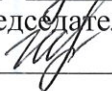


Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДп.15 Право
для специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рассмотрена
УМО гуманитарных дисциплин
«24» августа 2020 г.
Председатель

В.В. Шушарина



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

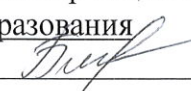
Рабочая программа УДп.15 Право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413", Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (автор-составитель Певцова Е.А.), протокол № 3 от 21 июля 2015 г., М.: Издательский центр «Академия», 2015, и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12. 2016 г. № 1558, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.12. 2016 г. № 44830 и социально-экономического профиля профессионального образования.

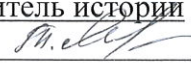
Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчик:

Комарова Ю.А.,
преподаватель ГБПОУ КК АТТС


Рецензенты:

Бутурлакина Л.В.,
преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому:
бакалавр социально-экономического
образования


Ярошевич Т.Ю.,
преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому:
учитель истории


Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

1. Пояснительная записка.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в

том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право».

Учебная дисциплина «Право» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Состоит из тринадцати разделов: раздел 1 - «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества», раздел 2 - «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы», раздел 3 - «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности», раздел 4 - «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации», раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы», раздел 6 «Гражданское право», раздел 7 «Защита прав потребителей», раздел 8 «Правовое регулирование образовательной деятельности», раздел 9 «Семейное право и наследственное право», раздел 10 «Трудовое право», раздел 11 «Административное право и административный процесс», раздел 12 «Уголовное право и уголовный процесс», раздел 13 «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Значение дисциплины «Право» для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, а также выполнение индивидуальных проектов и самостоятельных работ по каждому разделу.

На лекциях сообщаются основные теоретические сведения по темам, входящим в содержание учебной дисциплины, а также выносимых на самостоятельное изучение.

Наряду с теоретическими занятиями проводятся и практические занятия, цель которых – научить обучающихся работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания в жизни, а также закрепить основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендуемой правовой литературы, источников сети интернет, периодической печати, подготовка докладов и выступлений.

В ходе изучения учебной дисциплины «Право», помимо традиционных занятий планируется проведение нетрадиционных лекций при изучении каждого раздела в виде ролевых игр, экскурсий, семинарских занятий, круглых столов.

Основными методами, используемыми в ходе обучения, являются словесные и наглядные: демонстрация плакатов, схем, использование технических средств; просмотр кино- и телепрограмм, презентаций по темам.

К практическим методам относятся практические задания; тренинги; деловые игры; анализ и решение проблемных ситуаций.

Проверяются знания материала лекционного курса в форме контрольных или тестовых работ.

Повышение знаний обучающихся по предмету осуществляется в ходе выполнения индивидуальных проектов в течение всего периода обучения.

По окончании курса осуществляется учет знаний обучающихся по предмету в виде дифференцированного зачета.

На основании приказа от 31 декабря 2014 года № 5745 «О мерах противодействия коррупции в организациях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» в раздел «Уголовное право и уголовный процесс» были добавлены две темы: «Коррупция как один из видов преступления. Понятие, виды и формы коррупции в органах государственной власти», «Основные направления антикоррупционной деятельности в Российской Федерации».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	85
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрено	-
практические занятия	43
контрольные работы не предусмотрено	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

Система оценки результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.	- Характеристика основ государства, его функций и форм; - анализ основных характерных черт правовой системы РФ.	Фронтальный опрос, практическое занятие № 2, 12, 13. Практическое занятие № 14, 15, дифференцированный зачет.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.	- Воспроизведение в правильном контексте основных правовых понятий; - применение правовых понятий при изложении материала.	Устный опрос, практическое занятие № 3, 5, 6, 8, дифференцированный зачет. Практическое занятие № 3, 8, 10, 14, ответы на вопросы.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.	- Выявление степени противоправности деяний и сопоставление их с установленным законом наказанием.	Индивидуальный опрос, практическое занятие № 7, 9, 10, дифференцированный зачет.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	- Описание основного содержания Конституции РФ; - владение знаниями об основах государственного строя в РФ; - умение применять знания о правах личности исходя из собственного опыта.	Фронтальный опрос, практическое занятие № 16-43, контрольная работа № 1. Дифференцированный зачет, работа с правовыми документами, практическое занятие № 18, 21, 22, 25, 32, 39. Индивидуальный опрос, подготовка докладов и сообщений,	Текущий контроль, промежуточный контроль.

		практическое занятие № 40, 42, 43.	
Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	- Классификация основных судов, входящих в судебную систему РФ; - объяснение подсудности и подведомственности судебных дел.	Устный опрос, практическое занятие № 18, 28, 40, 41, 42, контрольная работа № 1,3. Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, составление схемы.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Сформированность основ правового мышления.	- Нахождение причинно-следственных связей, используя правовые знания; - обоснование взаимосвязи права и других общественных норм.	Индивидуальный опрос, практическое занятие № 1-43. Тестирование, подготовка сообщений, дифференцированный зачет, практическое занятие № 3, 14, 18, 19, 36, 43.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	- Классификация отраслей права; - сопоставление деяний с отраслью права.	Фронтальный опрос, практическое занятие № 21-40. Дифференцированный зачет; контрольная работа № 1, 2, работа с правовыми документами.	Текущий контроль
Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	- Описание системы юридических наук; - перечисление юридических профессий; - характеристика деятельности судьи, адвоката, нотариуса.	Устный опрос, практическое занятие № 1, 19, 20. практическое занятие № 28, 42, 43, заполнение таблицы, контрольная работа № 1, 2. Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, практическое занятие № 19, 22, 38.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Сформированность умений применять	- Нахождение причинно-	Фронтальный опрос, индивидуальный	Текущий контроль

правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	следственных связей различных ситуаций, используя правовые знания.	опрос практическое занятие № 1-43, контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, тестирование.	
Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	- Отбор материала, используя правовые источники; - обобщение изученного материала и его применение.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос практическое занятие № 1-43. Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, тестирование, работа с правовыми документами.	Текущий контроль, промежуточный контроль

Примерные темы для организации проектной деятельности.

1. Административное право в системе развития обществ России, Франции, Великобритании (сравнительный анализ административного права России, Франции, Великобритании).
2. Американская и российская семья в современном обществе.
3. Благотворительность в России и мы.
4. Бездомные животные - проблема всех и каждого.
5. Безработица. Проблемы безработицы.
6. Брак и семья глазами современного подростка.
7. Взаимодействие политики и морали.
8. Детская преступность.
9. Деятельность профсоюзов.
10. Закон об авторских и смежных правах
11. Закрепление естественных прав в законодательстве РФ и исследование их реализации.
12. Исследование факторов, влияющих на поведение потребителя при выборе товара.
13. Исследовательская работа «Мои права и обязанности».
14. Как бороться за свои права?
15. Коррупция - социальное зло.
16. Личность преступника.
17. Некоторые аспекты психологии терроризма.
18. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ

19. Основные причины социального сиротства и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Правовая защита интересов несовершеннолетних в области рекламы.
21. Проблема насилия в семье.
22. Проблема преступности среди несовершеннолетних.
23. Свободный ли я человек?
24. Смертная казнь: за и против.
25. Социально-правовая защита детей, оставшихся без попечительства родителей, и детей-сирот.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Общеобразовательная учебная дисциплина УДп.15 Право относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ПП ССЗ с учетом требований ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства социально-экономического профиля профессионального образования.

4. Результаты освоения учебной дисциплины «Право» - личностные, метапредметные, предметные.

Личностные:

- 1) воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- 5) готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные:

- 1) выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Кроме того, в процессе освоения дисциплины происходит процесс формирования общих компетенций в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.