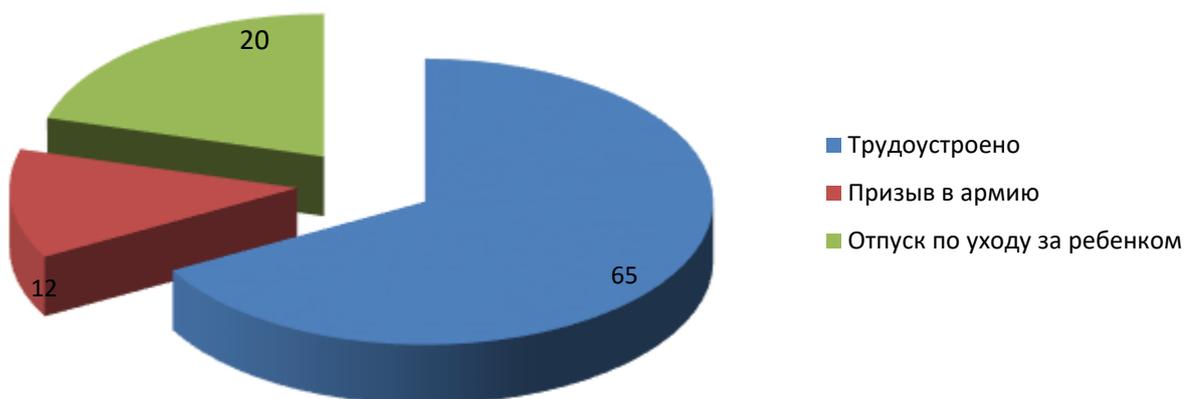
призыв на военную службу – 26 человек

продолжают обучение – 7 человек

по уходу за ребенком – 51 человек.

| Номер группы, специальность | Кол-во обучающихся | Трудоустроено | ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенком | Продолжают обучение на дневной форме |
|-----------------------------|--------------------|---------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 13 ТОП | 25 | 16 | 1 | 7 | 1 |
| 13 ТХ | 21 | 8 | 1 | 8 | 4 |
| 13 КС | 23 | 8 | 12 | 3 | - |
| 14 ТЭК | 22 | 15 | 3 | 2 | 2 |
| Итого по ШССЗ | 91 | 47 | 17 | 20 | 7 |
| Группа 26 «Повар, кондитер» | 17 | 15 | 1 | 1 | - |
| Группа 27 «Повар, кондитер» | 21 | 18 | 1 | 2 | - |
| Группа 28 «Пекарь» | 22 | 17 | 3 | 2 | - |
| Группа 29 «Продавец» | 21 | 17 | 2 | 2 | - |
| Группа 30 «Парикмахер» | 20 | 14 | - | 6 | - |
| Группа 31 «Парикмахер» | 22 | 15 | - | 7 | - |
| Итого по ШПКРиС | 123 | 96 | 7 | 20 | - |
| Итого: | 214 | 143 | 24 | 40 | 7 |

Трудоустройство выпускников 2017 года по профессиям и специальностям



Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года

В 2018 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 173 обучающихся из них:

направлены на работу – 127 человек (по специальности 97 чел., не по специальности 30 чел.);

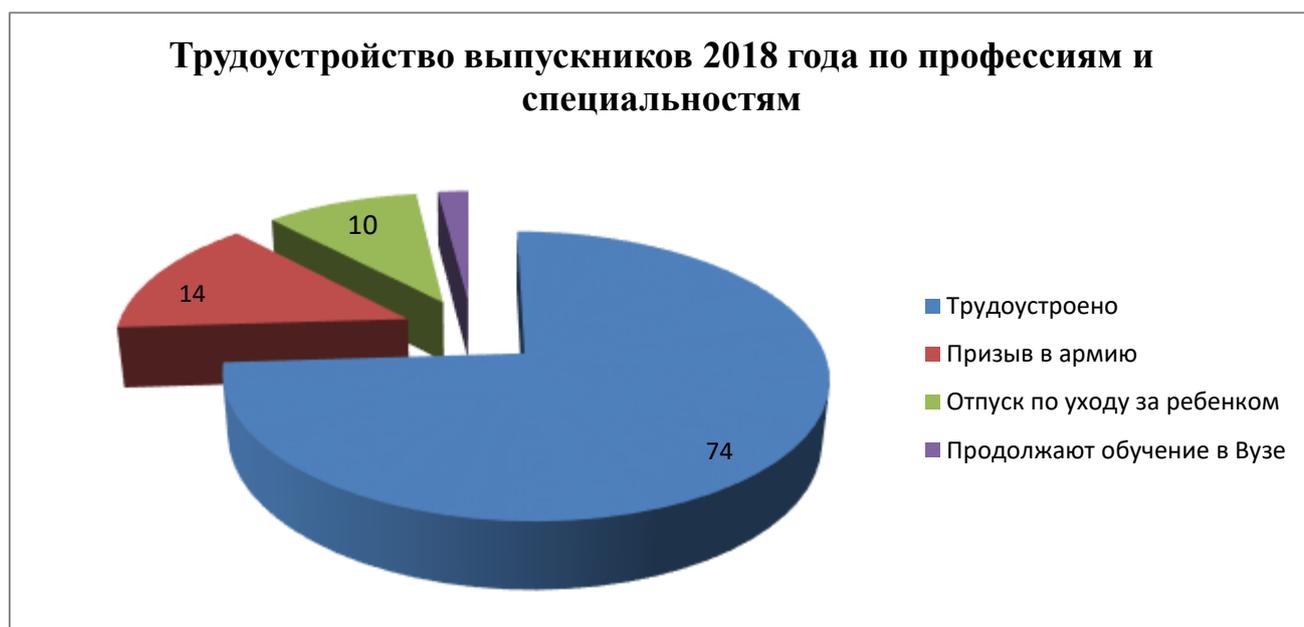
призыв на военную службу – 24 человек;

продолжают обучение – 4 человек;

по уходу за ребенком – 18 человек.

| Номер группы, специальность | Кол-во обучающихся | Трудоустроено | ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенком | Продолжают обучение на дневной форме |
|-----------------------------|--------------------|---------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 14 ТОП | 24 | 13 | 7 | 4 | 0 |
| 15 ПИ | 22 | 15 | 0 | 5 | 2 |
| 15 ТЭК | 23 | 20 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по ППССЗ | 69 | 48 | 8 | 10 | 3 |
| Группа 32 «Повар, кондитер» | 20 | 11 | 8 | 1 | 0 |
| Группа 33 «Повар, кондитер» | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| Группа 34 «Повар, кондитер» | 24 | 20 | 3 | 1 | 0 |
| Группа 35 «Пекарь» | 22 | 18 | 1 | 2 | 1 |
| Группа 36 «Парикмахер» | 21 | 17 | 0 | 4 | 0 |
| Итого по ППКРС | 104 | 79 | 16 | 8 | 1 |
| Итого: | 173 | 127 | 24 | 18 | 4 |

Трудоустроено - 74%, продолжают обучение в Вузе - 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 10%, призваны в ВС РФ - 14%.



Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года

В 2019 году ГБПОУ КК АТТС было выпущено 203 обучающихся из них:
 направлены на работу – 128 человек (по специальности 72 чел., не по специальности 56 чел.);
 призыв на военную службу – 55 человек;
 продолжают обучение – 7 человек;
 по уходу за ребенком – 13 человек.

| Номер группы, специальность | Кол-во обучающихся | Трудоустроено | ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенком | Продолжают обучение на дневной форме |
|--|--------------------|---------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 15 ТХ «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» | 21 | 16 | 4 | 1 | 0 |
| 15-ТОП «Технология продукции общественного питания» | 23 | 17 | 3 | 3 | 0 |
| 16-БД «Банковское дело» | 23 | 11 | 7 | 0 | 5 |
| 16-ТЭК «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | 21 | 11 | 6 | 4 | 0 |
| Итого по ППССЗ | 88 | 55 | 20 | 8 | 5 |
| Группа №37 «Повар, кондитер» | 22 | 14 | 6 | 2 | 0 |
| Группа №38 «Повар судовой» | 24 | 7 | 17 | 0 | 0 |
| Группа №39 «Мастер по обработке цифровой информации» | 23 | 10 | 12 | 0 | 1 |
| Группа №40, № 41 «Парикмахер» | 46 | 42 | 0 | 3 | 1 |
| Итого по ППКРС | 115 | 73 | 35 | 5 | 2 |
| Итого: | 203 | 128 | 55 | 13 | 7 |

Трудоустроено - 65%, продолжают обучение в Вузе - 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком - 7%, призваны в ВС РФ - 26%.



1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Численность работников ГБПОУ КК АТТС на 01.01.2020г. составляет 82 чел., 5 внешних совместителя из реального сектора экономики.

Образовательный процесс в техникуме осуществляют 49 инженерно-педагогических работников (59,8 % от общей численности работников), из них 30 штатных преподавателей (61,2 % от общего числа педагогических работников), 12 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 руководитель физического воспитания, 2 воспитателя, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки), 1 педагог дополнительного образования.

Численность других категорий персонала составляет: административный персонал - 6 чел., учебно-вспомогательный персонал - 1 чел., обслуживающий персонал – 27 чел.

Все подразделения техникума укомплектованы работниками в соответствии со штатным расписанием, вакантные должности – инженер-энергетик, мастер производственного обучения по обработке цифровой информации, мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер».

Административные должности занимают квалифицированные работники:

Директор - Буров Александр Павлович, заслуженный учитель России, заслуженный учитель Кубани, награжден значком «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации». Образование - высшее профессиональное, прошел обучение по

программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», прошел повышение квалификации по программе:

1.«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»;

2. «Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС».

Заместитель директора по учебной работе - Добрыдина Ольга Николаевна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», прошла повышение квалификации по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации новых ФГОС СПО и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся».

Заместитель директора по учебно-методической работе – Ишкова Татьяна Петровна, почетный работник начального профессионального образования. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», прошла повышение квалификации по программе «Организация онлайн-обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ставицкая Евгения Сергеевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», прошла повышение квалификации по программе «Управление образовательно-воспитательным процессом в современных условиях».

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Фатеева Людмила Иннокентьевна. Образование - высшее профессиональное, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации».

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Грезина Наталья Николаевна. Образование - высшее профессиональное, прошла повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе», «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами».

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 42 человека (85,7 % от общей численности инженерно – педагогических работников).

Из 30 преподавателей, работающих в техникуме, 25 имеют базовое образование (83,3%), соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Из 12 мастеров производственного обучения семь имеют высшее образование (58,3%).

Из 49 инженерно-педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 10 работников, первую квалификационную категорию – 14 работников.

За отчетный период аттестацию на квалификационную категорию прошел 1 педагогический работник (2 % от общей численности, установлена высшая квалификационная категория. С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в техникуме регулярно проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Целью аттестации является подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Средний возраст работников техникума составляет 47 лет. Средний возраст инженерно-педагогических работников - 42 года.

В коллективе работают 20 человек пенсионного возраста, количество молодых сотрудников (в возрасте до 30 лет) – 14 человек.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам в техникуме работает «Школа начинающего преподавателя» и организовано наставничество.

На занятиях школы ее слушатели изучают нормативную и методическую документацию по вопросам образования, методику проведения различных видов занятий, современные педагогические технологии, разнообразные методы работы со студентами.

Работой «Школы начинающего преподавателя» руководит заместитель директора по УМР техникума. К работе в «Школе начинающего преподавателя» привлекаются квалифицированные преподаватели и педагог-психолог. Занятия проводятся один раз в месяц.

Наставничество в техникуме предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. *Творческие достижения педагогов представлены в приложении № 2.*

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в техникуме проводятся ежегодно недели предметов и специальностей. Регулярно организуются конкурсы «Преподаватель года», «Мастер года», ежегодно определяется творческий рейтинг педагогов по номинациям. Творческий рейтинг преподавателей озвучивается и комментируется на итоговом педагогическом совете. Преподаватели имеют возможность сравнивать показатели рейтинга, анализировать собственную деятельность и намечать пути совершенствования учебно-воспитательной и методической работы. Рейтинг учебно – методических объединений определяется по относительному показателю суммарного рейтинга преподавателей данного учебно-методического объединения.

Одним из способов улучшения качества образования в техникуме является повышение квалификации педагогических работников.

Основными формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников являются: обучение на различных курсах повышения квалификации, стажировка и профессиональная переподготовка.

Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым педагогическим работником и отражается в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы. Система повышения квалификации и переподготовки работников постоянно анализируется и планируется на перспективу.

За последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошли 42 педагогических работника, что составляет 85,7 % от общего количества педагогических работников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

Библиотечный фонд:

- основная и дополнительная учебная литература;
- справочная литература;
- художественная литература;
- обучающие диски.

Библиотека, читальный зал:

- выход в сеть Интернет.

Учебные кабинеты:

- учебники;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических работ;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- обучающие диски по предметам;
- выход в Интернет.

Ресурсный центр:

- подключение к сети Интернет;
- справочная литература.

Обеспеченность общего количества обучающихся профессиональной, общепрофессиональной и общеобразовательной учебной литературой.

Данные отображены в таблице

Динамика роста оснащенности учебниками

| | 2018 | | 2019 | |
|---------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Общеобразовательный цикл | 80,5% | 82% | 83% | 87% |
| Общепрофессиональный цикл | 57% | 59% | 67% | 82% |

| | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|
| Профессиональный цикл | 84% | 86% | 86% | 91% |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда, за отчетный период составили 661 000,05 рублей.

Данные отображены в таблице:

Средства, выделенные на пополнение библиотечного фонда

| Год | Всего | Общеобразовательный цикл | Профессиональный цикл | Периодические издания |
|------|------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2019 | 661 000,05 | 244 464,69 | 396 085,64 | 20 450,36 |

За год фонд библиотеки значительно обновился: приобретены новые учебники, иллюстрированные учебные пособия, учебно-методические издания. Вся учебная литература соответствует ФГОС и имеет срок давности не более 5 лет.

Библиотека занимает площадь 80 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале – 30.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека оснащена двенадцатью компьютерами. К началу каждого учебного года сотрудники библиотеки вводят в базу данных читателей студентов нового набора. На каждого студента заводится читательский формуляр. В начале учебного года, после проведенной беседы о правилах пользования библиотекой, формуляры выдаются первокурсникам.

В техникуме имеется электронная библиотека. В читальном зале установлено двенадцать ноутбуков, имеющих выход в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В библиотеке техникума ведется планомерная работа по формированию электронных версий обеспечения учебных дисциплин. Создана специализированная электронная библиотека, на центральном сервере которой установлены электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов. Материалы указанной библиотеки постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально при существенных изменениях в законодательстве, когда закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает. Активно в образовательном процессе используется сеть Интернет. Выход в Интернет имеют специализированные учебные кабинеты техникума, библиотека и администрация.

Преподаватели используют лицензионные обучающие – контролируемые программы, пакеты прикладных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с лицензией, выданной техникуму.

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из зданий учебного корпуса и общежития. Общая площадь зданий составляет – 4145,50 м. кв. Здания функционируют с 1971 года и располагаются на земельном участке площадью 17987,0 м². Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором. Земельный участок находится в ухоженном состоянии, имеются многолетние насаждения и клумбы. На участке располагается спортивная площадка, оснащенная уличными тренажерами. В 2019 году за счет собственных средств учреждения, приобретен и установлен на спортивной площадке скалодром. На территории техникума функционирует площадка «Полоса препятствий».

Для организации питания в техникуме работает пищеблок. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест и оснащен современной мебелью. Питание в группах, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется за счет средств целевой субсидии, питание детей – сирот осуществляется за счет средств краевого бюджета. В отчетном периоде для соответствия требованиям и нормам СанПин – 2.4.5.2409-08 проведен текущий ремонт в пищеблоке.

В здании общежития оборудованы и работают медицинский и процедурный кабинеты. В отчетном периоде осуществлена закупка медицинской мебели и оборудования на сумму 184,51 тыс.руб. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет сотрудник МУЗ «Детская городская больница» на основании договора между двумя учреждениями.

Информационное оснащение образовательного процесса обеспечено наличием компьютерного оборудования с выходом в Интернет.

Для осуществления образовательного процесса техникум располагает следующими помещениями:

- 17 учебных кабинетов
- 4 учебно-производственные лаборатории
- 2 компьютерных класса (оборудованных 12-ю рабочими местами в каждом классе)
- спортивный зал
- спортивная площадка
- открытый стадион
- полоса препятствий
- актовый зал
- библиотека

- ресурсный центр

В учебном процессе широко используются современные интерактивные комплексы, 17 кабинетов оснащены презентационным оборудованием, (включающим компьютер, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки), в 4-х кабинетах установлены современные интерактивные комплексы.

Учебная база техникума ежегодно обновляется и модернизируется. Приоритетным направлением в укомплектовании и оснащении современным оборудованием в 2019 году являлось оснащение кабинета «Защита в чрезвычайных ситуациях», кабинета «Банковское дело», мастерской «Парикмахерское искусство» и мастерской по профессии «Повар, кондитер», в том числе приобретено:

- компьютерное оборудование – 10 единиц;
- альпинистское оборудование, комбинезоны спасателей, скалодром;
- соковыжималка, пресс-гриль, шкаф шоковой заморозки, слайсер, упаковщик вакуумный;
- мебель (стулья).

Техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Учебно – производственные лаборатории для подготовки специалистов общественного питания и парикмахерского искусства обеспечены необходимыми материалами, приборами и оборудованием.

Общежитие техникума рассчитано на 108 мест, комнаты расположены на 3-ем и 4-ом этажах четырехэтажного здания. Комнаты оснащены необходимой мебелью и мягким инвентарем. Каждый этаж общежития оборудован кухней для приготовления еды, оснащенной специальной мебелью и бытовой техникой. За счет собственных средств учреждения проведен ремонт навеса входной группы в общежитие.

В целях поддержания комфортных условий пребывания обучающихся, персонала в учебном корпусе и общежитии, в отчетном периоде осуществлены следующие мероприятия:

1. приобретены современные банкетки (6 шт.);
2. приобретена мебель в душевые комнаты общежития;
3. осуществлен текущий ремонт кабинета №8;
4. осуществлен текущий ремонт комнат общежития.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2019 году освоены целевые средства в объеме 2476,3 тыс.руб., направленные на проведение капитального ремонта:

- санитарного узла на 1 этаже учебного корпуса;
- лестничного марша в учебном корпусе;
- душевых комнат в общежитии;
- входной группы в учебный корпус.

Одной из основных задач образовательного учреждения является создание условий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, в связи с этим в 2019 году:

- установлены дополнительные камеры в общежитии;
- осуществлен ремонт системы автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- заключены договора на оказание охранных услуг в учебном корпусе и общежитии.

В целях предоставления доступности образовательных услуг людям с ограниченными возможностями на центральном входе смонтирован пандус для инвалидов-колясочников, установлена кнопка вызова персонала, проведен капитальный ремонт санитарного узла на первом этаже учебного корпуса с учетом доступности для лиц с ОВЗ.

Оснащенность учебных кабинетов изложена в приложении № 3.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» (принято решением совета техникума от 10.01.2014, утверждено приказом директора от 22.01.2014 № 21 – ОД) в техникуме функционирует система мониторинга качества подготовки.

Заключается она в постоянном административном контроле и мониторинге ведения образовательной деятельности.

Система оценки качества образования включает 3 процедуры:

- контроль результатов обучения;
- внутренние аудиты качества обучения;
- социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов.

1.Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2.Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК, анализа и при необходимости выработки и принятия соответствующих мер корректирующего характера.

3.Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки

обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям, профессиям.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации: дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике; зачет по отдельной дисциплине, практике; защита курсовой работы (проекта); экзамен по отдельной дисциплине, МДК; комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности, профессии.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Программы ГИА согласуются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутритехникумовский мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально–педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно–воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума. Социально–педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг результатов ГИА;
- мониторинг удовлетворенности различных категорий потребителей качеством образовательных услуг техникума;
- мониторинг воспитанности обучающихся;

- мониторинг адаптации студентов нового приема к условиям обучения в техникуме;

- мониторинг приверженности студентов к ЗОЖ.

Результаты учебной деятельности обрабатываются с использованием программы АСИОУ. Информация в базу данных заносится 4 раза в год: по результатам промежуточных и межсессионных аттестаций. Данные постоянно сопоставляются с анализом деятельности техникума за прошлый учебный год, результаты образовательного процесса освещаются с разных сторон: по группе, по преподавателю. По мониторингам состояния здоровья и злоупотребления ПАВ разработана электронная база данных внутри техникума, данные по контингенту обновляются ежегодно, что позволяет отслеживать динамику и анализировать эффективность проводимой в данном направлении работы. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, учебно – методических объединениях, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп. Все данные анализируются в динамике показателей, составляются таблицы и диаграммы.

II. Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|-----|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | Чел. | 382 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Чел. | 382 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Чел. | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | Чел. | 506 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Чел. | 461 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | Чел. | 45 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период), из них: | Чел. | 16 |
| | Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период | Чел. | 6 |

| | | | |
|--------|--|----------------|---------|
| | Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период | Чел. | 10 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | Чел. | 275 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Чел./% | 5/0,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | очная % | 81,0 |
| | | Очно-заочная % | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | % | 0,6 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | % | 676/80 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | Чел./% | 49/59,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 42/85,7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./% | 24/49,0 |
| 1.11.1 | Высшая | Чел./% | 10/20,0 |
| 1.11.2 | Первая | Чел./% | 14/29,0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности | Чел./% | 42/85,7 |

| | | | |
|------|---|----------|----------------------|
| | педагогических работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 23/46,9 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*> | | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | Тыс.руб. | 66520,9 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | Тыс.руб. | 1357,57 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | Тыс.руб. | 204,5 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 101,1 31494/31150 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | Кв.м | 5,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | Единиц | 0,16 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | % | 105/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | Чел./% | 5/0,6% |

| | | | |
|-------|---|------|---|
| | здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | Чел. | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Чел. | 2 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | Чел. | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |

| | | | |
|-------|--|------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Чел. | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |

| | | | |
|-------|---|------|---|
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Чел. | 3 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | Чел. | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |

| | | | |
|-------|--|------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Чел. | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |

| | | | |
|-------|--|------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Чел. | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Чел. | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования | Чел. | 1/2,38 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | | |
|--|--|--|--|

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации**

(в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 35 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 15 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 4 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | 4 |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 5 |
| 6. | Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | - |
| | с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | есть |
| 7. | с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть/нет | - |
| | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | на 90 и более процентов | да / нет | да |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | - |
| | 50% и менее | да / нет | - |
| 8. | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | нет |
| 9. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | на 90 и более процентов | да / нет | да |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | - |
| | 50% и менее | да / нет | - |

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 10. | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | да |
| 11. | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Наличие спортивного зала | есть /нет | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть /нет | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть /нет | нет |
| 4. | Наличие бассейна | есть /нет | нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть /нет | есть |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет | нет |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть /нет | есть |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 343 |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | нет |
| 3. | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 12 |
| 4. | Наличие службы социально - психологической помощи | есть / нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть/ нет | есть |
| 2. | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть/ нет | есть |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период. | единиц | 5 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 268 |
| 3. | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных): | X | X |
| | регионального уровня | человек | 81 |
| | федерального уровня | человек | 39 |
| | международного уровня | человек | 18 |
| 4. | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 121 |
| 5. | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований: | X | X |
| | регионального уровня | человек | 121 |
| | федерального уровня | человек | 0 |
| | международного уровня | человек | 0 |
| 6. | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | есть |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | X |
| | какой-либо категории обучающихся (указать) | есть / нет | есть |
| | родителей (законных представителей) | есть / нет | нет |
| | педагогических работников | есть / нет | нет |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | есть |
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | нет |
| 4. | Наличие программ: | X | X |
| | социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| | формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | есть |
| | программ трудоустройства | есть / нет | нет |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 2. | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 3. | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да/нет | да |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | нет |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | нет |
| 8. | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | Х | Х |
| | по зрению | да/нет | да |
| | по слуху | да/нет | да |
| | с нарушениями опорно-двигательной системы | да/нет | да |
| | для колясочников | да/нет | нет |
| 9. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | нет |

Приложение № 1

Достижения студентов техникума

| № | Мероприятие | Дата проведения | Ф.И.О. |
|-----|---|----------------------------|---|
| 1. | 4 региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) Краснодарский край Парикмахерское искусство | 2019 | Новохаткин А.Г.- 1 место |
| 2. | 4 региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарский край Поварское дело | 2019 | Пискавцов А.К.- 3 место |
| 3. | 5 открытым региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарский край «Поварское дело» | 2019 | Паронян С. И. - диплом за профессионализм |
| 4. | Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы философии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | 10.01.2019- 04.03.2019. | Шильникова Е.С.- диплом 1 степени, Ведерникова В.В. – диплом 1 степени, Жирова А.А. – диплом 1 степени, Махмадиева Л.К. – диплом 1 степени, Бойка Л.С. – диплом 1 степени |
| 5. | Региональный конкурс-фестиваль «Вдохновения» номинация «Кулинария (приготовление авторского блюда)» | 2019 | Пискавцов А.К.- диплом 1 степени, Лабазанова М. – диплом 2 степени |
| 6. | Краевой кулинарный конкурс молодых поваров «Олимп вкуса» | 2019 | Пискавцов А.К. - участие |
| 7. | Конкурс студенческих инициатив и проектов в области АПК «Аграрий» | 2019 | Чернова А.А. – диплом 2 степени |
| 8. | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Основы финансовой грамотности» | 07.03.2019 | Романов Р.Р. – 1 место |
| 9. | Всероссийский конкурс по экономике «Рынок ценных бумаг» | 04.02.2019 | Танина А.В. – 2 место |
| 10. | Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность» | 23.01.2019 | Зновенко С. – 1 место |
| 11. | Всероссийская олимпиада по МДК 02.01 «Организация кредитной работы» | 2019 | Зновенко С. – 1 место |
| 12. | Всероссийская олимпиада, посвященная истории развития профобразования в России | 13.05.2019 | Лабазанова М. М. – диплом 1 степени |
| 13. | Всероссийская олимпиада «Светоч знаний» «Экономика» | 28.05.2019 | Романов Р.Р. – 1 место |
| 14. | 1 молодежный фестиваль «Мы за ЖОЗ» муниципального образования города Армавира | 28.05.2019 | Команда АТТС - участие |
| 15. | 12 Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет: | 28.05.2019 | Романов Р.Р. – 1 место |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| | История | | |
| 16. | Муниципальный конкурс «В поиске истины (математический квест) | 2019 | Гулак У.О., Набиева А.А., Шварева В.А., Михайленко В.Е. – 1 место |
| 17. | Территориальный конкурс научно-творческих проектов «Чудеса Кубани» | 29.03.2019 | Жирова А.А. – диплом 1 степени |
| 18. | 3 региональный чемпионат Краснодарского края «Абилимпикс» Кондитерское дело | 2019 | Алабина Е.В. – 1 место |
| 19. | Отборочные соревнования на определения участника 5 регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции Выпечка осетинских пирогов | 02.10.2019 | Антонова В.С. - участие |
| 20. | Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России» | 09.11.2019 | Клушин К.С. – диплом 2 степени, Доценко И.П. – диплом 2 степени, Ставицкая А.С. – диплом 3 степени, |
| 21. | 5 республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур налогов – залог мира и согласия» | 08.11.2019 | Ставицкая А.С. – участие, Гуринович В. – участие, Володько С. – участие, Французов В.- участие, Гуринович В. - участие |
| 22. | 5 региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарский край Поварское дело | 2019 | Паронян С.И. – диплом за профессионализм |
| 23. | 5 национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции Кондитерское дело | 18-22 ноября 2019 | Алабина Е.В. – участие |
| 24. | Краевая концертная программа, посвященная Дню матери | 2019 | Орешкина М. - благодарность |
| 25. | Конкурс поэтического мастерства, посвященный Дню матери | 2019 | Кирилова А. – 1 место |
| 26. | Муниципальный этап 17 краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи в весовой категории до 58 килограмм | 13.02.2019 | Литовченко Р. – 3 место |
| 27. | Конкурс поэзии в память о павших в ВОВ, в рамках краевого ежегодного месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы на территории МО города Армавира в номинации «Чтец» | Январь 2019 | Волощенко Д. – 2 место |
| 28. | Международная IV Большая олимпиада по предмету Химия | 2019 | Черкашина А.В. – диплом 2 степени, |

| | | | |
|-----|--|---------------------|---|
| | | | Донскова В.Е. – диплом 2 степени |
| 29. | Дисциплина «Ориентирование на велосипедах» в городских соревнованиях по туризму «От поколения к поколению» | 2019 | Гулак У.О. – 1 место, Пеньков И.В. – 1 место |
| 30. | Соревнования по водным видам спорта, рафтинг и водный туризм «Экстремальные гонки» | 28-31 марта 2019 | Фурсов Я.В. - участие |
| 31. | Второй экстремальный забег, приуроченный к национальному дню донора на территории муниципального образования | 2019 | Гулак У.О. – 3 место, Пеньков И. – 3 место |
| 32. | Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» направление «Хореография» номинация «Соло» | Апрель 2019 | Дохолян А. – диплом лауреата 3 степени, Палян В.,- диплом участника, Асатрян Т.- диплом участника, Сидоренко И. – диплом 1 степени, Абрамян И.- диплом лауреата 1 степени, Орешкина А. и Новикова Р. – диплом лауреата 1 степени, Мамижева З. – лауреат 2 степени, Каверда И. и Ашмарина М. – диплом 3 степени, Бойко Л. – диплом лауреата 3 степени, |
| 33. | Краевой фестиваль любительского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Салют талантов» направление «Вокал» номинация «Группа» | Апрель 2019 | Диплом 1 степени вокальная группа «Гармония» 12 человек |
| 34. | Соревнования городской туристической слет «Школа выживания» в рамках краевого ежегодного месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы на территории МО города Армавира | 2019 | Команда АТТС занявшая 2 место: Гулак У.О., Пеньков И.В., Клушин К.С., Линникова А.С., Чуприна М. |
| 35. | Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди студентов среди студентов государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в 2019 году. | 23-25 сентября 2019 | Гулак У.О., Линникова А.С., Набиева А.А., Пеньков И.В, Клушин К., Казетов Д. - участие |
| 36. | Муниципальный этап 17 краевого | 13.02.2019 | Чечелов К.- 3 место |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| | фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи в весовой категории до 73 килограмм | | |
| 37. | Муниципальный этап 17 краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи в весовой категории до 83 килограмм | 13.02.2019 | Ольховой К. – 2 место, |
| 38. | Муниципальный этап 17 фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое отечество» номинация «Соло» | 2019 | Сидоренко И. – лауреат 3 степени |
| 39. | Чемпионат Краснодарского края по рафтингу дисциплина «Длинная гонка» класс судов R-4 мужчины | 12-15 апреля 2019 | Фурсов Ярослав, – 3 место |
| 40. | Олимпиада по физике 10 класс | 13.01.2019 | Самолюкина О.В.- диплом 2 степени |
| 41. | Краевой конкурс чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края посвященный 75-й годовщине победы в ВОВ в 2019 году | 30.10.2019 | Антонова А. – участие, Ставицкая А. – дипломант, Жирова А. - дипломант |
| 42. | Профессиональный фестиваль «Формула успеха» | 2019 | Команда АТТС (7 человек) |
| 43. | Конкурс поэзии в память о павших в ВОВ в рамках краевого ежегодного месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы на территории муниципального образования города Армавира в номинации «Проза» | Январь 2019 | Антонова Арина – 1 место |
| 44. | Всероссийская олимпиада по географии | 16.01.2019 | Диплом 2 место Костюченко Виолетта Сергеевна |
| 45. | Квест поход «Героям посвящается» в рамках проекта «75 – летию Великой Победы» - 75 героических страниц» | 2019 | Команда АТТС занявшая 1 место (5 человек) |
| 46. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по волейболу (юноши) | 2019 | Команда АТТС занявшая 2 место (10 человек) |
| 47. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по легкоатлетическому кроссу | 2019 | Команда АТТС занявшая 1 место (10 человек) |
| 48. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные | 2019 | Команда АТТС занявшая 3 место (10 человек) |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| | надежды Кубани» по гандболу (юноши) | | |
| 49. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по мини - футболу | 2019 | Команда АТТС занявшая 3 место (10 человек) |
| 50. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (юноши) | 2019 | Команда АТТС занявшая 3 место (4 человек) |
| 51. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по гандболу (девушки) | 2019 | Команда АТТС занявшая 1 место (10 человек) |
| 52. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу (девушки) | 2019 | Команда АТТС занявшая 3 место (10 человек) |
| 53. | 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу (юноши) | 2019 | Команда АТТС занявшая 3 место (10 человек) |
| 54. | Полуфинальный этап 12 Всекубанская спартакиада среди обучающихся ПОО Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по гандболу (девушки) | 2019 | Команда АТТС занявшая 1 место (10 человек) |
| 55. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» проводимый в рамках Молодежной недели науки филиалом ФГБУ ВО «КубГУ» в городе Армавире | 2019 | Команда АТТС - 1 место (6 человек) |
| 56. | «Ориентирование на велосипедах» городских соревнованиях по туризму «От поколения к поколению» | 2019 | 1 место Скиба В. |
| 57. | Спортивный марафон «Мы едины и непобедимы», посвященный дню народного единства | 2019 | Команда АТТС - 2 место (10 человек) |
| 58. | II Экстремальный забег, приуроченный к Национальному дню донора на территории МО город Армавир | 2019 | Скиба В. - 3 место |
| 59. | Зональный этап XXII краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу | 08.10.2019 | Команда АТТС- 2 место (11 человек) |
| 60. | Номинация «Лучший рисунок» в рамках | 2019 | Пироженко Л.Д. - 3 место |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| | конкурса творческих работ «Мой храм» посвященного 102 –ой годовщине восстановления патриаршества в России | | |
| 61. | Конкурс «Кулинарный поединок», приуроченного к празднованию «Масленицы», среди образовательных организаций профессионального и высшего образования в муниципальном образовании города Армавира | 2019 | Команда АТТС - 2 место (6 человек) |
| 62. | Международная олимпиада «Умное поколение» | 09.10.2019 | Макеев Д.В. – 1 место Гермашева Е.Н. – 1 место Шишминев С.Р. – 1 место |
| 63. | Всероссийский конкурс «Знатоки истории» | 12.11.2019 | Видюлин Д.А. – 1 место |
| 64. | Краевой конкурс работ (проектов) научно – технического творчества студентов ПОО Краснодарского края | 12.12.2019 | Клушин К. – 3 место; Ляшов Р. – 2 место; Ванин П. – участие |

Приложение № 2

Творческие достижения педагогов

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Результат |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | XXVII Международные Рождественские образовательные чтения. | Январь 2019 | Шушарина В.В. – выступление |
| 2. | Краевой конкурс «Преподаватель года – 2019» (территориальный этап) | Апрель 2019 | Комарова Ю.А. – участие |
| 3. | Краевой конкурс «Мастер года – 2019» (территориальный этап) | Апрель 2019 | Ломакина М.А. – 2 место |
| 4. | Всероссийский фестиваль Nauka 0+ | Ноябрь 2019 | Скопецкая И.В. – участие |
| 5. | Международная научно – практическая конференция «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации» | 2019 | Скопецкая И.В. – участие |
| 6. | Всероссийский конкурс «Олимп успеха: Созидание. Профессия.Наука» | Ноябрь 2019 | Скопецкая И.В. – лауреат 1 степени Матвеева Е.В. – лауреат 1 степени Скопецкая Л.Н. – лауреат 1 степени |
| 7. | XV Всероссийский конкурс «Уровень квалификации» | Декабрь 2019 | Скопецкая И.В. – победитель |
| 8. | Всероссийский конкурс «Грани педагогики» | Декабрь 2019 | Скопецкая И.В. – 1 место |
| 9. | Территориальная научно – практическая конференция «Эффективные формы и | Май 2019 | Быленко М.И. – участие; |

| | | | |
|-----|--|-------------|---|
| | методы обучения в профессиональном образовании» | | Бекетов С. И. – участие; Матвеева Е.В. – участие |
| 10. | 4 Всероссийский конкурс на лучшую презентацию учреждения социальной сферы -2019 | Апрель 2019 | Быленко М.И. – победитель заочного этапа |
| 11. | Серия мастер – классов в рамках Всероссийского конкурса «Олимп успеха: Созидание. Профессия.Наука» | Апрель 2019 | Матвеева Е.В |
| 12. | Региональная конференция «Инновационные методы и традиционные подходы в условиях реализации ФГОС на уроках гуманитарных дисциплин» | Апрель 2019 | Шамота А.С. – участие; Агамирзоева В.А. – участие |
| 13. | Краевая научно – практическая конференция «Перспективы развития цифровой грамотности населения» | Апрель 2019 | Быленко М.И. –участие |
| 14. | Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» | 2019 | Агамирзоева В.А. – участие |
| 15. | VII Всероссийский фестиваль педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций | 2019 | Скопецкая Л.Н.; Махова М.А.; Миляева Ю.А; Бекетов С.И.; Бекетова М.Э.; БыленкоМ.И.; Матвеева Е.В. |
| 16. | Краевая педагогическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога». | Ноябрь 2019 | Крышталева М.М.; Зайцева Г.Н.; Шамота А.С; Бекетов С.И.; Быленко М.И. |
| 17. | IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | Январь 2019 | Скопецкая Л.Н. – эксперт, Ашева Н.А. – эксперт Короткова М.А. – эксперт Фатеева Л.И. – эксперт Шепелина О.Б. – эксперт Воропаева М.В. – эксперт Володько Е.В. - эксперт |

Оснащенность учебных кабинетов

| Наименование профессии, специальности | Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| | Кабинеты | Лаборатории | Мастерские | Производственные участки на предприятиях (количество рабочих мест) |
| 43.01.09 Повар, кондитер | <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности – охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – социально-экономических дисциплин – микробиологии, санитарии и гигиены | <ul style="list-style-type: none"> -товароведения продовольственных товаров - технического оснащения и организации рабочего места | <ul style="list-style-type: none"> - учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков - учебный кондитерский цех. | 100 |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------|
| <p>20.02.02 Защита в чрезвычайны х ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингфонный) – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – инженерной графики и технической механики – метрологии и стандартизации – психологии – предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций – тактики аварийно-спасательных работ – аварийно-спасательной и пожарной техники – основ выживания в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - электротехники, электроники и связи - обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания - информатики и информационных технологий - горения и взрывов -термодинамики, теплопередачи и гидравлики - пожарной и аварийно-спасательной техники - высотной подготовки - медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> - слесарная - ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования | <p>75</p> |
|--|--|---|--|-----------|

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|-----------|
| <p>43.01.02 Парикмахер</p> | <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - медико-биологических дисциплин - специальный рисунок | | <p>-парикмахерская мастерская</p> | <p>75</p> |
| <p>43.01.04 Повар судовой</p> | <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности -охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - физиологии и гигиены питания - товароведения пищевых продуктов - культуры профессионального общения - морского дела | <ul style="list-style-type: none"> - микробиологии, гигиены труда и производственной санитарии - оборудования и инвентаря камбуза и провизионных помещений | | <p>25</p> |
| <p>18.01.02 Лаборант эколог</p> | <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии основ безопасности жизнедеятельности охраны труда | <ul style="list-style-type: none"> - аналитической химии - физико-химических методов анализа - материаловедения | | <p>25</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – электротехники – природопользования и охраны окружающей среды – стандартизации и технических измерений | - промышленной экологии | | |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности -охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики и информационных технологий - экономики организации - мультимедиа технологий | - электротехники с основами радиоэлектроники | | 50 |
| 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии основ безопасности жизнедеятельности охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – инженерной графики – основ электротехники и электронной техники – эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома | <ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий в профессиональной деятельности - инженерных систем и оборудования многоквартирного дома | <ul style="list-style-type: none"> -слесарно-сантехнических работ - столярно-плотничных работ - штукатурных, малярных и облицовочных работ - сварочных работ - по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 25 |

| | | | | |
|--|---|---|--|----|
| | | | - участок благоустройства территории | |
| 19.02.10 Технология продукции общественног о питания | <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства - социально-экономических дисциплин - информационных технологий в профессиональной деятельности - экологических основ природопользования | <ul style="list-style-type: none"> -микробиологии, санитарии и гигиены -метрологии, стандартизации - химии | <ul style="list-style-type: none"> -учебный кулинарный цех -учебный кондитерский цех | 75 |
| 43.01.07.Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования | <ul style="list-style-type: none"> - русского языка и литературы - математики - иностранного языка (лингвфонный) - физики - химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда - истории и обществознания - общественных дисциплин - информатики - основ газового хозяйства - технической графики - электротехники - материаловедения | - газового хозяйства | -слесарная | 50 |

| | | | | |
|--|---|---|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> – экономических и правовых основ профессиональной деятельности | | | |
| 43.02.02 Технология парикмахерского искусства | <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка – физики – химии - основ безопасности жизнедеятельности - охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики - гуманитарных и социально-экономических дисциплин - рисунка и живописи | <ul style="list-style-type: none"> - медико-биологическая - технологии парикмахерских услуг и постижерных работ - моделирования и художественного оформления прически - информатики и информационных технологий | | 50 |
| 38.02.07 Банковское дело | <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – экономики организации – статистики – менеджмента – документационного обеспечения управления – правового обеспечения профессиональной деятельности – финансов, денежного обращения и кредита – экономической теории – банковского регулирования и надзора | <ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий - учебный банк | | 50 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| <p>38.02.05</p> <p>Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> | <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – бухгалтерского учета – метрологии и стандартизации – менеджмента и маркетинга – коммерческой деятельности – документационного обеспечения управления – экологических основ природопользования | <ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий в профессиональной деятельности - товароведения и экспертизы продовольственных товаров - товароведения и экспертизы непродовольственных товаров - логистики - технического оснащения торговых организаций | <ul style="list-style-type: none"> - учебный магазин - учебный склад | <p>50</p> |
| <p>43.02.06</p> <p>Сервис на транспорте</p> | <ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературы – математики – иностранного языка (лингвфонный) – физики – химии – основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – истории и обществознания – общественных дисциплин – информатики – стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия – правового обеспечения профессиональной деятельности – организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте | <ul style="list-style-type: none"> - информационных технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - бронирования и продажи перевозок и услуг - организации сервиса на транспорте | <p>25</p> |

