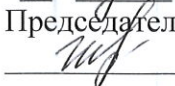


Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Армавирский техникум технологии и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДп.15 Право
для специальности
38.02.07 Банковское дело

Рассмотрена
УМО гуманитарных дисциплин
«27» августа 2020 г.
Председатель
 В.В. Шушарина

Утверждена
директор ГБПОУ КК АТТС
«27» августа 2020 г.
А.П. Буров



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа УДп.15 Право предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413", Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (автор-составитель Певцова Е.А.), протокол № 3 от 21 июля 2015 г., М.: Издательский центр «Академия», 2015, и требований ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5.02. 2018 г. № 67, зарегистрирован в Минюсте РФ 26. 02. 2018г. № 50135 и социально-экономического профиля профессионального образования.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»

Разработчик:

Комарова Ю.А.,
преподаватель ГБПОУ КК АТТС

Рецензенты:

Бутурлакина Л.В.,
преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому:
бакалавр социально-экономического
образования

Ярошевич Т.Ю.,
преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ КК АИСТ
Квалификация по диплому:
учитель истории

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

1. Пояснительная записка.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право».

Учебная дисциплина «Право» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Состоит из тринадцати разделов: раздел 1 - «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества», раздел 2 - «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы», раздел 3 - «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности», раздел 4 - «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации», раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы», раздел 6 «Гражданское право», раздел 7 «Защита прав потребителей», раздел 8 «Правовое регулирование образовательной деятельности», раздел 9 «Семейное право и наследственное право», раздел 10 «Трудовое право», раздел 11 «Административное право и административный процесс», раздел 12 «Уголовное право и уголовный процесс», раздел 13 «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые

обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

Значение дисциплины «Право» для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

Учебные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, а также выполнение индивидуальных проектов и самостоятельных работ по каждому разделу.

На лекциях сообщаются основные теоретические сведения по темам, входящим в содержание учебной дисциплины, а также выносимых на самостоятельное изучение.

Наряду с теоретическими занятиями проводятся и практические занятия, цель которых – научить обучающихся работать с конкретными нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания в жизни, а также закрепить основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

В самостоятельную работу входит изучение рекомендуемой правовой литературы, источников сети интернет, периодической печати, подготовка докладов и выступлений.

В ходе изучения учебной дисциплины «Право», помимо традиционных занятий планируется проведение нетрадиционных лекций при изучении каждого раздела в виде ролевых игр, экскурсий, семинарских занятий, круглых столов.

Основными методами, используемыми в ходе обучения, являются словесные и наглядные: демонстрация плакатов, схем, использование технических средств; просмотр кино- и телепрограмм, презентаций по темам. К практическим методам относятся практические задания; тренинги; деловые игры; анализ и решение проблемных ситуаций.

Проверяются знания материала лекционного курса в форме контрольных или тестовых работ.

Повышение знаний обучающихся по предмету осуществляется в ходе выполнения индивидуальных проектов в течение всего периода обучения.

По окончании курса осуществляется учет знаний обучающихся по предмету в виде дифференцированного зачета.

На основании приказа от 31 декабря 2014 года № 5745 «О мерах противодействия коррупции в организациях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» в раздел «Уголовное право и уголовный процесс» были добавлены две темы: «Коррупция как один из видов преступления. Понятие, виды и формы коррупции в органах государственной власти», «Основные направления антикоррупционной деятельности в Российской Федерации».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	85
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрено	-
практические занятия	43
контрольные работы не предусмотрено	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета	

Система оценки результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.	<p>- Характеристика основ государства, его функций и форм;</p> <p>- анализ основных характерных черт правовой системы РФ.</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие № 2, 12, 13.</p> <p>Практическое занятие № 14, 15, дифференцированный зачет.</p>	Текущий контроль, промежуточный контроль
Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.	<p>- Воспроизведение в правильном контексте основных правовых понятий;</p> <p>- применение правовых понятий при изложении материала.</p>	<p>Устный опрос, практическое занятие № 3, 5, 6, 8, дифференцированный зачет.</p> <p>Практическое занятие № 3, 8, 10, 14, ответы на вопросы.</p>	Текущий контроль, промежуточный контроль
Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.	- Выявление степени противоправности деяний и сопоставление их с установленным законом наказанием.	Индивидуальный опрос, практическое занятие № 7, 9, 10, дифференцированный зачет.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.	<p>- Описание основного содержания Конституции РФ;</p> <p>- владение знаниями об основах государственного строя в РФ;</p> <p>- умение применять</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие № 16-43, контрольная работа № 1.</p> <p>Дифференцированный зачет, работа с правовыми документами, практическое занятие № 18, 21, 22, 25, 32, 39.</p> <p>Индивидуальный</p>	Текущий контроль, промежуточный контроль.

	знания о правах личности исходя из собственного опыта.	опрос, подготовка докладов и сообщений, практическое занятие № 40, 42, 43.	
Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.	- Классификация основных судов, входящих в судебную систему РФ; - объяснение подсудности и подведомственности судебных дел.	Устный опрос, практическое занятие № 18, 28, 40, 41, 42, контрольная работа № 1,3. Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, составление схемы.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Сформированность основ правового мышления.	- Нахождение причинно-следственных связей, используя правовые знания; - обоснование взаимосвязи права и других общественных норм.	Индивидуальный опрос, практическое занятие № 1-43. Тестирование, подготовка сообщений, дифференцированный зачет, практическое занятие № 3, 14, 18, 19, 36, 43.	Текущий контроль, промежуточный контроль
Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.	- Классификация отраслей права; - сопоставление деяний с отраслью права.	Фронтальный опрос, практическое занятие № 21-40. Дифференцированный зачет; контрольная работа № 1, 2, работа с правовыми документами.	Текущий контроль
Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.	- Описание системы юридических наук; - перечисление юридических профессий; - характеристика деятельности судьи, адвоката, нотариуса.	Устный опрос, практическое занятие № 1, 19, 20. практическое занятие № 28, 42, 43, заполнение таблицы, контрольная работа № 1, 2. Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, практическое	Текущий контроль, промежуточный контроль

		занятие № 19, 22, 38.	
Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.	- Нахождение причинно-следственных связей различных ситуаций, используя правовые знания.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос практическое занятие № 1-43, контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, тестирование.	Текущий контроль
Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	- Отбор материала, используя правовые источники; - обобщение изученного материала и его применение.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос практическое занятие № 1-43. Контрольная работа № 1, 2, дифференцированный зачет, тестирование, работа с правовыми документами.	Текущий контроль, промежуточный контроль

Примерные темы для организации проектной деятельности.

1. Административное право в системе развития обществ России, Франции, Великобритании (сравнительный анализ административного права России, Франции, Великобритании).
2. Американская и российская семья в современном обществе.
3. Благотворительность в России и мы.
4. Бездомные животные - проблема всех и каждого.
5. Безработица. Проблемы безработицы.
6. Брак и семья глазами современного подростка.
7. Взаимодействие политики и морали.
8. Детская преступность.
9. Деятельность профсоюзов.
10. Закон об авторских и смежных правах
11. Закрепление естественных прав в законодательстве РФ и исследование их реализации.
12. Исследование факторов, влияющих на поведение потребителя при выборе товара.
13. Исследовательская работа «Мои права и обязанности».
14. Как бороться за свои права?
15. Коррупция - социальное зло.
16. Личность преступника.
17. Некоторые аспекты психологии терроризма.

18. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
19. Основные причины социального сиротства и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Правовая защита интересов несовершеннолетних в области рекламы.
21. Проблема насилия в семье.
22. Проблема преступности среди несовершеннолетних.
23. Свободный ли я человек?
24. Смертная казнь: за и против.
25. Социально-правовая защита детей, оставшихся без попечительства родителей, и детей-сирот.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Общеобразовательная учебная дисциплина УДп.15 Право относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ПП ССЗ с учетом требований ФГОС СПО 38.02.07 Банковское дело социально-экономического профиля профессионального образования.

4. Результаты освоения учебной дисциплины «Право» - личностные, метапредметные, предметные.

Личностные:

- 1) воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- 5) готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 7) готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные:

- 1) выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Кроме того, в процессе освоения дисциплины происходит процесс формирования общих компетенций в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

